

最新快递下乡工作总结 下乡工作总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

快递下乡工作总结篇一

办事处于20xx年12月15日正式成立，办事处成立后处党工委非常重视下乡驻村工作，本着“驻村不增员、帮民不扰民”的原则，以“干部经常受教育、群众长期得实惠”为目标，紧紧围绕发展农村经济这一中心，抓住加强农村基层组织建设这个关键，充分发扬“四实”作风，扎实开展了驻村工作，进一步密切了党群、干群关系，全面推进我处各村经济发展。

一、基本情况

a办事处下辖7个村委会，2个村民小组，有市派工作组5个、8人。年初处党工委为加强驻村工作，特成立了a办事处下乡驻村工作领导小组，由处党工委书记任工作组组长，党务副书记和市派工作组组长任副组长，处党工委根据《b市第三批干部下乡驻村工作安排实施意见》制定了我处下乡驻村工作安排意见，具体安排了我处驻村工作并从机关各科室抽调52名机关干部进驻到7个村委会、2个村民小组，现我处共有市派工作组5个、8人，处派工作组7个、52人。

二、开展工作情况

1、深入开展十八大精神、十六届三中全会及区、州、市党委

全委（扩大）会议精神，各驻村工作组充分发挥自身优势，结合各村实际，切实担当起了宣传员，积极主动地与所在村组党支部密切配合，做好宣传并组织学习。同时各驻村工作组按照处党工委的安排，积极组织广大村民围绕十六届三中全会展开大讨论，召开座谈会等多种形式，深入学习领会精神。

2、各驻村工作组深入贯彻落实中央、区、州、市关于同“flg”等邪教组织斗争的方针、政策，组织各村村民开展了农村反邪教警示教育活动中，各驻村工作组积极与各村党支部、村委会配合，协调各方关系分别请市党校等有关人员为各村村民，进行反邪教有关知识的讲座，全处在农村反邪教警示教育活动中中国共产党办培训班15期，参训人员3820人，通过学习教育，使基层干部和农民群众认识邪教、反对邪教，进一步将各村领导干部、党员、团员、农民群众的思想统一到贯彻落实州、市党委全委扩大会议精神上来，集中精力发展经济。

3、广泛开展“三级联创”活动，切实抓好农村基层组织建设，增强党支部的战斗力和凝聚力。各驻村工作组结合新形势、新任务，按照办事处党工委“三级联创”工作的安排意见，针对所驻村“两委”班子现状，协助村“两委”召开班子会议，党员群众代表会议，广泛征求意见，确定创建“五好”村党支部的级别及创建措施。同时协助村“两委”班子制定20xx年党建精神文明及经济发展计划，做到目标明确、任务明确、职责明确。同时为扩大“五好”村党支部创建的实效，按照市委组织部的要求，我处在全面继续深入开展“党员承诺服务区”活动的基础上，今年在各村又开展了“党建系列教育月”活动，在个别村组开展了“四培养”活动等，各驻村工作组抓住这一有利时机，协助村党支部加大对党员的教育培训，积极参与到各项创建活动中，加强了村党支部的建设，增强党组织的战斗力和凝聚力。

4、切实抓好产业结构战略性调整。各驻村工作组把发展农村经济，增加农民收入做为下乡驻村的最终目标和最根本的出

发点和落脚点。走家入户，摸清所驻村的基本情况，掌握每个农户的生产生活情况，帮助农户理清发展思路。各驻村工作组结合我处实际和各村的自身优势，组织村民重点围绕城市经济大力发展二、三产业为主要内容进行讨论、座谈。驻村工作组协助所在村理清发展思路并最终确定各村要围绕城市扩容实现由以种植业的农业产业结构向以二、三产业、产业结构的转变。并面向市场需求，调优产业结构，发展特色产业，为广大村民增加收入打好基础。一年来我处各驻村工作组给全处村民提供致富信息42条，转移农村劳动力283人，提供保洁，家政等就业岗位53个，有重点地转移和安置了一批农村富余劳动力，为农民增加了收入。

5、积极化解农村各类矛盾，做好农村稳定工作。各驻村工作组充分发挥“信访接待站”的作用，协助村“两委”构建信访网络，疏通信访渠道。各驻村工作组深入农户家中，了解群众疾苦，全面掌握所驻村生产、生活状况，尤其要到问题多、群众意见大，热点、难点、焦点问题多的群众中去寻找问题根源，寻找解决问题的途径和办法。一年来市派工作组共解决各类矛盾纠纷80件，其中一般性群众纠纷73件，上访事件7件，协助解决重大信访件1件，有效制止了一批上访事件的发生，确保了一方稳定。

