

2023年小学养成教育班会教案设计 养成教育班会教案养成教育班会总结(实用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学养成教育班会教案设计篇一

【教学目的】为了让更多学生有机会了解，那些学习较好的学生的一些学习养成习惯，让学生介绍其学习的一些新方法，让学习不得法的学生从中学到可以适用于自己的学习方式。这样可以更好的让学生更好的学习，从而提高学生的学习成绩。

【授课形式】以介绍及交流的方式进行

【教学思想】体现教师的主导、学生的主体作用，从交流中学习

【教学步骤】

导入：今天我们借班会课做一次关于养成习惯心理主题班会

大家都知道习惯是行为的自动化，不需要特别的意志努力，不需要别人的监控，在什么情况下就按什么规则去行动。习惯一旦养成，就会成为支配人生的一种力量。良好的习惯，当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习习惯。长期有规律地安排学习的人，便可以养成良好的学习习惯。

(由学生进行发言，列举学习方法)

王诺：养成良好的学习习惯第一个方面的好处是，可以通过生物钟、通过条件反射自动提醒你自觉地去应该做的事。比如每天早晨及时起床，自觉地为上学做好一切准备；上课铃声一响自觉跑回教室——课的准备；放学回家，每到广播英语或电视英语节目时间，就自觉地及时打开收音或电视机。。

王文坚：可以发挥下意识的作用。下意识的特点是直接受习惯的支配。一个具有良好学习习惯的人，他的下意识会随时随地支配他按照平时习惯了的套路做那些与学习相关的事，使之在不知不觉中，事情做得轻轻松松，有条有理。好的习惯一旦养成，便可终身受益。

翁勇：可以调动潜意识为学习服务。潜意识的特点是直接受人的情感和需要支配，受情景因素的影响。为什么会这样？这实际是潜意识在支配他，是他的潜意识中有一种强烈的玩儿的渴望。一个养成了良好学习习惯的人，他对学习有一种亲和心理，他从心底里把学习当成了第一需要，当成了乐趣，不学习便难受。那些愿意玩儿的人拖他去整天打麻将、玩游戏机或保龄球，他会感到没意思、无聊、难受。即使出于身体锻炼的需要或者不得已而逢场作戏，他的心思也仍然始终在学习上，甚至连睡眠做梦的内容也都与学习相关。这也是潜意识在发挥作用。

王佳妮：良好的习惯，当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习习惯。其中，13岁进入科技大学的少年大学生周峰，认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰认识汉字，记忆英语单词，都是每天10个，即使走亲访友时也从不间断。就这样，一年下来，便记住了3 000多个汉字和3 000多个英语单词。这是他量化的学习习惯。周峰该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿，自觉性极强，从不需要别人提醒，更不需要别人

强制。他听英语广播学英语，一到点儿便准时打开收音机。

第二个步骤：当学生讲完后，可由其它学生进行提问，也可以进行自由辩论。

在自由辩论时，大家可以举手发言，也可以由教师提问。

(学生讨论，列举)

(一般由学习提出疑问，进入互动交流阶段)

第三个步骤：最后由学生或老师归纳。

(可由一个学生归纳)

(再由老师做出总结)

拓展思维：

1、如何使学习在养成习惯心理的主导下，形成良好的学习氛围，促进班风班貌的整体发展?(板书)

提示：根据自己目前的学习情况，可随机回答。

小学养成教育班会教案设计篇二

课前准备：

要求学生收集一些日常生活中文明和不文明事例，并在班会课上讨论。

活动过程：

一、创设情景，引入主题：(配合房山区创建国家卫生区的活动)

主持人：同学们，大家都知道，现在我们临沭县正在如火如荼地开展创建国家卫生区的活动，要求我们每个公民都要讲文明、讲卫生，爱护环境。所以今天我们班会的主题是：养成文明卫生习惯，清除不文明行为。

主持人：是啊！我们临沭的经济是发达了，但我们临沭人的许多不文明的习惯不得不引起我们的深思，如随地吐痰、车辆的乱停乱放、闯红灯等，所以为了配合创建国家卫生区，我们应该从创建卫生学校开始，从现在做起，从日常行为中做起，培养文明卫生习惯，清除不文明行为。

