

部队中级职称地方承认吗 教师中级职称 述职报告(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

早恋班会策划案篇一

- 1、使学生充分认识到早恋的危害性，树立正确的恋爱观。
 - 2、引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用异性效应不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。
- 1、查阅有关青春期学生的生理、心理发展特征，以及如何保持个人心理健康的资料。
 - 2、查阅资料，了解早恋对中学生的影响。早恋主题班会3、

班级讨论、角色扮演、诗歌欣赏等。

主持人：班长和学习委员

主持人1：同学们，我们正处在青春期发育的高峰阶段，由于身心的迅速发展，一些同学不能够正确看待自己的性特征的发展，出现以下的现象。请欣赏表演：

主持人2：请同学们就以上的表演的现象谈自己的感受。

待学生发表自己的感受后，做出小结：

主持人1：我们喜欢用花季雨季来描绘这一年龄阶段，这个时期男女同学生理上心理上都发生了变化，使彼此之间产生了好奇和好感，不由自主地去接触异性、了解异性，或想取悦异性，以获得对方的青睐，又或者会互相吸引、互相仰慕对方，产生爱慕之情，这属于一种正常的心理现象，可是这不成熟的单纯的幼稚的爱慕之情不是真正的恋爱。它就像天空中的云彩变幻莫测，正如徐志摩《偶然》诗中所描写的一样，转瞬间会消灭了踪影，请欣赏诗歌朗诵。

我是天空里的一片云

偶尔投影在你的波心

你不必讶异

更无需欢喜

在转瞬间消灭了踪影

主持人2：高中时期是人生黄金时期，是为梦想而奋斗的关键时期，学习是我们的主要任务，我们还没有能力承担爱情这份责任，应该把握这美好时光多学一些知识和技术，不断丰富和完善自己，这才是明智的。那么，结合剧情分小组讨论：高中生恋爱的利与弊。

根据各个小组学生代表的讨论结果进行小结，并板书列出以表格：

专心学习，为了理想而奋斗。

学生汇报有关资料搜集的情况，朗读给同学们听。

早恋的危害小结有如下几个方面：

3、家庭纠纷的祸根。早恋往往不能取得双方家庭的同意，即

使成功也难获得家庭和睦。

同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。这段时光犹如明媚的春天，如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获；如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。因你的阅历太浅，易把出于生理或情绪的一时冲动当作爱情来理解。感情不稳定，何来永恒？事业尚未稳定何来成就？经济尚未独立，何来保障？责任不能承担，何来爱情？建立在沙丘上的高楼大厦，是永远不会牢固的。作为高中生的你们，正肩负着家里人的期望，正是实现梦想的最佳时期，希望你们珍惜这段黄金时期，专心致志，为自己人生的梦想而奋斗！

早恋班会策划案篇二

远离早恋，拒绝早恋——莫让情感航船过早靠岸

20xx.10.26

王榜平

248班全体同学

做为一名初二年级的班主任，每天接触着这些尚为孩子的初中生，初二年级是小孩在初中学习生活的最关键的一年，在这一年出现问题从某种意义上来说就会影响到在整个初中的学业，所以许多国内外专家一致强调了初二年级的关键性，称初二是初中阶段的“分水岭”，而在此阶段极易出现的问题之一就是早恋问题。这些孩子正是情窦初开，风华正茂的年龄，然而随着这些孩子的身体的不断发育，心里也将随之发生着微妙的变化，再加上社会上各种媒体的冲击，对情和爱的新奇，对异性的那种朦朦胧胧的好感使他们骚动起来，于是，这样一些学生的学习出现了了迅速滑坡的现象，失去了前进的方向，家长急，老师慌，对本班的班风也造成了不

好的影响，还有的学生为次离家出走，更有的学生，上网交上网友发生网恋，或离家出走，或为之神魂颠倒，或上坏人的当而遗憾终身。而一些家长和老师只要见到一男一女两个学生在一起走路或做其他事时就会不由自主的想到早恋，搞得草木皆兵，所以到了初中好多男女生甚至在正常交往时见到班主任也是慌慌张张的，不利于同学之间的正长交往。那么做为一名初二生，如何去面对早恋这一问题呢？为此我召开了“远离早恋，拒绝早恋”的主题班会。

