

2023年巡察组报告 巡察组巡察报告集合(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园感恩班会篇一

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样用行动去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片）

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？
2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言
2. 教师总结

3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？？？

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3) 学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子[]20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2. 年轻母亲舍身救儿[]20xx年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是**的全部。”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4. 孝顺儿捐肾救母□20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

幼儿园感恩班会篇二

1. 我愿意用简短的句子介绍我的父亲，可以向我的同伴介绍我父亲的职业。
2. 孩子萌发了了解不同行业的欲望，知道一些行业的职业特点。

3. 理解父亲的辛苦，愿意大胆表达对父亲的爱。
4. 体验互相关心的美好感觉。
5. 体验和大家一起过节的快乐。

准备:要求孩子提前观察父亲的日常生活，了解父亲的职业。

家长:穿工作服，自带专业工具。

1. 本文选取了、和顾的父亲作为研究对象。一方面他们工作忙，孩子交给爷爷奶奶带。另一方面，他们的工作(军人、医生、it经理)是孩子们非常感兴趣和喜欢的职业。

2. 给家长准备一个展示技能的舞台，提供一个环境。

1. 提问，引出谈话话题。“我们每个人都有父亲，每个人的父亲都不一样。今天，我们请孩子们告诉我们你的父亲长什么样。他的职业是什么？”

2. 引导幼儿围绕“我爸”畅所欲言。

3. 听听爸爸的故事。

—今天，我们这里有三个爸爸。这些爸爸太棒了！你知道他们做什么吗？

——老师一边讲爸爸的故事，一边问角色形象“爸爸”。

你知道这位父亲现在做什么吗？你是怎么听到的？

4. 三位父亲和老师向孩子们介绍了他们的工作，并耐心地回答了他们的问题。

5. 小组活动:孩子选择父亲和老师作为模仿者，玩游戏，在游

戏中了解一些行业的职业特点。

6. 我发现你爸爸很有一技之长，每天上班都很辛苦。你到底爱不爱他？你为你的父亲做过什么，以表示你很爱他？你可以和你的朋友讨论你能为你的父亲做些什么让他开心。（拥抱、亲吻、给爸爸倒水、捶背等。）。)

7. 一起为爸爸唱《我的好爸爸》。

幼儿园感恩班会篇三

1、了解父母之爱,感受父母之情,体验爱的圣洁,无私和伟大,增强感恩意识,激发感恩之情。2、学会理解、孝敬父母,以实际行动报答父母。

二、设计理念：本节班会本着以“学生为主体”的教育理念,注重学生的“自主、合作、探究”,畅谈并体会父母的爱。

三、活动准备：1、收集有关感恩的资料。2、阅读有关感恩的故事。3、全体队员积极准备活动。4、发出邀请信,邀请全班父母到场参加活动。5、活动地点：学校小礼堂。

四、活动过程

(一)出中队旗、唱队歌,宣布活动开始1、中队长:(敬礼)报告辅导员老师,五二中队应到47人,实到47人,今天我们准备举行“感恩父母”的中队活动,请您批准!(敬礼)辅导员(敬礼):接受你的报告.预祝活动取得圆满成功!中队长:谢谢辅导员老师!五二中队“感恩的心”主题活动现在开始!出旗!敬礼!

(二)感恩父母：1、主持人激情引入,背景音乐《感恩的心完美版》：甲：当我呱呱落地。乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸!

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

甲：亲爱的妈妈！是您教会我第一句话。

乙：敬爱的爸爸！是您教会我迈开了第一个步伐。合：你们就是我启蒙的严师。同学们，我们已经习惯了父母的关爱，接受父母的帮助，并且认为这都是理所当然的。因此，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘幸福的感觉，所以，今天我们开展《感恩的心》主题中队会，希望通过今天的活动，让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人，特别是我们的父母。

2、诗歌朗诵《因为有你》

甲：父母给了我们生命，养育我们成长。因为有你，在我童年记忆的小河里，朵朵幸福的涟漪时刻荡漾在我们的心田，那幸福的味道最甜、最美、最难忘……让我们共同回忆这美好时光，诉说美丽童年吧！请听xxx和xxx的诗歌朗诵《因为有你》。（配背景音乐《优美的钢琴曲》）