6、规范村级事务管理，不断深化“两公开”工作。各驻村工作组根据《中国共产党农村基层组织工作条例》、《新疆维吾尔自治区村级组织工作规范》和《村民委员会组织法》，协助村“两委”班子在充分征求意见和讨论的基础上健全、完善了各项规章制度。一是继续深入开展了“四民主、两公开”为主要内容的“民主日”活动，使“民主日”活动成为解决一些焦点问题的有效载体。二是协助村“两委”按办事处要求每季度做好财务、政务两公开工作，并督促所驻村做到一事一公开，随时发生随时公开，接受群众监督。三是宣传党的各项方针政策和法律法规，逐步推行依法治村和实行民主选举、民主管理、民主决策、民主监督的“四民主”管理模式，教育启发农牧民群众依法行事。

7、加强农牧民的培训，用社会主义文化占领农村阵地。一是各驻村工作组利用基层组织建设有力时机，加强了村民在维护新疆稳定反对民族分裂和非法宗教活动的教育等。一年来由各驻村工作组组织开展的各类培训11期，共7个村的1230人参加培训，协助办事处举办报告会8场，共有936人参加；二是各驻村工作组从各村实际出发，组织村民开展联谊晚会、元旦晚会及庆“三八”文艺汇演，座谈会等一些群众喜闻乐见的文化教育活动；三是驻村工作组结合公民道德建设月活动，将“讲文明、树新风”活动在各村开展起来，利用争创全国卫生城市的契机，开展环境卫生综合整治，引导农民改善环境，倡导文明新风。四是各驻村工作组针对a办事处各村的实际情况，有针对性的组织村民进行学习，如南五工二村工作组结合该村市场股份制改制专门聘请市司法局有关人员加强了对村民的普法教育，再如八工一村、小三四工一村等外出务工人员较多，驻村工作组积极与市劳动保障局联系为村民讲解有关劳动保障、维护权利等方面的内容；六工庙村、中沟村以农业生产为主，办事处驻村工作人员积极与处科技办联系为村民讲授农业生产知识等，使广大农民群众全方位地接受到了各类知识的培训。

8、积极开展“五好”驻村工作组创建活动。处党工委首先成立了创建“五好”驻村工作组工作领导小组，按照市委有关文件精神，对我处开展“五好”驻村工作组创建工作召开专题会议进行安排，成立了“五好”驻村工作组创建评审委员会，制定了“五好”驻村工作组考核细则，将“五好”驻村工作组实行动态管理，严格按“五个好”的考核内容，落实驻村工作各项制度和要求，处党工委加大对驻村工作日常督促检查，建立通报制度，同时处党工委将处派“五好”驻村工作组的评选与部门年终考核挂钩，形成各部门争创“五好”，各部门人员人人争创“五好”的创建局面。6月中旬街道党工委对市派五个工作组和处派工作组进行了验收，结合党工委创建“五好”驻村工作组评审领导小组评定，评出四个市派“五好”工作组和一个处派“五好”工作组和一个市派“四好”驻村工作组并在“七一”表彰大会上分别为他们命

名授牌。

三、存在问题

1、个别市派工作组的单位领导对驻村工作重视不够，驻村工作开展得较少，没有打开工作局面。

2、个别驻村工作队员工作懈怠，缺乏工作责任心和紧迫感，影响了工作的正常开展。

快递下乡工作总结篇二

时光荏苒，转眼之间我在xx县xx镇xx村担任“第一书记”已经六个月了。回想当初培训时被先进事迹感动得热血沸腾的澎湃之情、第一次到村时的忐忑情绪、工作取得进展的喜悦之情和目前获得村民肯定的幸福情绪，内心久久不能平静。组织上选派“第一书记”到贫困的农村工作，既体现了我党“立党为公、执政为民”的宗旨，同时也给我带来了报效国家、服务农民的好机会。尽管我出生在农村，自认为比较了解农民，但真正到了农村工作才发现农村的状况远比我想象的复杂。世世代代居住在这片土地上的村民他们处理问题往往要受到传统的、家族的以及他们自身认知水平的影响，真正贴合他们心愿的事情有时往往合理但不合法，有时合法但又不合理。农民的很多事情在我们眼里可能就是些小事，但在他们眼里却是大事。正如胡总书记以前指出的那样：“群众利益无小事，凡是涉及群众的切身利益和实际困难的事情，再小也要竭尽全力去办。”我的体会是：只要尽心尽力地去办好群众的每一件小事，体民之苦，解民之忧，成民之美，以子女之心去服务村民，就必须能获得村民的肯定，继而才能把工作干好。

