

最新初三考试演讲稿(通用5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

初三考试演讲稿篇一

一、试题分析

本份试题仍沿袭三大板块，考查全面，试题涉及拼音、汉字考查，诗词默写、名著阅读、字词释义、朗读节奏划分、翻译句子、说明文、议论文、记叙文文体相关知识等等。同时体现出语文学科的人文性及时代性。

但试题中有个别试题及答案值得商榷。一是“积累运用”部分的“古诗默写”题，有两句问法不确切，如《陈涉世家》中表现千古志士远大抱负和心声的句子，既可以是答案中的“王侯将相宁有种乎”也可以是“燕雀安知鸿鹄之志哉”。

二、试卷分析

(一) 积累运用：

一是古诗默写出错较多，考生理解能力不强。二是错别字较多，基础知识不扎实。错误较多的是“抑扬顿挫”。还有病句修改，三成考生找不出病句。三是语言概括能力不足，加新闻标题题，近半数以上考生抓不住关键信息，概括不全面、不准确。

(二) 阅读理解 1. 文言文阅读 出错较多的有：第6小题考生

翻译不够准确。第8小题中“评价作者”，对诸葛亮的理解与文章主题混为一谈，不够全面。缺乏最基本的知识基础。考生阅读习惯不到位，从文中找不到关键信息。说明方法术语不够准确，作用由于概括性强，许多考生答不到点子上，抓不住中心句。同时，答题语言不够规范，答得过于简单。

2. 记叙文阅读

考生对作用概括不全面，只答结构上的作用，而没有答出内容上的作用。概括中心论点时，不是用完整的一句话，而是用标题，而标题是短语，概括不全面。考生对作者的思路把握不准确、论证过程概括不全面。没有自己观点和语言，要么撇开文章自己胡编乱造，失分严重。

（三）作文

作文为两个题目，1，我依然

及以“跑”为话题。选择“我依然

”的考生较多多，基本能够做到言之有物，言之有情。但多数考生写作情况不尽人意，视角窄，内容空，无病呻吟，主题含糊，甚至瞎命题，编瞎话，再加之书写潦草，得分差别较大。

四、教学建议

1. 狠抓基础知识落实。学生错别字较多，词语解释、翻译等问题（特别是文体常识）的解决只能靠落实，但一定要注意科学的方法，首先要给学生讲清意思，切忌死记硬背的机械记忆。对于易错的词句，老师一定要加以强调，反复落实。

3. 要广阅读，多积累。学生每天应不少于半小时的阅读、积累。学生阅读能力的提升只靠讲或只凭练都是不行的，在进

行阅读训练中，教师要针对不同文本，注重对解题规律、方法和技巧的指导和训练，要帮助学生掌握这些必须要掌握的解题步骤、解题规律、方法和技巧，要结合具体文本具体试题对学生进行具体的解题辅导。还要进行必要的正确与错误答案的比较、分析，找出答题错误的真正原因，从而帮助学生避免重蹈覆辙，引以为戒。要努力从题海战术中解脱出来，授之以渔，让学生真正掌握语文阅读和解题的有力武器，切实提高语文阅读和解题的能力。

4. 加强对学生写作的指导。利用学生中的范文给学生讲解写作的基本技能和技巧，并让学生通过日记、随笔等写作练习，在多看、多练、多比中提高学生的写作能力。老师们关键要在重视、指导、讲评（批改）、坚持上下功夫。

5. 加强考生答题技巧的训练。平时训练试题不在多，而在有效。关键要加强考生答题技巧的训练，规范答题。

初三考试演讲稿篇二

好文章不一定非得辞藻华丽，好文章不一定非得发古人声音。在生活中提炼，在生活中总结就是好文章。带给大家，希望大家认真阅读。

“丫头，回来吃新做的桂花糕哟，可甜哪！”