附：诗歌《因为有你》女：因为有你，我来到人世，可你从来都不嫌我的哭闹；

女：有你，我从不担心饿肚子，因为你会做好饭菜等着我回来；

男：有你，我从不孤单，因为每个周末你都会一直陪伴我；

女：有你，我不害怕失败，因为你会鼓励我、找回我的信心；

男：有你，我不害怕生病，因为你会细心的照顾我；

女：因为有你，我得到了全世界最美好的事物；

男：因为有你，我看到的天空是彩色的；女：因为有你，我很庆幸我是你今生的唯一。

合：谢谢你，我最爱的人——妈妈！

3、生向全班解说单人照片，（配乐《优美的钢琴曲》）师引导其回忆起与父母一起的点点滴滴。

4、观看小品剧

(1) 看小品剧

乙：父母的爱是蓝天，我是一朵白云，飘呀飘，飘不出那蓝色的天空。

甲：父母的爱是大海，我是一只小船，划呀划，划不出那金色的港湾。

甲：父母对我们百般的呵护，无微不至，他给了我们最无私的爱，最慷慨的情，然而，我们对父母又如何呢？我们在学校里学习五天天，就可以回家过一个轻松愉快的双休日，每个双休日对于我们，对于父母多重要呀，那我们该怎样过呢？首先先请大家看一段我们拍的电视短剧《小梅和小贝的周末生活》（主要讲述了小梅是个体贴、关心父母的孩子，而小贝却是家里的小皇帝，非但不主动体贴、关心父母，还对父母出言不逊）看完后，请大家都来发表自己的看法。

(2) 大家齐来说感受

(3) 主持人小结乙：看完小品剧后，大家对小贝和小梅的做法有什么看法吗？甲：纵有千言万语，也说不尽我们对父母的爱。无论百歌千曲，也唱不完我们对父母的感恩之情。

乙：同学们，请把握这份爱吧！因为它会使我们成为世上最富有的人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏！合：让我们的心永远和父母在一起吧！

5、邀请班里的一位同学朗读写给妈妈的一封信

甲：请听xxx同学写给妈妈的一封信，感受她心中的感动吧。（背景音乐《秋日私语》）。

甲：xxx同学说，自己的妈妈今天很忙，无法来到学校参加我们的活动，但她还是努力把爸爸给请来了，因为她决定要亲手为亲爱的爸爸献上一束鲜花，表达自己的内心埋藏已久的感恩之情。（鼓掌）

6、游戏游戏：体验母亲十月怀胎的艰辛。（1）游戏。

7、女生独唱：《烛光里的妈妈》

8、回报亲情（1）讨论该如何报答父母恩。甲：不知不觉中，我们长大了！可岁月的年轮却写在了父母的身上，他们的额头爬上了几丝皱纹，头发中也映出了几根银丝。这一切，都是为我们操劳的呀！

乙：同学们，我们需要父母的爱，其实，父母也多么想得到我们的爱呀！那就让我们都以自己的实际行动回报父母吧！现在你打算为父母做哪些事情呢？请大家敞开心扉吧！（2）主持人小结甲：其实，对父母的孝敬，可以是母亲节里送给妈妈的100分，可以是下班后端给爸爸的一盘菜，当然也可以是一盆热乎乎的洗脚水。（播放“为妈妈洗脚”公益广告片）。

甲：同学们发自内心的发言，一定让爸爸妈妈心里多了一份快慰和幸福。很幸运我们来到万里学校，在这里，老师教给我们的不仅是知识，更让我懂得了应该怎样做人，怎样孝敬父母，你们瞧：这一张张孝心卡（幻灯出示）就是我们对父母

拳拳孝心的最好见证。这是一年来大家的孝心成果，今天在这里，我们要举行隆重的颁奖，表彰我们班的十佳“孝心标兵”，表彰他们为父母所做的点点滴滴。现在有请请在座的叔叔、阿姨为他们颁奖。（播放名单和背景音乐《感恩的心伴奏完美版》，主持人宣布姓名并上台，请中队辅导员为他们颁奖。）