以子女之心服务村民，首先要有爱心。到农村挂职除了要明白自己所肩负的使命外，还要具备恰如省委组织部高晓兵部长所说的那样：“对农民要有感情，这种感情务必是发自肺

腑的、骨子里流淌着的那种真挚感情。”淳朴善良、通情达理的村民有时也有他们的另一面：愚昧、固执、自卑甚至那么一点点狡猾。做农民工作务必扑下身子、放下架子，视他们如父母、兄弟姐妹，不嫌弃他们的个人卫生状况，不计较他们的缺点和毛病，不在乎他们过度的直率甚而有时是无礼的讲话。去看望长年卧病床在的老人即便气味顶人你也绝对不能捂鼻子；院子里散养着猪羊的单身老人即便是满院臭气熏天你也就应进去陪他们坐坐。人之老视作吾之老，人之幼视作吾之幼，尊重他们当中的每一个人，让他们感觉到你和他们真心亲近、没有距离。

农民反映的问题可能我们什么事情也解决不了，但这不妨碍“倾听”仍然产生了作用：农民透过倾述，情感要求得到了满足，内心不再忿忿不平。有时我们若再稍加引导，及时转移他们的注意力或提升他们的认知潜力，可能这个事就不再是事了。

以子女之心服务村民，要有公平之心和职责心。民不患寡而患不均。这个“不均”，实质上就是指不公平。而农村因家族的、历史的原因极易出现不公平的事情。在农村工作，不要纠结在他们的历史矛盾之中，更不要因贫富而有差别对待，要以高度的职责心认真为农民办实事。凡村民反映的问题，绝不推诿扯皮或敷衍了事。有条件的要立刻办；暂时没条件的，等条件具备要及时办；确实解决不了的，要给村民解释清楚。要让村民感觉到你是真心想为他们干点事情。

以子女之心服务村民，还要有淡泊名利之心。农民是最淳朴和实在的，官场上的某些“套路”和所谓的潜规则在农民那里没有市场。他们不喜欢花架子，他们要的是说实话、办实事。那种虚假浮夸，干了芝麻大的小事就忙不迭地在新闻媒体广而告之的贴金行为最为他们所不齿。所以在农村工作就要淡泊名利，就要踏踏实实地扎根农村，就要认真完成上级安排的每一件事情，就要把涉及村民利益的每件事情当成自己的事情去完成。舍小我，成就大我。

一年的时间虽然很短，但仍然感谢组织上给予我的这次走进基层锻炼提高的机会。虽然从高校派出的我不如从省实职部门如交通厅、水利厅等派出的“第一书记”那样手握重权，也不如从省直大型企业派出的那样有钱，但我能够充分发挥大学教师擅长做思想政治工作的优势，着重加强党的农村基础，教育引导村干部改变工作作风和工作方式，倾心为帮包村打造一向过硬的领导班子，引领并激励村民依靠自身努力创造幸福生活的主动性，以一份子女的感恩之心，尽自己的一份力量，服务好可爱的父老乡亲。

快递下乡工作总结篇三

作为一名在校大学生，有很多丰富的知识值得我去学习体会，而这次的丰富而又有意义的三下乡之旅，让我真正的从实践中学习到知识，也把我所学到的知识应用到了实践中。进入到农村，体会到和大城市不一样的文化，在下乡的日子里面，我的收获不仅仅是调查到的资料，更多的是心灵上的感悟。

本次下乡持续有四天时间，地点选在江西省新余市孔目江区观巢镇。第一天早晨6点我们三下乡营队一行19人就从学校出发，乘火车前往新余市，下火车后我们有转乘汽车到达了观巢镇。到站后我们稍作休整，就赶往我们的第一个目的地观巢镇敬老院。天气很热，我们买了些西瓜给老人们解暑，在敬老院门口，院长很热情地接待了我们，并引我们去活动室。在活动室里，我们见到了在这里生活的所有老人，敬老院我还是第一次去，去之前很担心和老人交流沟通会有问题，但交流后我完全打消了这种顾虑，爷爷奶奶们都很热情，也很健谈。与老人们聊天中我们得知，老人的子女多数在外打工，没时间照顾老人，这里的生活条件并不差，老人们也得到了应有的照顾，但我觉得，老人们更希望自己的子女围绕膝间，与他们共享天伦之乐。我们在这里，为爷爷奶奶们的寝室打扫了卫生，并为他们表演了我们准备的文艺节目，博得了老人们热烈的掌声。时间很快就过去了，最后我们陪爷爷奶奶一起照了一张全家福，当得知我们要走时，爷爷奶奶们一起