二、文明行为规范知多少：（媒体辅助：展示题目）

学生活动：学生分组讨论，每组至少列举10种文明规范。

三、文明习惯，就差这一点

主持人：或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！

学生活动：参与讨论，联系实际列举我们生活中一些不文明的例子。

四、我们怎么办？

主持人：文明始终是我们社会发展的主流。相信大家平时也见过不少体现了我们良好道德素质的事情，下面就请同学们积极发言，谈谈你见过的文明行为，也可以提出你对道德方面某些事情的看法，或者谈谈你有何感受，或者说说我们该怎么办。

学生活动：参与讨论，踊跃发言。

主持人：我们已经听过了许多同学的精彩发言，可是，老师们又是怎么看的呢？下面就请老师们也从老师的角度发表一下你的看法吧！

主持人邀请老师参与讨论。

主持人：随着国家的发展，社会对人才的要求也日益提高。我们都希望为国家的富强贡献力量，可是仅有专业知识是远远不够的，我们还要具备良好的社会公德。只有这样，我们才是文明的现代人，我们的社会才是个文明的现代社会。

主持人：俗语有云，一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在世界人民面前折射出我们中国人的文明程度，可能让人一眼就看透了这个民族的本质。我们要吸取教训，努力提高我们的道德水平。因此，同学们，让我们从现在做起，从身边做起，以德律己。（画面：讲究公德，请从身边小事做起！）

五、班主任寄语：（画面：班主任寄语）

同学们，大家都列举了一些日常生活中的缺乏公德的例子，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在公德方面，我们班做得很好，比如：我们班的教室卫生整洁，有一个安静的舒适的休息环境；每个学生都能够从我做起认真完成班级的卫生工作任务等等，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，但体现了道德建设的真谛，就是从行为养成入手，公德本身并不是空泛的，而是具体的，这些具体的事情，似乎只是微不足道的小事，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，展现着一个城市市民的总体素质，展现着一个地方公民的道德水平。要做一个文明学生，遵守学校的规章制度，从我做起，从身边小事做起。养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境的好公民，让我们的校园更加和谐、更加干净、美丽。

主持人：相信同学们已经立志要做一个有道德、讲文明的好公民、好学生，那么，让我们拿出勇气，庄重地许下诺言！身为青云镇中心小学的一名学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个道德高尚的人，一个文明的人，为临沭增光，为青云镇中心小学添彩！

小学养成教育班会教案设计篇三

通过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。

让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

请看以下事例：事例1、曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

现在你们看看你们自己的行为习惯呢？

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的

校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

现在，请同学们自己静下心来想想，你们的行为习惯是否好了呢？再请几个同学分别说说班级的不良行为习惯。这里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题，形成一定的卫生良好意识。比如：日常的维护与保持(新举措)垃圾桶(1)由最后一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。(2)垃圾袋满了由负责收拾垃圾的同学及时清理，最少早晚各一次。(3)垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。(4)日间卫生小整顿午休预备铃响后，每个同学把自己座位周边的地方清理好。确保地面的整洁。(5)晚自习结束后，每个同学也做好自己周边的卫生。并摆放好桌椅。只有卫生的加强才能让我们有良好的'环境，这也是良好行为习惯养成的一部分。

请同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大学提一些建议呢？

同学们纷纷发言，而后老师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。例如，想背完1000个单词，可以分成多天来完成。今天背10个，明天背10个，日复一日，这样不仅不会给自己造成太大的压力，并且当你完成目标时，会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次，学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课

做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明。以三字经“人之初，性本善。性相近，习相远。”为结尾，说明人本来性情很相近，但由于行为习惯的偏差个性等都变化相差大了。

小学养成教育班会教案设计篇四

(学生讨论，自由发言。明确：爱护课桌椅，爱护花草树木，不乱扔纸屑垃圾，不随地吐痰…)

甲：除了养成良好的行为习惯、生活习惯，我们还要有良好的学习习惯。接下来，让我们一起来欣赏一下自己的“杰出”表现吧！请看录像《课间十分钟》：

(播放录像《课间十分钟》；主持人组织讨论，指出录像中同学的不良习惯。)

(组织学生讨论，指名发言；明确：上课保持良好的坐姿，不趴在桌上睡觉，不讲话；课间不在走廊推挤打闹；上课应专心听讲、积极思考、踊跃发言；课后应及时复习，作业独立完成；养成预习新课的好习惯；养成珍惜时间的好习惯；养成讲究卫生的好习惯……)

甲：下面进行的是“文明习惯，贵在养成”知识竞赛。这里有几道抢答题，请同学们踊跃抢答，我们为答题正确者准备了一些小奖品。

(乙操作电脑多媒体，放映抢答题目；甲手拿奖品，指名举手速度最快的同学回答，提示同学应回答完整让人满意，并作

简评。)