乙：让我们以热烈的掌声对他们表示祝贺！（鼓掌——停顿）

甲：在这里，我们还不能忘记另一位呵护我们成长的人，那就是我们的生活老师——马老师，感谢您像母亲一样地照顾我们这47个孩子。（4位学生代表给生活老师献花）。

甲：“马老师——（齐）您辛苦了！”（四）升华情感、深化主题。

1、邀请家长、老师致词。

乙：同学们做得非常好，各位家长和老师对我们有什么话要说吗？（家长代表发言）：……（教师发言）：……2、集体朗诵《三字经》乙：我们一定记住你们的教诲和期待，一定会做得更好的！就让我们永远将“孝心”铭记吧！（起立齐诵读）为人子，方少时。尊长辈，习礼仪。能温席，小黄香。爱父母，意深长。亲养儿，多辛苦。报春晖，寸草心。爱父母，生孝心。存孝意，献孝心。父母心，知体谅。心里话，不隐瞒。求上进，父母安。孝父母，不能忘。3、带动唱《感恩的心》（变换队形，全班手语齐唱《感恩的心》。）

乙：让我们怀着一颗感恩的心，真诚地对待这个世界，谢谢您，所有爱我的人！——（齐：谢谢您，所有爱我的人！）（变换队形，归位。）

乙：下面请辅导员马老师讲话。

（六）呼号，退队旗，宣布活动结束。

甲：全体集合——立正！（旗手准备好）呼号：（师）准备着，为共产主义事业而奋斗！（生）时刻准备着！

乙：我宣布五二中队“感恩的心”主题队会到此结束。

退旗（奏乐）——敬礼——礼毕——向后转——鞠躬！——按秩序退场！

幼儿园感恩班会篇四

1、父母给孩子的一封信（短片）

2、调查问卷

3、排练小品

4、诗朗诵《感恩》（短片）

5、诗朗诵《感恩父母的爱》

6、感恩宣言

活动过程：

一、导入

男：伴随着阵阵啼哭，我们来到人世

女：第一次睁开眼睛，看到了父母欣喜的表情

男：随着时间的推移，一天天的长大

女：我们开始认识世界，认识到爱

男：父母的关怀像一把伞，为我们遮风蔽雨

女：父母的教诲像盏灯，为我们照亮前程

男：光阴流逝，永不褪色的是父母默默的关怀

女：天涯海角，无穷无尽的是父母对儿女的挚爱

合：xxx班《感受关爱，感恩父母》德育活动课现在开始！

二、《父母给孩子的一封信》

男：爸爸，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

女：妈妈，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

男：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。

女：没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

合：我们的成长离不了亲爱的爸爸妈妈

男：请听爸爸妈妈给我们写的一封信

三、你对父母了解有多少？

问题1：爸爸、妈妈每天早上几点上班？晚上几点下班？（请同学说一说）

问题2：下班回家后，还要为你做些什么？（请同学说一说）

问题3：你会厌烦父母的说教吗？（举手选择）

a厌烦b有时厌烦c从不厌烦

问题4：你会为父母做家务活吗？（举手选择）

a经常做b偶尔做一点儿c几乎不做

问题5：你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？（请同学说一说）

四、小品《“唠叨”》

五、欣赏诗朗诵《感恩》

六、回忆往事，感受父母的爱

七：亲子互动、真情流露

看看我们自己吧，我们对父母有过多少关心，有过多少理解？又有过多回报呢？此时此刻，你一定有千万句话对爸爸妈妈说吧。那么，好吧，让我们每位同学把你最想说的一句话写在你手里的卡片上吧。

