

最新介入进修后工作计划和目标(实用10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

介入进修后工作计划和目标篇一

1. 制定符合教师进修学校特色的工会工作计划，并上挂校园网，做到工作计划目标明确，活动形式丰富。
2. 严格按教代会程序，召开教工大会，做到主题明确，时间有保障，并实施民主票决制，切实尊重每一位教职工的民主意志，维护每一位教职工的民主权利。
3. 根据市教育工会的要求，加大民主管理和民主监督的工作力度，全面实行校务公开。努力做到权为教职工所用，情为教职工所系，利为教职工所谋。对学校的重大决策、群众关心的热点问题，如：财务、人事分配、入党、评优晋职、干部任用等涉及教职工切身利益的事项都在校内公开，充分发扬民主，使教职工群众的知情权、参与权和监督权真正落到实处。
4. 配合学校党政抓好绩效工资实施，凝聚人心、和谐校园，确保绩效工资公平、公开、公正、平稳地实施。
5. 建立健全教职工利益诉求的表达、反映、沟通与解决机制。在全面实施绩效工资的背景下，除充分利用好民主对话、座谈会等传统诉求渠道外，积极探索定期的民意汇集制度、专题听证会、研讨会制度，以完善教职工日常参政议政机制。

1. 定期召开工会委员会议、工会小组长会议，对上级的精神和学校的要求及时传达，对工作及时研究、布置、落实，使工会干部明确工会工作要求，做到工作有计划，有安排，干部心中有数，责任落实。

2. 工会干部要强化服务意识，树立奉献精神。要狠抓工作水平，提高服务本领，要求工会干部在工作中起好带头作用。工会干部要带头学理论、学业务，带头参加学校组织的各项活动。

3. 重视工会财务经审工作，按照新的《工会会计制度》，加强工会经费的管理。严格执行对工会会费的收缴、使用的统一管理，使其能够真正发挥作用。

4. 加强工会工作的信息宣传，落实专人负责信息宣传工作，积极向奉化教育网教工之家栏目以及宁波教工网、浙江教工网等宣传媒体投稿，扩大我校工会的影响，推动工会工作全面发展。

为了深入学习实践科学发展观，努力创建小实体、多功能、大服务的现代化教师进修学校，真正践行“学习的楷模，研究的先锋，指导的行家，服务的典范”校训精神，全面提升学校教职工的人文素养和文化底蕴，20××年我校工会将继续有目的组织高质量的读书活动，让我们的教师通过开卷有益，弘扬中华文化，建设精神家园；通过不断充电，更新教育理念，提高教育理论素养、教学研究和教学科研能力，掌握驾驭“教、科、研、训”的话语权和指挥权。养成每日读书好习惯。

1. 进一步落实读书方案，开展邀请专家讲座，组织读书交流活动等形式多样的读书活动。

2. 充分发挥校园网的作用，将有关学习资料和心得体会在校园网上发布。

3. 组织“好书与你分享”读书论坛活动，每个工会小组推荐1-2名教师参加论坛活动。
4. 工会小组和学校分别搞好读书活动总结工作，褒扬先进，总结和推广一批在读书活动中出现的先进个人。
5. 加强学校工会会员队伍建设，鼓励、动员教职工自觉参加各种形式的学习和培训，学习《教师法》、《教育法》等有关法律知识，提高教职员依法执教和依法维护自身权益的能力，提高人文素养和开拓创新能力。

根据奉化市总工会的精神，今年是“服务性工会建设年”，因此我校工会将全心全意为教职工服务，关心教职工生活，维护教职工利益，把我校工会建设成“服务型工会”。

20××年我们将继续关心全校教职工（包括离退休教工）生活；积极为教职工谋福利，组织全校教职工参加一年一次的体检；支持教职工外出学习，尽力为困难教职工解决实际问题，组织慰问小组到医院或患病教师家中探望慰问，把诚心关怀送到教职工的心坎上。增强服务意识，做教职工的贴心人。

1. 配合校党政在春节、教师节、老人节等重大节日期间走访、慰问离退休教师和特困教职工。组织教职工开展献爱心活动。
2. 及时并准确掌握因灾致困教职工的情况。及时走访慰问受灾的教职工，看望因病住院的教职工，配合上级工会抓好帮困扶贫送温暖工作。
3. 在法定节假日积极组织教职工开展庆祝活动，在教职工有红白喜事的时候，积极组织会员到场帮忙，让教职工感受到单位的温暖。
4. 配合学校中心工作，积极开展教职工职业道德教育，树立

典型，学习身边的榜样，形成爱岗敬业、奋发向上的良好氛围。

5. 关心教职工身心健康，组织教职工参加一年一度的体检。

6. 继续组织女职工参加特殊项目体检活动，在“三八”妇女节期间开展适应女教工的系列活动，促进女教职工队伍整体素质的提高，维护妇女特殊权益。

1. 进一步实施身心健康工程。根据市教育工会的“身心健康工程”精神，精心设计并开展丰富多彩的有益于教职工身心健康的校园文体活动，使“每天锻炼一小时”成为大家共同的理念。