题目：1. 请说出三句文明礼貌用语。

2 . 请举出三种良好的学习习惯。

3. 课堂发言要注意什么？

4. 保持校园洁净要怎样做？

5. 如何对待孤寡、残疾人、弱小者？

6. 父母不在家，有客人来访该怎么办？

7. 你在上学的路上捡到了10元钱，而路上又没有其他人，你会怎么做？

8. 你在操场边走着，忽然一颗足球踢到你的身上，面对踢你的同学，你该怎么办？

甲：文明习惯，重在养成！养成教育包括的内容非常广泛，渗透性也很强，体现在我们的学习、工作和校内外生活的一切方面和过程，可以说是无处不在、无时不有。

乙：养成教育，重在养，贵在成。

甲：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

乙：它需要我们进一步慎思之，笃行之，真正地将道德要求、行为规范，内化为我们的优良品质，外化为我们的自觉行为，这才是我们开展养成教育的真谛之所在！

甲：同学们，让我们以这次班会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，建设文明之班级，文明之校园；创造文

明之社会，文明之国家！文明新风吹遍校园，文明之花离不开老师辛勤的浇灌。在班会结束之前，请班主任蔡老师给我们讲话，大家掌声欢迎。（鼓掌）

季老师：同学们，今天的主题班会开得很有意义，我也受到很大的教育。同学们都长大了，都能明辨是非了，认识问题有深度了。祝贺你们，同学们！（鼓掌）“文明习惯，重在养成”，素质教育，任重道远！青少年是21世纪的建设者，肩负着建设祖国的重任。而21世纪需要的人才应是具有良好综合素质的人才。作为一名中学生，只有从小养成各种文明习惯，具有远大的理想、高尚的情操、渊博的知识、严谨的作风、健康的体魄，才能成为合格的21世纪的人才。好的行为习惯的养成从“第一次”开始，不良的行为习惯的养成也是从“第一次”开始的。青少年正处于长身体、长知识的最佳年龄，可塑性很强。可是，稍微不注意，也很容易染上各种不良习气。因此，养成各种文明习惯的同时，还要自觉与各种歪风邪气作斗争，坚决抵制各种不良习性的诱惑，把种种不良行为消除在萌芽之中。为了一片明亮的蓝天，为了一个文明的空间，为了人类生活的共同愿望，同学们，让我们一起向不文明行为告别，自觉遵守文明行为规范，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好少年吧！从我做起，从现在做起，从点点滴滴做起吧！养成良好的行为习惯，养成良好的生活习惯，养成良好的学习习惯，让我们以实际行动迎接新时代的挑战，做个建设21世纪的栋梁之材吧！（鼓掌）

甲：谢谢老师，老师的话我们不会忘记。

乙：放心吧，老师，我们会像爱护自己的眼睛一样爱护我们的班集体。

甲：我们会自觉维护学校的声誉。

合：做一个文明的合格的中学生，创造一个文明的先进的班集体，建设一个文明的进步的新二中。

甲：“文明习惯，贵在养成”主题班会到此结束。（鼓掌）

乙：祝大家学习进步！

合：老师、同学们，再见！

小学养成教育班会教案设计篇五

设计背景：通过家长会和家长交谈，对学生的观察，并且与个别学生交流后，发现学生存在着很多不良的行为习惯和学习习惯。因此适时开一次有关养成好习惯的班会课是当务之急的事。

六年级学生处于青春发育期，身心急剧发展变化，存在着种种发展的可能性，美国心理学家霍林沃斯称初二阶段的学生处在“心理性断乳期”。具有叛逆、盲目、易受外界影响、情绪容易激动、暴躁、成绩两极分化普遍、违纪违规频繁、存在心理障碍等特征，又具有可塑性、主动、追求独立等特点。因此，此阶段既是发展的危险期，同时也不可避免的成为教育的关键期。学生对学习总是处于被动状态，而且大部分同学对未来还是感到茫然，培养良好的学习习惯，有助于他们的发展。

教育目标：

通过活动，使学生加深对养成好习惯的认识，让学生懂得，一个人的习惯虽然是个人的事情，但实际上小小的习惯会有巨大的影响，好的习惯可以使人走向成功，坏的习惯使人失败，习惯决定命运，为了我们的未来命运，必须养成好习惯。从现在开始培养良好的学习习惯，树立自己的人生目标。

