

2023年三爱三节班会主持词 三爱三节班会教案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三爱三节班会主持词篇一

1. 通过主题班会，教育学生懂得“三爱三节”是一个小学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把“三爱三节”落实到平时的生活中。

1、请大家谈谈对“三爱三节”的认识

2、观察生活中的浪费现象

3、节俭的事例

(1)毛泽东的节俭生活，周恩来节俭的故事——《一夜的工作》

电视纪录片《毛泽东》有这样一个镜头，毛泽东的保健医生拿起一条毛泽东生前用的毛巾毯，上面满是补钉。他说他曾多次劝主席换条新的，都被拒绝了。这是毛泽东真实生活的写照。毛泽东在延安时穿的一套旧军装洗得发白，补钉就有16块。他的一双旧拖鞋，鞋底都出了洞，鞋帮绽了线，缝补好继续穿。他曾说：“一条毛巾毯我换得起，但共产党人艰

苦奋斗精神丢不起。”

(2)徐特立的《粉笔诗》

徐特立，字师陶，湖南长沙人。无产阶级革命家，教育家。有《徐特立教育文集》传世。他注重品德修养，平生俭朴。他在湖南第一女子师范学校当校长时写过一首《粉笔诗》抄在黑板上，公布在校园里：

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。

诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论:生活中，你是如何做到“三爱三节”的？

5、倡议书勤俭节约，从我做起

建议家长使用节水型马桶，减少用水量，将过去没用完的练习本打草稿，节约用纸，家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电，尽量少用。

三爱三节班会主持词篇二

“做好三爱三节，争当文明中学生”

: 17日

:教室

:为贯彻总书记向全国青少年提出的“爱学习、爱劳动、爱祖国;节水、节电、节粮”的号召，开学以来，学校和老师以班级为单位，利用班会课开展了以“做好三爱三节，争当文明

中学生”为主题的班会，用于强化学生的思想观念以及对“三爱三节”的理解与重视。

1. 让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。
2. 教导学生如何践行“三爱三节”。
3. 通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。
4. 利用班会普及“三节”小知识。

1. 班长负责班会黑板装饰，主要体现“做好三爱三节，争当文明中学生”的主题。

2. 提前通知学生通过上网查询等其他方式，收集节水、节电、节粮的小妙招。

3. 班级分为8个小组，选出小组发言人，便于班会进行过程中汇总小组意见发言。

4. 准备“三爱三节”相关材料，制作ppt幻灯片，在班会进行过程中展开分析讨论。

1. 主持人(班长)致辞，班会开始。

2. 班主任讲解何为“三爱三节”以及其意义。

3. 小组分析讨论“三爱三节”对学生日常生活的影响。

4. 汇总各小组意见，总结分析，突出“三爱三节”的重要性。

5. 小组举例分析“三爱”：爱学习、爱劳动、爱祖国。

6. 小组展示“三节”：节水、节电、节粮的小妙招。
7. 班主任发言。
8. 各小组学生代表发言。
9. 主持人做主题班会总结发言。

班会最后班主任提议每位学生向学生家长发出倡议，建议家长和孩子共同参与到“三爱三节”行动中，让“三爱三节”活动走出校园，走向家庭，走进社会。

三爱三节班会主持词篇三

18日下午第三节

高一1班教室

开学以来，学校和老师积极响应国家发出的号召，培养学生“三爱三节”的良好行为习惯，做到爱祖国，爱劳动，爱学习；节水，节粮，节电。特此举办以“三爱三节”为主题的班会，强化学生的思想观念以及对“三爱三节”的理解与重视。

1. 让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。
 2. 教导学生如何践行“三爱三节”。
 3. 通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的. 学习生活中。
 4. 利用主题班会普及“三节”小知识。
1. 班干部负责班会黑板装饰，主要体现“三爱三节”的主题。

2. 提前通知学生通过询问、上网、看书等方式收集节水，节粮，节电小妙招。

3. 将班级划分成小组，选出发言人，便于班会进行过程中汇总小组意见发言。

4. 准备“三爱三节”相关材料，制作ppt,在班会进行过程中展开分析讨论。

1. 主持人致辞，班会开始。

2. 分析讲解何为“三爱三节”以及其意义。

3. 分析讨论“三爱三节”对学生日常生活的影响。

4. 汇总小组意见，总结分析，突出“三爱三节”的重要性。

5. 举例分析“三爱”：爱祖国、爱学习、爱劳动。

6. 展示“三节”：节水、节点、节粮小妙招，汇总小组手机成果。

7. 班主任发言。

8. 学生代表发言。

9. 主持人做主题班会总结。

本次班会的举行，积极响应国家的号召，不但解答了同学们的疑问和困惑，更深入的让同学们了解到“三爱三节”的意义，并且通过具体事例来强化同学们对于“三爱三节”的思想观念，使其真正融入到未来的学习生活当中。通过小组展开讨论，小组成员之间交换了意见，并相互补充，扩展了学生的知识面接触范围，真正是学生了解到在生活中如何做

