

养鸭养羊教案 穷人教学反思(通用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

期中工作总结篇一

一学期来，本人在单位领导的带领下，在同志们的大力支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，在政治思想觉悟和业务能力等方面都取得了一定的进步，现就本人20xx年工作作如下汇报：

一、加强自身建设，不断提高思想政治素质和决策水平

一学期来，我始终把加强理论学习放在重要位置，特别是到办公室工作以后，更加注重理论学习，丰富知识，提高认识。能积极参加单位组织的各项政治理论学习，重点学习党的路线、方针、政策，学习“三个代表”重要思想、《文选》等理论知识，深刻领会党的精神，通过学习，写心得等多种形式，不断使自己的思想有较大的提高，同时加强业务知识学习，努力提高业务素质。今年三月份我参加了自治区教育厅组织的电子注册软件培训班，通过学习使自己对电子注册工作得到了更大的提高。三是学人所长，积极提高工作水平。虚心向他人请教，积极改进工作方式方法，增强工作能力。

二、克服困难，努力完成领导交负的各项工作任务

在工作中，我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，在自己平凡而普通的工作岗位上，努力做好本职工作。

一是认真做好招生宣传工作。今年由于工改机遇，我校加大

的社会招生力度，由于宣传招生得力，生源不断增多，因此学员报名注册工作非常重要，是一项非常细心的工作，我能以高度的责任心与充分的耐心，做好每一位学员的报名解释及注册工作，共完成了春季招生421人的电子注册工作，同时做好招生信息工作，充分发挥好信息桥梁作用，将招生信息及时反馈到相关部门，让上级部门能准确及时的了解招生工作能得到上级部门的支持和肯定。

二是学籍管理工作。我能做好在校1100名学员的教学管理及毕业验印工作，按要求完善学员学籍档案，并于今年5月完成了379名学员的图像采集、机读卡填报、毕业学员信息上报等工作，由于今年是我校第一学期采用电子注册网上毕业工作，为保证学员顺利毕业，我能认真学习及时请教，尽量做好每一个环节，使毕业学员信息准确无误，保证学员照片全部合格。并及时做好学籍统计工作。让领导尽量能全面、准确地了解和掌握我校在校学员的实际情况，为解决问题作出科学的、正确的依据。

三在教学管理工作。在教学管理中，我深刻认识到，加强教学管理，抓好教学质量的重要性，能按时根据区校要求制定出每一个专业教学计划，及时下发教学相关文件，整理好学员档案，在教学管理工作中兢兢业业、一丝不苟。同时还担任06级会统二班班主任，能认真按照教学计划，安排辅导，聘请专业教师讲课，让学员及时参加辅导，发现学员未参加辅导或有退学现象，都能及时与学员联系，做好沟通工作，让学员在校期间，都能顺利完成学业，圆满毕业。

回顾一学期来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，这些进步是全单位同志们对我极大的支持和帮助的结果，在此，我从内心深处表示衷心的感谢，也真诚地希望在今后的的工作中，校领导、同志们对我的工作一如既往给予关怀和支持，在工作、生活及其他方面做得不妥之处请同志们给予原谅。最后，再次请同志们对我个人在工作生活中存在的问题和不足之处给予批评和指正。

期中工作总结篇二

20xx年5月11日下午4点30分，我校召开了本学期期中班主任工作总结会议，xx副校长、德育处全体成员和73位班主任共同出席本次会议。

会议由德育处主任xx主持，分为四个议程。

首先由德育处xx副主任汇报前期专题教育工作。他认为前期的专题教育工作开始的十分顺利，班主任们工作积极性和主动性大大的提高，工作成效也十分的显著，但也存在部分班主任对工作应付了事，上交材料不及时的问题。