2. 以“爱心”活动为载体，充分发挥工会的优势，在广大教职工中开展融思想性、知识性、趣味性于一体的群众喜闻乐见的活动，增强凝聚力，激发教职工爱岗敬业的工作热情，增进部门之间、教职工之间的沟通和友谊，培养教师的团队精神和集体荣誉感。形成一种思想同心、目标同向、工作同步的良好氛围，推动各项工作的顺利开展。

3. 积极开展“建家活动”。争取在20××年建立“教工之家”，并科学地开展形式多样的活动，充分发挥“教工之家”在构建和谐校园中的重要作用，迎接市教育工会的检查验收。同时重视以工会小组为基本形式的“小家”建设，努力发挥它们应有的作用。

介入进修后工作计划和目标篇二

在党的十八大精神指引下，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《湖南省建设教育强省规划纲要》为指导，坚持“四位一体、互动益彰”的办学模式，秉承“四高一强”的工作要求，以进一步提高师德为重点，以提高教学质量为核心，以精细管理为载体，大兴务实之风，不断提升学校知识

品位与文明品位，处处体现节能、高效、文明、文化的内涵，努力将我校建设成为“校园精美、文化浓郁、和谐发展、团结务实、优质高效、文明安康、特色明显、社会满意”的三湘名校。

1、努力、创造性工作，为争创国家级示范性教师培训机构作好扎实准备。

2、全体教职工团结协作，慎思笃行，确保校园安全责任零事故，按照省级文明单位复查要求，推动“无烟文明学校”建设。

3、在新的一学期里，我们要牢固确立教育质量是学校第一生命线的意识，聚精会神搞教改，全力以赴抓质量，争取我校教育教学质量取得进一步提升，本学期的高考要完成和超额完成教育局下达的任务（235人），继续争创“高考质量先进单位”。

4、进一步完善招生办法，下学期补习班要突破400学生的招生规模，应届专业美术班要力争招到120个符合我校条件的正取生，适度收取择校生。

5、为了让“省级示范性县级电大机构”名至实归，要动用各种社会资源，扩大学校影响，力争春、秋季电大招生突破200人。

7、确保省级课题《示范性教师培训机构建设与发展》如期开题。

8、继续争创“衡东县普法依法治理先进单位”、“全县综治工作先进单位”、“教育系统计生工作先进单位”、“市红旗团委”，后勤财务管理评比要确保前二名，开学工作检查要确保“一类学校”，学校档案管理工作要完善电子档案名录查询系统建设。

9、加大争资跑项力度，启动青少年活动中心综合大楼的立项。

介入进修后工作计划和目标篇三

德育教育是学校教育的重要内容之一，学校是培养人才的地方，更是规范学生行为，树立远大理想的场所，所以德育工作也是很重要的工作。你是否在找正准备撰写“进修学校德育工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、指导思想

2021年秋，我校要认真学习宣传、贯彻落实新修订的《义务教育法》、《未成年人保护法》，认真落实《小学管理规程》、《广东省小学教学常规管理的若干意见(试行)》、《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》。坚持“以德立校、以法治教、以绩强校、以研兴校”的办学目标。以服务师生为宗旨，加强校园文化建设，加强师德师风建设，重视师生心理健康引导与教育，以“行为习惯养成教育”为基础，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。切实加强对学生思想品德教育，推动体验教育思想的贯彻和落实，推进素质教育，营造健康、向上的校园文化氛围。

二、工作目标

1. 制定、完善、健全各项相关的安全制度，排查各种安全隐患，杜绝安全事故发生。
2. 结合各种学校日常活动，把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》的教育贯穿到整个学期，将学生培养成为具有诚实守信、言行一致、有爱心的人，使养成教育落到实处。

3. 通过学习，在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，并通过学校的规章制度明确每一个教师对学生的教育任务，使学校每个岗位、每一位人员切实承担自己育人的职责，以更好地促进和推动学校德育工作的发展。

4. 抓理论学习，提高全体教师师德师风建设水平。增强教职工的服务意识和大局意识，树立教育行业的新形象。使广大教师形成“爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献”的良好治学作风，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚现象。

三、工作措施

(一)加强师德师风建设。以第三批学习实践科学发展观活动为契机，按要求及时开展师德师风教育的自评总结和分析，认真总结师德师风建设工作的经验和成就，通报师德师风建设情况，树立一批榜样，表彰一批师德先进个人，大力宣传师德师风建设成效显著小学的先进经验和师德高尚的典型事迹。让广大教师学有榜样、干有目标，使全体教师的师德水平提升到一个新的层次。

继续组织学习《公民道德建设实施纲要》、《教师法》中有关教师职业道德的内容和《中小学教师职业道德规范》，以“树师表形象，做文明教师”为主题，对教师进行职业道德和法制教育，大力提倡无私奉献和人梯精神，倡导建立新型的文明和谐师生关系。

