

# 出版科工作总结(实用7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 出版科工作总结篇一

坚持教育科研为教育行政决策服务、为提高教师专业化水平服务、为幼儿园自主发展服务的原则与方向，围绕课程改革，以人为本，增强教师的科研意识、协作意识、成果意识与创新意识。积极推进我园教科研工作向更高层次发展，更好地为教育与教学改革服务，为学校的自主发展服务，指导教育教学工作，提高教师专业化水平，形成一支具有现代化教育理念和创新精神的教育科研师资队伍。

- 1、建立和完善园内教科研机制，切实做好本园的科研管理工作。
- 2、通过培训或讲座的形式，提高教科研在幼儿园教育中的地位和作用，增强教师科研意识及其参与的自觉性，提高师资队伍的教学研究能力和水平。
- 3、总结和推广已有的教育科研成果，以科研促教改，总结和推广教育科研成果，以科研促教改，注重幼儿园美术创意特色研究项目开发工作，进一步完善我园特色研究，使教育科研成果发挥最大效益。

定期外请市、区级教育教学专家来校给教师做专题讲座，为教师提供新理念，促进教师自我反思教学行为。同时，园内加强教科研培训的整合，以园内创意美术的特色课题为载体，每月开展课题引领下的美创项目研究活动，以此落实课题研

究的过程，并结合平时的课题常规管理流程，对课题申请书、论文、案例、开题报告、中期汇报、结题报告等的撰写格式进行辅导，以此提升教师的课题文本的撰写质量和开展课题研究的能力。

加强区级课题及教学小课题申报培训和指导。结合区级及小课题申报存在的问题，选择典型案例对课题申报者进行指导和培训，特别对课题方案的规范进行严格的把关和修改。积极鼓励园级骨干教师级青年教师参加课题申报，壮大课题申报教师队伍，提升课题质量。

以网络平台为窗口，进一步鼓励每位教师撰写教学心得、课题研究论文、教育教学案例等，并积极发送至“闵教教研平台”，促进科研成果的转化和教育资源的共享。同时热忱地推荐教师们的优秀论文参加各级各类论文评比，为全园教师施展才能提供舞台，对外推广教科研成果。

- 1、修订《春申景城幼儿园教育科研管理制度》，切实发挥它的规范作用、指导作用和监督作用。
- 2、加强幼儿园教育科研骨干队伍建设，协调组织每位教师参与大课题的研究实践工作，使之具有初步的科研能力。

二、三月份：

- 1、制订科研工作计划
- 2、各课题组根据课题目标和内容扎扎实实地开展相应的活动内容。
- 3、发放小课题研究过程性材料汇总表，指导小课题过程性资料的撰写。共同探讨解决在小课题开展过程中所遇到的问题。

四月份：

- 1、检查小课题的过程性资料，收编与汇总有关的研究资料。
- 2、课题例会——《怎样撰写小课题的结题报告》。
- 3、对小课题的结题报告及成果交流进行修改、上交，完成小课题的结题工作。
- 4、参加闵行区教育科研论文评选。

五月份：

- 3、指导德育案例的撰写并参加评选工作。

六月份：

- 1、进行课题开题的动员准备工作。
- 2、了解教育课题的热点问题，帮助教师在课题选题的时候抓准选题方向。
- 3、组织课题组成员观摩徐婉玉老师的大班美术活动教学展示交流，交流讨论在大班美术活动中运用借形想象的形式以及幼儿创造表现的途径。
- 4、课题例会——课题“美术活动中培养大班幼儿形象思维能力的”实践研究”交流研究情况。
- 5、本学期课题实施的总结和对下阶段科研工作的展望。

## 出版科工作总结篇二

坚持“推动课改、促进学生、成长教师、发展学校”工作理念，进一步发挥好“指导、服务、研究、管理”的作用，把“科研兴教”、“科研兴校”、“科研兴学”真正落到实

处。贴近课程改革的时代脉搏，扎根学校教育教学的沃土，在普及和提高两方面同时努力，形成特色。进一步强化教育科研工作的服务意识，即为领导决策服务，为学校主动发展服务，为教师专业发展服务，为学生全面发展服务。

