

2023年党组织公开承诺书(优秀7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

庆祝活动情况报告篇一

星(女)：各位家长、

张(男)：各位老师，

陈(女)：亲爱的同学们：

(合)：大家晚上好！

梅(男)：春风传来喜讯，金牛踏歌而来。

星(女)：聆听四季的脚步，我们迎来了新的一年

张(男)：欢乐是今晚的主题，我们将用热情来尽情演绎，

陈(女)：我们相约这里，享受青春给予我们的美好时光

梅(男)：我们相聚这里，这里将成为欢乐的海洋。

星(女)：今天，让我们共同敞开一扇心灵之窗，放飞希望，去寻觅我们的理想。

张(男)：今天，让我们共同挽起友爱的臂膀，让明天来倾听我们青春的旋律。

陈(女)：让我们尽情地唱起来，跳起来吧！

(合) 洙泉学校第二届元旦文艺晚会现在开始!

庆祝活动情况报告篇二

爱在重阳

二、活动时间

20--年--月--日下午队课

三、活动目标

- 1、了解重阳节的风俗及民族文化含义
- 2、学会感恩，学会珍惜，学会感激老人。
- 3、用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。
- 4、培养学生敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

四、活动地点

各个学生的家里独立完成，返校后交给各班班主任

五、活动准备

- 1、了解我国有哪些传统节日，重点收集重阳节的有关资料。
- 2、教师向学生推荐与老人有关的书籍、报刊，学生利用课余时间到图书馆搜集资料，引导他们认真阅读并将典型故事记下来，结合自己的感想，准备交流。
- 3、上网收集资料。利用利用关键词上网搜寻有关尊老敬老的资料，为活动的开展做好充分的准备，制作好ppt□

六、活动内容

本次活动6个年级分别围绕6个主题，上好少先队活动课，主题分别是重阳溯源、重阳美食、重阳习俗、重阳诗文、重阳敬老、重阳调查。

1、一年级——重阳溯源

各中队辅导员讲述有关重阳的由来和相关的神话故事。

2、二年级——重阳美食

各中队辅导员讲述和队员交流相结合，了解重阳节的美食，如重阳糕、北京的栗子糕、上海五色糕……也可讲讲与重阳美食有关的传说，有条件的可以品尝美食。

3、三年级——重阳习俗

各中队引导队员交流重阳节的民间活动，包括出游赏景、登高远眺、观赏菊花、遍插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等。

4、四年级——重阳诗文

队员围绕重阳诗文进行交流，如王维写的《九月九日忆山东兄弟》，也可以围绕诗歌创作书法、手抄报、贺卡等作品，奖励中队的“孝敬之星”。

5、五年级——重阳敬老

队员介绍古代敬老故事，如《二十四孝》中《亲尝汤药》的故事，古今中外名人敬老的故事等。

6、五年级——重阳调查

队员课前调查周围同学、邻居或亲戚等，了解重阳来历、习

俗和敬老的情况，把调查报告、采访记录、活动照片等在队课上进行交流。

七、活动注意事项

活动时按中队整理汇集活动过程的材料(包括收集的资料、设计方案、体验文章以及观察记录卡、自制贺卡、书画作品、调查报告、采访记录、活动照片、家长的评价表、队活动资料、演讲稿等)。班主任引导学生对自己活动的成果进行反思，把自己的活动收获及时记下来。班主任要重视活动过程的评价，肯定和发展每位学生身上的潜能，鼓励学生发挥自己的个性特长。

庆祝活动情况报告篇三

女：今天，我们带着衷心的祝福和美好的期望，在这里欢聚。

合：共同庆祝六一国际儿童节！

男：在此，我代表__小学的全体老师，祝全体小朋友们节日快乐。

1、(女)下面请观看一年级小朋友为我们带来的诗朗诵《庆六一》

4、(男)礼貌是接近自己与他人的一座桥梁，讲礼貌的人容易让人接受，成为一个受欢迎的人，请观看三年级同学给我们带来的相声《讲礼貌》。

5、(女)通过刚才这个相声，我们知道了讲礼貌也要分场合。让我们再次为他们的精彩表演鼓掌。精彩的相声过后，让我们一起观看五年级同学给我们带来的舞蹈《棉花糖》。

6、(男)爱是一种从内心发出的关心和照顾，没有华丽的言语，

没有哗众取宠的行动，只有在点点滴滴一言一行中你能感受得到。那样平实，那样坚定。让我们在二年级同学的'手语操《爱的奉献》中，用心去感受爱吧！

8、(男)王菲同学的表演真是精彩极了，下面我们用热烈的掌声欢迎四年级同学为我们带来的歌伴舞《蜗牛和黄鹂鸟》。

9、(女)四年级的歌伴舞真是精彩啊!同学们，你们见过吹牛大王吗?你想领略他们的风采吗?您瞧，今天我们现场就来了两位吹牛专家。下面一起观看由三年级两位小同学带来的相声《吹牛》。