(二)加强学生的养成教育。

拓宽德育活动渠道，增强德育工作的针对性和实效性。牢固树立“育人为本，德育居首”的理念，切实把德育放在育人工作的首位。

1、加强学生爱国强国教育。结合小学生的特点，开展培育民族精神，做文明礼仪之星等活动，激发学生爱祖国、爱家乡、爱集体、爱他人、爱自己的意识，践行小学生礼仪规范，树立强烈的民族自尊心、自信心和自豪感。开展爱国主义专题教育，组织学生参观德育教育基地，观看爱国主义教育影片，进行国防教育等，增强学生的法律意识、环保意识和卫生意识，培养学生从小热爱科学，信仰科学，求真务实的人生态度。传统节日、纪念日都具有特殊的教育意义，特别是中国传统节日，历史悠久，教育意义深远，是激发学生的民族意识和学校德育工作的良好契机。九月份开展庆祝教师节主题教育活动，十月份结合建国60周年开展以“庆国庆、爱祖国”为主题的庆祝活动。十二月份开展庆元旦活动。同时还应开展以养成教育为主题的相关活动。

2、要勤抓学生的自我养成教育。每周要有一个养成教育训练重点。班主任结合本班的实际情况，充分利用晨会、班会、红领巾广播站、黑板报等途径有计划地开展活动。在校内开展行为规范、文明礼貌等方面的教育。细化班级值日制度和一日常规的评比制度，强化学生自主管理意识，充分发挥班干部的作用，放手让他们自主开展工作。利用各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好的班风和学风。培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

(三) 抓好少先队工作。

(1) 加强辅导员队伍建设。班主任(中队辅导员)是学校德育工作的重要力量，拥有一支高素质的班主任队伍是做好学校德育工作的保证。本学期，我校将努力做好班主任、辅导员的培训工作。

(2) 切实发挥宣传阵地的作用。做好红领巾广播站、黑板报、评比栏这些学校重要的宣传阵地，要加强管理，精心组织，及时做好新闻发布、好人好事宣传、教育政策贯彻和对外宣传工作。红领巾广播站要利用每天中午时间，做好播音工作，

学校、班级黑板报至少两周要更换一期，班风竞赛每天下午第三节课后要及时公布，第二天要及时反馈。

(3)落实主题班队活动。要进一步构建少先队、各年段、班主任一体化的学校德育工作网络，营造全员育人的德育氛围，坚持每两周一次的主题班队活动。如：可以结合少先队建队60周年，开展“我和我的祖国”中队主题班会。

(4)加强少先组织建设。少先队组织要成为组织德育活动、抓学生行为习惯养成的主力军，要把小学生的行为习惯养成纳入工作职责范围，坚持日检查、周公布、月总结、学期总评的制度，大力宣传榜样学生的先进事迹，以榜样的力量激发学生，提高学生践行文明礼仪的自觉性，全面提升学生文明素养。

(四)扎实推进校园文化建设。要以少先队为主阵地，继续深入开展校园文化“十个一”和班级文化“十个一”的建设。校园文化建设要更加凸显教育性，要根据校园环境建设的“净化、绿化、美化和教育化”的目标，充分利用学校的每一块园地，努力使校园内的一草一木、一砖一石都发挥教育的功能。

校园文化建设要更加凸显育人为本。

(1)加强校风、教风和学风建设，规范办学行为；

(4)充分利用重大节庆日、传统节日，设计开展丰富多彩的主题教育活动。

(五)创建平安和谐校园。

(1)要围绕宣传主题广泛开展安全教育。要有针对性地对学生进行防火、防中毒、防溺水、防交通事故、防地震、防楼梯拥挤踩踏等方面的专题教育，切实提高学生的安全意识和自

救自护技能。完善安全档案管理，加强校园网的管理，开展网络文明整治工作，在学生中倡导“远离网吧、从我做起”，做绿色网络少年，自觉抵制不良思潮的侵蚀。各班主任、辅导员要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园建设”为主题的班队会、安全知识竞赛、黑板报设计、手抄报设计比赛等活动，丰富安全教育的内容，拓宽安全教育的领域。

(2)要严格执行有关安全管理规定。要建立健全安全工作制度。学校会议记录要体现安全工作的总结和布置。学校安全巡查员要严格履行职责，要有巡查记录备查。节假日及防控自然灾害要落实好值班制度，做到人员到位、思想到位、措施到位、行动到位。要坚持做好甲型h1n1流感的防控工作，要做到思想到位、宣传到位、晨检晨报制度到位。要严格学生考勤管理，建立家校联系制度、报告制度，一旦发现学生(幼儿)未经请假缺课的要及时向学校报告，及时和家长联系，查清情况，及时处置。公路沿线的学校要重视交通安全教育，靠溪、圳、水库的学校要特别注意防溺水教育，遇台风、强降水天气要做好学生的护送工作。教师值日工作要到位，坚决杜绝校园暴力事件的发生。

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在新学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，计划如下：

一、常抓常规教育

利用好每周一次的班会课，我放手让学生针对自己的一些不良习惯，明确方向，制定积极有效的措施并付诸于行动。每次班会课开的都比较成功，学生个个都激情高涨，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。

《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育学生永恒的主题，我要求学生在充分理解的基础上必须背诵下来，进

而运用到自己的日常生活当中。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，时刻注意学生的言行。

三、班级纪律方面

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。

五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生在良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。