班会重点：

明白习惯对人的影响以及不良习惯和良好习惯的表现。在实

践上知道纠正不良习惯、建立良好习惯的重要意义及方法。能够自己制定相应的计划并实践。

课前准备：

教师准备一些关于习惯的图片、资料来说明习惯对命运的影响。

学生因有好习惯而改变的实例——学生演讲。

活动过程：

让我们来听这样一个故事。（选自《影响孩子一生的36个习惯》）

在印度和泰国随处可见这样一副荒谬的场景：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头几千斤重的大象。那些驯象人，在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。

师：看到这样的画面，你想到了什么？是什么力量束缚住了几吨重的大象？

学生交流：是大象从小养成的习惯。

学生交流：习惯是我们在长时期里逐渐养成的、一时不容易改变的行为、倾向或社会风尚

美国心理学家威廉·詹姆士说过一句话。（课件展示）让我们齐读：

播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。你们看，习惯可以决定

人的命运。可见，习惯有多么的重要。这节课，就让我们来认识习惯，让好习惯伴我们成长。

1、好习惯使人终身受益（课件展示）

看短片《国母宋庆龄——诚信品格一生相伴》宋庆龄的父亲宋耀如，年轻时很贫穷，为了生活他在国外找工作。在一个冬天的下午，宋耀如裹着一件单薄的大衣，徘徊在寒冷的街头，他花光了身上所有的钱，可是还没有找到工作，并且连吃饭的钱都没有了。他正站在马路上发呆，突然一辆马车猛跑过来，宋耀如躲闪不及，被马车撞伤了。

马车的主人非常善良，不但把他带到家里，给他请大夫，而且还派专人护理他。病好以后，还给他找了一份工作。宋耀如工作诚实，任劳任怨，深受老板的喜欢，不久就又给他加了工钱。很快宋耀如就有了钱。

这件事对他的影响很大，他经常教育自己的孩子从小要养成诚实善良的品德，这样对人对己都有好处。宋耀如的二女儿宋庆龄牢牢地记住了父亲的话，从小就诚实、善良、守信。

师：看了这则故事，谁能说说自己的感受？

生：这则故事告诉我们：从小养成的好习惯会让我们终身受益。

这则故事让你得到怎样的启示？

生交流并分析习惯，教师适时点评：

师：你们看，名人的成功源于从小养成的一点一滴的好习惯。所以说，细节决定成败。我们同学养成好习惯应该从身边小事做起，在细节上多下功夫。

古今中外，无数名人之所以取得重大的成就，无不得益于他们从小养成的好习惯。咱同学还知道哪些这样的名人故事呢？来，讲给我们听一听。

学生交流。

2、36个好习惯

教师课件出示：《影响孩子一生的36个好习惯》

做人的习惯

做人的教育，实际上是培养孩子为人的正确态度和品格。如果父母没有对孩子的为人态度和品格进行教育，孩子无疑会养成一些不良习惯，这些习惯将直接影响孩子与人交往。

诚信、礼貌、爱心、乐观、理财、自信、坚强、谦虚、宽容、责任心

做事的习惯

不会做小事的人，也做不出大事来。知识经济社会中，对劳动力的要求越来越高。做事的习惯就是要培养孩子适应劳动世界变化的综合能力，包括社会行为技能和个人素质。

做事有计划、热爱劳动、珍惜时间、自主选择、自我反省、自我管理、抵抗挫折

学习的习惯

学习是一个终身的过程，孩子将要不断地经历学习、工作、取得经验、再学习这样一个循环往复的过程。一个人的学习能力并不完全取决于他的智力水平，很大程度上是受制于这个人怎样使用他的智力。也就是说，只要拥有良好的学习习惯，智力天赋并不高的孩子也能够取得很好的学习成绩，也

能够在工作中取得成就。

耐心、专注、观察、记忆、思考、想像、创造、勤奋、预习、复习、阅读、质疑、自我激励

交往的习惯

一个孩子必须学会与他人共同生活，学会与他人共同工作。与人交流包括关心、聆听、合作、分享等。它要求孩子学会用和平的、对话的、协商的、非暴力的方法处理矛盾，解决冲突，这对于人与人之间、群体之间都是适用的。