第二由德育处xx副主任说明优秀班主任评选方案，他对班主任评选方案做了详细的解读，对学校饮水机附近的卫生工作也做了具体的安排。

第三由干事xx说明如何使用新的班主任查寝检查表，并对班主任提出的疑问做了详细的解答，尤其要求对没能及时返回宿舍的学生要做详细的登记。

第四由xx副校长对前期工作做了全面的总结。他详细总结了我校前期开展的各项德育教育工作，对我校前期的德育工作做了充分的肯定，认为我校的开学初安全教育工作、感恩教育主题活动、禁毒教育主题活动、班主任量化工作、宿舍管理工作等开展的扎扎实实，且行之有效，希望大家继续努力，保持工作热情和积极性。也对班主任中存在不负责任、积极性不够、态度不端正等状况做了批评。他对后期的德育工作也做了具体的安排，要求安全工作不能放松，要坚持安全工作月月讲、时时讲；继续开展感恩专题教育，该项活动是本学期德育教育的核心工作，要贯穿本学期的始终；开展文明礼仪专题教育，提高学生的文明礼仪意识。

最后xx主任对本次会议做了总结性发言，他认为本次会议开展的十分及时有效，对前期的工作都做了较为具体的总结，对后期的工作也做了具体的安排，希望各位班主任能切实履行班主任的职责，认真贯彻学校的德育方针，认真做好班级的德育工作。

期中工作总结篇三

三天的期中考试结束了，忙碌了半个学期，只为这一点点的数字收获，教师期中考试工作总结。

看着自己学生的成绩，真是喜忧参半。喜的是这次学生考的还不错，基础题做得不错，高分段也是不错的。忧的是不少学生对于学习的态度还比较差，最基本的书本知识也是不知道，我的上课的效率对于有些学生而言等于是零。

对于初三的试卷而言，因为复习的时间的限制，到现在一轮还没有复习结束，匆匆地将后五课复习了一遍，还有前面的四课还没有复习，因而在考试前是提心掉胆。考试试卷拿到手后，看着试卷上的题目，除了有两条时政题学生不会外（还没有复习到），幸好，其他的题目都已经讲过，这时心里有一种安慰。但是试卷改下来才发现，自己的主观愿望已经变成了一些不及格的红灯。

初三的复习，现在还处于第一轮复习阶段，现在的复习也只是打牢基础，将书本的知识点让学生知道并且掌握，而一轮的复习则侧重于对书本知识的具体运用，将书本知识与时事政治相结合。但是从现在的复习效果来看，不少学生在学习的主观能动性上还很缺乏，他们对于学习没有什么兴趣，由于初中生的自我控制能力较差，所以在今后的复习中还得多学生要经常检查他们的记忆情况，必要时采取一些强制措施，工作总结《教师期中考试工作总结》。我想在中考时会取得令我满意的成绩的。

对于高二的考试而言，由于这次考试是他人出卷，其中试卷的论述题和辨析题全部出自《课课练》，而自己对于课课练是明显地忽视了，所以上面的三条大题目有39分之多，但我的学生没有做过，相比较而言，八班和九班的学生做过这样的练习，当时心里就没有了底，想这下均分要相差很大了，但考下来的结果还是令我满意的，均分几乎没有什么差距。这说明在平时的上课过程中，注意学生思维能力的培养具有一定的作用。虽然有些题目没有看过，没有做过，但掌握了书本的基础知识，掌握了政治练习的思维方法，对于任何题目也是可以拿高考的。

但是，在高二成绩中，也反映出自己的教学的不足。主要是上课量只强调整体效益，而忽视了个别学生的教育，有时在四班上课，甚至还有学生上课睡觉的情况，但自己疏于教育，因而，在四班坐在最后的学生的政治成绩普遍不好，低的只有六十多分，这不能不引起自己以后注意。

无论是初三的成绩还是高二的成绩，从学生的总体上来看，发现一个问题，就是不少低分段的学生是女生。可能是女生在形象思维上有自己的优势，但是在抽象思维上存在着不少问题，对于书本的基础知识她们是能够记忆的，但是如果换一种问法，她们往往不知所措，不知道该如何回答，所以在今后的教学中还应该多关注女生的学习，关注她们的学习方法的指导。

期中工作总结篇四

时光飞逝，这个学期又过了一大半了。我们同在外语系，同在一个班级，就是一种美丽的缘分，也是一种机遇。

作为班长，我的工作自然比较重，但是我不怕。因为我知道，为同学们服务是我们作为班干部的责任，班级建设需要班级的每一份子的努力，不能因为有一点困难就退缩。所以，我非常愿意和班级每一个同学一起为把我们的班集体建设成一