六、选拔、培养和使用班干部。

班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也

培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

七、家校联手管理

充分利用学生加入的校讯通这块空间，及时向家长汇报学生的在校情况，同时要求家长积极主动地与老师联系。建议他们不仅仅要关心子女的生活，更要关心孩子的全部，一旦发现孩子有微妙的变化及时告知老师，使他们认识到：打造孩子的人生是学校和家长共同的责任。

八、做好个别学生的教育工作。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。还给孩子们一个金色的童年，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

一、指导思想：

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《吴忠市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。继续落实《公民道德建设实施纲要》的重要内容，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

二、工作思路

- 1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。
- 2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。
- 3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。
- 4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。
- 5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。
- 6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。
- 7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生。
- 8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

三、工作措施：

(一)在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设。一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。

发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在六月底举办利通一小班主任工作比赛。四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理。本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

为了做好本学期的德育工作，使四(1)班每个学生的安全意识、思想品德、集体观念、学习，卫生，纪律习惯、团结协作精

神，都得到较大提高。特制定四(1)班德育工作计划，重点有如下几个方面：

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，

要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪。

3、五月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份：良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

新的学期，小学六年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的环境中进行实施教育。虽然对德育工作有所经验，六年级相对于制定小学五年级德育工作计划和小学四年级德育工作计划等都有所不同。因班级内的学生情况不同，所以根据这些情况所制定出了周全的小学六年级德育工作计划。

一、指导思想：

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。
- 2、学生操行评定合格率达100%。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

- 1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育

工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，班级要结合劳动节、儿童节等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

(二) 狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。黑板报和周报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(三) 三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能

享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

本学年，我们德育条线在校长室、党支部和上级主管部门的领导下，特别是紧紧依靠全体教职工的智慧与努力，在原有工作的基础上，着重做好以下几个方面的工作。

一、加强班主任队伍建设——班主任是学校德育工作的主力军

加强学校“三风”建设，引导师生获得知识，遵守基本道德准则，努力实践，不断拼搏，积极探索发现，实现教育质量与人才培养的优质高效；进一步推进“以扎实的德育管理推进学风的有效转变，从而达到教学质量的快速提升”的管理思路。目前我校急需培养更多优秀的青年骨干教师和后备队伍，班主任队伍也如此。所以计划：

1. 抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，将定期组织班主任观摩学习、沙龙活动、研讨交流以及各类班主任基本功竞赛。
2. 继续抓好新老班主任结对工作，并充分发挥“骨干班主任”的引领辐射作用。
3. 在班队活动的设计、班主任工作手册的规范填写、教育案例分析等方面加强指导，特别是落实并发挥好日常班会课的功效。
4. 安排好见习班主任工作，着力建设储备一批班主任后备队伍，为我校的可持续发展打好坚实的基础。本学期将借助于校园电视台开展优秀班主任一日工作展示活动，为年轻班主任和新班主任创造更多近距离的学习机会。
5. 结合本次学校绩效考核的修改，进一步完善班主任工作的考核、评估、激励机制，提高班主任工作积极性。

二、抓好学生管理工作

要在校园里、学生中大力宣传“尊重知识”、“努力读书”、“宁静致远”、“淡泊明志”的正能量，抵制“违反纪律”、“混日子”、“抄作业”、“大吵大闹”等歪风邪气；注重学生非智力因素的培养，每个学生、每个班、每个年级都要制定适当的发展目标并辅以过程管理细则及时达成考核标准；要经常性地 在学生中开展文明礼仪教育、励志教育、心理疏导等，帮助学生克服困难，为学生排忧解难；继续尝试小组文化引领下的班级自主管理，要让班主任重视起来，任课教师重视起来，学生重视起来，同时在推进、评估与考核过程中求创新、求实效；继续推进班干部竞选制，发挥并提高班干部管理班级能力；我们还需努力，要全程育人，全员育人。

1. 全程育人。从学生一进入我校到初三毕业，我校利用好每个育人的时机，不要等到学生问题重了才予以关注教育。如为了更充分的实施全程育人，今年我校依旧将初一新生家长会提前到7月初进行，让家长和学生及时进入初中的角色，充分准备；确立9月份为“日常行为规范教育月”，强化常规纪律、规章制度、文明礼仪专题教育。初一新生将进行为期一周的入学教育，包含军训，让他们尽快了解、熟悉和适应实验中学的学习与生活；平时关注常规细节管理，对进校、升旗、请假、课间、卫生、礼仪、考试、集会、作业、课堂等常规方面明确要求，进一步完善班级德育量化考核，并在初一年级实行和小组合作两化合并，使管理尽量做到扁平化、精细化。

2. 全员育人。由于生源的显著改变，迫使我们要更充分的全员育人，包括我们的门卫，我们的任课老师将投入更多的精力在学生的教育管理上面；对于部分的特殊学生，我们将继续予以重点关注，继续强化和改进学生成长导师制，进一步探索成长导师制的有效方法，在此对以往辛勤奉献的导师们表示衷心感谢，也真诚的期望接下来一如既往群策群力做好这块工作，还是重方法重实效，具体以后再通知麻烦各位；充分