1、明确职责，抓好教科研工作的常规管理。校本学习、校本培训、校本教研、课题研究、教育沙龙等常规工作要常抓不懈，抓出特色，抓出实效。

2、鼓励每个教研组和个人积极申报课题，让全体教师参与到课题研究中来，认真做好相关课题的管理工作，规范课题研究的过程，以科研促教研，提高各学科教育质量与效率，提升课题研究的深度。

3、丰富教科研研究形式，组织教科研讲座、教育沙龙等特色活动，汇编教育文集。

4、及时向教师传递各级论文评比信息，认真组织好教育教学论文的发动和撰写工作，充分展示学校的教科研成果，并积极动员教师利用教育信息网，开展教科研工作，提高工作效率。

1、加强培训——拓展教学视野。

全力提高教师教科研水平，积极推广先进办学理念，多方位挖掘科研型人才，多渠道、多层面、多途径开展教科研培训活动，不断促进教师学术水平、综合素质和教育创新能力的提高，形成科研兴校的良好氛围。

本学期，我们将加强梯队建设，多管齐下，促进教师专业成长。要通过发挥校内专家的研究课、示范课、精品课优势，为青年教师加强理论和实践指导，促其健康成长。青年教师也要自我加压，稳步发展，逐步完成年度成长目标。学校也将依据青年教师年度成长规划的目标达成情况，进行百分考

核与检测，激励先进，鞭策后进。

## 2、强化写作——勃发教育之梦。

抓好校本研修成果的产出。以省、市论文大赛为抓手，依托国家、省、市级各项课题研究和论文评比活动，鼓励教师踊跃撰写论文，叙写教学日记，剖析教育教学案例，俯拾反思点滴，同时积极引导教师向报刊杂志社投稿，让校本研究成果见诸于各级报（刊）端，让教科研思维的火花绽放光彩。本学期要求每位教师听课不少于20次，学习笔记不少于20篇，教学反思不少于20篇，积极鼓励教师撰写教育博客、参加教育教学类专业论坛的讨论。

## 3、立足校本——根植教育沃野。

进一步强化校本教研工作，认真贯彻落实中央、省教科所关于加强校本研究工作的指示精神，结合学校实际，充分调动教师自身的创造性、能动性，发挥人才资源优势，引导教师低起点、小科研，从身边发生的教育教学问题和现象进行研讨，按计划、有步骤地开展研究活动，坚持教研结合。本学期在继续加强年级教研课和校级教研课的服务、督查和管理。从年级、校级教研课到青蓝工程徒弟汇报课、课题研究课，做到人人上一节好课，形成“学一手、露一手，尽早成为行家里手”的趋势。提高评课质量，围绕教学主题做有准备的，有深度的，有研究的上课和评课。

## 4、课题研究——撬动教改支点

首先建立有效的管理网络。采用“校长领导——教导处组织——课题组负责”的管理模式。教科研领导小组带领全体教师参与课堂教学改革的教育科研活动，尽可能地为教师提供“舞台”

## 出版科工作总结篇三

根据学校工作计划要求，制定本学期的教科研工作如下：

- 1、在新的学期中进一步学习有关教育教学理论和课程理论，认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题。不断提高教学水平和课程建设与管理能力。
- 2、继续加强初中新课程标准的学习。继续组织高中学科教师认真学习初中《信息技术课程标准》、认真学习初中《信息技术课程标准教学要求》，钻研教材，增加参与式培训的机会，提高自主学习的能力；在实践基础上进一步理解高中信息技术课程标准和新教材，从而努力提升新课程实施的水平。
- 3、继续学习国内外技术学科课堂教学中的有效教学策略和教学评价的理论和经验(如任务驱动法、项目学习法、协作学习法、探究式学习等)，并恰当地运用在技术学科教学中，促进学生学习方式的转变。
- 4、在学科教学中，以引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

## 出版科工作总结篇四

20xx年胶州市教育科研工作的总体要求是：以山东省、青岛市教育科研工作会议精神为指针，紧紧围绕全市教育改革和发展的中心工作，牢固树立“真情奉献教育，打造科研品牌”的意识，以“坚守、创新、服务”为工作理念，充分发挥教育科研的先导性作用，面向实际、开拓创新、突出实效，以扎实高效的工作业绩进一步扩大教育科研在兴教、强校、塑师方面的影响力，为推进素质教育深入实施和我市教育内涵发展做出积极贡献。