个优秀的班集体而努力奋斗。下面我总结一下上半学期的工作。

班团干部是班级的核心力量，首先，这些核心力量要团结一致，有共同的目标，那就是：服务同学，建设优秀班级。所以，在班级工作中，每个干部充分合作，共同处理好班级的大小事务，为班级建设和发展奠定基础。这就要求每个干部既要分工又要合作。要分工的是，各班干各司其职，把自己负责的工作做好；要合作的是，有事情大家一起协商解决，有问题大家一起想办法解决。

经过半个学期的工作，我们也知道，也许有些工作完成得好，例如，组织与中南林科大的一个班联谊，这值得互相学习；也许有些还做得可以，如开展班会、团课，但还有进步的空间；或许还有做得不够的地方，如班干部的相互合作，所以我們还需要总结经验和汲取教训。

正所谓，前事不忘，后事之师。我个人认为这点很重要。

李开复教授也认为：要想在以后乃至自己将来的工作中取得成功，就必须培养自己的主动意识；在工作中勇于承担责任，主动为自己工作设定目标并不断改进方式方法。这样才可能更好更快地完成工作，取得成功。

所以，在以后的班级工作中，班干部要积极主动，积极主动发挥班级每一成员的作用，共同为建设优秀班集体而努力。

能有时间的话，我会和其他班干部商量，利用课余或周末的时间组织大家互相交流、互相学习，弥补不足，取长补短，更好更快地完成工作和任务。这不仅提高工作效率，更利于班级长远发展。

李开复给中国学生的第二封信中说：“开诚布公的交流和沟通是团队合作中最重要的一环。人与人之间遮遮掩掩、言不

由衷甚至挑拨是非的做法都会严重破坏团队中的工作氛围，阻碍团队成员间的正常交流，并最终导致项目或企业经营失败。”我认为，一个班级也是这样，及时有效、开诚布公的交流和沟通是非常重要的。

作为一名班长，我的工作主要就是统筹兼顾。为了让各种活动、会议都顺利开展，积极与其他班委商量讨论，并做好分配工作，让班委内部实现分工合作，共同努力做好每一件事，我们班委尽心尽力地做这些工作。同时，班里各项工作都顺利开展，真的很感激大家的支持。所以我觉得大家是热爱这个班集体的。

但是，这毕竟是我第一次做班长，有很多方面都做得还不到位。平时，我尽力和班级同学多交流，听听他们对我这个班长和班级建设的意见或建议，如，在班上说话的声音不够洪亮，建议我说话大声点儿，胆子放大点。我认同他们对我的看法，我会努力改变自己，争取做的更好。但是还没有充分和同学的交流，没有很了解大多数同学们的想法，但我还是要尽力去了解同学们的想法，解答同学们的疑问等等。同时，还要和其他班级多学习、交流，学习其他班级的经验。

但是，我想说的是，尽管我还不是位成熟的班长，但我为大家尽心服务的心还是坚定的。因此，我正在努力改正各方面的缺点，不断学习如何当一名合格的统筹者角色。这里需要时间的，所以我也希望大家能给我一个机会让我继续学习，继续为同学们服务。

总的来说，我觉得我们班是个人才济济的集体，每个人都有自己的特长与个性，每个人都能热爱、关心集体。在以后的日子里，我相信我们10英教1班一定能在众多班级中脱颖而出，取得优异的成绩！

