

最新语文工作总结和(通用6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语文工作总结和篇一

语文教研大组继续以新课程理念为指导，以校教学发展规划为目标，继续开展语文统整活动；聚焦课堂，有效教学，努力提高各年级的教学质量。

一、落实教学五环节，开展有效教学的研究。

二、注重细节，加强教学环节的管理。

加强听随堂课，加强备课作业检查，加强教研组（备课组）活动质量，加强单元练习的设计与学生操练，加强考试考查的质量分析与有关的跟踪管理。关注其中的薄弱环节，如学生学习教材时能力的发展，学生训练时思维表达能力的提高，学生作业时对知识中易错处和遗忘点的掌握，教学质量跟踪管理中措施的拟定，语文学期课程统整中学生知识体系的形成，学生参与教学活动时积极情感投入和学习习惯的养成等。

三、加强教研组建设，提高教师素养。

集体备课，同伴互助，共同发展。各年级以有效教学研究为抓手，充分发挥教研小组的作用，通过年级组集体备课，集体反思，不断实践取得了较好的肖果。执教的'教师在这一过程中反复揣摩教案，在研究中对文本的理解不断加深，在教学过程中获得有益的启发，在课后的反思中及时作出总结。

为进一步改进和研究教学工作奠定了基础。这样的研究促使教师更快地更新教育理念，更快地改变教学方式、教学行为。

本学期各年级都推出了自己的教学课例供教师同行研讨，交流。

一年级《望梅止渴》：在阅读中联系文本内容，练习说话。陆燕萍老师和冯振华老师分别承担了第一和第二轮的教学实践。

二年级《含羞草》，依据文本内容拓展，练习说话。陆捷霞老师、蔡玲华老师和卞方毅老师分别承担了第一、第二和第三轮的教学实践。

三年级《在牛肚子里旅行》，阅读与表达：帮助学生在阅读文本的同时规范语言，运用语言，正确表达文本信息。赵桂红、黄思瑜和陶钧老师分别承担了第一、第二和第三轮教学实践。

四年级《中彩那天》：品读语言，解决疑问，体验情感。黄建华老师承担了教学实践。

五年级《鲍叔牙真心待友》，阅读与表达：帮助学生围绕主题，（依据文本对人物的言、行、神态、心理作适当补充，）进行创造性复述。管晔老师、沈春红分别承担了第一、第二轮的教学实践。

6月11日，教学指导团来校指导，听取我校的李东老师和黄思瑜老师执教的公开课，对于他们的课给予充分的肯定。

四、关注学生语文素养的提高，开展语文竞赛活动。

兴趣是最好的老师，语文学科竞赛和各项活动是学生们喜闻乐见的语文课外学习活动。在语文教研组的组织下，学生们

坚持参加上海市小语会组织的作文征文、第一届鲁迅青少年文学奖等比赛，有不少同学获奖。一些年级结合学校的有关活动，还组织学生进行演讲比赛、写读后感、写影评等活动。以上就是语文教研大组的研究和活动的情况。随着课程改革的深入，课改对语文教学工作的要求日益提高。希望在今后的工作中能继续发挥语文教师团队协作精神，通过各项研究活动不断促进学生的语文学习能力的提高，同时发展自己的专业能力。

语文工作总结和篇二

一学年的时间很快过去了，与我结对的青年教师吉云芳在一年的教学工作中，已经迅速成长为优秀的教师，取得了可喜的成绩，收到了良好的教学效果。在此，我祝贺她，并一起回顾我们并肩走过的历程，现将帮扶工作总结如下。

为了有的放矢地指导年轻教师，我听她的课，也为她上示范课，紧紧抓住听、评课这一有力环节，及时指出她在授课中的不足之处，针对教学中的每一个环节，都给出自己的点子，小到每一环节的设计、达标检测题的精选，大到期末测试命题的构思，课堂上时间的把握与控制等，都与她们认真探讨。从板书设计到教案的书写都予以严格把关，使她真正体会到一个教师的身上的责任和应该具备的功底。在这方面，我主要培养青年教师要提高组织课堂教学的能力，掌握常规教学环节，形成高效的课堂教学模式，并能根据不同的学习内容采取灵活多样的教学手段，同时要搞好双边活动，注意活跃课堂气氛，充分调动学生的学习积极性。因为学科特点不同，语文教学有其独特的方法，青年教师必须学会有效地组织课堂教学，一环扣一环，只有这样，才能尽快提高教学能力。