与他人交往、倾听他人、与他人分享、与他人合作、幽默、感恩他人

影响孩子一生的好习惯，做为父母有责任、有义务为孩子们培养、营造这些氛围。

教育就是培养习惯。

师：真是不看不知道，生活当中需要我们拥有的好习惯还真不少。相信很多同学会在心里说，我也想获得成功，但是应该怎样做呢？我想，培养好习惯的过程中，最大的敌人可能就是我們身上已经存在的不良习惯。发现并改正他们是我们要迈出的`第一步。

让学生说自己的习惯，并在黑板上板书。学生发言后进行简单的分类，分为行为习惯和学习习惯，并总结良好的和不良的。

师：以自身的经历和体验谈谈下面这些不良习惯的危害。

- 1、随地扔垃圾，不将废弃物放入指定位置。
- 2、值日、清洁劳动不认真，应付了事。

- 3、自习课玩耍，说小话，学习不专注。
- 4、不看书不预习不复习，每天只是应付作业，抄袭作业。
- 5、早晨上学迟到的理由：“起晚了”；“有事”；“我找他，他没和我一起”……
- 6、不戴红领巾，跑操不好，不喊口号。

小组讨论，学生发言。进行及时的引导和点评。在发言的过程中强调不良的和良好的习惯的影响，随后引导学生思考怎样纠正不良的习惯、建立良好的习惯。不良的习惯可能是我们成功路上的绊脚石，可能是我们人生之舟驶向成功彼岸的暗礁，可能是我们长途跋涉时鞋里的细沙。

师：也许有的同学会说：“这些都是些鸡毛蒜皮的小事，不值得小题大做啊？”有的学生为此打架斗殴，上网等。

师：近年来，一些公民在旅游活动中表现出来的不文明行为，损害了中国“礼仪之邦”的形象，引起了海内外舆论的关注和批评。“大声喧哗、随地吐痰、乱扔杂物、排队加塞、乱刻乱画、衣冠不整”等这些随处可见的现象，被海外一些媒体归纳为中国游客的“通病”。有的境外旅行社和宾馆甚至因此拒绝接待中国旅游团队。这些行为损坏的不仅是个人的形象，而且是国家的形象。

而在我们身边，因不良陋习引发的青少年犯罪案例更是屡见不鲜。

学生说说不良习惯引发的犯罪，在对比中知道习惯对于一个人成长的重要性，坏习惯让人终生受害。

师：这样看来，同学们都认识到了坏习惯的危害。希望同学们从小事做起，坚决杜绝坏习惯，因为它会让我们受害终身。

1、师：人生仿佛就是一场好习惯与坏习惯的拉锯战，要想创造成功的人生，就得让我们生活中的好习惯的比例与日俱增，坏习惯一天天变少。那么，如何养成好习惯呢？你有高招吗？（谁来说说自己好习惯养成的经历？）

学生交流（自己养成好习惯的方法，经验都可以）

2、好习惯让人终身受益——《自信演讲》

每周的班会都从班中选习惯改变，变得自信优秀的学生，树榜样激励学生进步。

3、最后，我们把大家交流的这些方法总结一下，请看屏幕

做事要有计划性；从小事做起，注意细节；做事持之以恒；做事不找借口。

师：同学们，光说不做是没有用的，关键要拿出行动，要有恒心。老师希望咱们同学能树立远大的志向，培养正确的是非荣辱观，用高尚的追求为我们的人生导航。

同学们，管得住自己，你是习惯的主人；管不住自己，你是习惯的奴隶！做主人，还是做奴隶？全在于自己的选择！让我们都能从身边小事做起，发扬愚公移山精神，克服阻碍自己发展的陋习，搭上养成教育的翅膀，身披一份努力，心系一份执着，让好习惯点燃我们的心灵之灯，伴随我们健康成长。

习惯有好坏之分，好习惯让我们终身受益，坏习惯则贻害无穷。通过这次的班会，学生们认识到了习惯对于一个人是至关重要的，班内学生开始有了变化，在做事情时，不是由着自己的性子，而是考虑他人，知道己所不欲勿施于人的道理，班级和谐了，团结了。学习上开始努力了，作业认真了，课前都积极做好准备，自习课时都聚精会神的写作业，没有抬头说话。

好习惯改变了学生，凝聚了班级！

小学养成教育班会教案设计篇六

中华民族素有崇尚礼仪，讲究文明的优良传统。礼仪在中国，源远流长，深入人心。荀子曰：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”可见礼仪的重要性。青少年是国家和民族的未来。目前，青少年中存在有不知礼仪、不用礼仪、不讲礼仪等问题。因此，在校园开展文明礼仪养成教育是非常必要的。