发挥团队工作的作用，进一步扩大学生干部的影响。通过加强对少先队大队委的选拔机制，严格对学生的入团审核程序以及细化对学生干部的分类分层培训，来不断提高他们的自主管理能力，扩大他们在学生中的良好示范作用；加强值班管理。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值日学生的检查制度，维护纪律，保障安全，提升质效。

三、深入开展主题活动

本学期，继续以“文明礼仪，做一个有道德的人”为主题开展形式多样的教育活动。

1. 开展“知善懂礼仪”活动。通过开展“日行洒扫”系列活动，帮助学生养成自理自立的生活能力、文明礼貌的行为习惯。利用宣传栏、橱窗、板报、征文、摄影等形式在学生中传诵“善”的理念。

2. 开展“行善献爱心”活动。结合重阳节等重要节假日，组织学生走进敬老院，为孤寡患病老人、残疾人送温暖献爱心。动员学生利用课余时间，参与维护公共卫生、环保宣传、植树护绿等公益活动，争做小小志愿者。

3. 开展“扬善颂美德”活动。结合美德少年评选，以文明小博客、网上签名寄语作为“日行一善、月习一德”的展示交流平台，引导学生在活动中实现自我教育、自我提高，努力使日行一善、月习一德成为校园新风尚。

4. 开展“乐善知感恩”活动。结合德育亲情课题，引导学生孝顺父母、尊敬师长，向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚、制作小礼物送给父母、给父母过生日、关心父母身体健康，理解父母、感谢父母，学会感恩。

5. 开展“道德讲堂”活动。通过班级道德讲堂和学校道德讲堂两种模式相结合，弘扬中华民族传统美德，倡导“明礼、

自强、守信、尽责、孝亲、友爱、崇俭”的道德规范，把道德讲堂建设为未成年人思想道德建设的重要阵地、学校全员育人的重要平台。

具体还要结合上级的要求通知再部署实施。

四、推进“一校一品”，德育工作特色化、品牌化

以成语文化建设整合学校已有的德育品牌亮点，在成语文化的环境布置过程中，要有意识地融进学校的“爱心教育”、“公平教育”内涵，使成语文化与“爱心教育”、“公平教育”有机融合，并以校园电视台为载体，使成语文化的呈现多元化。

根据学校自身特色，找准学校定位，打造学校德育特色项目，进一步深化学校德育“3+1”工程。以校园电视台为载体，打造学校特色品牌，利用校园电视台探索学生自主德育管理新途径。加大校园电视台品牌建设力度，对行政楼五楼进行整体文化环境布置，改造“蒲公英电视台”演播室，添置录像器材、文字提示器等设备。成立以学生为主体的电视台创作队伍，培养专职或兼职教师，招聘电视台成员，不断丰富节目内容，积极推进成语文化建设，以多样化的形式呈现成语节目；要依托校园电视台，不断净化德育环境，创新丰富德育形式，提高德育实效；同时要通过校园电视台、互联网等形式，大力宣传、报导我校师生中涌现出的感人故事、所取得的成绩，营造良好的教育环境，大力宣传学校正能量。

五、加强法制安全教育

安全无小事，责任重泰山。通过政治课、主题班会、国旗下讲话、图片展、演讲比赛、聘请法制副校长进行专题法制讲座等各种途径，尤其是在12月的法制宣传月中集中开展各项安全教育活动以及法制教育活动，进行学法、知法和守法教育；同时大力加强安全教育，落实各项安全制度与措施，按照

校园安全要求进行防灾抗灾安全演练，做到警钟常鸣，全面培养师生的自救、自护能力。进一步建立健全各项规章制度，落实学校安全工作责任制和责任追究制。针对学校实际，对食堂、课余活动以及大型活动的组织等重点安全工作，细致排查安全隐患，制定应急预案，杜绝重大事故的发生，切实打造平安校园。

六、重视心理健康教育

心理健康教育是德育工作的重要组成部分，是培养学生良好心理品质的重要途径。所以本学期，我们将进一步重视开展好学生的心理健康教育和青春期教育。通过班会、板报、国旗下讲话、专家讲座等多种形式做好学生心理健康知识的普及工作。班主任要对学生的心理健康问题高度关注，细致观察学生有无重大的情绪变化、行为变化等明显表现，特别要对家庭离异、有厌学现象的学生倾注更多的关怀与关注，及时发现，及时沟通，及时帮助。另外要充分发挥好兼职心理健康教育老师的重要作用，对有心理困扰的学生及时进行疏导和帮助。组织好心理健康教师定期参加进阶培训。任课教师也要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面健康地发展，这里也建议我们老师掌握一点点基本的心理常识，对正常学生的教育教学也有帮助，对有心理问题的学生能够区别对待，而不是简单的从思想品德的角度。本学期将进一步完善初一年级心理健康课的内容，做到有计划、有内容、有师资，初步编写完成心理健康校本教材。

七、重视家校联系，构建三位一体德育网络

以五星家长学校要求为指导认真办好家长学校，不断丰富家长学校授课内容及活动形式，努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，加强授课内容的针对性和实效性。通过家长学校，使广大家长不断了解学校教育规律、办学思想和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，树立科学的育儿观