传授知识的渠道，这是青年教师走向成熟的一个重要标志。

在狠抓教学能力的基础上，我也不放过细枝末节。比如，我要求青年教师一定要做到板书字迹工整，布局科学合理，拒

绝随意性强、凌乱不堪的板书。经过多次听、评活动，她基本做到板书布局科学合理，重点突出，而且字迹清晰工整。在教案的书写上，我也亲自把关，严格按照要求去做，力求规范、工整。我们互相对比教案，取长补短。现在，她的教案非常过关，还在学校举办的教案展中被评为优秀教案。在细节中还包括教师的仪表、教态，是否大方得体，普通话是否过关等等。我认为，只有从每一件小事抓起，认真做好细节，才能具备一名合格的教师的条件，这些条件缺一不可。

本学期的考核还包括对青年教师政治思想和职业道德的培养与考核，为了尽快提高青年教师的综合素质，我对她严格要求，从日常教学到平时表现，包括参加学校的各项活动、分配给她们的任务等，都给以评价，目的是鼓励她积极向上，使自己尽快成为一名合格的人民教师。不仅在政治思想和职业道德方面严格要求，还努力培养青年教师的科研意识及科研能力，体现在学术成果上，就是要独立完成具有一定见解的学术论文，要有撰写论文的能力。

在我校开展的“师徒结对帮扶制”活动以来，我们培养了一批又一批的青年教师，而且我们看到了喜人的成果，青年教师已经迅速成长为我校教师队伍中难得的人才，为我校的教师队伍注入了新鲜的活力，这一切都应该归功于我校实施的“师徒结对帮扶制”。希望他们能青出于蓝而胜于蓝，不懈努力，继续创造更大的辉煌！也希望我校的“师徒结对帮扶制”继续开展下去，为培养出更多的青年教师做出我们的贡献。

语文工作总结和篇三

11月11日，我有幸参加了贵州师范学院举办的“国培计划”——贵州省毕节地区农村中小学骨干教师培训项目研修，在这段时间的学习中，是一场一线教师与研究专家的多一维对话，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。这次培训，以一线语文教师急待解决的现实问题，困惑和疑

难为基本点，理论与实践相结合，通过经验交流，专家引领，名师对话，教学实践与反思等，高效务实，令我受益不浅，感悟良多。专家们的讲座，对我的教育教学带来很大的影响。

第一、加深了对语文教学过程的理解与认识，为进一步提升小学语文教学潜力带来了理论依据和方法指导。语文教学不仅仅要传授语文知识与技能，更重要的是要让学生走进生活，走进大自然，去发现生活的美。通过研修，我对如何把握教材，如何研究教材，如何审视教材，以转化思想处理教材的策略和重要性，提高了自己根据对象的特征和环境条件，设计适宜教学流程的潜力。

第二、牢固树立现代教育思想和教育观念，进一步提高了自身职业道德素质。充分认识到现代教育是尊重学生的教育，是爱的教育。在新课改理念的指引下，我们应当成为一名研究型和创新型的教师。

第三、对语文新课程理念，目标，资料和要求有了更深刻的理解，通过专家引领，名师对话等多种交流，提升了小学语文技能和教学水平。通过研修，进一步明确了语文教学的价值取向，让学生收获理解课文，练习写作的好方法。教师的一切教学行为，应基于学生的发展，且有利于学生的可持续发展。要把课堂真正还给学生，让学生真正成为课堂的主人。有效的语文课堂教学，应多以培养学生去发现文本的内涵为重点，教师要引导学生及时解决语文学习的难点、重点、字、词、句的训练，怎样分析阅读，怎样进行写作等。教师要尽量用多种方法激发学生学习语文的兴趣，通过研修，我进一步认识到一堂好的语文课要做到“趣、活、实、美”。“趣”即课前激发学生学习兴趣，调动学生用心性；“活”即教学方法灵活，教材用活，学生教活，情感激活；“实”指资料充实，目标落实；“美”即课堂氛围美，语文味道美，教师风格美，学生感受美。教师的专业成长是一个长期努力和不断完善的过程，而反思和改善是我们教师成长的必由之路。

