

2023年中班社会活动电话不是玩具PPT

中班社会活动方案(优质6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小组工作总结汇报篇一

在学校的大力支持下，我们学校开展了兴趣小组活动，我是教《机械制图》的，是专业基础课程，主要是培养学生的空间思维和画图能力，下面是我这一学期开展机械制图兴趣小组的工作总结：

一、培养了学生的兴趣：

学习《机械制图》要求学生有较强的空间想象力和实际动手能力。现在的技校学生，大多是初中毕业，没有学习过立体几何，没有接触过生产实际，因此在学习这门课时难度很大，普遍认为课程不好掌握；教师在讲这门课时也比较费劲而且效果不佳。通过兴趣小组可以进一步的培养学生的空间思维能力和学习《机械制图》的兴趣。

二、培养学生的知识面：

兴趣小组中不但讲授基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多学习机械制图的基本方法，使他们的知识面得到很大的拓展。不仅要求学生了解《机械制图》这门课程基本特点，而且理解熟悉画机械图样的基本步骤和方法，开拓他们的眼界，充分利用网上丰富的资源，让他们对《机械制图》这门课程有一个全面的认识。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会。在兴趣小组中他们学到了在课堂中学不到的知识，当然也更增加他们的学习兴趣。

四、增加学生的独立与合作意识

对于现在学生来说，独立与合作意识是不可或缺。平时的课程当中我就有意识的去培养他们的这两种能力。在初期的学习中让他们以个人为单位制作自己的独立作品。在这些作品中贯穿的是他们自己的想象力与创造力。而中后期的学习中，我往往让他们以3至4人为一组，制作大型的制图作品，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

小组工作总结汇报篇二

开展兴趣小组活动，是素质教育的需要，是使少年儿童在德、智、体、美、劳各方面全面地、健康地发展的需要，因此，为了使学生在紧张的学习之余，发展自己的兴趣爱好，培养学生的特长以及提高学生的整体素质，我校多年来一直坚持开展兴趣小组活动。兴趣小组由教务处的行政领导负责主持，安排有特长的教师任教、指导，要求任课教师有计划、有过程、有总结，以及成果展示等。在过去的一学年里里，艺体教研组开设了两个兴趣小组，分别是美术兴趣小组和音乐第二课堂，并坚持正常开展活动，通过兴趣小组培养了一批特长生，多次参与了相关的活动，并获得了不少荣誉。现总结如下：

一、兴趣小组活动内容丰富多彩

为了使更多的同学都能参与其中一项活动，发展一项特长，我校安排了艺体组的三位艺术专业老师，并安排了专门的美术教室和音乐教室，购置了一批兴趣小组活动的设备和器材，每周活动一次。

二、兴趣小组活动推动了学校各项工作的开展

兴趣小组的活动，同时也推动了办公室、团委活动和学校整体工作的顺利进行。

艺体组兴趣小组还协助学校相关部门开展各项工作，作为兴趣小组的特色性，兴趣小组参与了学校的多项活动，如每年一次的校园文化艺术节、元旦文艺汇演等活动都能看见兴趣小组教师和学生的身影。

四、兴趣小组的开展，也提高了教师的能力

“要给别人一滴水，自己先要有一桶水”。担任兴趣小组的教师，虽然是经过专业学习，但为了给孩子们上好课，老师们自己也投入到学习中去。努力的跟上时代的步伐，兴趣小组活动的开展，大大提高了学生的综合素质。实践证明，参加兴趣小组的同学大部分不但在学习上没有退步，反而在学习、生活中表现出非凡的能力。

成绩只能代表过去，我们兴趣小组的建立宗旨是提高学生综合素质，培养和引导好学生的兴趣，挖掘出一批在艺术上有特长的学生。前期的工作已经告一段落，下期我组仍继续深化兴趣小组活动，拓展兴趣小组内容，争取越办越好，越办越强，努力成为我校教育教学的一个抢眼的特色。

小组工作总结汇报篇三

本组属校级兴趣小组，队员来自五、六年级，共有12名队员，其中男队员6名，女队员6名，比例为1：1，在这12名队员中，

老队员4名，本学期新加盟的队员8名，其中有4名队员参加过榆中县中小学生田径运动会，整体身体素质较好，对田径运动有较高的兴趣，但专项身体素质于大赛要求相差甚远，缺乏吃苦耐劳精神，在赛场上比赛经验不足，训练中畏惧对手。

兴趣是最好的老师，兴趣是学生积极参与运动训练的源泉。针对本组队员特点，本学期认真分析每个队员个性及兴趣特长等特点，把本组分成长跑组、跳高组、中长跑组和投掷组，并选出了各小组队长，为激发他们的运动兴趣，对“队长”这一岗位采用竞争机制，对训练中成绩突出、进步较大的队员可晋升至副队长甚至到队长，如果队长在训练中不守纪律，不能发挥模范带头作用就免除“队长”职务，通过这一激励机制，大大地提高了学生对田径运动的兴趣及训练积极性，使他们更深入地体会到了田径训练的乐趣。