以上只是我的一些想法，提出来相互交流一下，如有不好的地方，还请不吝赐教。谢谢！

x级x班 班长欧xx

20xx年5月11日星期x

期中工作总结篇五

半个学期以来，三年级学生的学习成绩就整体而言保持一个平稳的状态，都是能发挥自己水平，没有学生成绩是大起大落的。

语文学习情况，整体上都出现一个比较大的问题，词汇量严重不足。在组词时，有较多常见字不会，或者是识字不知义，这都源于在学校课堂上没注意听老师分析词、句造成的。在近义词、反义词，是整个班的学生们的一个弱项，通常一道题有四个词或字要求写出其近义词、反义词时，起码有两个以上是不会的，或者是乱填的。出现这种情况是平时词汇量积累不够，看书少词穷，或是看书不记字，所以摘抄好词佳句是解决这个现象的一个方法。还有就是个别学生，拼写不会的问题极为严重，拼音不会，或是写谐音字，要不就是在字的笔画增加或减少笔画，导致整道题错误较多。出现这种情况多数是拼音不过关，课后生字词没记号，或是与其他字混淆，要防止问题的严重化，只能是多读课后的字词加强记忆。值得欣慰的是，在阅读理解题，大多数学生都会在短文中找到答案，准确率很高。作文上，变化也较大，呈上升趋势，都能有物可言，言而有物。

数学学习情况，就单元知识而言，周长的计算是在众多个单元相对学生来说，是较为难的一个单元，但是该知识点也比较重要，将会在期考占一个蛮重的分量。该单元，学生出现的一个较大的问题，对周长的概念不熟，或就是周长公式的记不牢。正常算题，每个学生都懂得算，但是数学的题目千变万化，唯一就是主旨没变，就是公式不变。学生在逆推公式时，除个别学习好的以外，几乎都错，错在对公式不熟，倒过来算题就不会了。导致在考试中出现了一个偏低的分数。

其他的几个单元知识，每个学生都能较为透彻的掌握知识，把计算粗心除外，整体学生在数学上都保持一种中上的水平。

在教学工作上，较多形式是以错治错，以题教题。面对学生错误较多的题，我先教题的解法，再会出几道相类似的题目，让学生在错题上举一反三，一方面该错题的类型题不会再错，另一方面加强学生记忆，领悟更多的数学解法，从而达到事半功倍的效果。

在学生作业检查上，保持严谨的态度，尽可能发现学生的错，及时给予纠正。

在学生管理方面，由于学生多，要检查的作业也多，要教的题目也多，所以在整个教学过程中，在这块是相对薄弱的，不可能每个学生都能监督到位。所以只能采取班长制度，让学生管学生，虽然该制度成效较小，但却是解决燃眉之急的一个方法。

在学生思想沟通工作方面，对学习较为的差的学生，尽量语言鼓励，但却不能停止对其的作业量，在完成学校作业后，多做相关练习，补足知识点，以赶上其他学生。对学习较好的学生，都保持一种平和的态度，为防止其骄傲。

与家长沟通主要是反映学生近段时间的学习表现。家长应是较为了解学生情况的，所以在辅导工作上得到一些家长的意见，或是家长对学生的要求，在开展辅导工作中会得到比较好的成效。学生出现负面的情况，如拒绝写作业、在课堂上违反纪律较为严重的等类似情况，据实告知家长，并提出解决的方法，让家长自行解决，或是在征得家长的同意后，展开对学生有效的思想工作。

期中工作总结篇六

半学期以来，我校在区教育局及小纪镇党委政府的正确领导

和细心指导下，坚持落实科学发展观，更新教育观念，努力实现学校管理规范化、教学管理精细化、德育工作目标化、学校发展特色化。现将半学期工作总结如下：

通过不断地学习、探讨，老师们充分意识到了精细管理对学校发展的重要性。全校教师根据学校制订的各项要求及考核制度，精心制定好各项教学计划。为了更好地实行管理制度，校长室进行全方面地督促。进一步细化要求，涉及班级管理、教学、卫生、食堂就餐等各个方面，给班级、教师评价，将其纳入学期考核之中，并作为职评评优的重要依据。班主任定期组织开会，通过交流，及时掌握学校学生的动态，及时总结工作中成功的做法和举措，以及存在的问题。严格参照《小学生行为规范》，进一步完善机制、狠抓落实，构建科学的体系，促进管理不断规范化、法制化。