1、进一步加强科研工作的规范化管理，重点引导镇处、学校建立起两级教育科研水平自评体系。倡导镇处、学校建立教育科研年会制度，积极探索有效的教育科研运行机制。

2、召开胶州市教育学会第十五届年会，表彰教育创新先进单位和个人，同时举办“胶州市教育科研走进胶北”活动，届时争取承办山东省教育学会现场会。

3、圆满完成“x五”立项课题研究任务□20xx年，是x五课题结题年，各承担课题研究单位，要加大课题研究力度，确保高质量的实现研究预期目标，出精品成果，打造“拳头产品”，扩大学校“教育品牌”影响力。

4、继续积极促进教育科研成果的转化，适时通过举行胶州市“优秀科研成果推介会”、主题现场会、课题研究观摩课等形式，推广优秀科研成果。

5、以教育科研作引领，积极推进校园文化建设。要加强学习和交流，走出去，请进来，通过举办学习思想沙龙、专家报告会、主题研讨会、成果展示会、科研项目月等活动，营造浓厚的科研氛围，结合学校的精神建设、制度建设、物质建设等从“隐性”和“显性”两个层面建构校园文化。

6、以主导性课题作引领，促进学校特色建设。帮助学校明确学校发展主题和方向，加大学校主导性课题的建构和研究力度，发挥好教育科研的引导性、探究性和实践性，集中群体智慧，协力攻关，努力培植一批特色品牌学校。

7、加强校本研究，促进教师专业化成长。要充分认识教育科研在教师专业化成长过程中的重要作用，要使校本研究成为学校日常工作的常态。要引导和鼓励全体教师积极参与教育科研工作，让教师“在工作中研究，在研究中工作”。要积极鼓励教师开展课题研究，并为教师创造良好的工作环境和研究条件，为教师队伍的专业发展和教育科研的全面普及搭

建更为宽广的平台。

8、深化“青岛市中小学教师十一五阅读工程”。要认真总结十一五教师阅读工程的经验，为开展十二五阅读工程做好准备，年内启动“书香校园”和“教师读书人物”的评选活动。

9、编制“十二五”课题规划，加强教育科研宏观引领，增强教育科研的前瞻性、针对性和实效性，适时出台《胶州市“十二五”教育科研课题研究指南》。

10、办好《胶州教育》，秉持“坚持指导、注重实用、提高学术、增强服务”的办刊原则，为学校经验交流，教师专业成长提供优质平台。

一月份

1. 制定下发《胶州市20xx年教育科研工作计划》
2. 编制《胶州市20xx年教育科研课题发展计划》
3. 编制《胶州市教育学会发展十五年》
4. 参加青岛市教育科研工作会议

二月份

1. 对20xx年立项课题进行成果鉴定
2. 评选“胶州市教育创新先进单位、先进个人”

三月份

1. 教育创新先进单位验收



## 2. 筹备胶州市教育学会第十五届年会

### 四月份

1. 召开胶州市教育学会第十五届年会暨“胶州市教育科研走进胶北现场会”（拟承办山东省教育学会现场会）
2. 拟召开青岛市“现代班集体建构”现场研讨会

### 五月份

1. 召开“读经典，塑品行”研究成果现场展示会（暨胶州市第五届“品读经典、感悟教育、音像演讲”展示会）
2. 组织教师参加省教科所论文评选活动

### 六月份

1. 召开“激励艺术”研究成果推介会
2. 组织教师参加青岛市教育局论文评选活动

### 七月份

1. 组织20xx年胶州市“《每周一读》·品读经典，感悟教育”优秀论文评选活动
2. 各单位进行教育科研半年工作总结

### 八月份

参加省、市教科所举办的各种教育科研培训班和学术交流活动

### 九月份

## 全市立项课题中期指导检查

### 十月份

1. 继续立项课题中期指导检查
2. 组织专题研讨会

### 十一月份

1. 开展“教育科研面对面活动”
2. 胶州市“书香校园”和“教师读书人物”评选活动

### 十二月份

1. 胶州市教育科研年度评估
2. 组织20xx-20xx年度“胶州市教育科研先进单位、先进个人”的评选工作
4. 进行全市教育科研工作总结。全年编辑《胶州教育》6期，每双月发行。