念，掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。其次通过家校路路通、家校联系卡、告家长书等形式，进一步加强学校与家庭之间的联系和沟通，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，努力使学校教育家庭教育形成合力，让每个孩子都健康成长。继续开展“蒲公英优秀家长之星”的评选，让家校联系更加紧密，发挥家长的榜样示范作用。

深入探索学校、家庭、社会三结合教育的最优模式，加强与社区的联系与沟通，依靠相关社区管理人员、教师、志愿者等，在课余时间和节假日组织开展普及型校外活动和课外学习辅导，让学生在校园内、校外都能得到良好的关心与教育。

八、深入开展德育科研

深入推进江苏省教育学会十二五德育课题《利用校园电视台构建学生自主德育机制的实践研究》的研究，鼓励每位教师认真研究当前德育工作中出现的重点、难点、热点问题，积极探索特殊学生群体的教育艺术，在平时的德育工作中做一个有心人，从写心得、写案例逐步上升到撰写德育论文，通过德育经验交流会、班主任工作案例评选等活动，推动我校德育科研的发展，力争有更多的德育论文发表或获奖。

九、做好体卫艺工作

1. 体育方面：抓好广播操、阳光长跑、眼保健操、课外活动日常常规工作，落实好花样跳绳项目的开展和运动队训练工作；组织开展好校运动会，切实提高教学质量；抓好校各运动队训练工作，积极组队参加各项比赛；做好传帮带工作，使青年教师尽快成长，成为我校的中坚力量。

2. 卫生方面：开展健康教育卫生日常行为规范教育，增强学

生自我预防疾病的能力和养成良好的卫生习惯，杜绝、减少、控制传染病的流行和发生，并且在初一年级中进行心理健康教育；继续做好初一初二学生体检工作；继续抓好常见病、慢性病的防治工作，特别是在防治工作上下功夫；认真做好学生体检收集汇总工作，及时上报资料；做好有关资料的收集、整理及归档工作。

3. 艺术方面：组织合唱队有序编排，迎接各类大合唱比赛；做好学校秋季“艺术节”活动的组织筹备工作；积极组织参加市各项比赛；积极配合学校团委、德育部门，开展艺术指导工作；积极参加各级各类的艺术培训，不断提高业务能力；每周一次的艺术兴趣活动，组织学生参加大市级以上的书画类比赛。

介入进修后工作计划和目标篇四

广泛阅读各类书目，不断充实、丰富更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积极积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能

够有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并且一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现

人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

介入进修后工作计划和目标篇五

在教学中全面贯彻国家的教育方针，积极推进素质教育，也是摆在我们面前的刻不容缓的重大任务。我们每个教师都要学习教育部颁发的《中小学教师职业道德》手册，学习先进人物事迹，使教师规范自己的言行，树立良好的人民教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务进修，以求爱校如家、爱生如子，做一个让学生及家长尊敬、爱戴的教育工作者。为不断提高业务水平，进修安排具体如下：

一、加强政治思想、品德修养建设，在良好的育人环境中虚心从教。

作为新时代的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路，切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。作为一个合格的教师，我坚持职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。在学校党支部“深化改革，严格管理，狠抓质量，加快发展”的办学思路，加强干部队伍的管理的要求下，与同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还参加多媒体课件制作的学习，接受“学博、上博、用博”的教学意识。

二、不断提高业务素质，把更新观念作为进步的前提

有正确的教育思想、教育观念才能够推动教育事业的健康发

展。我要认真学习邓小平教育理论，学习党和国家领导同志有关素质教育的讲话，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，坚决树立正确的教育观、质量观、人才观、提高开展素质教育的紧迫感和责任感。加强向同科教师学习的意识，积极听课，认真评课，多方借鉴，取人之长补己之短。吸收借鉴先进的教学手段在教学中的运用成果，提高自身的业务技能，以期取得事半功倍的教学效果。

三、注重师德修养的提高。

近年来，学校提出“铸师魂，修师德，树形象”的口号，树立最佳的教师形象，经常开展向先进教师，先进人物学习的活动，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益”的风气。作为教师，今后我不仅要虚心学习先进，也希望学校能涌现一批又一批思想好、作风好、能力强、水平高的教师。

四、学习与语文相关的学科知识和社会知识

关注国内外大事，是爱国的表现，也是教师不断丰富自我、服务教学、服务社会的必需。社会是一个大舞台，脱离社会的需要进行教学，无疑是在构建空中楼阁。作为语文老师，因为语文学科涉及的知识面广，必须要有多方汲取营养的准备。

介入进修后工作计划和目标篇六

- 1、系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。
- 2、用心参加省、市、区课改培训，把新课程理念融会贯通，

使之内化成自觉的教学行为。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课及各种研究课，吸取他们的精华，不断改善自己的课堂教学，逐步构成自己的教学风格，提高驾驭课堂的潜质。

4、敢于开拓创新，使自己成长为“研究型”的教师。

5、经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

1、不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。

读中外名著，吸收文学之精华，和高尚的人对话，使自己受到人文精神的滋养，积淀文学底蕴。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。