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我校本期非常注重教学常规管理的落实情况。严格学校提出的要求，结合岗位责任、绩效考核等，对教学过程中的“备、教、批、考、辅、研、导”等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持制度化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。校长室不定期抽查不同的年级、不同科目备课、作业等情况，并将检查的情况及时向教师反馈，提出指导意见，纳入学期考核中。为了把素质教育真正落到实处，我们一方面严格按教学计划，科学、合理地安排课程表、作息时间表、课外活动表，并认真督查“三表”的执行情况；另一方面加强了对音、体、美课程的重视，要求严格按照课表上课，把音、体、美课堂教学真正落到实处，切实有效提高音、体、美等课程的教学水平。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益。课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高。半学期来我校领导层在校长室的组织下，坚持深入课堂，每

位教师每学期必须上一节有质量的教学研究课。实行行政领导推门听课、教师听教研课，要求老师进行教学反思，注重平时教学得失的积累，从实践中学习，在反思中进步。对课堂效益不高、教学方法陈旧的，实事求是地分析，提出不足和改进意见。

半学期来，我校党支部按照上级党建工作的总体要求，以邓小平理论、科学发展观为指导，以学习贯彻十八大精神为动力，继续深入开展党的群众路线教育实践活动，严格执行中央“八项规定”等要求。加强党的组织建设，健全教职工代表大会制度，修订完善《学校工作章程》、《教师绩效考核方案》，做好校务公开工作。深入开展岗位廉政教育工作，推进“廉政文化进校园”等活动。在领导工会及团队开展工作的过程中，结合学校的实际情况，以营造学习氛围为抓手，以活动为载体，开展有利于增进教师发展，和谐人际关系的活动。继续领导好家长委员会工作，引领家长在家庭教育，社会评教等方面发挥积极的作用。充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，加强和改进党的思想作风建设，切实加强师德师风建设，全面贯彻党的教育方针，提高文明成效，办好人民满意的教育，为教育改革与发展提供强有力的思想和组织保证。在党员教师中组织了丰富多彩的教育学习活动：“师德师风教育倡导廉洁自律”主题教育、“学身边典型树师德楷模”、“党员教师与困难留守学生结对帮扶”、学习党章知识等。

1、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性。个性比较率直，缺乏刚柔并济。

2、领导艺术和领导水平有待进一步提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。

3、深入最基层调查研究不够。忽视调查研究的重要性，对师生员工的思想状况、生活情况了解较少，关心不够。

4、课堂教学还存在不少问题，要继续进行有效课堂的研究，从制度上保证研究落到实处，使师生的课堂教学行为得到根本性的改变。

5、学生的行为习惯、学习习惯有待加强。一部分教师、学生存在知行不统一的现象。

1、进一步增强全局观念，提高领导艺术和水平。要善于站在全局的角度看问题，加强上下沟通，交流看法认识，丰富工作方法和技巧。

2、进一步深入基层，搞好调研。没有调查研究就没有发言权，要认识调研的重要性，要把事务工作和调研妥善安排，保证调研时间，沉下心来静下心去调研，努力掌握第一手信息资料，为教学管理策略提供扎实的参考依据，进一步融洽干群关系。

3、强化激励机制，努力提高广大教师的终身学习热情。

总之，在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为小纪镇教育发展贡献自己的一份力量。

期中工作总结篇七

本学期，我持续担任六年级数学教育作业，细心学习教育教育理论，从各方面严格要求自己，活跃向有经验的教师讨教，结合本校的实践条件和学生的实践状况，脚踏实地，脚踏实地，使教育作业有，有安排，有步骤地展开。为使往后的作业获得更大的前进，现对本学期教育作业作出总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学范畴的最新研究成果，致力于改动小学生的数学学习办法，在讲堂中推动素质教育，力求表现三个面向的辅导思维。意图是使学生领会数学与大天然及人类社会的密切联系；领会数学的价值，增强了解数学和运用数学的决心；开端学会运用数学的思维办法去调查，剖析，处理日常日子中的问题；构成勇于探求，勇于立异的科学精力；获得习气未来社会日子和进一步开展所必需的重要数学现实和必要的运用技术。

不光备学生并且备教材备教法，依据教材内容及学生的实践，规划课的类型，拟定教育办法，细心写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充沛的预备，课后及时对该课作出总结，写好教育跋文。