通过对初二这一特殊阶段的学生的教育，让他们建立正确的人生观，恋爱观，加强自身的责任感，进一步明确学习目的，树立远大的理想。

（班主任发言）

（学生回答）因为甲队的守门员

（班主任继续提问）甲队的守门员怎么了？

（学生回答）他只顾在看对方前锋的胸口挂的照片呢！

（班主任继续提问）是不是在想那张照片是不是他的女友？

（学生回答）对！

（班主任继续提问）那他到底错在哪里呢？

（学生回答）错就错在守门时不该想与守门无关的事。

（班主任说）对了，这就和我们初中生在青春年华这一该学习的大好时光不该做与学习无关的事一样。（播放大屏幕）

（板书）1. 爱不是错

2. 错在爱得不是时候

3. 爱是一种责任

4. 拒绝早恋，远离早恋

（倡议大家在黑板上签名）让我们相互促进、共同进步吧！

（学生签名）（最后要求每人就此事再写一篇周记）

班会后感：会后学生们普遍对早恋的危害有较深的认识，很多学生有问题直接找老师，喜欢把自己遇到的困惑和老师交流，师生关系空前协调。

早恋班会策划案篇三

一. 背景

中学生已进入人生的青少年阶段，感情开端萌发，对爱恋有一种朦胧的感到，然而中学阶段是人生的黄金时期，是学习的大好阶段，假如咱们的学生不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。所以作为家长跟老师应当正确的领导学生尽力学习，做到——“我们不早恋”。

1. 使学生充足意识到早恋的伤害性，建立准确的恋爱观。
2. 正确看待家庭、恋爱和事业之间的关系，消除烦扰，加倍努力学习。

二. 班会筹备

1. 召开全班学生会议，请求学生查阅有关青春期的生理，心理发展特征，以及如何坚持个人心理健康的材料。
2. 对学生进行有关青春期心理发展特点及正确对待恋爱问题的讲座。

3. 以小组为单位，探讨：

(1) 在中学为什么要制止谈情说爱？

(2) 早恋必定会尝到苦果吗？为什么？

4. 应用作文课，以“我们不早恋”为标题，将讨论中感触最深的一点写成闭会。

三. 班会程序：

男主持：同学们，我们正处在青春期发育的顶峰阶段，由于身心的迅速发展，一些同学呈现了早恋的现象，如个别约会、递纸条等。这一现象如不加以正确引导，将会极大地影响我们的学习和生涯。为了杜绝早恋现象的发生，特举办本次班会，现在请大家就早恋的表现及危害问题自由发言。

学生自由发言。

女主持：早恋的表示及危害，同学们已谈了很多，当初请陈心悦同学小结。

陈心悦同学小结：跟着改造开放和经济的发展，目前中学生的早恋景象呈回升趋势，据考察，中学生早恋有如下特色：

(1) 年纪降落，年级超前。据统计，早恋人数约占学生人数的10%左右，其散布态势约为初一占25%，初二占40%，初三占35%。

(2) 剑拔弩张，发展敏捷。从双方开始接触到确切恋爱关系，个别不超过两礼拜，其中时光最短者，只是一起看过一场片子。

早恋的迫害有如下多少个方面：

(1) 疏散精神，影响学习，不利于青少年的成长，如某校一位16岁的女生，刚进该校时，成绩优异，因为与同班的'一位男同学发生了倾慕之情，并很快谈上了恋爱，上课“走神”，下课怀念，放学约会，结果不到一学期，学习成绩急剧降低，最后竟不升入高中。

(2) 走上犯法道路的开始。某校学生李某，16岁，学习成就优良，被学校列为输送重点高中的“尖子”。可是他偶然看了张黄色小报，成果一夜辗转反侧。第二天他就盯上了同班的一位女同窗，并很快与她谈上了“恋爱”后来逐渐走上了犯罪途径。

(3) 家庭纠纷的祸根。早恋往往不能获得双方家庭的批准，即便成功也难取得家庭和气。

男主持：对于早恋的表现及危害，陈心悦同学的小结。可能的同学却把早恋说成缘分。下面请同学们就缘分问题自由发言。

学生自在发言。

女主持：有关缘分问题大家已谈了许多，现在请陈静同学小结。

陈静：缘分，粗心是人与人之间的关联是命中注定的，泛指人与人或人与事物之间产生接洽的可能性。一个人的婚姻的抉择是由若干因素组成的，如对象的面貌、体型、身高、健康、道德、个性、喜好、文明水平、职业、家庭的经济状态、寓居地点、社会位置等。如双方的寻求合乎设计的模型，那才干有联合的可能，也可说有缘分，否则不可能。学生早恋，往往斟酌不到这些，仅从某一方面或某几方面着眼，所以，到后来不胜利的，只能尝到苦果。

男主持：因为只有五分钟了，下面请班主任陈老师总结。

早恋班会策划案篇四

在这次的主题班会中，我紧紧围绕着“构筑心灵的防火墙，文明上网”这个主题展开教学，并通过各种形式让学生不仅了解到网络的利与弊，也明白了杜绝沉迷于网络。总的来说，课堂的教育效果还是不错的。以下就是我对整个主题班会活动的反思：