那是记忆深处一声亲切的呼唤，时光流逝，可始终冲不淡清新淡雅的桂花香。至今，我仍能感受到那记忆中洋溢着清香。

外婆住在一个群山环抱的小山村，那里山清水秀，是个令人流连忘返的地方。外婆家门前有棵桂花树，一阵风儿拂过，带走桂花香，洒下一地纷纷扬扬的桂花。整个情景如同在一个美好温暖的故事里一样。外婆是个美人，她喜欢穿着蓝色碎布做的衣服，她喜欢坐在桂花树旁唱起一首又一首悠扬的

山歌。不过，我最喜欢她亲切地喊我“丫头”。

仍能清晰地记得这样一个美好的片断，那时年幼的我屁颠屁颠地跑进厨房，循着香气，寻见桌上青瓷盘里那淡黄色的桂花糕，芳香扑鼻，似乎能嗅出外婆揉在里面的丝丝真情，真是不忍心咬下一口。

“外婆，唱支歌呗！”我扬起充满幸福的脸，同时心里想着这时要是有一首童谣作辅料就更妙了。

“好啊”，外婆乐呵呵地笑着，“桂花树哟，香气扑鼻高高大大，小姑娘哟，听着外婆唱山歌……”尽管外婆早已年迈，有时容易跑调，歌词也含混不清了。但我仍然能听出一个个优美的音符，能嗅出音符之间甜美的桂花香，想必，只有融进生活原材料的乐曲才是最好的吧！我一口一口地吃着甜而不腻、入口即化的桂花糕，耳边是外婆的童谣，过着甜蜜幸福而又自在安稳的小日子。在大山中，在蓝天下，在桂花树旁，伴着动听的歌谣，一天一天度过，悠闲而美好。

至今回忆起来，我的心里都充满着桂花的清香，仿佛永远都在心中弥漫，脑海中回放着令人怀念的小日子，那是一种无与伦比的美好啊！

“丫头，热着的桂花糕呢，快来尝一块啊。”

那远山的呼唤，是心灵深处最美好的声音。

初三考试演讲稿篇三

一个繁星满天的夜晚，我和家人在院子里乘凉，突然一阵狗吠引起了我的注意，扭头一看，只见一个黑影从墙上一下子消失了。奶奶也看见了，说那是一只猫。

第二天夜晚，同样的场景，只是那只猫趴在了树上，“喵喵……”地叫个不停。“喂它点吃的吧。”奶奶说。我把晚上的剩饭倒进了一个破瓷碗中，奶奶慢慢地把饭给猫端了过去。奶奶把剩饭放在了树下，那只猫看着奶奶的举动，依旧在树上“喵喵”地叫着，尾巴竖得高高的，全身的毛都耸了起来。它是在向奶奶示威呢，还是害怕奶奶伤害它？它是对奶奶存着一份不信任吧。奶奶并没有生气，对我说：“回屋睡吧。”那只猫从树上窜下来，没了踪影。

第二天，我去看碗里的剩饭，一点儿都没有动过。我无奈地耸了耸肩，果然没有吃呀，真不知道奶奶为什么要这样做。我端起剩饭，准备倒掉，“等一下。”奶奶从屋里走了出来，看到我手中的碗，接着说，“别倒，放原处吧。”“为什么？它又没有吃。”奶奶笑笑，又忙她的事情去了。我叹了口气，把碗放回了原处，但心中却为奶奶的举动感到奇怪。

当天下午，我去了学校。一星期后我回到家里，吃过饭，我看到奶奶依旧把剩饭倒在了那个碗里，让我端到树下去。

“奶奶，您还想让那只猫吃呀？”“好孩子，放那儿去吧。”我笑了笑，又把碗放到了树下。过了一会儿，一阵“喵喵”的叫声引起了我的注意。我走出厨房一看，只见奶奶身边偎依着一只大黄猫，虽然毛有些杂乱，但很精神。它在奶奶身边蹭来蹭去。奶奶笑着说：“好猫咪，快去吃饭吧。”那只猫像是听懂了奶奶的话一样，乖巧地走到了树下，慢慢吃起来。我很惊讶地望着奶奶：“奶奶，这……”奶奶笑了笑，亲切地对我说：“猫是有灵性的，你对它好，它会记住你的。”我看着奶奶慈祥的面孔，若有所思。

