

2023年音乐炒豆豆教案 大班音乐活动方案 (优秀10篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么你知道演讲稿如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

演讲稿示范篇一

亲爱的同学们：

大家下午好！

《感恩的心》这首歌，大家不知吟唱了多少遍；感恩励志报告，大家不知聆听了多少场。然而，我们真的懂得感恩吗？有的同学很是茫然，更有些同学对“感恩”已经麻木。所以，我担心这样的主题班会成为了一种形式，让大家觉得又是一场大道理，因为再生动的语言如果没有在实际行动中体现，依然是苍白无力的。

有同学会说，父母不理解我们，常常逼迫我们学习，完成他们为完成的心愿，给我的压力太大了……诚然，我并不否认这一点。毕竟我们所处的年代和父母不一样，是不能用同一个标准来要求的。这也是大家和父母产生代沟的原因。但我想试问一下，你理解父母吗？父母为什么这样做？他们是为自己吗？父母终生的梦想不是让自己的子女过得好一点，过得幸福一点吗？而这一点有错吗？让我们来看看大家的表现。

《种瓜得豆》：一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说‘我又不是医生，你跟我商量有什么用？’，当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛

巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。

而最近在网络上两起“伤害”父母的事例，让人们不得不陷入思考。一个是xx年10月16日，中央电视台《看见》栏目播出了对16岁博士张炘炆的专访《长大要成人》。在专访中，张炘炆发出疑问：“我博士出来，我连住的地方都没有。博士毕业有用吗？博士后毕业有用吗？”并要求父母全款在北京给他买房。就他家的经济状况而言，这个要求显然是不现实的。此言论一出，使得张炘炆陷入了舆论的风尖浪口。另一个是xx年10月24日，深圳市光明新区发展和财政局廖天野与父亲因争吵产生肢体冲突，导致父亲身体多处受伤。此事曝光后，引起了广泛而强烈的关注。

当我看到这两篇报道后，很是无语。子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养。不敬，何以别乎？”你可以不养，但不能不敬，更不能不孝，羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。何况我们人乎？更可恨的是你怎么能动手呢？愧为人子，枉为人也。

让我们来通过一段视频“小细节大恩情”来看看父母的一生是怎样养育我们的。看完这个视频，不知道大家作何感想？也许大家认为父母还年轻，还能为大家一直操劳。但父母还有老的时候，在父母老的那一刻，我们是否能像大家小的时候搀扶着我们父母前行。有一句话请大家记住：树欲静而风不止，子欲养而亲不待呀！接下来请大家欣赏一则公益广告：“妈妈洗脚”。这是爱和孝的感染和传递。

或许我们没有惊天的壮举来回报父母的恩情，也许我们不会像公益广告《妈妈洗脚》中那个小男孩为爸爸妈妈洗一次脚，但我们要学会尊重父母、理解父母，不让父母伤心，这是做人的底线。正如上面讲的那个殴打自己父亲的人一样，打在父身更疼在父心，即使这样，他的父母最终还是原谅了他。这就是父母的伟大！

在家庭中，我们担当为人子女的责任，就要做一个好子女。在农忙时节帮父母干一些农活；回家帮父母干一些家务；在父母生日时，对父母说一声：生日快乐！回家拥抱一下父母或者对父母报一个微笑。而这一切已经足矣。记住：即使你无所谓，你对家庭不能无所谓；即使你对家庭无所谓，但是家庭对你不能无所谓。善待我们的父母，就是善待我们自己！

然而，对大家来说，学会感恩，还要担当另一个责任：做一个好学生。

有人说，同学之情是人生中最纯洁的感情。一点都不假。没有社会中的尔虞我诈和勾心斗角，只有一颗为他人着想的心。相互尊重，相互理解，相互关心，体现出一份浓浓的友情。在人生中短短的几年相聚，成就的是一生的拥有。我们最终要分离，但我们拥有了一段最美的相聚。所以我们要学会珍惜同学之间的情谊，为他人着想，学会尊重和理解他人。对一个班级来说，往往有这么四种人组成：第一种是班级离不开的人；第二种是班级有我更好的人；第三种是班级有我没我都一样的人；第四种是班级没我更好的人。大家可以想一想自己到底属于那种人。

然而，做一个好学生，还必须要善待学习。大家都知道作为学生目前的主要任务是学习，可以回想一下大家对学习的态度。是否是全心全意的或者是全身心的？我想不是，从大家感觉学习是一件痛苦的事情就可以看出来。“视学舍如囹圄而不肯入，视师长如寇仇而不欲见”。而目前的学习就是为以后做一个好公民做准备。我甚至认为可以允许大家学习没有分数，但不能没有成长。因为无论你现在怎样对待学习，但总是要成长的。

然而，对于我们有的学生，总是认为外面的世界很精彩，很吸引人，总想往外面跑。岂不知目前对大家来说最快乐、最幸福的时光还是在校园。想想一生中我们的学校生活有多长？而学校生活中我们的高中生活有多长？人生是没有回路的，

一旦错过就再也找不回来了。我们总不能失去时才觉得珍惜吧！为什么不在拥有时好好享受呢？更何况外面的世界也很无奈。不要给自己的人生留下太多的遗憾。

做一个好学生，承担起自己的社会责任，将来做一个社会好公民。即使不为社会，还要为自己。希望大家能做一个人格自尊、学习自主、行为自律、生活自理、责任担当的好学生。

最后，我想和大家分享一个故事：有个老木匠准备退休，他告诉老板，说要离开建筑行业，回家与妻子儿女享受天伦之乐。老板舍不得做得一手好活计的木匠走，再三挽留，木匠决心已下不为所动。老板只得答应，但问他是否可以帮忙再建一座房子，老木匠答应了。在盖房过程中，大家都看出来，老木匠的心已不在工作上了。

用料也不那么严格，做出的活计也全无往日水准。老板并没有说什么，只是在房子建好后，把钥匙交给了老木匠。“这是你的房子。”老板说，“我送给你的礼物。”老木匠愣住了，同样，他的后悔与羞愧大家也都看出来了。他这一生盖了多少好房子，最后却为自己建了这样一幢粗制滥造的房子。

人生的那份考卷，我们是交给自己的，所以，请记住：一定要对自己负责！

让我们常常拥有一颗感恩的心，时时铭记他人的恩情。让我们用自己的行动，报答父母、报答师长、报答社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好灿烂。