第四、在班级管理中，要给学生保留适当的自尊。每个孩子都是“天使”，但由于自身或外界的原因，常常达不到老师或家长的要求，甚至好奇引发一些意外“事故”。而处理这些“事故”时，就要三思而后行。经过这次培训，我发现，我以前的方法是多么的欠缺，不可行。

第五、要使学生心中有爱。此刻的孩子都如珠似宝，自然就有一种优越感，有一部分孩子从来都不把别人放在眼里，这就要对学生培养爱心，使他们心中有爱，学会关爱他人，有团结精神，只有这样，一个班级才会有进步。

第六、要给学生一个“开放的课堂”，让学生去“展示自己。从这段时间来的学习研修中，我认识到了语文教学不仅仅是一种告诉、更多的是学生的一种经验，探究和感悟。”我们作为教师，要多给学生生活的空间、学习的“舞台”，如果我们给“他们多大的舞台，他们就能跳出多美的“舞蹈”。课堂就是学生求知，创造展示自我，体验成功的舞台。是学生健康成长的地方，学生的潜力是无限的，我们要给学生带给足够大的平台，让他们尽量展示自己。

第七、要给学生一个“交流的课堂”。回想起以前的语文课堂，学生只是可怜的倾听者，说不上和谁去“交流”。在这段时间的学习中，通过专家名师的引领，我深感内疚，我觉得我欠学生的实在太多了，今后，我要还给学生一个“交流”的课堂，实现“文本对话”，“师生交流”，和“学生交流”让学生真正成为课堂的主人。

第八、要让学生在生活学习语文。

听了各位专家名师的讲座，我觉得在今后的教学中，我们要有意识的引导学生在生活中学习语文，使学生们深切感受到：语文离他们很近很近。这样，学生们会更加自信，更加主动的学习，这样就能提高教育教学质量。

总之，这次培训是我教学生涯的“加油站”和“新起点”，我理当不负重托，在今后的教育教学工作中，我要发挥教师的带头作用，为培养新世纪需要的合格人才而努力奋斗！

语文工作总结和篇四

光阴似箭，日月如梭，一学年匆匆而过。回顾走过的一年，有收获，也有遗憾。借此机会，我简单回顾一下我在抓毕业班工作的一些做法。

经常召开班会，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，采取了抓“两头促中间”的方法。对平时有进步的学生，我们精神上鼓励，大大地提高了学生学习的自学性和积级性，因而形成了“你追我赶”的学习氛围。

当然，如果仅仅依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果。我们认为学校、教师与家长密切配合也不容忽略。第二周，我校召开毕业家长会，向家长介绍当前的教育形势和我校的情况。重点介绍就我校目前如何抓好毕业班及提出我们的设想，并倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会，使许多家长，从而增强了家长教育子女的紧迫感和责任感。使学校、家庭教育达到了比较完美的结合。

要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动。总之，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们去做好每一项工作。

在语文教学工作中，我对教学工作不敢怠慢，努力强化自身业务学习，深渗透研究教法，虚心向前辈学习经过不懈努力，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班实际情况，突出六年级下册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教

学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，我也获得了很多宝贵的教学经验，以下是我在本学期的教学情况总结：

我在本学期以来始终认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并争对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

（一）注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣。

为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言

的升华和灵性的开发；注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。

（三）、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在新世纪里，课外阅读是我们人类的一个全新的生活领域，更是人类发展的一种重要的精神资源。做为一名教育者，我充分利用这种资源，发掘学生多方面的潜能，把语文教学的触角伸向了广阔的天地，让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。我班的许多学生有课外阅读的兴趣，但在“读”什么和如何“读”的问题上，并不很明确。他们大多只凭兴趣，凡有生动情节的就走马观花地读读；有的读了好的文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到作文上。因此，我的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法，进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。

在这一学期以来，为抓好本班的语文学科的教育教学工作，我努力做了一下工作：

- 1、评价与改作：及时批改作业，了解学习情况，做好批改记

录。批改形式多样化，以教师批改为主，以学生互相批改、自改为辅。严格要求，耐心辅导，及时查缺不漏，重点抓差生的作业批改，尽量做到当面批改，及时补差。

2、组织好每次单元测验，及时批改、总结、评价、更正。当检测不理想时，评价尽量用肯定赞扬的语气，少批评，多教育，因势利导，巧妙婉转的提出学生存在的问题，并帮助他们改变学习方法。