12、(男)看来同学们个个都是舞林高手啊，接下来还是舞蹈《加油歌》，继续由二年级的同学表演，大家欢迎。

13、(女)伴随着阵阵欢快的音乐，一群天真无邪的小朋友将用锣鼓来庆祝欢乐的童年。有请四年级的小朋友，为我们带来三句半《庆六一》。

14、(男)三句半的形式很新颖，敲锣打鼓表真情，大家为她们来喝彩，掌声!哈哈，现学现卖，还是继续看看同学们的精彩节目吧，下面有请一年级小朋友带来的大合唱《猫咪别淘气》。欢迎他们上场。

15、(女)一年级的小同学这么努力，我们学前班的小朋友也不甘示弱啊!下面是学前班小朋友带来的舞蹈，请热烈欢迎他们。

16、(男)热闹的歌舞过后，让我们静静地聆听由五年级同学的独唱《童心是小鸟》。掌声欢迎。

17、(女)红领巾是爱，爱是红飘带，系在我胸前，爱心处处在，多么感人的语言，是我们每位少先队员的心声。下面请观看四年级同学带来的大合唱《中国少年先锋队队歌》。请

大家跟随他们一起唱吧。

(结束语)

男：童年的游戏永远难忘，童年的歌声多么动听，童年的生活最最幸福。

女：我们用稚嫩的小手，五彩的画笔，去描绘欢乐的童年！

男：我们用优美的舞姿，欢快的旋律，去感恩给我们幸福的人们！

女：我们是新世纪的雏鹰，我们和时代的脉搏一起跳动，我们与祖国同呼吸共命运。

男：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的六月。

女：拥抱美好的六月，我们协力再创辉煌的未来！

男：__小学庆六一文艺汇演到此结束，感谢各位领导的光临和各位家长的参与。

女：让我们明年再相会。

合：再见。

庆祝活动情况报告篇四

2：可爱的小朋友：

合：大家新年好！

1：春夏秋冬，黑夜清晨，

2：日月如梭，光阴似箭，

1: 当小树又增加一个年轮，

2: 当春天又拥抱着大地，

1: 时间老人领着我们又敲响了时间的大门，

2: 让我们共同迎接20xx年，

1: 在此祝家长朋友们，老师们新年大吉，

2: 祝小朋友们聪明健康。

1. 下面我们以热烈的掌声欢迎刘校长为我们致辞。

2. 我们再次把热烈的掌声送给刘校长，谢谢刘校长的新年祝福！

合：一完小幼儿园20xx年元旦文艺汇演现在开始。

庆祝活动情况报告篇五

“六一”国际儿童节即将来临，为了让全体少年儿童高高兴兴地欢度节日，推动我校少先队工作的深入开展，动员全社会都来关心支持少年儿童工作，围绕“追梦圆梦、文明相随、七彩年华、阳光成长”活动主题，特制定“20__年六一国际儿童节活动方案”如下：

一、加强领导精心组织

学校成立筹备六一儿童节领导小组

组长：

副组长：

成员：

领导小组要高度重视庆“六、一”系列活动的开展，开好专题会研究制定各种活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定整个活动计划。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，使这次活动取得较好的效果。

二、内容丰富、形式多样。

今年，我们要在总结历年庆“六、一”系列活动经验的基础上，保留效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。从节目内容到形式都要突破往年，相声、小品、器乐、独唱、合唱、课本剧、快板、三句半、舞蹈形式要多样，要充分挖掘学生的独特才艺，为十一月份的市文艺汇演做好准备。今年的庆“六一”活动要筹备各项活动成果展、庆“六、一”文艺演出、结合庆祝建党一周年开展“我爱祖国我爱党”征文、演讲会、英语故事大赛、手抄报大赛等各种形式的活动。表彰“阳光少年”10%、“风华少年”10%、“科技少年”10%、“礼仪之星”10%、“学习之星”10%、“阳光班级”70%、“明星小组”20%，要极大的丰富孩子们的节日生活。

三、营造氛围，宣教结合。

“六、一”儿童节来临之际，我校一方面要利用校园广播、手抄报、宣传橱窗等形式加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导“儿童优先”、“尊重儿童”、“支持儿童”的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障；一方面面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与企业教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，

为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会大环境。

四、向社会广泛发动，爱心献儿童。

在“六一”儿童节前夕，学校要本着为儿童办好事、办实事的原则，和办学单位取得联系，争取各办学单位的支持，努力为儿童办好事、办实事。号召广大干部教师与贫困儿童“手拉手”，结成帮扶对子，以各种形式帮助家庭贫困的儿童，将片片爱心献给学生。让学生也要积极参与响应号召，捐款捐物帮助贫困的小伙伴。