我想请同学们现场把你写的心里话读给父母听。请xx同学，

此时此刻我们的父母想对我们说些什么呢？请听听父母的心声

八、全体同学诗朗诵《感恩父母的爱》

九、感恩宣言

从现在开始，

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。

幼儿园感恩班会篇五

中队长：今天，我们举行的主题队会，是别开生面的。队会的题目是什么呢？叫做“敬礼，爸爸妈妈”。下面，请大家来谈谈对这个题目的认识。

第一小队众队员：敬礼，亲爱的祖国。

第二小队众队员：敬礼，亲爱的党。

第三小队众队员：敬礼，亲爱的解放军叔叔。

全体队员：（齐声）敬礼！亲爱的爸爸妈妈。

一小队队长：“敬礼，爸爸妈妈”，这是我们小队全体队员的一致意见。如果不信，请我们小队队员来说说。

队员乙：我的照片有一套，一、二、三、……一共有十二张。请看，这是我一周岁的照片，这是我二周岁的照片，这是我三周岁的照片……今年我已十二周岁，每年生日时，爸爸妈妈一定要给我拍个照。管吃、管睡，管穿都不说，就是这套照片，充分说明他们对我的殷切期望。我当然也从心里感谢爸爸妈妈。

一小队众队员：（唱）敬礼！亲爱的爸爸，

敬礼！亲爱的妈妈，

敬一个崇高的队礼，

问一个亲爱的好！

我们不忘养育恩，
我们不忘你勤劳，
热爱人民和祖国，
先爱自己的爸和妈。

（第二小队众队员上）

二小队甲队员：我们自己吃饭自己盛，自己穿衣自己洗。

二小队乙队员：我们自己吃饭自己洗碗，自己叠被又扫地。

二小队丙队员：掉了纽扣自己钉，自己衣服破了自己缝。

二小队丁队员：早上离家来上学，说声“再见”问声好。放学回家，再说一声“妈妈好”。

二小队众队员：（唱）这样想，这样做，

爸妈夸我做得好。

在校是个好学生，

在家好孩子我们当。

（第三小队队员上）

三小队队长：我们还发现，有些队员的爸爸、妈妈很尊敬爷爷、奶奶，但有些队员的爸爸、妈妈不是这样的。我们要用自己的实际行动表示，使爸爸妈妈改变过去的做法，也这样说：“敬礼，爸爸妈妈。”

中队长：今天，队员们讲了许多向爸爸妈妈敬礼的道理，愿

我们的话变为现实，让我们共同努力吧！

辅导员讲话。

幼儿园感恩班会篇六

如今的中学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却从不知父母的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们在生活中表现出一种对自己所获得的一切都是理所当然、一种无所谓的态度，对家长、老师、他人给予他们的关爱和帮助比较漠视，他们总以“理所当然”来搪塞父母、老师、朋友、他人的关爱，他们总埋怨父母老师不理解自己，从来不会从他人的角度想问题，有个别同学甚至存在一些反感抵触心理，不愿和父母、老师沟通。

中学时期是学生个性形成的一段重要时期，在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理，始终保持一颗感恩的心，以一种感激的心态更加刻苦的学习，将来回报社会，服务他人。

1、准备歌曲《烛光里的妈妈》《感恩的心》

2、对学生进行调查，了解其心理状况；

3、准备好现场调查的纸片，课前发放；

4、班委会提前做好活动设计，主持人准备发言、串联词；

环节一：引入主题

主持人出场（背景音乐：《烛光里的妈妈》）

主持人：亲爱的同学们，大家好：

a□我们沐浴着爱的阳光长大；我们滋润着人间的真情成长；

多少次带着幸福的感觉进入梦想；多少回含着感动的泪花畅想；

b□每个人一生中承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活；

西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠；

那一天无论天南地北，再远的孩子，也要赶回家；

主持人：是啊，感谢生活的点滴赐予；感谢亲人师长的种种关爱！

现在就让我们走进今天的主题班会——感恩需要行动！

效果反馈：在背景音乐渲染的气氛当中，两位主持人的精彩发言，深情呼唤，把全班同学带动到了感恩主题当中。

环节二：现场调查

b□同学们，我们对自己的父母了解吗？了解有多少？下面我们做一个小调查：

1、爸爸、妈妈每天早上几点上班（下地）？晚上几点下班（回家）？

2、下班回家后，还要为你做些什么？

- 3、你知道爸爸、妈妈生日吗？你知道父母的健康状况吗？
- 4、爸爸妈妈每年挣是多少？为你花费多少元钱？
- 5、你与自己父母的关系怎样？
- 6、你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？
- 7、你的父母文化层次低或社会地位低，你有看不起父母的行为吗？
- 8、你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？
- 9、你会为父母做家务活吗？
- 10、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？

.....