2、为人师表、率先垂范，做师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、加强学习和培训，转变观念。认真学习各种理论书籍，用心实践，撰写阶段性实验报告。

4、在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中用心承担教育教学观摩、示范课任务。

5、做好业务理论学习笔记本，写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己教学水平得以升华。

1、结合学校的工作，树立终身学习的思想，透过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人业务素质。

- 2、结合自身需要，自学计算机动画的简单制作，提高课件制作水平，提高教学质量。
- 3、以课改为契机，教学中注入全新的教育教学理念；树立“为学生的终身发展奠定基石”的思想，提高自己课堂教学水平，实现合格课100%，优质课50%的目标。课堂教学中小组合作学习收到实效。
- 4、结合教材，选取适合资料由学生配音，制作课件；带给交流平台，信息员展示自己收集的信息，以此来培养学生的特长，同时调动学生的学习兴趣。
- 5、参加各种科研培训及课题组活动，用心探索具有学科特色的教学方式，促进科研成果为自己教育教学服务的转变。
- 6、探索网络课模式，探索信息技术与学科教学整合的有效方法。
- 7、开展“我能行”系列活动，培养学生对生活的用心态度和参与社会的潜质，使他们成为有良好的行为习惯和个性品质的人。

介入进修后工作计划和目标篇七

以县教育局及教师进修学校xx年工作要点_导，结合全县小学研训工作实际，牢牢把握提高教育质量、提升师资水平这一任务，以“关注有效教学，构建高效课堂”为主线。加强教学规范管理和教学质量评价，突出典型引领，注重问题解决，创新研训模式，切实履行教研工作主动研究、科学管理、扎实培训、有效指导、热情服务的职能，提高研训工作的针对性和实效性。

（一）教研工作

1、加强课堂教学研究与指导，推动教学走向减负增效。

一是继续深入开展备课研究与指导，切实提高课堂教学设计的针对性和实用性。既要重视教师主导作用的充分发挥，更要重视学生主体地位的充分体现，本着“为学习者设计教学”的新理念，高度重视教师如何教与学生如何学这两个问题的设计，使教案真正成为教师导学的遥控器和学生学习的导航仪。本学期将深入基层薄弱学校调研备课工作中存在的问题，具体指导备课工作，提高常规备课质量。

二是继续深入开展上课研究与指导

4、继续落实教研员定点包校制度，提高指导和服务意识

要切实践行群众路线，在转作风上见行动，学科教研员要深入基层学校与包点校结成对子，参与点校教学管理与指导工作，充分发挥自身专业研究的优势，对点校学科教师，特别青年教师备课上课进行帮扶，抓好典型教师的培养，确保研训工作脚踏实地、接上地气。其次对点校校本研训工作给以切实的指导，最终促进点校教育教学各项工作登上新台阶。

5、开展“送教下乡”活动努力促进教育均衡发展

对部分薄弱学校薄弱学科加强指导和引领，精心挑选并组织各学科优秀教师，学科带头人送课上门，与教师零距离接触，在观摩研讨中体会新理念，新思路，在相互对比中明确自身的不足，真情引领和帮扶教师走出困境，要不定期组织学科教研员和县名师组成“本土专家”到北部山区学校进行巡回讲座，实施有针对性现场培训。帮助教师解决课堂教学的具体问题，提高其执教能力，促进教育均衡发展。

（二）培训工作

1. 发现、培养青年教师，促进青年教师专业成长。

青年教师是教育持续健康发展的后备力量。结合“xxx市教师专业技能竞赛”活动，对青年教师开展专业知识、专业技能的竞赛，以赛促训，提升青年教师学科专业素养和教育教学能力。对培训活动中涌现出来的青年优秀教师，将采取“创设优秀教师成长关键事件、连接小计交流学习、构筑互助共同体共同发展”等措施进行跟踪培养，为全县教师队伍培养后备力量。

2、加强骨干教师培训与管理，使其真正发挥示范、引领作用。

首先是鼓励其积极参加各种培训，珍惜各种学习机会，使各级骨干教师在原有的基础上不断提升自己，完善自己。在教学过程中，不断形成自己的教学风格和教学特色。

二是充分发挥各学科各级骨干教师在教研教学中的示范、引领作用。各学校要高度重视各级骨干教师使用，在教研和培训中，让他们承担重任，使他们成为学校教学第一线中的中坚力量，真正发挥出骨干教师的典型和示范作用。

三是要求骨干教师与普通教师结对子，开展“师带徒”活动。省、市级骨干教师每人在新一年内要带两个徒弟，通过带徒活动，加强对教师薄弱群体的培训，使年轻教师和不胜任教师尽快胜任本学科的教学工作。

3. 抓实教师全员培训，实现教师队伍素质的整体提高。

(1) 继续做好“十三五”期间各项教师培训工作；做好我县特色培训项目--教材培训工作。本学期将继续进行新教材的培训，对三一六年级数学进行教材辅导，切实做到按需培训，突出培训的目的性、针对性和实效性。

(2) 注重校本研修基地建设，深化校本研修工作。建立校本研修新机制，创新校本研修模式和服务机制，通过典型引领、区域连片、城乡互动等方式指导校本研修工作，引领教师走