高二420班主题班会到此结束，谢谢大家！

演讲稿示范篇二

各位亲爱的，可爱的，挚爱的战友们，下午好！首先简单的自我介绍一下，我叫欧阳秀璇，欧洲的欧，太阳的阳，优秀

的秀，璇是斜玉旁一个旋转的璇。许慎的《说文解字》里说：璇，美玉也。希望我能如秀美之玉，给大家带来温暖与快乐。今天，我要演讲的主题是：给和夫新战友的一封信。

一声啼哭划破寂静的夜空，一个生命悄然降临。我们都一样，在母亲的孕育中成形，在家人的呵护中成长。闭上双眼，过去的时光一一浮现，那个缺着牙齿咯咯笑的你，那个流着鼻涕大声哭泣的你，那个课堂上咿呀学语的你，那个操场上追赶嬉戏的你，以及那个背负着灼热目光远出求学的你，都是那么的熟悉，又陌生。而今天，睁开双眼，看着镜子里的这个人，这个真真实实站在你面前的人，他是朝着梦想，一步一步前进的自己。

我们一直都在前进的路上。也许在今天之前，我们衣食无忧，那个被称为家的港湾为我们抵挡一切狂风暴雨。在今天之前，我们生活的主角是学习、朋友和享受。但是，今天，当你迈出象牙塔第一步的时候，一切，又重新开始了。

是的，我，和你一样，和夫的新战友们。我们拾掇行囊，走出家门，踏上这漫漫长路，只为寻找那属于自己的生活，只为实现那在心中蕴藏已久的梦想。我们满怀信心，大步向前，带着不到黄河心不死的信念，我们对自己说，自己选择的路，跪着也要走完！那舍我其谁的气势，正是属于我们的张扬！

我亲爱的战友们，今天，我们踏上了和夫的战船。我，和你们一样，有过失误，有过害怕，有过迷茫。这个世界仿佛和我们想象的相差太远。刹那间，觉得自己那么低，低到尘埃里，曾经的自信如雨打芭蕉，耷拉着脑袋，觉得自己是那么的无足轻重，并非不可代替，这个世界并没有因为我们的到来而改变丝毫。没有家人的陪伴，没有朋友的安慰，带着疲惫的身躯赶上末班车，在这个陌生城市的夜晚点一盏孤灯，听着屋外雨声淅沥，在进入梦乡的时候流下一滴孤独的泪。

可是，那又怎样，我们就是那么倔强，我们告诉自己，若非

衣锦还乡，绝不踏上归途。我们就是那么不服输，我们就是不会向命运屈服！当黑暗过后，阳光再次照耀大地，我们又是一个崭新的自己。失败也好，错误也罢，那只会让我们更加的强大。更何况，有那么一群人，有那么一只战队，用他们宽广的胸襟包容着我们的错误，在肩顶万斤的同时依然愿意伸出一只手拉着我们前进。他们毫不吝啬的把自己的经验与技能一一的传授给我们。他们还说，加油，你是和夫战队的一名战士，你并非后来人，你要做后来居上者！前进！前进！再前进！这就是我们的目标！你看到他们坚定的目光了吗？你感受到那目光背后对成功的强烈渴望了吗？那么，不要犹豫，携起手来，我们一起乘长风，破万里浪吧！

我亲爱的战友们，在这里，我要把“新”字去掉，因为自从加入这个战队的第一天起，我们就不再是“新”人了，我们同样是和夫主力军中的一员！战友们，鄙视一切痛苦吧！无论你遭受着什么样的痛苦，都要相信，你碰的每一次壁，吃的每一次亏，流的每一滴眼泪，遇到的每一种挫折。将来的某天都会变成美好的样子来到你身边，就像童话里被亲吻过的青蛙，脱胎换骨，粉墨登场。在一个清风徐徐的午后，或者大雨倾盆的夜晚，他们变成了一个爱人，一次旅行，一个伟大的事业，或者，很多的钱。

战友们，青春，就是与七个自己相遇，一个明媚，一个忧伤，一个华丽，一个冒险，一个倔强，一个柔软，最后那个正在成长。青春无关于年纪，青春就是你的初衷，你的初心。在这里，我们的初衷就是要做一个好老师，就是要过上自己想要的生活。那么，用你的爱心，你的责任心去帮助每一个需要的孩子吧，他们会感激你的！用你的激情去燃烧岁月，燃烧青春吧，让我们的青春，在人生之路永远绽放！终有一天，你会感激自己的！

亲爱的战友们，昂起头，大步的向前走吧！没有什么能够阻挡，我们对自由，对梦想的向往！最后，一句歌词送给大家：让今天把明天变特殊，未必因为幸福，因为我们努力不服输，

从来不曾退出！谢谢！

演讲稿示范篇三

每个人都渴望成功，但每个人成功的含义都不尽相同。有的人创造了财富，回馈社会，受到世人的尊敬；有的人在事业上获得了巨大的成功，赢得了鲜花和掌声？，还有的人默默无闻，做一名建设者，修桥铺路，找到了人生的价值；而我，一个普普通通的教师，却希望在七星湖畔的三尺讲台，奏响我人生中最为动听的旋律。

三年前，当我第一次以教师的身份踏进中专校园的时候，我的心情和所有梦想成为一名教师的人一样，是多么激动，多么自豪啊。然而，当我拿着课本，走上讲台，用响亮的声音喊：“上课”的时候，看到同学们睡意未醒的样子，极不情愿的起立，还有上课期间几乎一半同学无心听课的情况，让我充满了激情的心凉了半截。

但是，无情的现实改变不了我对教育事业的忠爱，眼前的学习氛围更不能熄灭我激情澎湃的教书热情。面对这些上课总爱睡觉、听课总爱走神的孩子，我一遍又一遍地告诉他们掌握技术的重要性；一遍又一遍的和他们分析外面的社会需要什么样的人才；一遍又一遍的更改着自己的教学方法。经过两年多的努力，我摸索出了一套行之有效的教学方式。今天，我就是用这套教学方法，在学校的八个模具班中进行理论教学，结果我欣慰地看到了课堂上悄悄发生的变化：学生从前睡意未醒的样子，变成了今天朝气蓬勃的笑脸，变成了一双双充满求知欲望的眼睛；从前极不情愿的起立，变成了今天响亮而整齐的呼喊：老师好！

在我心目中，每个学生都是一颗闪亮的星星，他们都有自己的闪光点，只要能充分地发掘出他们的闪光点，我相信他们终有一天会星光灿烂；我也相信当我以一颗真诚的心关爱他们，他们回报给我的将是一颗颗火热的心。