效果反馈：通过这些问题让学生真切的体会父母在平时为他们付出了多少？又牺牲了多少？让他们扪心自问，会自然的产生一种愧疚感，为下面的活动做好心理的准备。

环节三：诉说父母的爱！

a□最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母，无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母给予我们无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事！

（学生按小组交流发言，小组代表在班级说说自己的感人故事）

（很多同学踊跃发言）

（欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”，思考自己想怎么做？）

效果反馈：在这一过程中同学积极发言，讲述自己的故事和感受，这些发生在我们身边的真实感人的事情让每一位同学都深有感触，思想上产生了一种共鸣，最后大家一致倡议每个同学给父母写一封信，和父母说说心里话。

环节四：师恩难忘！

b: 父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你，我们亲爱的老师！

下面请大家说说老师使你感动的故事，大家一起分享！

（说完事情之后可以让同学们说说感触）

b□感恩的事也许很大，也许很小。无论怎样，帮助我们的人都是出于一颗善良的心，我们被帮助的人要懂得感恩。不要吝啬一声“谢谢”，一份感情也是需要表达的。相信在这个班级内，就有许多帮助过我们的人。现在让我们利用这个机会，像班级中曾经帮助过我们的人说声谢谢。

（此环节自由发言，由同学简要叙述事情经过，然后帮助过他的人起立，由同学向帮助过他的人说一段话，必须包含“谢谢”，说完事情之后大家鼓掌，人数多多益善）

效果反馈：大家都非常踊跃，给每一位同学这个机会面对面的真诚相对，使整个班级的凝聚力进一步提高，使大家认识到其实在日常生活中有很多很多被忽视的小事。

幼儿园感恩班会篇七

组织理念：

感恩父母、孝敬父母是中华民族的传统美德，但随着独生子女的增多，出现了父母惟子女之命是从，逐渐导致孩子以自我为中心，看不到父母给予自己的关爱，认为父母爱子女是理所当然的事情，缺乏感恩之心，有的甚至对父母出言不逊，严重伤了父母的心。

班会主题：感恩父母

育人目标：

- 1、通过观看视频触动孩子的内心，使其认识到父母对孩子的爱之深刻；
- 3、通过“感恩父母”点子征集，指导学生在生活的点滴之中感恩父母、孝敬父母。

重点、难点：教育学生从内心深处真正懂得感恩父母的道理，并指导自己的日常行为。

准备教具：

教师：彩纸、记号笔、磁铁、录音、录像、制作课件

活动过程：

一、感父母之思

师生问好

2、观看视频《妈妈的等待》

问题布置：短片中的妈妈在等待着什么？

3、学生反馈：你认为妈妈在等待什么？

4、揭示主题

谁言寸草心 报得三春晖——七2班感恩父母主题班会

二、悟父母之爱

1、《爱——不会忘记》

(1) 学生观看视频

2、我和我的父母：学生讲述与父母之间的故事并请家长到现场与孩子交流沟通。

(生：愿意)