把我们送出了门口，我们一路走，一路挥手，依依不舍得与老人们告别。

第二天，我们参观了新余现代农业科技园区。原来一直不太懂新农村建设到底是怎样的，今天很荣幸地参观了建设中的新农村。一路走来，这里不再有黑烟滚滚的烟囱和刺耳的机器声，这里更多的是大片的太阳能发电机和生态种植园，少了污染的农庄显得更加宁静和安详。带领我们参观的是正在为这片生态园付出心血的林博士。说起这片生态园区，林博士很骄傲，他了解这里的每一寸土地，每一株植物，他和其他工作人员一起悉心照料着这些植物。林博士是中科院的博士，但他却默默无闻的为这里奉献着他的才华和青春。这才是我们大学生的榜样，这才是作为一个知识分子真正实现自我价值的途径。热爱自己的工作，愿意为之奉献一切，这才是我们大学生值得学习的品质。随后，我们参观了葡萄酒庄园。在新余，许多农户都种植葡萄，也就是结合了这个农业特点，观巢镇建了一个葡萄酒庄园，结合酿酒，餐饮和住宿为一体，同时结合了农业和商业为一体，使得商业拉动农业，农业辅助商业，促进了农业和商业的共同发展。这就是我所见到的新农村的建设。

考虑到乡村书籍有限，农民们接触到的科普知识也很少，于是我们从学校带来了许多关于农业生产的资料和书籍，还有一些健康方面的资料，第三天在集市上，发放给了乡亲们。我们的摊位还没有摆好，乡亲们就围了上来，热情的问东问西，向我们询问是否有他们所需要的书籍，也向我们询问一些种植方面的问题。因为我们的专业与农业知识相关性并不大，而且我们现在学习的并不专业，对于乡亲们提出的问题，我们确实很难回答，这些也是我们在下乡过程中遇到的问题，也是我们前期工作准备不足所导致的。没有多一会，我们准备的资料就全部发放完了，看到我们的资料对乡亲们很有用，我们也感到了些许安慰。在发放资料的全过程中，大家争着抢着拿一些养殖和种植方面的书，这使我感觉到了乡亲们对农业科学知识的渴求，也希望毕业后的大学生走到基层中来，

把自己学到的知识传授给乡亲们，应用到真正需要的地方来。

农民工和在外务工人员是每年中国的一大热门话题，随之产生的就是城市人口的增多和农村留守儿童和老人的增多。在观巢镇，我们也遇到了一些这样的孩子，这些孩子从几个月到十几岁不等，于是第四天，我们给孩子们买了一些文具用品，打算去看望一下这些孩子，和孩子们在一起做一下游戏，同时，我们还准备了一些问卷调查。这里的孩子可能是从小跟着爷爷奶奶生活的原因，大多都很内向，看见我们后，他们都会远远的躲开。我们拿出买来的铅笔和习字本送给小朋友们，并和他们做了游戏。熟悉后，孩子们才敢和我们亲近些，还摆出一些poss和我们拍照。孩子们的单纯和质朴打动了我们所有的人，本来是父母宠爱的年龄，但父母却不在身边，他们的童年经历了我们不曾经历的事情，体会了我们不曾体会到的遥远的父爱和母爱，这些孩子更应该被关注，也更应该被照顾。我们虽然不能解决更根本的问题，但我们的到来会告诉他们，哥哥姐姐，叔叔阿姨并没有忘记他们，他们一定要自力更生，努力学习，为自己创造更美好的明天。

四天的下乡生活很快就结束了，但是收获却是如此的丰硕，通过这次活动我也更加坚信：生活在象牙台里的我们我们还需暴风雨的洗礼，我们要在需要走出校园，踏上社会之前，就要丰满自己的羽翼，为社会做出贡献才应该是我们毕生追求的目标！

江西农业大学生物科学与工程学院

快递下乡工作总结篇四

学号： 单位：潍坊学院美术学院

专业班级： 12级艺术设计一班

20__年9月6日

“七色花”暑期“三下乡”社会实践活动报告

图片已关闭显示，[点此查看](#)