- 1、通过竞赛、讲故事、小品等多种形式，让学生了解文明礼仪知识。
- 2、引导学生用礼仪、讲礼仪，以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

XXX

1、导入活动

主持人（甲）：尊敬的各位领导、各位老师！

主持人（乙）：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人（甲）：中华民族自古就是一个礼仪之邦，五千年的历史诠释着祖国的精神文明。

主持人（乙）：从曾子避席到程门立雪；从廉蔺交欢到孔融让梨；从魏文侯冒雨践约到刘备三请诸葛亮。古人用自己的实际行动阐释了文明礼仪的内涵。

主持人（甲）：文明犹如一盏明灯为行人照亮前方的旅途。

主持人（乙）：礼仪犹如一泓清泉给人们带来清凉的慰藉。

2、宣布活动开始

主持人（甲）：让我们高擎文明这盏明灯，畅饮礼仪这泓清泉。

主持人（乙）：下面我宣布《文明驻我心 礼仪伴我行》主题班会活动现在开始！

3、进行活动

（1）小组代表汇报发言

主持人（甲）：今天的活动，我们以小组汇报的形式展示。下面来认识一下四个小组吧。

代表发言：

我们是第一小组，今天与大家分享的是仪表之礼。

首先，出示课件，结合身边的事例，具体讲解仪表之礼的内容。

接着，表演《校园文明礼仪三句半》

我们是第二小组，今天与大家分享的是餐饮之礼。

首先，出示课件，讲解餐饮之礼的具体内容。

接着，表演小品《好人一生平安》

我们是第三小组，今天与大家分享的是言谈之礼。

首先，出示课件，结合身边的事例，阐述言谈之礼的'具体内容。

接着，表演校园情景剧《同学之间》。

我们是第四小组，今天与大家分享的是待人之礼。

首先，出示课件，结合身边的事例，讲解待人之礼的具体内容。

接着，讲述古代关于待人礼仪的故事（廉蔺交欢、魏文侯冒雨践约、刘备三请诸葛亮）。

主持人（乙）：刚才四个小组的展示都相当精彩。我们在轻松的状态下学习了仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼和待人之礼。下面气氛要紧张起来了，四个小组之间将进行有关行走之礼、观赏之礼、游览之礼和仪式之礼方面知识的pk□

（2）四小组展开关于行走之礼、观赏之礼、游览之礼和仪式之礼的知识竞赛。主持人（甲）：看来同学们对“八礼”的内容学习得还不错。其实，学习“八礼”只是第一步，我们还要践行“八礼”，做知礼、用礼、讲礼的好少年。《礼记》中曾提到“知不足然后能自反也”。我们先来找找存在的不足吧，说说我们身边还有哪些不符合礼仪的地方。

假如你是咱们学校的“文明大使”，你想对同学们说点什么呢？

（3）采访“文明大使”，说出你的心声。

（4）集体宣誓

主持人（甲）：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值

不在金钱。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。孔夫子曾说过：“不学礼，无以立。”我们要把文明礼仪贯彻在平时的日常生活中。下面请同学们和我俩一起来宣誓：

1、 语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，态度和蔼，友爱同学、

尊敬师长、孝敬父母。

2、 举止文明，情趣健康，不赌博，不迷信，不进营业性网吧、舞厅。

3、 讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、 遵纪守法，严格遵守中学生行为规范。在校不带手机、随身听mp3把精力

集中到学习中来。

5、 爱护公物，遵守公德。不乱涂乱画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共

场所喧哗、起哄。

主持人（乙）：时间过得真快，本次主题班会也接近尾声。让我们用歌声唱出文明礼仪的美好。

（5）合唱《歌声与微笑》

主持人（甲）：歌声悠扬，心潮澎湃。让我们有请班主任来为本次的班会课进行总结。

（6）班主任总结

本次主题班会从准备到召开，都离不开同学们的辛勤付出和积极参与。在此，

灵。荀子曰：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。” 同学们正值

少年，是国家的希望和未来，将担负着国家的前途和命运。所以，更应该学

好礼仪、践行礼仪；做知礼、用礼、讲礼的好少年，让家长放心、让祖国放

心！

（7）宣布结束

主持人（乙）：感谢班主任的精彩总结。我们也深感肩上的使命重大。就让我们从文明礼仪入手，从做一名文明的中学生开始！

主持人（甲）：感谢各位领导莅临指导，感谢同学们的积极参与。《文明驻我心 礼仪伴我行》主题班会活动到此结束！