上专业发展之路。为教师搭建多元成长平台，在培训中组织教师用研究的态度、案例的方式，通过教师互动，自我反思，引领教师的专业发展，实现全体教师队伍素质的整体提高。

(3) 通过教材教法过关考试及各种竞赛活动的开展，不断提高教师专业水平。

本学期，结合优质课评选活动将组织开展语文、科学、综合实践学科的高效课堂教学大赛，以赛代评、以赛代训。为全县各学科教师提供“优秀课堂教学”展示平台；以促进教师备课和上课提升到一个新的台阶，真正实现课堂教学的有效和高效，切实提高教师的教学能力和教学水平。并于期末组织一线教师新课标及教材教法过关考试，不断提高教师专业水平。

(三) 优化检查评价方式，提高学科教学工作的监控力。

介入进修后工作计划和目标篇八

作为新时代的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路，切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。作为一个合格的教师，我坚持职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。在学校党支部“深化改革，严格管理，狠抓质量，加快发展”的办学思路，加强干部队伍的管理的要求下，与同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还参加多媒体课件制作的学习，接受“学博、上博、用博”的教学意识。

我要认真学习教育理论，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，坚决树立正确的教育观、质量观、人才观、提高开展素质教育的紧迫

感和责任感。加强向同科教师学习的意识，积极听课，认真评课，多方借鉴，取人之长补己之短。吸收借鉴先进的教学手段在教学中的运用成果，提高自身的业务技能，以期取得事半功倍的教学效果。

近年来，学校提出“铸师魂，修师德，树形象”的口号，树立最佳的教师形象，经常开展向先进教师，先进人物学习的活动，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益”的风气。作为教师，今后我不仅要虚心学习先进，也希望学校能涌现一批又一批思想好、作风好、能力强、水平高的教师。

关注国内外大事，是爱国的表现，也是教师不断丰富自己、服务教学、服务社会的必需。社会是一个大舞台，脱离社会的需要进行教学，无疑是在构建空中楼阁。作为语文老师，因为语文学科涉及的知识面广，必须要有多方汲取营养的准备。

介入进修后工作计划和目标篇九

- 1、第一天由进修生自己提出进修需求，列出个人计划。
- 2、第一周熟悉环境。看老师做评估及治疗，不接诊新病人。
- 3、第二周开始和带教老师一起评估及治疗患者。
- 4、了解并学习st诊疗流程□st病例讨论制度、出诊制度、学习授课制度、三级管理制度、实习生管理制度、进修生管理制度、病历书写制度等。
- 5、第一个月了解障碍类型：失语症、构音障碍、语言发育迟缓、口吃、吞咽障碍、认知障碍等。包括脑卒中、脑外伤、脑瘫、脑炎、听力障碍、自闭症、智力障碍、帕金森、老年

痴呆、头颈部肿瘤、退化性疾病及其他神经肌肉疾病等所致言语-语言-吞咽-认知障碍的诊断、评价和治疗。

6、了解并学习操作语言治疗相关仪器。

7、了解并学习病人管理，包括每一个病人从入院到出院、出院后的管理流程。

8、了解并学习病历书写，在带教老师的指导下完成各种语言障碍的评估书写。

9、购买所有语言治疗相关书籍，上班将问题随时记录并寻找答案，接诊哪种患者回去后便看相关书籍。

10、了解并学习语言治疗室建设：包括人员、硬件及软件设备、治疗工具、管理、宣传等。

11、了解并学习如何与医生、护士、其他治疗师密切合作□**teamwork**形式更好的为病患服务。加强与兄弟科室的沟通、联系紧密，合作开展各项语言、吞咽治疗工作。了解并学习如何建立语言、吞咽治疗工作小组。

介入进修后工作计划和目标篇十

做到为人师表，率先垂范，遇到困难冲在前，以“德高为师，身正为范”的标准严格要求自己，事事做在前，全面提高自己的综合素质。

1、提高教师业务水平是提高自身素质和教学质量的关键，本学期我将在自修反思的基础上，根据自己的实际状况，制定出阶段性学习发奋目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并和其他教师进行讨论、探究，提高反思潜质，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

2、加强基本功训练，掌握9种潜质□a□语言潜质□b□板书潜质□c□设计指导潜质□d□新技术潜质□e□反思改善潜质□f□总结写作潜质□g□创新潜质□h□交际潜质□i□合作潜质。夯实业务功底。

3、坚持日常自学制度。要求，每学期研读教育教学专著一本以上；每学期要撰写教育教学论文或心得一篇。

4、发奋由经验型教师向研究型、创造型教师转变，从而提高自己的教学研究和教育研究潜质。

为了更快更好地适应新课程改革的需要，我对业务进修采取如下措施。一是学习新课程理论。二是自学课程标准和综合实践活动纲要。三是听专家录音讲座，学习新课程理论和综合实践理论。四是用心参加教研组组织课程理论探讨会，并进行教学反思，交流。

顺应时代发展的趋势，教师计算机应用已变得尤为重要，我将自学计算机知识，掌握基本的计算机操作规范，以及课件的制作等，以提高自身计算机应用潜质。