学生收集网络的利与弊，让学生对网络有个初步的了解。除此之外，与学生交流分析沉迷于网络游戏的现状与根本原因。找出问题出现的原因，从根源入手对症下药。

教学环节清晰，主题中心突出。主题班会主要以学生畅谈为主，教育意义深刻。在这节课中，我主要让学生讲述沉迷于网络游戏的危害，发表自己的见解，各抒己见，说说怎样构筑心灵的防火墙。同时以自己的亲身经历谈谈正确上网的好处，给学生树立个好榜样。

在这个主题班会中，虽然对学生起了较大的教育意义，但是缺少实际行动。真正起到教育作用，还需要落实到学生上。需要老师和家长的监督，以及学生的自我克制能力。

因此，开主题班会的目的，不仅在思想道德方面教育学生，还要落实到实际行动中。这就需要教师后续的工作上。需要老师和家长的积极配合，共同教育学生。

早恋班会策划案篇五

化学四班 28人 嘉宾：于祥成老师（学工部部长） 刘卓老师（辅导员）

12月1日

心理健康活动室

五 主持人：胡佩、魏莉

环节一：班会主题讨论，讲解生涯班会

主持人讲解此次班会目的在于认清自己，在新的环境，新的竞争团队中迅速的找准自我，了解自己具备什么样的能力，缺乏哪些能力，在那些方面具有优势，又在哪些方面需要提升。在大学这样一个平台上，怎样去规划自身，在大学四年中是否确立了明确目标，为实现这些目标我们又该怎么做。

环节二：以ppt形式向大家介绍《羊皮卷》之“规划未来”篇通过成功学大师的哲言，让同学们引起自我探讨。

书曰：未来存在不确定因素，我们要致力于创造自己的未来。首先，要有勇气改变自己的命运，就是每天要有激情的去面对生活，同时自己决定的事不要轻易放弃。其次，要发现自己的才能并不屈服于任何人；最后，我们应该适应而不是逃避现实。职业生涯规划=知己+知彼+抉择。

环节三：让同学们主动上台和大家分享队生涯规划的见解和计划，同时适时向同学们提问。

有同学详细介绍了自己大学四年的生涯规划；有同学说自己在进入大学之前是个内向的人，进入大学开始积极与人交流；有同学说在大学这样一个大平台里，自己始终是一种自卑的心态，职业生涯规划主要在于锻炼自己各个方面的能力，也有同学说大学时关键在于自我定位。

环节四：请与老师和辅导员上台以“过来人”的身份向大家传授工作上和大学生活上的经验。

于老师说在大学这个平台中要学会，自我反思，在反思中认识自我的缺点和优点，在不断学习中弥补自己的不足；同时在职业生涯规划要注重素质拓展，大学这个舞台，学生会、

社团都是自我锻炼的平台，我们要在活动中认识自我，展现自我，提高自我。另外还得学会自我测评，正确认识学业成绩；刘老师说，大学我们应该有一个长远的目标，并朝着这个目标去努力奋斗，也许我们会达不到这个目标，但我们应该享受追求的过程；同时要注重自我评价的培养，不要在大学里失去我们内心的率直和纯真。

环节五：播放ppt让同学们从实例中，从成功人身上获得启示。

马云的成功在于它有创新的思维，敏锐的观察力，良好的规划和执着的精神

，所以他让不可能变成了可能，不成功变成了成功。

环节六：主持人朗诵诗歌，结束班会。

俞敏洪说，我们人的生活方式有两种方式，第一种是像“草”一样活着，你尽管活着，每年还在成长，但是你毕竟是一根草，你吸收雨露阳光，但是长不大，人们可以踩过你，但是人们不会因为你的痛苦，而他产生痛苦，人们不会因为你被踩了，而来怜悯你，因为人们本身就没有看到你，所以我们每一个人，都应该像树一样的成长，即使现在我们什么都不是，但是只要有树的种子，即使被人踩到泥土中间，你依然能够吸收泥土的营养，自己成长起来，也许两年三年，你长不大，但是十年、八年、二十年，你一定能长成参天大树，当你长成参天大树以后，遥远的地方人们就能看到你，走近你，你能给人一片绿色，一片阴凉。你能帮助人，即使人们离开你以后回头一看，你依然是地平线上一道美丽的风景线。树活着是美丽的风景，死了依然是栋梁之才，活着死了都有用。而我认为是树是草，关键在于科学的生涯规划。