今年三月，学校让我接手的一个班级，那是一个以脏、乱、差闻名全校的班级。为了使班的面貌尽快改观，晨曦中我常常提早赶到学校，到宿舍里把他们赶进教室，告诉他们如何准备新一天的生活；中午，我没有休息，把表现最差的学生叫到办公室进行个别辅导；月色中，我常常很晚才离开学校，我要替同学们一天的表现作个小结，作为第二天工作的依据。就这样日复一日的坚持着，仅仅过了两个月，我们班拿到了第一张先进文明班的奖状，班会课上当我把这个消息公布的时候，全班同学为之兴奋和骄傲。班会课后的第二天，我们班的一名学生，给我写了一封信，信的内容是：老师，我们很喜欢您，是您让我们看到了学业的希望。您知道为什么吗？当您接任我们班班主任的第一天，全校大扫除，我们的任务是清扫课室和包干区卫生，同学们领了任务，就开始劳动。我以为您会离开，但是，您没有，您来到课室，和我们一起，拖地、抹窗，您还把手伸进那污浊的水里，帮我们把地拖洗干净。我看到了汗水湿透了您的衣服，您头发变得凌乱。但是我觉得，老师您那时最帅，因为老师的行为深深的触动了我迷惘的心。两个月来，是老师用耐心和热情，用那份充满了对学生真诚的爱，让我看到了学业的希望，找到了努力的方向。

春泥护根花更艳。学生的几句言语代表不了什么，但是作为教师的我，能用自己的汗水浇灌出满园的花朵，能用这点点的星火照亮莘莘学子，能用自己的激情，让学生看到将来，看到希望，那是我作为一名教师的自豪。虽然教师的岗位很平凡，但我坚信在这平凡的岗位上同样也会做出不平凡的贡献；虽然教师的工作很烦琐，但我决心在这烦琐的工作中奏响人生的华丽乐章。

迈步七星湖畔，放眼神州大地，祖国的职教事业又迎来了一个新的春天。肇庆这块宝地，已成了广东省职业教育的基地，我们庆幸，赶上了这伟大的时代；我们自豪，肩负起了培养祖国栋梁的重任；我们努力，决不会辜负时代赋予的使命。同志们，同行们，让我们用青春和汗水，用理想和智慧，用

热情和爱心，共同托起肇庆职业教育明天的太阳。

演讲稿示范篇四

各位评委，历来雄鹰向往蓝天，骏马向往草原。和万物一样，作为一名从最基层干起，参加教育工作近15年的同志，我渴望通过公开、平等、择优的竞争，让自己得到锻炼，得到展示。非常感谢各级党政，各位主考、评委，给了我这样一个机会，让我有幸来参加大英县教育局副局长的面试。

各位评委，作为竞争对手，我深知自己才疏学浅，聪明不在人上头，阅历还在人下头。但我也深知自己有着自己的特点和优势。这些特点和优势概括起来主要有以下几点：

1、具有领导者必备的素质和能力。在近10年的学校管理实践中，我具备了较好的政治思想素质、道德品质素质、文化知识素质和良好的心理身体素质；在工作中，我尊重领导，团结同事，坚持做到识大体顾大局，能够坚持原则而又不失灵活，处理问题思路清晰，头绪分明。特别是经过乡镇学校多年来不同工作岗位上的学习和锻炼，使自己的统观全局的思考能力、兼知多谋的研讨能力、权衡利弊的果断决策能力、团结大众的组织指挥能力、明事达变的协调交往等管理能力都有了较大的提高，使自己一步一步走向成熟。

2、有近13年的农村中学的工作经历，有近两年的小学工作经历，有在五个不同乡镇工作的基层工作经历，有近10年的五个不同领导岗位的锻炼经历，这些经历让我对农村中小学的教育现状有着非常清楚的认识，让我有着丰富的基层教育工作及管理体验，这些农村工作的实践将有益于我对全县教育的准确把握和定位，对创造性地开展相关工作必将起到良好的实践指导作用。

3、有较强的教育科研能力，15年来我从未脱离过教学第一线，长期担任主科教学任务，效果良好。有多篇教研论文在公开

发行刊物上发表，在近5年内，我先后主要负责或参加过3个普教科研课题的立项论证和研究工作，并分别被准予市级和区级立项，普教科研课题研究进展顺利。

4、我不仅有年青的身体，而且更具年青的心态和积极、乐观、向上、拼搏的精神追求。我对事业的满腔热忱和富于开拓创新、积极奋进的向上风貌感染着熟知我的每一个人。

具体表现在：

一是工作面前有闯劲。工作中我不会因循守旧、固步自封、谨小慎微，而是奋力开拓、顽强拼搏。

二是困难压力面前有韧劲。无论遇到什么样的困难和挫折，我都能保持积极向上的乐观主义精神，以坚忍不拔的毅力和韧劲去正确对待。因为我坚信希望永远和困难同在。

三是业务面前有钻劲。面对业务中出现的难题，总是不会就学，不懂就问，向行家学，向同志学，向实践学，向书本学。正是这种业务上的钻劲，使我每踏上一个新的工作岗位，都能很快进入角色，理清思路，胜任工作。

四是在心态面前能平和。从20xx年开始我多次参加各类公开选拔活动，在这些选拔活动中，我不仅得到了锻炼和能力上的提升，而且更加锤炼和形成了自己平和的心态。20xx年4月我参加了原市中区教育局教育股副股长的公开竞选，获笔试、面试总分第一名；20xx年8月我又参加了遂宁市西眉中学校长的公开选拔，笔试、面试总分位列第二名；20xx年10月，我又参加了全市的国家公务员考试，笔试、面试总分位列所考岗位第二名；虽然，机会在自己面前一次次出现，又一次次失去，但我总能保持不以物喜，不以己悲的心态。正是怀着这样心态，现在我又饱含激情，又一次来参加全市公开选拔科局级领导干部的活动。

5、农村艰苦生活的经历和环境造就了我吃苦耐劳、坚韧不拔、黄牛般埋头苦干的性格，这样的性格造就了我求真务实、真抓实干的工作作风。这样的工作作风更能适应教育局副局长的工作岗位。

各位评委，如果我在此次公开选拔活动中，能有幸担任大英县教育局副局长这一职务，我想从以下几个方面来做好自己的工作。

1、不断学习，全面提高自身综合素质。努力成为一个有德有识、有情、能勤奋的领导干部，努力做到政治上成熟，思想上坚定，业务上过硬。

做一个有德的领导者，就要具备热情大度，公正廉洁，慷慨忘我，坦诚守信，无私奉献的道德品质。

做一个有识的领导者，就要具有学习的意识，改革的意识，超前创新的认识。

向书本学习，因书本而智慧；向实践学习，因实践而智慧；向他人学习，因他人而智慧；无所不学，则无所不智。只有通过不断地学习，具备t型知识结构，才会令同仁产生一种敬佩感，信赖感。那些不学无术，只会玩弄权术的人，必然会遭到同仁鄙薄。

在改革的过程中，要遵循教育规律和社会发展规划。作为行业的领导者，要善于寻找行业的闪光点，而这些闪光点，对社会来说则是亮点，对行业来说是兴奋点，并能乘势而上，形成行业效应。