“艰辛知人生，实践长才干”，暑期社会实践活动是大学生在大学阶段接触社会，服务社会，了解社会的重要学习过程，也是我们大学生合理利用宝贵假期的合理安排。今年暑假我跟随着我们美术学院“七色花”暑期“三下乡”社会实践团的同学们来到潍坊市火车站，坊茨小镇，“潍坊印象”民俗主题酒店等地，开展以“潍坊民间美术的传承发展在城市形象宣传方面的意义与价值”为主题的社会实践活动。

细听取解说员的讲解，了解每一幢建筑，每一件文物的历史和它背后的故事。在坊茨小镇，我们的带队老师宿峰老师还从各个方面为我们讲解了坊茨小镇的历史文化，并且在美术设计专业方面对坊茨小镇的建筑特点，文化保护做了精彩的介绍。坊茨小镇不紧潍坊学院美术学院社会实践基地，现在的坊茨小镇已经成为了新的文化交流基地，小镇分布着中国坊茨美术馆、天地人和画廊、山东坊茨影视摄影基地、山东坊茨文化创意基地、中国油画院写生基地、潍坊市美术家协会油画委员会、中意德国国际文化艺术公司等机构。同时通过跟坊茨小镇工作人员的了解我们获知，坊子政府决定利用3—5年的时间开发，着力打造以103栋德式建筑群为核心的莱茵风情小镇，再现上世纪二、三十年代的历史风貌，修复自然生态和人类文化原生脉络，使之成为中德首个经济、技术、文化、艺术全方位合作的德意志风情生态小镇，届时将以全新的面貌展示到大家面前。

图片已关闭显示，[点此查看](#)

口，属于一个流行性很大的一个公共场所。火车站作为一个交通口岸，建设设施都具有现代化、人性化，是一个地方比较宽大、美丽的公共流动场所，无论是给本地乘客还是外地乘客都会留下深刻的印象。火车站同时也是形成城市形象的

重要单位。在潍坊市火车站，我和同学们来到站前广场，走进候车大厅，认真观察了解潍坊市火车站的设计特点，在现场的走访中，我们发现火车站许多建筑，装饰在设计上都合理利用的“潍坊元素”，潍坊的民间美术艺术在火车站的设计中也有体现，如剪纸，木板年画，风筝元素等。做为潍坊学院美术学院的同学，我们对潍坊的民间美术艺术充满学习的欲望，在结束了潍坊市火车站的调研活动后，回到学校，我们通过网络，书籍对潍坊市火车站建设中的“潍坊元素”进一步的了解。

图片已关闭显示，[点此查看](#)

资源，使参加实践活动的队员对了解、学习和传承民间美术形成深入认识。同学们认真探索民间美术资源在宣传城市形象方面发挥的作用，研究其在塑造城市品牌、打造城市文化标签，推动地方公共文化服务体系建设方面的意义。发挥民间美术资源对现代高科技的互补价值，探讨民间美术在城市文化建设方面的功能和价值。

在本次的社会实践活动中，我还负责本次社会实践的宣传工作，在社会实践过程中，认真记录社会实践过程，及时的通过镜头记录队员们社会实践的精彩瞬间。同时根据学校的社会实践的宣传要求，我认真梳理社会实践过程，在活动结束后，即使整理编写活动的新闻稿件，及时向团中央，团省委的“三下乡”社会实践活动报道媒体投稿，教育部中国大学生在线，中国青年网先后三次采用，《潍院学子三下乡七色花志愿者践行中国梦》稿件受到众多网友的赞许，本次的社会实践活动获得良好的宣传报告效果。

加坚定的向增长才干、服务基层、服务社会的方向前进。相信在今后的生活学习中，我和我的同学们一定会多学习，多贡献，做一名优秀的当代大学生，彰显青春风采！

图片已关闭显示，[点此查看](#)

快递下乡工作总结篇五

随着基础教育课程改革的不断深入，为了更好地把先进的教育教学理念和教学方法送往农村学校，以实现教育资源的优化，教师专业的均衡发展。

20xx年，教研室各学科教研员在侯马市教科局领导的正确指挥下，积极、主动地、富有创造性地开展了送教下乡活动，现将具体情况总结如下：

一、实现了送教者与看课者的双赢

送教下乡活动为农村中小学校送去的是新的教学理念、先进的教学模式、前沿的课改信息、科学的教学方法和高超的教学技巧，使广大教师在相互交流、相互学习的过程中，教学能力、教学水平均得到显著提升。