增强教育的师生之间学生之间往来互动，共同开展，增强上课技术，前进教育质量。在讲堂上我特别留意调集学生的活跃性，加强师生沟通，充沛表现学生学得简略，学得轻松，学得愉快，培育学生多动口着手动脑的才干。本学期我把讲堂教育作为有利于学生自动探求数学学习环境，让学生在获得常识和技术的一起，在情感、情绪价值观等方面都能够充沛开展作为教育变革的根本辅导思维，把数学教育看成是师生之间学生之间往来互动，共同开展的进程。发起自主性“学生是教育活动的主体，教师成为教育活动的安排者、辅导者、与参与者。”这一观念的建立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有趣味，学中有收成，这说明：规划学生自动探求的进程是探求性学习的新的空间、载体和途径。

咱们把点评作为全面调查学生的学习状况，鼓舞学生的学习热心，促进学生全面开展的手法，也作为教师反思和改善教育的有力手法。对学生的点评，既重视学生常识与技术的了解和把握，更重视他们情感与情绪的构成和开展；既重视学生数学学习的成果，更重视他们在学习进程中的改动和开展。更多地重视学生现已把握了什么，获得了那些前进，

具有了什么才干。使点评成果有利于建立学生学习数学的自决心，前进学生学习数学的爱好，促进学生的开展。

在教育上，有疑必问。在各个章节的学习上都活跃寻求其他教师的定见，学习他们的办法，学习他们的利益，战胜自己的缺少，并常常约请其他教师来听课，寻求他们的定见，改善作业。

对学生的作业修改及时，细心剖析并记载学生的作业状况，将他们在作业进程呈现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教育办法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的教导，以满意不同层次的学生的需求，一起加大了对后进生的教导的力度。对后进生的教导，并不限于学生常识性的教导，更重要的是学生思维的教导，前进后进生的成果，首要处理他们的心结，让他们认识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌生爱好。这样，后进生的转化，就由本来的简略粗犷、强制学习转化到自觉的求知上来。激起了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了爱好，也获得了较好的成果。

总归，一学期的教育作业，既有成功的高兴，也有失利的困惑，尽管获得了必定的成果，但也存在不少的缺陷，如对新课改理念的学习和讨论上、信息根底教育上、自己的教育经历及办法等方面有待前进。自己往后将在教育作业中，汲取他人的利益，补偿自己的缺少，力求夺得更好的成果。

期中工作总结篇八

时刻如流水般淌过，转眼间期中考试也已完毕。在这个苦楚与美好并存的时刻里，让咱们一同回忆曩昔，找寻缝隙与改善的办法，争夺下次的前进。

- 1、走出考场，许多人都直呼来不及做。是由于平常没有养成

好习气，做作业总是磨磨蹭蹭的。

2、通读整张试卷，里边不乏许多屡次讲过的题。有些同学也说是大意错的。平常没有养成详尽认证的习气，考试答题时大意大意、敷衍了事，导致许多多标题会做却被扣了1分、2分，乃至没有做对。据计算，教师要求做对的题中，全班只要3个人是悉数做对的，这说明咱们的根底还把握得不行。

3、考卷的最终两题有必定的难度，根本没有人能拿全分。而最终一题的前两问，却是周末回家的作业，教师也在考前要求咱们细心考虑。这说明咱们关于作业还不行重视，关于课外题的热心和答复水平还不行。所以，期望一些有才干、有较好根底的同学，在根底把握后，对自己进行拓展前进，前进解题才干，在中考中获得优势。当然，根底较为单薄的同学，应该在娴熟运用根底的前提下，恰当拓展，获得前进。

针对这次考试露出出来的问题，咱们对咱们提出一些主张。

1、上课不只要细心听，还要做到眼耳手嘴并用，长于捕捉教师讲课要点，活跃的发问与答复问题。

2、下课及时稳固温习，收拾错题与笔记，并及时概括收拾教师讲课要点及常识点，活跃前进自己。细心对待每次作业，根底题尽量不错，确保每次作业的正确率。

3、考试中镇定镇定，看清标题，把握题意，找准调查点，细心地完结试卷。

期望咱们能在下次考试中，获得满意的成果。