为将者远，领导者的追求在于超越，只有超越自我，超越环境，超越传统，才能最终实现系统的超越。只有做到人无我有，人有我优，系统的发展才能领先一步，快一步海阔天空，慢一步则满盘皆输。

具体说来，要做到：

一是要勇立潮头，善于创新。根据形势发展的需要，增强工作的创造性、针对性和有效性。

二是要突出重点，敢为人先。要善于抓住中心，把握一个时期、一个阶段工作的大趋势，对自己所从事工作的发展情况超前思维、超前决策。工作上要善于打老牌出新招。在方向对、情况明的基础上，把上级精神和本局情况有机结合起来，制定出切实可行的工作思路。

三是要常怀远虑、居安思危。看到本单位发展中存在的矛盾和问题，向一把手提出合理化建议，未雨绸缪，做事前诸葛亮。

四是要勤于思考，善于总结。不断研究、思考当前教育工作遇到的新情况、新问题以及解决问题的办法和措施，及时总结经验教训，以便适时增添新的举措，推动工作不断迈上新台阶。

做一个有才的教育局副局长应是管理，教育的双科才子，要具有统观全局的思考能力，兼听多谋的研讨能力，权衡利弊的决策能力，指导教育教学的能力，严密的组织能力，广泛的社交能力，出色的表达能力。

做一个有情的教育局副局长，应自觉地站在工作第一线，与干部职工同呼吸，共命运，心连心。教育管理之根本是经营人心，只有团结人心，净化人心，调动人心，教育工作才能万众一心。感人心者，莫先乎情三分管理七分情，要理解人，尊重人，关心人，与广大干部职工建立密切的感情，做他们可亲，可近，可信的知心人。

做一个能勤奋的领导者，要自觉地与职工苦乐同在，祸福相依，要自觉地做到从我做起，向我看齐，对我监督。

2、摆正位置，正确处理好班子内，系统内的关系，积极为构建和谐班子而努力。我认为，要成为一个优秀的副职必须处理好三大关系。

第一，处理好与正职的关系。

作为副职，必须摆正位置，服从组织决定，维护和树立正职的威信，不越权不缺位。具体说来，做到四要四不。

一要工作到位而不越位，当好配角。

作为副职，对正职交办的任务应该积极主动、创造性地开展和完成。不能揽权或绕开正职向上级汇报、请示工作，或跨越其他副职，插手别人分管的工作。对正职要多尊重服从，多请示报告，做到上不越位，下不缺位。在分管范围内，凡是要办的事，不待正职布置就作准备；凡是已明确了的任务，尽力做到按时或提前办理，不待正职催询而反馈。对于职责不是很明确或正职有指示都应高风亮节，积极努力去完成。

二要谋断而不擅断，做好参谋。

身为副职，应当尽心辅助正职，凡属于自己职责内的事要拿出自己的意见，发挥自己的主观能动性和创造性，不能事无具细都请示正职。

不是自己职责的事，要积极提建议、出主意，当好参谋，决不能事不关己，高高挂起，该请示的就请示，不自作主张。

正职决策前多参谋、多献策。要坚持把发挥参谋作用贯穿于决策的全过程。决策前，做到早计划、早准备，进行深入的调研，并从实际情况出发提出建议；决策中，特别是在集体讨论决策问题时，对考虑成熟、符合实际的见解、建议要大胆表明自己的观点，加深班子成员的理解和认识，争取集体表决时被采纳；决策后，带头执行，并针对执行中出现的一

些新情况、新问题，想办法、拿措施，以进一步改进和完善决策，保证实施的效果。

三要解难而不推难。作为副职，对正职负责，在难题面前要及时解围，有时正职处在矛盾的焦点上，一时难以解脱，副职要主动出面，勇于接触矛盾，果断承担责任，为正职排忧解难。该管该做的事，不分难易，不论苦乐，都要去管去办，不临阵脱逃，不装聋作哑、绕弯子、推卸责任，更不能给正职出难题、唱反调。在重大问题上，献策不决策；在一般问题上，当机立断有主见，为正职分忧解难。

四要补台而不拆台。在工作中正职常常宏观思考得多些，微观考虑得少一些，事务多了，忽略遗漏的地方不可避免。作为副职，要学会补台，做好补救工作，要维护正职的权威，支持正职的工作。自己的工作在与正职同步协调的基础上，努力做到超前服务，想正职之所想，急正职之所急，善于为正职拾遗补缺，做到工作上补台而不拆台，合心而不分心。

(二) 处理好与同级之间的关系。

要处理好与同级的关系，就应当做到互相配合，互相帮助，互相沟通，明辨是非，宽容大度。

做到互相配合。同级副职之间，既要有全局观念，齐心协力、团结合作、互相促进，又要做到不串位、不插手别人分管的工作。要尊重其他副职的职权，维护别人的威信，不干预和随便评议别人的工作。

做到互相帮助。当其他副职在工作中遇到困难时，要有主动帮助的意识；对方出现失误和差错时，应主动补台，不能落井下石。要做到权力不争，责任不推，困难不让，功名不居，过失不诿，彼此间的关系就会密切、融洽，真正形成团结和谐的氛围。

做到互相沟通。加强沟通很重要，有意识地经常沟通，可以减少矛盾，消除不必要的猜忌。

做到明辨是非。同级副职间产生矛盾和分歧，要以大局为重，从维护团结的愿望出发，做到是非问题弄清楚，一般问题不计较。

做到宽容大度。宽容是成熟的表现，是一种高尚的品德。要严于律己，宽以待人，谦和忍让，豁达大度。

(三)、处理好与下级的关系。对待下级要多关心多帮助，做他们可亲、可近、可信之人，充分地调动他们的积极性、主动性、创造性。当下级有了成绩时，要给予表扬与鼓励，在一定时候还要把立功扬名的机会让给下属；当下级在工作中出现失误时，要冷静分析原因，要多帮助，少责怪，帮助下级排除心理上的压力，从而用自身的人格力量激励人心，从严要求。

3、在工作中能，独当一面，努力做好分管工作。

对于副职职权范围内的事情，只要不违背组织发展目标，就要依靠其个人能力，独挡一面地开展工作。

一要在自己分管的工作中当好主角。在自己职权范围内的工作，不推诿，不扯皮，果断决策，敢于实施，使自己的工作对全局工作起到推动作用。

二要独立思考，创造性地开展工作。在贯彻上级精神，执行正职意图的过程中，结合自己分管工作的实际，确定好自己的工作思路，并采取得力措施使之落到实处。

三是工作要仔细，要积极主动，特别对布置的工作要有检查、有结果、有落实，有监督。不能布置过了任务就完成了，要克服依赖性，克服什么事情都等着正职拿主意、拿办法，把

自己当成摆设。

四是要充分发挥下属同志的积极性、创造性和协作精神。要了解他们的思想动态，关心他们在工作、生活等方面的具体困难，当他们遇到困难出现失误，发生矛盾要主动解决，敢于挑担子。