后来，那只大黄猫又带来了两只猫，一白一花，在我家里悠闲地过着一妻一妾的生活。在我全家人中，它们和奶奶最亲近，常常伴在奶奶身边，排解了奶奶的寂寞。奶奶也从来不用绳子拴它们，任由它们在院子里跑。

流浪是猫的天性，猫之所以能留下来，仅仅是在那个繁星满天的夜晚，奶奶留住了一颗流浪的心。

初三考试演讲稿篇四

编者按：上学期期末考试结束多时，作者写了一篇分析试卷的文章，下面我们来看看《20xx--20xx学年九年级第一学期数学期末考试试卷分析》吧！

一、试卷分析：

九年级数学期末考试试卷由选择题、填空题和解答题三部分组成，试卷符合新课标要求，试题能紧扣教材，有梯度，设计新颖，渗透了分类讨论、数形结合等数学思想与数学方法。试卷的知识覆盖面大，注重考查学生对基本知识和技能的理解与应用能力，并考察学生的动手操作能力和观察能力。

第一部分是选择题，一个共10个小题，第1、2小题考察的是数与式里面数的大小比较和科学计数法的内容，第3小题考察的是三视图，第4、6小题考察有关圆的知识，第5小题考察学生用配方法解一元二次方程的熟练程度，第7小题是概率问题，第8、10反比例函数和二次函数，第9考察的是锐角三角函数的内容。10个小题涵盖了10几个方面的知识点，并且基础性特别强。

第二部分是填空题，共5个小题，第11小题考察的是一元二次方程中利用根的判别式求字母的取值范围，这道题不但考察学生对一元二次方程根的情况的掌握程度如何，而且还复习了不等式的解法；第12小题是一道利用旋转求阴影部分面积的数形结合问题，这就要求学生认真观察图形，看看阴影部分图形的面积是怎么构成的；第13小题是相似图形的面积的比等于相似比的平方，这道题没有什么难度；第14小题主要考察旋

转方面的内容，第15小题是二次函数的平移问题，只要学生掌握了规律，这道题都不会错，相当于一道送分题。

第三部分是解答题，共8道题，第16题是用适当的方法解一元二次方程，这道题的题型非常典型，它不但考察学生对一元二次方程的解法把握的熟练程度如何？而且还考察了学生对完全平方公式和平方差公式掌握的如何？感觉这道题出的特好。如 $4x^2 - 4x + 1 = x^2 + 6x + 9$ 一部分同学看出来方程的两边是两个不同的完全平方了，有用直接开平方法的，也有通过移项后用因式分解法的，这两种方法都非常简单。一部分同学没有看出来方程的两边是两个完全平方，他们是通过移项、合并同类项，化成一元二次方程的一般形式后用的求根公式法，这样做起来相对来说比较麻烦，出错率也较高。可见，这部分学生对在八年级学习过的完全平方公式并没有掌握住。学困生的卷子干净的一尘不染，批改起来既省心速度又快，同时还真为他们担心！第17题是一次函数、反比例函数和锐角三角函数相结合的一道综合性数形结合试题，这道题主要考察了用待定系数法求一次函数和反比例函数的解析式、点的坐标在不同象限内的符号问题和锐角三角函数的有关知识，知识覆盖面虽然比较大，但考察的却是最基本、也是必须掌握的知识点。第18题是解直角三角形问题，这道题其实是用30度、60度、90度的特殊直角三角形三边的关系来解直角三角形问题，难易程度适中。