二、提高了教学观摩课的可信度

由于种种因素的影响，有不少教师对示范课表示怀疑，认为示范课就是表演课。为此我们加强了对示范课的指导，使教学设计具有真实性、科学性、可操作性，所以送教教师不受条件的限制，不管面对什么样的学生，不管有没有多媒体同样能上好课。参与看课的教师真切地意识到：不可一味埋怨客观条件的差异，“提高教师专业化水平，优化教学设计，充分挖掘学生自身具有的巨大潜能”是教学成功的重要因素。

三、送教教师认识到自己不仅是教学的践行者，更是教学的研究者

送教下乡活动，搭设了校际间交流的桥梁，促进了校际联动，优质教育资源的共享，通过自我反思——同伴互助——专业引领，教师的课程视野开阔了，教师学会思考了，教学研究意识也蔚然成风。

失去作答的信心；过易的问题学生学起来没劲。只有哪些学生解答起来有一定难度，但通过努力可以解决的问题才最能调动学生学习的积极性。我通过课前几分钟的观察，发现村里的孩子回答问题的积极性不是很高，就及时调整了教案，让学生从生活实际来谈，再结合课堂教学中学生的表情，敏锐地发现、灵活的设计一些学生解答有难度，但又是可以解答的问题，调动学生学习的积极性，提高课堂提问的效率。在体现师生互动方面配合的比较突出，注重了对学生能力的训练和学习方法的指导。在今后的教学中还需加强学习，摸索出更适合学生理解掌握的独立阅读课文的学习方法，帮助学生提高学习效率，使学生乐学、爱学、主动学。”

四、送教教师的献身说法，使新课程的教学理念不再抽象送教下乡充分发挥了骨干教师、学科带头人的专业引领作用，让这些土生土长的“实践专家”献身说法，激发了教师参与教研的积极性，促进了教师之间的沟通，使教师在学习名教师的教学方法、教学技巧、教学语言的同时，逐步意识到作为一名教师要不断地及时地更新自身的教育教学观念和专业知识结构，努力转变和改进教学行为，以促进自身的专业成长和发展。

地位，为儿童提供“做数学用数学”的机会，体现的是新课程的重要理念。本次送教下乡为广大村里的教师提供了转变教学观念、更新教育理念的发展空间，实践证明送教下乡活动是提高教师专业化水平的最便捷、最迅速、最有效的培训方式。

在送教下乡的过程中，我们确实做了一些工作，但是这和广大乡村学校、乡村教师的期盼还有很大距离，面对这些差距时，我们觉得自己做的还很少，我们要做的还有很多，下学期，我们将进一步加大下乡力度，把更多、更好的教师送到学校去，让全市教师的都能从中受益，都能有所提高。

快递下乡工作总结篇六

根据县教育局送课下乡活动精神，我非常荣幸地跟县教研室的领导们到石阡县坪山乡九校参加了送课下乡活动，虽然忙碌了一段时间，但是感触非常深刻，可谓是收获颇丰。

心得之一：感谢

首先要感谢县教研室领导给了我这次学习和锻炼的机会。在准备这节公开课的过程中，我得到了教研员的热情帮助，学校领导的鼓励，特别是讲完课以后雷老师耐心细致地帮我分析课堂中的每一个细节，提出了许多宝贵意见，他这种严谨扎实、一丝不苟的工作作风及丰富的教学经验，让我无比钦佩，也使我受益非浅。

心得之二：感动

坪山乡九校，是我刚参加工作时的教学地方，走进九校仿佛回到家里，一切都是那么的亲切、温暖，但在近十多年来，九校的教学硬件软件设施上都发生了很大变化，唯一不变的是学校领导和老师们的情。

在上课时我深切地感觉到孩子们的淳朴、可爱。看着他们那一双双求知欲望的眼睛，真的让我感动。我感觉我比以前任何一次上课都更有热情、更加投入、更希望和他们交流。我感觉到这里的孩子一点也不比城里的差。通过这次活动，使我更进一步感到教学是教与学的交流、互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充。在这个过程中，教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，丰富教学内容，求得新的发现，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长和共同发展。

更令我深受感动的是那里的教师。听课的老师都非常认真，整个听课的过程中无一人讲话，只看到他们都在认真地听着、

记着。多么令人感动的场景，他们和我们一样，一样有着理想和抱负，不一样的只是环境。但他们比我们还多一样东西，那就是艰苦奋斗，不断进取，不断求学的精神，我被他们的这种精神所感动着。