五是要承上启下，起好桥梁纽带的作用。要把正职的意见、指示、要求贯彻下去、布置下去，同时要把群众的意见收集、反馈上来，达到沟通的目的，使正职了解一些具体的情况。六是要有敬业精神。牢固树立干一行、爱一行的思想，对分管的工作能够坐下来、深入下去认真研究分析；能够踏下心、杀下腰去干，要积极主动，不等不靠。不能什么工作都要靠正职来催、来推，否则就会成为开展工作的挡道石。

七是协调各方，形成合力。协调的目的是把方方面面的思想统一起来，把上下左右的力量凝聚起来，把各个层次的积极性调动起来，实现全盘工作的同心同向、高效运转。在协调各方时，拿出诚恳、尊重、理解、信任、宽容的姿态，抓住有力的时机，多运用换位思考，将心比心、心平气和地去化解矛盾、消除障碍，一定能达到最佳的协调效果。

4、尽快进入角色，努力实现三个转变，实现由一般干部向环节干部的转变，由事务型工作向综合型工作转变，实现由自我管理向全面管理的转变。紧紧围绕改革管理这两个主题，多从理性的角度去思考，研究把握其内在的规律，突出抓好教师、干部队伍的建设和素质教育的全面推行。

各位评委，作为竞争选手，我十分乐意接受你们的挑选。如果我有幸被选中，我将竭尽全力，履行职责，开拓创新，不辱使命！如果我不幸落选，我将认真总结，找出差距，努力追赶，树立坚定的工作信念，继续做好自己的本职工作。

我的演讲结束，谢谢！

演讲稿示范篇五

老师们、同学们：

大家好，

今天是第xx个“全国中小学生安全教育日”，全国中小学生安全教育日制度创立于1996年，每年3月份的最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，每年确定一个主题。

今年的主题为“加强疏散演练确保学生平安”。我讲话的题目是“珍爱生命、安全第一”。

对于每个人来说，生命都只有一次。注意安全，就是善待和珍惜生命的一种有效途径，而在现实生活中，并非人人都具有较高的安全意识。在全国各类安全事故中，学校安全事故所占的比重很大。这些安全事故涉及到食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、交通事故、火灾火险、溺水、毒品危害等方面。有关专家认为通过教育和预防，80%的中小生意外伤害事故是可以避免的。

在这里向全校同学提出如下要求：

我们要有高度的安全意识、文明意识，要时时想安全，事事讲安全，树立自我安全意识，让安全走进我们的生活，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。各班同学要协助班主任对本班教室里的各种教学设施、用电设备进行一次安全隐患的排查，若发现问题，请及时向总务室汇报，防患于未然。

团结同学，和同学和睦相处，善于化解同学之间的矛盾。严禁打架、骂人。打架往往是从骂人开始的，而有些同学骂人已成口头禅，极不文明。我们应做到不因小事和同学争吵，不打架斗殴，不在校园内外发生暴力行为，争做文明的中学生。

同学们上下楼梯要有序，切不可急步上下，要养成上下楼梯靠右行走的良好习惯，防止校园拥挤出现踩踏情况。在雨天，楼梯会很滑，请同学们在行走时务必轻脚慢步。大家课间要注意文明休息，不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道。

上体育课和课外活动前要作好准备活动，要严格按照体育老师的要求去做，切不可做危险的动作，运动时要注意不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。当然，体育课也应遵守学校课堂纪律，上课不吃东西，不乱扔垃圾。

上学、回家做到文明行走，不骑车带人；不乘坐无牌无证车辆，不乘坐超载车辆；不得两人成排，三人成行，要靠公路右行。

拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不偏食，不暴饮暴食；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护平安校园的主人。

老师们，同学们，让我们共同努力，创建和谐校园、平安校园！让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的校园真正成为全校师生安全的港湾，和谐的乐园！

谢谢！

演讲稿示范篇六

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！今天我给大家演讲的题目是《教育就是习惯》。

江苏省原教育科学研究所所长成尚荣研究员曾撰文指出：当下的教育，对学生规范的要求提得过早。所谓过早，是指儿童对世界充满好奇心的时候，就用条条框框限制学生。教育部课改专家刘坚教授也认为：如果在学生刚进入学校的时候，我们在教育教学上就强调这样、那样的习惯，试想当学生对面新知识的时候，还会有多大的把握进行创造力的想象。很显然，两位教授在小学生“习惯培养”方面是持稳重、谨慎态度的。那么小学教育到底该不该、要不要培养学生的“习惯”呢？我们不妨先看看下面一组镜头。

一个人去应征工作，随手将走廊上的纸屑捡起来放进垃圾桶，被路过的面试官看到，因此他得到了这份工作。原来获得赏识很简单，养成好习惯就行了。

有个牧场主人，叫他孩子每天在牧场上辛勤工作，朋友对他说：“你不需让孩子如此辛苦，农作物一定会长得很好。”牧场主人回答说：“我不是在培养农作物，我是在培养我的孩子。”原来培养孩子很简单，让他吃点苦头，养成吃苦耐劳的好习惯就行了。

在电视画面里我们常常可以看到：大多数国外的孩子，在客人到家里来做客时，会像大人似的充满自尊、自信，他们懂文明、讲礼貌。而在我们的生活当中，尤其是有客人来访时，一些孩子见了生人不是畏畏缩缩、扭扭捏捏藏在大人的身后，就是在客人面前乱折腾胡闹，任意打断大人间的交流，不讲文明礼貌，有时弄得父母很是难堪。其实，这一切都缘自做父母的从小忽视培养孩子自尊、自信、自重和人际交换能力的良好习惯所致。

1988年，世界75位诺贝尔获奖者在巴黎聚会，有人问一位诺贝尔获奖者：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您所认为最重要的东西呢？”这位白发苍苍的学者答到：“是在幼儿园。”“在幼儿园学到些什么呢？”“把自己的糖果分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，做错了事要表示歉意，东西要

放整齐，要仔细观察周围的大自然，饭前要洗手，午后要休息。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”原来，基本的伦理道德和良好的行为习惯是需要从小养成的。

俄国教育家乌申斯基说过：“良好的习惯，是人在他的神经系统中所储存的资本，这个资本不断的增值，人在其整个一生中就享受它的利息。”良好的学习习惯的形成，对于学生日后乃至整个一生的学习、工作都能时时地、悄悄地发生积极的影响。上述系列镜头便是最好的佐证。小学生学习习惯的培养是小学教育的一项重要目标，而小学生良好的学习习惯还不能靠自己来完成，需要教师根据教材和学生特点科学施教来逐步形成和完善。良好的学习习惯是学生进行有效学习的保证。培养和提高学生的创新精神和实践能力是新课程改革的重要目标之一。毋庸置疑，没有良好的学习习惯，这简直是一句空洞无力的口号。