田径运动项目较多，每个学生兴趣特长不一，因此，在训练中必须采用针对性原则，在激发学生运动兴趣的同时，努力使学生的专项身体素质得到发展，培养学生终身体育意识。周英杰、魏力伦两队员是四年级时进入田径队训练的，他俩的特点是上肢较长且爆发力好，协调性较好，训练较刻苦，因此，我确定他俩为投掷项目，重点为铅球，通过一段时间的针对性训练，他俩的训练成绩有了突飞猛进的提高；林政远、林文胜等喜爱短跑，反应速度快，卢昌强、周泽南、金梦丹耐力好，训练能吃苦耐劳，适合中长跑运动，因此，在训练中，能抓住他们的特点，认真制定训练计划，在训练过程中，针对每个人的特点进行适当调整，使他们的训练水平得到很大程度的提高，在校运会中，他们所报项目均获得了冠军，他们之中还有三人参加过榆中县中小学生田径运动会并取得了优异成绩。

参与本队训练的队员，大部分对田径运动非常感兴趣，热爱田径训练，但他们还是缺乏吃苦耐劳精神，训练中偷懒，怕苦怕累，因此，在训练中，积极引导他们，不断以优秀、先进队员为榜样来激励他们，同时，对训练中出现的不良现象

及时处理，提出批评，本学期以来，队员基本上都能按照计划认真训练，每节训练课都能保质保量地完成训练任务，至此，队员训练成绩快速提高的同时，训练作风、比赛作风也明显提升，在训练场敢拼敢闯，在赛场上顽强拼搏。

小组工作总结汇报篇四

一学期的作文兴趣小组活动已结束了，现将工作总结如下：

每周的周二、周五下午第七节课为兴趣小组活动时间，为了保证活动的质量，作为兴趣组的组织者，我严格要求学生准时来到活动的地点，没有特殊情况不能请假。这样确保了活动的延续性，学生学到的知识是连贯的，从而能够顺利地完成任务，让每个同学最大限度的收益。

兴趣是最好的老师，如果没有兴趣，何来成果而言。为了确保学生的活动兴趣，我采取了一系列行之有效的措施。比如，走生活作文的路线，指导学生多观察周围发生的事物进行习作，避免了无病呻吟、空喊口号这样空而大的作文，让学生的作文充满生活的气息。还有快乐作文是我一向坚持的一条训练路线。几年下来，我感觉开展快乐作文最大的好处就是，使学生在不知不觉中，边玩边提高了作文的能力，学得轻松自在，是提高学生作文兴趣的一大法宝。

在兴趣小组活动中，针对学生实际，在学生可接受的基础上加深加宽，从易到难，由基础知识训练到技能技巧的培养，层层递进。不但讲述一些作文的相关知识还指导了写作技巧，很多同学在写作的过程中丰富了语文的功底，知识面得到很大的拓展。由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到作文并不是仅仅用在“无聊”的写作上，而更大是表达自己的感受，表达生活的体会，使他们意识到学习作文的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。四、丰富兴趣组活动内容。

学期初根据初中学生特点，我制定了切实可行的活动计划，在具体活动的过程中结合实际情况又做了一些调整，以便调动学生学习的积极性，取得更为良好的教学效果。本学期，我组主要是开展了学习描写人物的外貌、语言、神态，突出人物个性；抓住景物特点找春天，写春天，赏四季不同柳树，品故乡杨梅的醇香；写同学之间趣事；关注周围环境，写《二十年后的地球》的环保作文；抓细节，进行场面描写；走进生活，参观学校后花园；联系学校开展的各项活动，写精彩的运动会，写我最喜爱的一项科技制作比赛等内容。另外，我们还进行作文技巧技法的一些理论学习课。比如《写好作文的几个要素》；如何给文章审题、选材、立意；作文修改的几种方法；如何给作文拟题目同时本学期特别注重积累，我带领学生积累了不少名句、谚语、格言等，并指导学生联系生活实际写出读后感，要求把积累的词语连缀起来写几句话，写一段话，再到写一篇文章，因为兴趣组的同学都是写作比较困难的同学，这样的基础练习是非常必要的。

由于作文兴趣小组人数不多，同学们学习的态度比较认真，每次活动都能按老师的要求认认真真地去写，踏踏实实地去读，仔仔细细地去看，同学们的进步是明显的。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

小组工作总结汇报篇五

一、小组名称：我要自信

二、小组性质：成长小组

三、参加对象：心理协会部分成员

四、小组目标：

- 1、帮助每个成员认识和了解自我的自信心现状。
- 3、协助成员增强自我，独立自主，帮助成员自我培养对未来充满信心，勇敢面对新生活的挑战。
- 4、帮助成员定出某些增强自信的计划，协助他们投身这些计划，付诸于个体行动，并使之具有自我提高的能力。
- 5、帮助成员勇于自我表现，不再依靠别人的期望来生活，提高社会关键交往能力，增强发展人际关系的能力。

五、小组活动时间□20xx年10月-11月

六、小组领导者：

七、小组督导□xxx老师

八、每单元活动主要内容

第一单元：相见欢

目标：让成员了解参加这个团体所必须遵守的规则；并使成员能够尽快彼此认识。

第二单元：我能做什么

目标：让成员挖掘自身潜能，培养一种积极的`自己肯定，增强自信。

第三单元：快乐做自己

目标：通过与其他组员的游戏，感受自信与人交往的快乐；进一步对自我进行了解，增强自信。

第四单元：笑迎未来

目标：巩固本次小组活动，在融洽的气氛中结束小组活动。