## 出版科工作总结篇五

坚持“科研引领、质量为先”“以研促教、科研兴校”的工作方针，充分发挥教科研的先导、服务功能，以校本培训为基础，以课题研究为抓手，深入开展教学研究，用课题研究有效解决教育教学中的实际问题，全面提高教学质量，精心打造学习型、研究型教师队伍，努力实现“全体教师、每一位学生共同发展”的教育理想。

以校本研究为基础，以课题研究为先导，实现教师专业发展、

学校教育教学质量稳步提高的目标。

1. 加强校本研究：以校本研究为主阵地，以学校教师为主体，以学校教育、教学中的具体问题为研究对象，促进教师专业发展。

2. 继续实施“科研先行，名师带动”战略：以国家及省市课题研究为主导，落实科研成果的及时转化。

3. 通过教科研活动，组织教师自主研讨，解决新课程实施过程中遇到的问题、困惑，找到解决这一问题的有效途径和方法，提升教师的教育科研能力，鼓励教师积极参与新教育实验交流科研。

4. 通过教科研活动，改变教师被动教研的习惯，探索一条新的教师专业发展的道路，努力建设一支有较强科研能力，教育教学水平的教师队伍。

5. 通过教科研活动建立适合我校发展的校本教研制度。使我校具有浓郁的读书学习风气和教科研的氛围。开展师生共同读书活动，促进我校教学质量的进一步提高，提升学校品味，树立学校新形象。

1. 由于部分课题已结题，对课题又进行了进一步的梳理，全体任课教师均确立了课题，制定了切实可行的方案，计划，期末对课题研究进行了总结检查，评估。

2. 国家级课题《有效教学策略性研究》课题已结题，参与课题的9名教师获得结题证书，25名教师上报论文，获得阶段性成果。

3. 国家级课题《实效性阅读与写作课题》结题，参与课题的14名教师获得结题证书，13名教师获得优秀实验教师的称号。

4. 国家级课题《构建小学自主创新学科教育和谐体系的实验与研究》已结题，上报《自主创新教育研究成果公报》，准备出版。
5. 教研处组织学生参加自治区级的硬笔书法比赛，铅笔字，钢笔字书法比赛。
6. 上学期的教师汇报课教师精心准备，对自己所承担的课题做到了精心探索研究，同时过程性资料，总结做到了具体详细并及时上交。
7. 各教研组训研活动准时参加，反思及集体备课，课题月交流活动质量较高，钢笔字，粉笔字及时练习，并准时参加考试。
8. 本学期我校在语数外三科的基础上，在英语，音乐，体育，综合学科推出了“前置性学习”课堂教学模式。

## 一、加强教科研常规工作

1. 继续推行课题组长和研究主持人负责制，扎实地开展课题研究活动。（1）学年初制定学习计划，填写《课题研究计划表》，学年末写好一份课题研究小结。（2）定期开展课题小组成员学习研讨会，填写《课题实验月交流研讨活动记录》，时间确定在每个月的最后一周的周五训研时间，即音体美综合组上午第一节课，语文教师参与的课题组在下午第七节课及放学后的40分钟，数学教师参与的课题在下午放学后40分钟，地点由课题组长定，每月的研讨会活动要通知教研处领导共同参与。（3）各课题组成员学期末上交课题观摩课教案、课题论文，对比班分析及课题小结各一份及课题的过程性资料。
2. 继续执行每周三、周五下午第七节及放学后的40分钟训研，要求以教研组为单位，由教研组长分工，定中心发言人，对

自己的教学计划、教学实践过程、教学评价进行反思，并结合自己的教学情况及内容进行集体备课，具体安排为：周三第七节课及下班前是数学教师集体备课，其他教师上课，语文老师放学后40分钟写反思。周五第七节课及下班前是语文教师集体备课，其他教师上课，数学老师放学后40分钟写反思。音、体、美，英语和综合组在星期三、星期五上午第一节进行训研，本学期将不定期抽查一次业务笔记。