孔子说：“少年若天性，习惯如自然。”意思就是小时候形成的良好习惯和天生一样牢固。确实，儿童期是形成良好习惯的关键时期。孩子的心灵是一块神奇的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获。播上行为的种子，就会获得习惯的收获；播上习惯的种子，就会获得性格的收获；播上性格的种子，就会获得命运的收获。我国教育家陈鹤琴先生则说：“习惯养得好，终生受其益，习惯养不好，终身受其累。”著名教育家叶圣陶曾说过：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”叶圣陶认为，教育的目的就是培养习惯。正如美国著名哲学家罗素说的那样：“人生幸福在于良好习惯的养成。”其实，教育并没有你想象的那么难，最重要的就是培养习惯，习惯的培养也并非你想象的那么难，最主要的就是掌握习惯的培养原则。

传统教育特别注重标准化和规范性。随着新课改的推进，有专家学者提出小学教育更应着眼于“大智慧”的培养与发展，这一观点的正确性毋庸置疑。但由于理解的偏差，有相当一部分教师（也有不少专家学者）认为：由此就可对学生学习上

的一些“细枝末节”放松要求，甚至可以完全放弃。众所周知，现代社会是一个充满标准和规范的社会，标准和规范是现代文明高度发展的产物之一，无论是现在还是将来，作为一个合格的公民首先必须具有强烈的规则意识。教育要规范，“没有规矩，不成方圆。”“规范”是现代社会发展的重要趋势之一，而“规范”也有力地促进了现代各学科在国际间的交流与发展。小学教育培养“大智慧”与加强小规范”并不矛盾。我想没有人会说：对小学生学习规范要求就会降低学生的智慧，而对小学生的学习规范放松了就会提高学生的智慧。恰恰相反，“大智慧”和“小规范”是相辅相成、相得益彰的。“规范”意识强的人做事细致有序、思维严密周全，能少犯错误，少走弯路，比“规范”意识淡薄的人更能取得成功。如果教育教学中能做到“大智慧”和“小规范”并举，岂不两全其美？此时，对规范的尊重，才既是对人性的尊重，又是对创新的尊重。

传统的不一定都是糟粕，流行的也未必全是精华。传统是继承的基础，承前方能启后，小学教育教学改革和创新亦是如此。“提高认识是必要的，转变观念似乎言重了，现在，是我们寻求东方和西方教育理念之间的中间地带，保持科学平衡，取得辩证统一的时候了（我国著名教育家张奠宙语）。”课改专家、浙江省教育厅教研室斯苗儿于《课堂常规——在自由与限制中把握分寸》一文中说过这样一句话：“教师要把学生良好学习习惯的培养作为每节课的教学内容之一，贯穿渗透于学习活动之中，贯穿长期的教育教学活动之中”。正如我国当代教育家李希贵所言：教育的根本说到家就是培养习惯。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

演讲稿示范篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《因为爱，所以爱》。

但我深深地知道：当一名幼儿园老师必须具有超人的耐心和博大的胸怀。我是这样想的，也是这样做的，我给予孩子们的是一份真心真意的关爱。我给了孩子们最纯真的爱，孩子们也给了我真挚的回报。我的每一天是在孩子们甜甜的“老师早”的问候声中开始的，又是在亲切的“老师再见”的告别声中结束的。我深深感到，与孩子们相处的分分秒秒都是那么的快乐。有时，他们会悄悄地塞给我一颗糖；有时，他们会把从路边采来的野花送给我；有时，他们还会把一张画的自以为有创意的卡片偷偷地放在我的办公桌上。虽然这些在大人们看来都是一文不值的东西，但我知道这是孩子们的一片心意啊。

所以，每次我总是欣然地接受他们的礼物。星期天，孩子们在大街上或是超市里遇到了我，他们会大喊大叫直到我答应了，微笑了才肯罢休。你们看，孩子们的一举一动都是那么的令人感动！

一天早上，千羽小朋友拿着两包喜糖高高兴兴地来到幼儿园。我问千羽：“你干吗带两包喜糖来呀？”没等她开口她奶奶告诉我说：“老师，昨天我们去喝喜酒了。主人在发喜糖的时候我孙女非要多拿两包，说是要送给两个老师吃！”你们看，孩子们的言行怎能叫我不爱他们呢？一句悄悄话“老师，我会把你永远记在心里的！”又怎么能让我不感动呢！一次小小的意外，使我手臂的肘关节以下部分肌肉严重损伤，毛细血管破裂造成了大面积内出血，至今还未全愈。

然而，这个痛苦却让我真正感受到了孩子们的真情。因为出事的那一周是我当班，虽然我的手臂受伤了，但为了不影响正常的教学活动，我还是坚持到校上课了。在晨间游戏讲评之后，我对孩子们说：“小朋友，老师因为骑车违反了交通规则，不小心车撞到了桥栏杆上，所以我的手臂受伤了。不过，请你们放心好了，老师还是能给大家上课的。不过，有

的时候老师可能需要你们帮忙。你们愿意吗？”听了我的话，孩子们异口同声地回答：“愿意！”他们是这样说的，也是这样做的。中午吃饭的时候，因为左手受伤无力拿碗，所以我只好坐在钢琴凳上，把碗放在钢琴盖上用一只手吃。孩子们看在眼里，记在心里。想不到的是，周逸超小朋友在家吃晚饭时还惦记着我。

也许是前世的缘分让我和孩子们走到了一起，也正是这份缘使我深深地爱上了幼教这份平凡而繁琐的职业，爱上了这些充满童真但有时让我哭笑不得的孩子。但我要告诉大家，我没有爱错！我无悔当初的选择，因为我是在做自己喜欢做的事。我和自己喜欢的孩子们在一起是多么的快乐啊！对于一个工作了整整16年，但至今还是一位编外教师的我来说，我的付出或许比别人更多。与公办教师相比，我是一个物质的贫困者。但我会自豪地告诉大家：我绝对是精神的富裕者。我的工作得到了园领导的肯定，我的为人得到了家长们的赞赏，我的爱心使每一个孩子接纳了我。这难道不是我所得到的最大的精神安慰吗？在教育这个平凡而神圣的岗位上，我历经了16年的风风雨雨才终于明白：这一切也许都是命运的安排，我不能怨天尤人，更不能因为这个理由而自暴自弃。

既然命运把我推向了孩子，我就要珍惜这一份感情，因为这是一份可以使我们永远年轻的事业！我坚信，爱能改变一切，也能让我充满快乐；爱能让我耐心地面对每一个孩子，一往情深！因为爱，所以爱！我的演讲完了，谢谢大家！