心得之三：反思

“吾日三省吾身。”作为新时代的人民教师，如何不断加强自身修养，提高个人素质，以适应课程改革的需要。通过这次送课下乡活动，我愈发感受到每天坚持反思自己的学习活动和教学行为是必不可少的。只有多反思才会发现自己的不足，只有发现了不足才会在实践中不断改进，只有不断改进才会实现自己的专业化发展，才会有学者型、研究型、专家型名师的出现。

“送课下乡”结束了，给我的启发是：我们的教育对象是学生，他们是在不断发展变化、逐渐成长的，我们教师一定要以发展的眼光看待他们，要坚持反思，做到虚心好学、刻苦钻研、勇于创新，也做到“吾日三省吾身”：一省，今天我读了吗？（教材、课标、相关资料）二省，今天我做了吗？（实践新理念、改进教法）三省，今天我写了吗？（教学反思、教学心得）。

“送课下乡”使我感恩之心油然而生，感动之情无以言表，最大的感慨那还是我深深地体会到自己此行也学到了一种精神——好学、钻研、创新。我相信这将使我终身受益。

快递下乡工作总结篇七

20xx年7月，我有幸成为09年团委赴汕头南澳三下乡服务队的其中一名队长，参与了本次三下乡的组织工作。另外，我兼任了后勤组组长，在整个下乡的过程中主要负责后勤工作，整体统筹的重任有队长徐恬主要负责。

后勤组的工作无非离不开衣、食、住、行，作为组长，我的工作就是围绕这四个点为整个展开服务。在下乡的前期，我已经制订了一份工作安排表，小组中每个人应该做什么工作都已经安排妥当，虽然说计划往往赶不上变化，但总的来说一切都在掌握之中，除了中间的一点点小失误，当然这并不影响我们的工作顺利开展。

在策划方案时，曾经想过要给队员们订制一件队服，这样能使团队更加团结，整个队伍看起来也比较整齐，不会说有些涣散。当时经费还没有批下来，不知道队伍里够不够钱买，于是这个计划就变成了待定的一项，不过为了避免到时候手脚忙乱，我安排了周彬和文艺组组长何梓澄负责这件事，周彬负责联系订制队服的厂家，务求选到的面料舒适而又经济实惠。何梓澄负责设计队伍，由于他审美观比较好，故肯定能设计出大方雅观的队服。但是到了最后，为了省下经费，我们还是取消了这个计划。

这10几天里，最让人关心的大概就是吃饭的问题如何解决，原来最坏的打算是要自己煮，这个没什么问题，后勤组一共4个人，如果安排合理一天三顿应该没什么问题。第二个计划是利用南澳中学的饭堂，雇当地承包饭堂的老板为我们做10天的饭，如果能够这样当然最好了，但是具体情况还是要等到了南澳才知道。到了南澳中学，我与当地饭堂交涉之后，条件谈不拢，最后决定叫外卖，价钱适中而且送餐上门，非常方便。最重要的是他可以满足不同小组的不同需求（调研组、支教组经常不在同一地点工作）。早餐由杨建深负责到学校大门拿，午餐和晚餐以及其他有关吃的由我负责。

住的方面由于已经安排在南澳中学的学生宿舍，我就不用担心住在哪里的问题，宿舍一共有四间，男女各两间，要注意的问题就是卫生问题和安全问题。卫生由各宿舍自己负责打扫，不用每天都清扫，但是一定要干净整洁，我负责不定时抽查宿舍卫生；为了防止外来人员进入宿舍楼和队员擅自离开宿舍楼，我还负责每天晚上把宿舍大楼的大门锁起来，第

二天早上建深去哪早餐时才打开。

快递下乡工作总结篇八

7月3号，我们“童心队”到xx幼儿园进行为期半天的三下乡教育帮扶实践活动，并且取得圆满成功。

为了筹备这次的三下乡活动，我们团队花了半个月的时间，这是我们工商2班与erp研究社共同合作完成的。我与erp研究社社长是这次活动的主要负责人，我负责对内（学校），学校方面的事项是我去完成，他负责对外（xx幼儿园），完成踩点、洽谈等工作。并且我们将26个人分为三个小组，各选出一个组长负责大、中、小班的活动安排。