第19题是一道考察条形统计图、扇形统计图和概率的综合性数形结合题，这道题不但基础性强，而且非常典型，难度不大；第21、23题考察的是函数问题，也是提高性和能力性问题，主要是利用函数求最值，分情况求动点坐标问题，函数是初中阶段的重点，也是难点，对大多数学生来说都有一定的难度，特别是第23题的第(3)小题中下等的学生很难做出来。

二、成绩统计：

9.1班共有学生62人，实考62人，班级平均分为70.7分，班级

及格率为45%，优秀率为18%，9.2班共有学生48人，实考48人，班级平均分为22分，班级及格率为4.2%，优秀率0%。

三、存在问题及整改措施：

纵观整张试卷及学生得分、失分情况来看，孩子们对基础知识掌握的要么不够好，要么粗心大意，计算能力有待提高；提高性和能力拓展性问题有待加强练习和拔高。为了更好地进行中考综合复习，我将从以下几个方面对孩子们进行教学：

一、狠抓基础知识的教学。二、把时间留给学生，让他们自己享受知识获得的过程。三、拓展延伸要适当，鼓励孩子们给自己定目标进行自我挑战。四、让孩子们自己互相合作学习，达到共同进步，共同提高的目的。五、经常和孩子们进行交流，弥补教学过程中出现的问题，帮助孩子们及时消化。六、多和科任教师沟通交流，为中考中孩子们的各科不留遗憾，达到共赢的目的。

作者 | 万古镇初级中学 郭永丽

初三考试演讲稿篇五

遥远. 猫. 眼神

楼道里钻出一只猫，雪白色的毛发在黑暗里闪烁着光辉。小小的我紧紧地攥住书包带，在经过它时还是忍不住多瞄了几眼：真是只好看的猫！它蹲坐在那里，优雅得偏过头与我对视，琥珀一般的眸子漂亮极了。那好奇生动的眼神，连讨厌猫的人都会夸赞吧。猫不叫，默默向我凑过来。“呀，不好，该回家了！”我突然想起什么，急急忙忙抬起脚向楼梯飞奔。身后传出窸窣窸窣的声音：那只猫也迈开步子跟上来。我撇撇嘴，一步三回头地爬楼，总算是到家了。“叮咚！”开门

的是爸爸，还没等我说什么，就哐的一声盖上门。“喵~~~”门外传出凄厉的猫叫。透过门眼，我看到它漂亮的身姿和可爱的眸。待了一会，便离开了。自那以后，猫每天都会跟着我回家，有时在单元门口等着，有时会突然冒出来，有一次甚至从三楼的窗户跳到我跟前。每天和它回家的时间虽然短暂，但有着动物的温馨。我喜欢看着它温柔的眼神落在我身上，眸中映出我的身影。某一天开始，再也没看见过它了。虽说只是短暂的邂逅与分别，每每想起它遥远的眼神，我还是禁不住为转瞬即逝的日子黯然神伤。遥远的眼神，是温暖的，像猫的毛发。

遥远. 伙伴. 眼神

幼儿园毕业那天，阳光明媚，我和死党像是两个毛线球一样滚在幼儿园的草地上，哭哭啼啼抱在一起。她的头发扫着我的脸，毛茸茸的。“以后要打电话给我，不要忘记我啊！”她眼中闪着泪花，用倔强又坚定的眼神瞪着我。“一定哦，一定，你也是！”我回以笑脸。然后两个人拉拉手指，各自蹦跶到家长跟前回家去了。儿时的友谊纯真短暂，小学像是新世界，过得新鲜的我们当然没遵守儿时的约定。伙伴过得可好？连这种问话都不会有，最多望着陌生的电话号码发呆。遥远的眼神，是青涩的，像我们的约定。

唉！在时间里一个个眼神令人心痛！那些回忆在黑暗显得清晰，叫嚣着让我抓住它们。可这不可能啊。遥远的眼神，或心酸，或温暖，一个个眼神构成遥远的回忆，在岁月长河里闪闪发光。