演讲稿示范篇八

尊敬的xx□

上周二，聆听了朱校长的《依法施爱法责共存》专题讲座后，感慨很多，动情处，我真的流泪了！那一个个生动活泼，震撼人心的“经典案例”；一段段真诚灵动的“自我反思”让我心动，让我感动。从而也让我悟出：教育从心灵开始，教

育是人灵魂的教育，只有从心底感动学生，唤醒学生，教育才能起到应有的作用，才是真教育。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：教师，既要有父亲般睿智的严厉，又要有慈母般甜蜜的温存，即严爱结合、严慈相济。陶行知先生一生奉行“爱满天下”。这就要求教师不放弃任何一个学生，关爱所有的学生。

班级是学校的基层单位，班主任是班级工作的组织者和实施者，它决定着学校工作是否能正常有序地推行和影响着学生智力及品格的形成。管理好班级，用爱心培育学生，是我们每位班主任义不容辞的职责。我认为：“爱”与“责任”二者其实是分不开的。“爱”是“责任”的体现，而“责任”是“爱”的化身。没有爱就没有教育，没有责任也办不好教育。这一鲜明的主题告诉我们，教师除了履行“传道、授业、解惑”的职责外，还必须付出我们无私的爱心，真实的情感，我们的教学才能真正实现“学而不厌，诲人不倦”的互动、和谐。

为了一切学生，是教师心中的目标。为了一切学生，首先就要对每一位学生负责。从每一节课，每一次作业做起。必须关爱学生，尊重学生，理解学生，使他们在健康，快乐，和谐的环境中茁壮成长。对后进生，作为教师要多加关爱，使他们能够在这温暖大家族里得到成长壮大。只有教师心中有爱，给予学生爱，让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学会去爱别人。进入施小，我接任的这个班是学校公认的“差班”，说真的，起初很头痛、很发愁，好几个晚上睡不好觉。因为后进生不是一个、两个，而是二十来个，他们基础很差，上课听讲又不专心，喜欢开小差，自己不学还要骚扰其他同学，有个别的更是典型的三无人员（无书、无笔、无心学习），天天催交作业，就像一支快用完的牙膏，就算卯足了劲挤它，也只有那么一丁点儿连牙缝都不够塞满的白色泡沫，完全没有反应。我见他们如此不尽人意的表现，内心感到很失望，我真的想到过要放弃他们。

每到这个时候，责任心便提醒我：你是老师，不能这样没有良心，你要负责任！于是我就下定了决心，就算再苦再累也一定要把他们带好。我没有给他们定下过高的目标，在课堂上多给他们机会，多关注他们，只要有进步，我都给予鼓励。我还牺牲自己下午放学后的大部分时间来辅导他们，给他们补课，补习内容是根据他们对知识掌握程度的不同而确定的，完成任务后与家长联系方可回家。

我利用课间十分钟的时间来找他们沟通谈心，促进师生关系的友好发展。有的后进生自信心比较弱，有问题不敢问老师。为此，我以结对子的形式，让优等生一对一的辅导他们，这样经过几个星期之后，他们真的有了变化，一下课或一放学，就主动来找我，有的平时很少跟我说话的也大胆地来请教我问题了，甚至有时候当我朋友一样开起玩笑来。果然功夫不负有心人，各方面的行为习惯有了很大改变，学期末的成绩也有了很大的进步。

经过两年的教学与摸索，使我有了一个认识，那就是：爱与责任是学生与老师之间心灵沟通的桥梁，是教学关系互动、和谐的保障。人的真诚是可以相互感化的，教师的真诚也是如此，只有在教学活动中，用心教育孩子，用心呵护孩子，尊重信任他们，关心他们，无论成绩好坏，多与学生交流，多给予帮助，必然能够创造出—个和谐、向上的互动教学氛围，必然能够使差等生走出自我评价的误区，更加自信地面对学习，成绩最终也就有了保证。陶行知先生曾说过：“你的冷眼下有瓦特、你的教鞭下有牛顿、你的讽刺中有爱迪生。”教师只有在宽容、尊重、赏识、接纳、平等的基础上，唤醒、激发起学生的自主性、致力于培养学生的主体能力和主体人格，学生才能抛弃胆怯和害羞而自信、自尊、自强地健康成长。尤其是在孩子犯了错误后，要关注他的心灵，不要将较多的力气花在事后的指责上，要多进行反思式教育。

教育的本质在于激励与唤醒，而我们教师切忌不要吝惜心中的爱，我们不但要拥有大爱的情怀，拥有敏锐的教育洞察力，

拥有教育的智慧和艺术，更应该脚踏实地用心体悟“生命化教育”之道。相信只要用“心”教育孩子，孩子们的成长一定会因为真爱而发生改变，走向健康的人生轨道，这不正是我们教育者永恒的追求吗？最后我想用《生命化教育》里的一段话结束我本次反思：

从关注每一个学生开始；从尊重每一个学生开始；从善待每一个学生开始；从开启每一个学生的智慧开始；从相信每一个生命的意义开始；从成全每一个生命发展开始；从用平和、自然、宽容的心态对待每一个学生开始；从创造宽松、和谐、有安全感的教育开始；从改善倾听能力和评价方式开始；从改善与学生对话和交流方式开始；从改善对人、对语言、对问题的敏感开始；从唤醒学生的心灵开始；从做好学生的引路人开始；从“做一辈子老师，一辈子学做老师”开始。

如果真能这样，我们的教育一定能真正高效，我们也一定会成为学生一生中的贵人，更会品尝到教育的快乐，享受教育的幸福。让我们共努力吧！

谢谢大家！

演讲稿示范篇九

大家好

我演讲的题目是‘教育是事业，教育是科学，教育是艺术，’，新修订的《中小学教师职业道德规范》包含爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等6个方面，更加注重从教师职业特点和教师自身发展的角度出发，有利于教师职业道德的整体提升。我认为作为一名教师，遵守以上规范是最起码的要求，这是师德的底线，但远非师德的终极目标。在师德方面我有以下粗浅的认识：

我们应尊重、关爱每一位学生，爱全体学生，尤其要关心、

爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。每个人都希望得到别人的理解、信任和尊重，学生也不例外。作为教师就应懂得这项育人的原则。在教学过程中教师不防采取“多表扬，少批评”的方法来评价和鼓励学生；多去发现学生的优点，然后多给予鼓励和表扬。这样可能会收到更好的效果。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。所谓亲其师而信其道。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

关爱学生必须“心中有学生”“有学生立场”。四川汶川大地震中，涌现出了一大批为保护学生而放弃自己生命的人民教师，正是在这一批批优秀老师的教育下，也冒出了诸如“小英雄”林浩等一批舍己救人的优秀少年儿童。在信息化时代，教师的身教更重于言教。如果光传授知识，教师教学完全可以被电脑教学代替，然而教育是潜移默化的艺术，更是精神的传授，只有“心中有学生”的教师才是师德高尚的教师。