总之，今年的“六、一”儿童节要让孩子们度过一个愉快欢乐的节日，让学生感受到社会大家庭的温暖幸福。使系列活动从决策到准备到过程，要以儿童的兴趣、快乐为主，广大辅导员老师给予指导，总的活动要体现出“展示风采、超越未来、做有道德的人”的宗旨，让同学们体验到成功的快乐，参与的快乐。

活动时间定于六月一日上午八点半。

庆祝活动情况报告篇六

活动目标：

在第x个教师节来临之际，开展主题活动，让学生回忆起每位老师为他们的成长所付出的心血和汗水，使学生深刻地理解老师的品质，抒发对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师，把对老师的尊敬化为发奋学习的动力，以的成绩报答老师的培育之恩！

活动形式

活动准备

制作多媒体课件、排练节目、鲜花、服装、采访家长

活动过程

一、整理队伍、报告人数

二、宣布活动开始。

中队长：“我宣布希望小学六(4)中队‘谢谢您，老师’主题活动开始！”

三、出旗。中队长：出旗，敬礼。

四、唱队歌。中队长：礼毕。唱队歌。

五、队长讲话

中队长：请全体队员回到座位上坐好。队员们，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的光临！（学生鼓掌）

本次主题活动主要通过不同形式的内容，让队员们回忆起每位老师为他们的成长所付出的心血和汗水，使队员深刻地理解老师的品质，抒发对老师的感激之情，从而激励队员更加热爱老师，把对老师的尊敬化为发奋学习的动力，以优异的成绩报答老师的培育之恩！希望所有队员在活动中能有出色的表现，并能从中受到教育或启发。接下来我们将时间交给这次活动的主持人陈美丽和刘刚。

六、活动内容：

主持人(陈)：风沙能吹老岁月，

主持人(刘)：但无论世事如何变幻，

主持人(合)：我们都不会忘记我们的老师！

主持人(陈)：在老师的教育下，我们学会了做人，学会了求知，学会了做事，学会了共处，学会了生活。

暖流涌上心头。老师那关切的目光，温暖的话语，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持人(陈)：是的，老师对我们的爱是无私的，是伟大的。

队员2：记得有次我因橡皮擦的小事与同桌闹别扭。于是老师把我们叫到办公室，语重心长地说：“同学在一起，就要像兄弟姐妹一样和睦相处。我们班就是一个整体，就好比人的手指，如果手指之间不和谐，哪能干好事？”在老师谆谆教诲之下，我和同桌冰释前嫌，亲如姐妹，和谐相处。

主持人(刘)：对，是老师的教导让我们走过了人生的坎坎沟沟。

队员3：我记得上个学期期中自查，我因粗心大意，作文离了题，得了个70多分。当我看到卷子时，眼泪像断了线的珠子直往外流。老师见了，把我叫到办公室，掏出纸巾，为我擦去腮边的泪水，然后鼓励我说：“失败乃成功之母。一次失误不要紧，重要的是吸取教训，下次认真审题就行了。”在老师的开导下，我暗下决心，后来再也没有犯过相同的错误了，而且每一次的自查，我都取得了优异的成绩。

风。一颗颗真挚的心，想献给我们最敬爱的老师。请欣赏诗歌朗诵《老师，辛苦了》。

老师，辛苦了

庆祝活动情况报告篇七

活动目标：

- 1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。
- 2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

活动准备：

- 1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。
- 2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

活动重点：

唱准歌曲旋律、节奏

活动过程：

- 1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老师唱歌）

“什么要给老师唱歌呢？”（谢谢老师）

- 2、讨论：为什么要谢谢老师？（幼儿自由讨论）

- 3、理解歌词内容：

(1) “今天我们也来给老师唱支歌。”

a教师示范演唱歌曲。

b理解歌词内容：

(2) “歌曲中小蜜蜂爱谁？小鱼儿爱谁？”

a教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

b幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲：

(1)教师再次示范演唱。

(2)幼儿边学图边学唱。

(3)幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

庆祝活动情况报告篇八

一。活动基本要素：

1、时间：20-年5月30日至20-年6月1日。

2、活动地点：幼儿园

3、活动对象：本园全体教师、幼儿和家长。

二、活动内容：

本次“六一”儿童节活动以“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的方式进行。

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：让每一个孩子参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁，活动中可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相

配合，使家长体验幼儿生活。

(3) 活动形式：

a□以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

b□儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4) 评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和作品奖，同时可以评出秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

c□秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等等方面选出几位。