到”三爱三节“，为培养良好为习惯打下解释的基础。践行”三爱三节“，争做文明学生，让每一位同学都参与到其中来，为共同的目标奉献属于自己的一份力量。

三爱三节班会主持词篇四

通过主题班会，教育学生懂得“三爱三节”是一个小学生应具有的美德。 2. 让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。 3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把“三爱三节”落实到平时的生活中。

让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。

1、同学们，有一首古诗，我们代代传唱，首先让我们一起来欣赏一下，你有什么感受？

2、朗诵古诗《悯农》

3、学生谈感受。

4、这首诗告诉我们每一粒粮食都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要节约每一粒粮食。其实在我们生活中要节约的何止一粒米，节约是我们中华民族的优秀传统，从古到今，就有许多勤俭节约的感人故事，为我们树立了很好的榜样。

学生交流。

师：假如我们中国只有13亿人口。如果每人每天也都节约一角钱，一天就可以节约——(生计算后回答1.3亿)这1.3亿元，对国家来讲，可以做哪些事？学生交流。

3、小结：同学们，从刚才的统计中，我们不难看出，小小的一角钱竟能发挥这么大的作用。从中，我们可以懂得勤俭节约的

重要性，现在虽然生活条件好了，但还应该发扬勤俭节约的优良传统。

事：用一两句话介绍。

诗：背一背

格言：诵一诵

(二)联系现实，自我教育

1、谈一谈你对下面三件事的看法。课件出示：

a□小丽常常浪费纸，一张纸才写几个字就扔掉了。小英批评她，她说：“一张纸才几分钱，用完了再买□” b□小全与妈妈到饭店吃饭。饭后，妈妈要把剩菜带回家。小全说：“别这样！让同学知道了，会笑话我们的□” c□小明 与小刚给同学过生日，小明送的是自己做的小礼品，小刚却叫爸爸花钱买贵重的礼品。

学生充分发表自己的看法。

师：同学们都谈得非常好，小丽、小全、小刚他们的做法都是错的。在日常生活中，我们应该向焦裕禄、陈嘉庚学习，生活节俭，不浪费财物，把钱用在应该用的地方。

4、教师小结

三

1、班干部发勤俭节约倡议书。

《勤俭节约倡议书》

节约就象大海中的水滴，点点滴滴的节约行动会回报给我们一片浩瀚的海洋。在资源短缺的今天，我们发出如下倡议：

节约用水，适量使用；节约用电，随手关灯；节约粮食，合理饮食；适度消费，精打细算；爱护图书，循环使用；资源再生，随手环保；减少垃圾，分类存放；互相督促，形成风气。

让我们同心协力，从现在开始，从我做起，从每一天做起，从一点一滴做起，让节约成为习惯，传遍校园、家庭、社会的每一个角落。

2、通过这节课的学习，老师相信，我们一定会做得更好。在下课之前，老师有一首歌与大家共勉。多媒体播放歌曲《悯农》。

三爱三节班会主持词篇五

三爱三节，争做文明学生

18日下午第三节

高一1班教室

开学以来，学校和老师积极响应国家发出的号召，培养学生“三爱三节”的良好行为习惯，做到爱祖国，爱劳动，爱学习；节水，节粮，节电。特此举办以“三爱三节”为主题的班会，强化学生的思想观念以及对“三爱三节”的理解与重视。

1. 让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。
2. 教导学生如何践行“三爱三节”。
3. 通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三

爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。

4. 利用主题班会普及“三节”小知识。

1. 班干部负责班会黑板装饰，主要体现“三爱三节”的主题。

2. 提前通知学生通过询问、上网、看书等收集节水，节粮，节电小妙招。

3. 将班级划分成小组，选出发言人，便于班会进行过程中汇总小组意见发言。

4. 准备“三爱三节”相关材料，制作ppt,在班会进行过程中展开分析讨论。

1. 主持人致辞，班会开始。

2. 分析讲解何为“三爱三节”以及其意义。

3. 分析讨论“三爱三节”对学生日常生活的影响。

4. 汇总小组意见，总结分析，突出“三爱三节”的重要性。

5. 举例分析“三爱”：爱祖国、爱学习、爱劳动。

6. 展示“三节”：节水、节电、节粮小妙招，汇总小组手机成果。

7. 班主任发言。

8. 学生代表发言。

9. 主持人做主题班会总结。

本次班会的举行，积极响应国家的号召，不但解答了同学们

的疑问和困惑，更深入的让同学们了解到“三爱三节“的意义，并且通过具体事例来强化同学们对于”三爱三节“的思想观念，使其真正融入到未来的学习生活当中。通过小组展开讨论，小组成员之间交换了意见，并相互补充，扩展了学生的知识面 接触范围，真正是学生了解到在生活中如何做到”三爱三节“，为培养良好为习惯打下解释的基础。践行”三爱三节“，争做文明学生，让每一位同学都参与到其中来，为共同的目标奉献属于自己的一份力量。