3、辅导：班上学生学习成绩两极分化，差生人数多，补差是一个更加艰难的任务，我力求通过辅导优等生培养学习尖子，更主要是满足他们的求知欲望，为班上树立学习榜样；辅导学习有困难的学生，主要是尊重爱护他们的自尊心，逐步培养学习兴趣，帮助他们改掉学习上的懒惰、散漫、厌学的坏毛病，逐步提高学习成绩。

4、家访：本学期我对学习有困难的谭业喜、张可充、黎陞胜等学生进行了家访，特殊学生，特殊情况，有的达三、四次之多，但由于家庭环境，社会风环境，效果不太理想。

5、开展形式多样的比赛和教学活动，结合教材内容，在不同时间，以不同形式进行一些比赛及丰富多彩的教学活动，如：学习对抗比赛、作文比赛，朗读等学习活动，提高学习兴趣。

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、部分学生的学习积极性没有调动起来，学习氛围不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺乏学习的主动性。

3、与学生的交流不够，对差生的说服教育，找不到行之有效的方法，教育效果不理想，使差生严重的拖了全班的后腿。

总之，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。作为有责任感的教育

工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，力求最好。

通过不断地学习，不断提高自身的能力，改进教学中的不足，尽职尽责地做好工作，力图做一个课程改革中的合格教师，以完成肩负的神圣历史使命，为全面提高班级管理和学生的语文成绩而努力奋斗。

语文工作总结和篇五

我的六(1)班是年级里语文基础最差的一个班，差生占较大多数，尖子生、中等生相对较少。刚开始，我在授课时讲得很深，没有照顾到整体，也没有注意到这点的后果，因此，教学效果很不理想，后来，我深深的反思。原来是没有做到了解和分析学生实际情况，导致学生学习成绩不理想。从此，我在备课时，主要是以学生为主，具体问题具体分析，做到因材施教。因为在教学中，备课是一个必不可少的重要环节，备教材又要备学生，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。后半学期，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，课堂上，同学们学习比较活跃，上课气氛积极，课堂效果也有显著的提高，在平时的测试中，也看到这些成绩，相信期末考试更能体现。虽然很辛苦，但事实证明是值得的。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。在课前，我总是要求学生“读一画一思一写一问”的五步预习方法，即“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。只有掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。在此，我班有一部分的同学已逐渐学会了最基本的方法，相信只要持之以恒，他们就会有一条学习的光明之道。

在期中考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，对课文的生字新词和要求背诵的内容，大多数同学都能过关。但是对于学习的重点，如“句子的变换形式”、“修改病句”和“多音字的理解”以及“阅读短文”与“习作”等容易失分的知识，我经常采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固。要求学生每天写日记等，争取部分学生能在课堂里过关，但是，对于这部分的内容，我班的学生还需要长期的训练，我将会一如既往的思考、研究。另外，对于学生字迹潦草的现象，我要求全班学生做作业一定要做到字迹清晰，经常临摹写字练习册，一学期下来，学生在字词句方面的知识也得到了一点的巩固，也逐渐提高了他们学习的基本技能和语文能力。

本班后进生极多，考试成绩达不到10分的有好几个，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。这里我要有一个基本的“突破”——力争期末考试人人通10分的关。因此，我采用的方式是“以优带差”的方法，帮助差生拟好学习目标，每天让优生抽出时间帮助差生，通过语文基础知识点的训练，要求反复抄写词语盘点和日积月累，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

语文工作总结和篇六

海林林业局一中华林本学期，我校语文教研工作在学校的直

接领导下，以语文教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校语文教研工作计划。紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修学习，还组织教师参加培训，让教师开拓视野，并且在实践中加以运用。学校还组织部分教师到红塔区参加了新教材培训，回来后又对各年级教师进行了培训。

我校认真组织教研活动，保证了时间、地点、人员、内容，对于组内开设的常规课、示范课、研讨课等公开课，作到人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。学校领导还经常深入课堂，指导教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，把新的教学评价观贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

抓好常规管理是办好学校的基础。我们重视教学常规的检查和落实，夯实教考试学基础。对学生单元测验情况进行反思和总结，对班级每次单元检测都做质量分析检查。

一份耕耘，一份收获，通过扎扎实实地开展教学研究工作的，学校形成了浓厚的教研氛围。在今后的工作中，我们还必须继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉、务实地工作，促进我校教学水平的提高，为教育事业谱写出新的篇章！