一个团队最重要的就是团结合作，我们这个三下乡实践团队具有这样的优点，每个人都很努力，很配合各项工作，使的准备工作以及开展工作进行的很顺利。没有人抱怨自己做的太多或者太少，也没有人想中途退出，更没有人对这次的活动包邮不满或者不喜欢的态度。这次三下乡活动最让我感动的就是我们团队的合作。

前期准备工作虽然出现一些状况，但是都被我们克服了，顺利的完成所有准备工作。一个上午的支教活动，我们安排了四个内容，第一是节目表演，让小朋友们与我们的距离拉近，对我们减少一些陌生感；第二是玩游戏，通过击鼓传花、听音乐猜歌名的游戏相互认识，充满欢乐和轻松，为接下来的课程做铺垫；第三是团结友爱的授课，让小朋友们通过听故事明白团结友爱的道理，学习礼貌用语的行为方式；第四是分组画画，小朋友们在白纸上画出自己喜欢的东西，发挥想象力，尽情绘画。并且我们准备了很多有趣可爱的奖品，让小朋友们更投入属于我们的一个上午交流活动。

终于到了7月3日这一天，早上七点半我们在学校罗马广场拍照出发步行到xx幼儿园，紧张激动兴奋让我们一点也不觉得

路途很累。幼儿园的老师 and 园长很热情，让我们觉得很舒服，尤其听到小朋友们整齐的“哥哥姐姐早上好”，我们的心情是如此的畅快，使得我们的活动有一个非常美好的开端。一切活动照程序进行，顺利完成，老师们露出慈爱的笑容。

一个上午的时间总是短暂的，很快就结束了我们的交流活动，小朋友们不舍的表情，还有我们不舍的纠结心情，我们于是将这些美好定格于照片中，拍了很多很漂亮的照片，纪念属于我们的短暂时光。

我们活动的第二天是大班小朋友的毕业晚会，园长热情地邀请我们参加，这让我们很开心，又能跟小朋友们相处更多的时间。

这是我第一次参加支教的三下乡活动，也是第一次组织三下乡活动，很感激能有这么热情的实践接收地点——xx幼儿园，也很感激这么团结合作的同学们，还有另一位负责人的认真负责。很感激有这样一次珍贵的实践活动，锻炼自己，提升自己。

快递下乡工作总结篇九

离开了德成很久很久，今日早上噩梦过后想起了德成的学生们，人又开始多愁善感起来。我没有写过任何心得和总结，总留着一份感情就满足了。

刚开始组织这次三下乡，目的是为了锻炼自我，想让自我忙中有序地完成所有工作。为了这个目的很早就想策划了，可是明白有人鞭策我才开始动手策划，这是最大的致命点，我的认真必须是逼出来的，不然我就懒散到底，我没有彻底的自觉性。其实一向离不开师兄的指导，虽然一向想要我们几个独立完成，可是我们没有做到，不是我们不愿意，而是我们几个没有思路。虽然很不甘心他们把我们所想的全部****，幸好有他们我们也少了很多困难，这是有目共睹的。我们无

知天真把一切想得很完美，忽视了很多潜在的困难。可是此刻有点后悔，其实没有新的模式，就代表我们在逃避困难，我们这次下乡很简便，没有什么异常意想不到的事情。

整过过程的顺利有赖于其他队友的进取配合，这次下乡本来是想调研为主要目的的，结果还是支教。刚开始真的有点不开心，因为很想继续调研版块，并且下乡又再次载歌载舞了。可能有些标签实在拔不下来吧！之后想通了也没什么执着的了，虽然有点遗憾，可是仍然要欢乐，这才是我的根本想要。

最意外的是收获了一群好孩子。多谢9年2班的同学们，胜光、泽攀、立添、逸贤、心盈、欣欣、洁仪、淑茵、子彤、炜汉、鼎勋、国滨、佳纳、嘉强、铭韵、佳欣、思婷，你们都是好孩子，我真的很喜欢很喜欢你们。还有搭档小洁和晓林，跟你们拉近了一点距离，虽然不多，可是很庆幸。小洁原先是个很感性的女生，她的投入绝比较我多，她不怕麻烦，我向来有很多借口。而晓林呢？他也是很投入的，方式很低调，可是当别人跟他聊天的时候，他很真诚。这次下乡收获了很多好朋友。

下乡是一次难忘的经历，有机会经历一次我感觉很荣幸，兴许以后我们队伍之间的感情会更加和谐，同时建立了与别的学校的联系，我们应当继续支持这样的活动，以后也应当进取参与。