对学生充满爱心的教师，须是一个因材施教，公正公平对待每一名学生的教师。人的才能是有差异的，我们不能将学生“标准化”，应鼓励“人尽其才”。“允许落后，鼓励冒尖”，“欲成才，先成人”，“天生其人必有才，天生其才必有用”，“人人有才，人无全才，扬长避短，人人成才”。老师对学生的爱心，不仅要体现在知识的传授上，更要体现在鼓励学生提出问题、启发学生探究问题上。教育是一门高深的艺术，需要我们每一位教育工作者用爱心、用高尚的师德来投入教育事业，只有这样教师才能成功托起明天的‘太阳’。

师爱是师德的灵魂，但我认为这种爱，更应该是智慧的爱。智慧的爱让我们的教育更有效。现在老师们坐在一起谈论最

多的话题就是学生越来越难管了，爱学生好难！班级里总有一些学生对学习缺少热情，还有的学生根本不在意老师的教育，把老师的话当成耳旁风，教师为学生付出了一片苦心，可学生根本不领情。这就要求教师的教育必须充满智慧。一个充满智慧的教师不会无休止的抱怨，抱怨学生，抱怨家长，抱怨学校，抱怨社会，而应该执着的去学习、去研究，在学习、研究探究的过程中不断增长自己的教育经验和教育智慧。全国著名的教育家霍懋征老师是一位普通的小学老师。有一次霍老师提问，一个学习成绩最差的学生举起手，可是当老师问到他时，他却答不上来。老师后来问他为什么不会也举手时，这个学生哭着说：老师，别人都会，如果我不举手，别人会笑话我。霍老师由此感到了学生都有一颗强烈的自尊心。她私下里告诉这个学生，下次提问时，如果会答就举左手，如果不会就高举右手。此后，每当看到他举左手，霍老师都给他机会让他回答，举右手时则不让他站起来。一段时间后，这个学生变得开朗了，学习成绩也有了很大的进步。霍老师悄悄地把这个方法也告诉了班里其他几个学习不好的学生，结果发现整个班都变了。这就是霍老师智慧的爱。

记得刚上班时，在教师师德演讲中还经常用“春蚕到死丝方尽、蜡炬成灰泪始干”来作为自己的精神追求。但在今天当今教师接受的师德应该是一种有着尊严感、幸福感、成就感的优美师德，教师们所向往的是成为有智慧、专业发展的阳光教师，教师所情愿献身的职业不仅有“桃李满天下”的满足感，更充满着专家的成就感，成才的光荣感，创新超越的自豪感。“发展”是师德修养追求的目标，师德应当将教师引向辉煌，而不是毁灭。在新修订的师德规范中，“终身学习”要求教师“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。”这些要求保证教师的专业化发展，促进教师成为智慧的、有创造性的专业化教师。所以今天的教师道德呼唤着教师的专业发展。教师要“以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人”。

所以教师应加强学习、提升教师魅力。在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。我们学习的榜样老师受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育工作的推动作用。我要努力提高自己的师德修养，做一个汇集“爱心”“奉献”和“智慧”“发展”于一身的阳光教师，我要以我的快乐去快乐我的学生，以我的阳光去阳光我的学生，以我的品德去影响学生的品德。不断更新教学理念，与时俱进。最后用三句话与同仁们共勉“教育是事业，其意义在于奉献；教育是科学，其价值在于求真；教育是艺术，其生命在于创新。”

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲稿示范篇十

尊敬的各位领导、全体教师：

大家好！

夏日的繁茂还在延续，秋天的丰硕悄然到来，沃野飘香的季节里，我们欢聚一堂，共庆第31个教师节。在此，我谨代表学校班子成员向一如既往关心和支持学校发展的领导表示热烈的欢迎和衷心的感谢！向本学期新调入我校的7位新教师表示热烈的欢迎！向为xx镇中心小学的发展恪尽职守、履职尽责的每一位教职员工作表示最崇高的敬意！向今天受到表彰的老教师们表示热烈的祝贺！祝全体教职员工作节日快乐！

一年以来，我们重点做了两项工作。校园文化和高效课堂。年初，我们确定校园文化建设的主题为“励志”，根据校园文化主题，我们现已完成了校园文化主题建设的整体设计，安装了校园广播系统，新修了长34米、高2.8米的围墙，修缮了长135米、高2.5米的'围墙。围墙新砌琉璃瓦168米。所有围墙单面粉刷，并美化围墙（手绘文化墙）。操场周围新绿化面积252平方米。栽植小叶女贞xxx多棵，大叶女贞10棵，红石榴球43棵，樱花树10棵，棕树3棵，广玉兰16棵，花篮2个。制作了学校发展专题片、学校彩页、设计了8个学校内涵发展展版。对学校教学楼、宿办楼等处进行了防渗处理，油漆了门窗、桌凳；对教学楼、宿办楼墙面里外全面刷新；对原垃圾台、厕所及舞台进行改造；对校园地面砖、部分围墙进行维修加固；对教学楼26根柱子围绕“励志”主题进行包装美化；完成了塑胶操场的招标工作，现在即将进行塑胶。

20xx年12月份，我校被确定为市级“高效课堂”实验校。回首这近两年的教改历程，我们狠抓机遇、克服困难、大胆探索、一步一个脚印、坚定不移在四——六年级六个班推进着

高效课堂教改实验，实验现已取得明显成效。今年上半年，学校被市教育局教研室命名为“高效课堂特色发展学校”、“高效课堂窗口苗子校”。

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。作为xx镇中心小学的教师，我们每一位战斗在各自岗位上的教职员工可以毫不谦虚地说，都是凭着强烈的事业心和责任感在努力工作，表现得都十分突出、优秀。我相信，有镇及各村领导的支持理解，有老师们的敬业奉献，有全体教职员工的团结协作，槐小的明天定会更加灿烂辉煌。万言千语，凝成一句话，生活因我们而精彩，教育因我们而美丽，感谢大家！

细数过往，经过大家的不懈努力，学校先后被评为省级“家长示范学校”、“科研项目学校；市级“农村示范小学”；县级“文明校园”、“平安校园”、“教育科研强校”、“素质教育示范学校”、“红领巾示范学校”、“明星学校”等诸多殊荣。学校先后涌现出名牌教师、学科带头人、教学能手、教学骨干等，教育教学质量稳步提升。总之我感觉这是一所精英荟萃的学校，是出经验、出成果、出人才的学校。作为校长，我为此骄傲！

最后，我衷心地祝愿在座的领导、朋友、教师，以及你们的家人，笑口常开，祝大家身体健康，工作顺利，生活愉快，合家幸福！