通过这次班会，室班级成员找准自身定位，科学规划生涯，

激发了同学们对大学和自身未来的思考，激励同学们想更好的自我去发展。

早恋班会策划案篇六

结合学校开展的“中学生人生设计行动计划”课题，联系学生的身心发展规律，张老师及时地开展了“我型我show”主题班会活动。这次活动把教学目的定位在“职业生涯规划”，应该说是一个十分有前瞻性的尝试，不仅有利于孩子们树立正确的人生理想，也有利于帮助他们及时修正个人发展过程中的误区。应该说，这次主题活动的开展非常有现实意义。

二、内容丰富，表现手法多样

综观这节课队活动观摩课，我个人认为内容融时代性、思想性、知识性、趣味性、审美性为一体。班会课通过舞蹈、朗诵、相声、小品、双簧、器乐、歌曲等多种形式，展现了广大青少年多才多艺的综合素质。

三、设计精致，活动富有创新

我认为本次主题队会的设计富有创新而又精心，每个节目都是那么的精彩。更独巨匠心的是学生活动主题向上，思路清晰，表现到位，不仅让我们感受到学生课前所做的充分准备，而且还像一条主绳贯穿了整个队活动，一个个小节目像是绳子穿起的颗颗闪耀的珍珠，应该说这样的设计，是很具操作性、创新性的，使各个环节变得过渡自然、紧凑而又不零碎。

四、情景真实，注重自我教育

本次活动的情景均来自孩子自身或身边，他们自编、自导、自演，用一个又一个鲜活的事例教育着同学们，也感染着老师。他们学会了自爱、自信、自强，懂得了感慨、感动、感

恩。

五、开展有序，展示良好素质

虽然这是孩子们第一次组织主题班会，却开展的井然有序。学生精彩的节目表演和活动能力感染了在场听课的许多老师，很多老师都说听这样的课是一种美的享受。

六、教师点拨，彰显人格魅力

张老师没有过多地介入孩子们的“show”□引导、注视、欣赏着孩子的表现，最后用简短但精辟的语言点拨了这次活动。老师眼中有欣慰、欣赏、欣喜，她用倾心的话语寄托着对孩子殷切的期望，彰显着一位青年班主任的人格魅力。

可见，这是一节别出心裁且成功的主题班会课。然而，“白玉微瑕”。如果硬要找一点缺憾的话，我个人认为学生与学生之间的互动少了一些，可多增加一些讨论交流的环节，预设少一些，生成多一些，就更完美了。

早恋班会策划案篇七

11月x日下午6点，我们班开展了入学以来的第一个主题班会“相亲相爱一家人”。本次活动主要由同学自己策划自编自演，在三天半的时间里，同学们准备了唱歌、舞蹈、小品、朗诵等节目，表演形式丰富多彩。我们还邀请班主任和助班来参加、观看节目。

随着优美的旋律“相亲相爱一家人”，我们逐渐拉开了帷幕，而我们的班级成长历程也随着旋律一张张展现在大家眼前。接下来的游戏，也都拉近了师生间，同学间的距离。每一个表演都会引来一阵阵开心的笑声，每个同学脸上都洋溢着幸福的笑容。之后的师生发言，肯定了我们出色的地方，同时也提出一些不足之处，同学们提出了一些建议、要求及希望！

最后班主任总结发言，他希望同学们要友爱，勤学，人人为班级争光，努力创建一个相亲相爱和谐的班级。班会最后在“相亲相爱的一家人”的优美旋律中结束了。

在班会当中每个同学不仅展现了个人才华，更展现出同学们的态度，认真、刻苦表现在三天半的时间里！真正让人意识到心有多大舞台就有多大。同学与同学之间的配合，那是一种默契，一种精神！这也正是我们这相亲相爱一家人要发扬的。无论到什么时候，我们都是和谐的一家人，只有一颗心！这次主题班会不仅触动了同学们的心灵，也通过这次班会让我们一家人越来越团结，越来越和谐，越来越进步。

在大学开学以来第一次主题班会意义深远，既增加了同学与同学之间，同学与老师之间的交流和沟通，又增加了班集体的凝聚力！这些值得发扬的优点我们一定在日后的生活中体现出来。

此次活动还有很多不足之处。例如，现场秩序很混乱；班委没有对节目进行二次核对；晚会结束时班委没有全部留下来整理现场，也没有及时的对班会进行总结。这些都是有待改进的地方，在以后的活动中一定要避免再次出现这一类的错误。

一次别开生面的主题晚会伴我们度过了一个美好的夜晚！对于每个同学来说，那都是一个永生难忘的夜晚！

总之，我们是相亲相爱的一家人，让我们一起在这里，留下我们最美好的回忆！