师：让我们把掌声送给林君杰的这份勇气！

师：来，坐，君杰，你想说的觉得自己对不起父母的事情多不多？

生答

师：能给大家说说吗？

生答

师：你觉得自己最亏欠妈妈的是什么事？能具体讲一下吗？

生倾诉

师：关于这件事，你还没和妈妈说声对不起，是吗？

生：是的

师：想说吗？

生：想

师：愿意现在当着大家面向你父母说吗？

生：愿意

师：今天，我们非常荣幸请到了林君杰的妈妈来到我们班会课现场，就让我们用

热烈的掌声有请君杰妈妈。（学生鼓掌）

师：君杰妈妈请坐，谢谢您能来到我们活动现场，君杰，你坐妈妈旁边吧。君杰妈妈，刚才君杰勇敢的说出了以前因为不听话惹您生气的事情，现在他想当面和您说声对不起。

师：君杰。（示意孩子向母亲道歉）

生：妈妈，都是我的不懂事惹您生气了，对不起。

师：君杰妈妈，您能接受孩子这声迟到的对不起吗？

家长答

师：那您想对孩子说点什么吗？

家长与孩子交流

师：是啊，我们很多时候，发生很多的事情，能及时与父母的沟通交流是多么的重要，通过刚才的对话，这事的隔阂消除了。君杰，拥抱一下你的妈妈吧。（母子拥抱）

师：君杰，你心情还沉重吗？

生答

师：嗯，好的，你很勇敢，谢谢你。

师：同学们，让我们用热烈的掌声再次感谢君杰妈妈百忙之中抽空，来到我们活动现场，欢送君杰妈妈。谢谢。（家长退席）

师：林君杰同学因为说出了自己内心积郁的一件事，化解了母子之间的纠纷和矛盾，不留遗憾，那是多么幸福的一种举动，真的很感动。请回到你的座位上，再次谢谢你。

师：来吧，勇敢的姑娘，掌声有请！（学生鼓掌）

师：请坐，丹妮，老师很佩服你的这份勇气，能简单说说你的故事好吗？ 生描述

师：那么你觉得最对不起爸爸的是什么？

生：??

师：同样，让我们用热烈的掌声欢迎丹妮同学爸爸参与到我们班会课现场。（鼓掌）

师：丹妮爸爸你好，谢谢你放下手中的工作来参加我们的活动，请坐。丹妮，来，陪爸爸坐吧。

家长与孩子交流沟通

师：丹妮爸爸，以前孩子和你说过这样的心里话吗？

家长答

师：丹妮，祝贺你终于懂得尊重爸爸了。也祝贺丹妮爸爸，孩子终于能读懂你给她的那份爱了。（父女拥抱）

师：把我们的掌声送给他们父女俩。

师：家长与孩子之间的交流非常重要，只有交流沟通，才能使父母和孩子走进彼此的心灵。也希望你们父女俩平时能多聊聊，让父女情感更融洽。同时，也感谢您放下手头的工作能赶来参加我们今天的活动。谢谢。

师：掌声欢送丹妮爸爸。（学生鼓掌）

师：感谢姜丹妮同学的勇敢表白，老师相信你以后一定会处理好和爸爸的关系的。请回到原来的座位。

（3）小结：同学们，做一个勇敢的人，鼓起勇气把埋在心底的那份“爱”告诉父母，不要让“爱”来得太晚，不让“爱”留下遗憾！其实，善于和父母倾诉、交流和沟通那是无比幸福的事情，也是感恩父母、理解和体谅父母的一种表现。

两位家长一样，父母给孩子准备的胸怀永远是最宽广的。因为那是来自家的一份温暖和爱！家永远是理解和宽容的温馨港湾，父母永远是我们坚强的后盾！

三、行感恩之举

1、《中国达人秀——游子吟》

（1）生观看视频

（2）如果你是现场评委，你将做怎样的点评？（生反馈）

2、父母有多“重”

(2) 生思考后反馈

3、作为孩子，我们又如何在点滴之中就能让父母感受到我们回报的温暖呢？

□1□ppt出示要求：请以小组为单位进行讨论，然后从你们的讨论结果中选出其中两条最好的建议写作彩色纸条上，要求字迹端正。

(2) 生讨论并记录

(3) 各小组作品展示，师点评，并将建议贴在黑板上。

(4) 小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母用自己的爱浇灌我们茁壮成长。如今我们已经长大懂事，不要吝惜你微薄的回报，也让父母去感受来自儿女的温暖吧：谁言寸草心，报得三春晖（最后在ppt中打出字幕）。

四、总结

沟通从现在开始，感恩从今天做起，不要让我们对父母的那份爱留到明天。今天的班会课到此结束，请同学们别忘了将温暖带给你的父母！谢谢大家！

反思：本节课学生通过对父母恩情的感知，内心被深深的感动着，在与父母的交流中真情流露，起到了较好的沟通效果，所以在最后“行感恩之举”中，对于以后该如何让父母在点滴之中感受到自己回报的温暖，大家都深有感触。但不足的是，最后环节：将建议贴到黑板上，可以将彩色纸条设计成心形，代表孩子的一片心意。