3. 建立教师培养档案，每教研组确定一名培养教师，采取跟踪指导的方式，定期对其从备课、教案、书写、课堂教学、学生管理等方面进行指导，使一批优秀教师快速成长。填写“天山第二小学师徒结对活动计划表”、及“师徒结对活动期末总结表”及教师发展性评价表。

4. 学校教研处及时检查，督促各课题的进度情况，力争使部分课题能成果显著并顺利结题。

5. 做好教科研档案的规范整理。

二、搭建教科研工作平台，让教师展示思想和才华。

1. 充分利用“妙方笺”这一平台，提高教师的自我评价能力，要求每位教师写一篇质量较高的教育故事或教育叙事，并于每月30日前上交教研处，对于优秀稿件装订成册，同优秀论文一起送往上级主管部门予以发表，并在教师中传阅，达到互相启迪，共同提高的目的。

2. 本学期，我们将继续办好校刊《校园信息报》，及时传递信息，做好学校教育动态、教育成果的展示和师生形象的宣传工作，更好地为教师的教育教学服务。（本学期，我们还将成立一个校刊小组，有效地提高校刊质量。）

3. 认真做好论文、随笔的初评和送评工作，近几年来，我校的教科研氛围逐渐浓厚，许多教师在日常教学之余，对教学

现象自觉进行反思，积极撰写随笔及教育教学论文，有较多人次在各类评比中获奖。本学期教研处仍将继续做好各类科研服务工作，及时传达各类论文评比通知，做好各级各类论文的初评送评工作。

### 三、认真抓好课题研究和加强规范管理。

认真做好我校已经申报的4个国家级课题、3个自治区课题、3个市级课题、6个旗级课题、2个校级课题，并以课题研究为载体，大力推广富有我校特色的教育科研管理机制的研究成果，引领我校深入推进新一轮的课程改革，成为本学期我校教育科研工作的首要任务。

### 四、加强对教科研工作的考核。

1. 严格执行细化后的《训研评估细则》，在评估细则中教研组活动6分。课题训研活动1分，课题论文1分，课题总结1分，教学反思2分，教育叙事1分，读书活动1分，训研考试3分，课题课1分，粉笔字2分。在《教育叙事》及《读书随笔》的评选中，入选一篇分别加0.1分。开学初培训，平时及每月集中训研不得迟到、早退，认真参加训研，做好笔记，凡迟到早退未作笔记人员，每人每次减0.1分。

2. 本学期训研考核方法。本学期的训研考试围绕开学初培训的内容，（校本教研，教师专业发展，教育叙事，教学反思，综合实践活动）并结合教育教学实际出题，以测试卷的方式进行考试。

二月份：1、全体教师集中进行教育教学方面的培训、交流、研讨。2、各课题组制定计划召开课题组会议，交流学期课题工作打算。3、每周三、周五下午第七节课及学生放学后四十分以教研组为单位，老师们进行教学反思、集体备课。

三月份：1、每周三、周五下午第七节课及学生放学后四十分

钟以教研组为单位，老师们进行教学反思、集体备课。2、各课题组例会。

四月份：1、每周三、周五下午第七节课及学生放学后四十分钟以教研组为单位，老师们进行教学反思、集体备课。2、各课题组例会。3、课题观摩研讨活动。4、讲评课堂教学。

五月份：1、每周三、周五下午第七节课及学生放学后四十分钟以教研组为单位，老师们进行教学反思、集体备课。2、课题观摩研讨活动。3、上交训研材料。4、教师训研考试。

## 出版科工作总结篇六

本学期，学校教科研工作以县教科研工作会议精神及学校工作计划为指导，以“聚焦课改，聚焦课堂、聚焦队伍、聚焦科研、聚焦质量”为工作主线，以深化新课程改革为重点，以课堂教学为主阵地，以课题研究为依托，以提高教育教学质量为目的，以申报温州市素质教育示范校为契机，积极探索素质教育的新思路、新途径和新办法，努力实现“教学管理人性化、教学管理制度化、教学过程精细化、教学质量目标化”的管理特色，促进我校教科研工作上一个新台阶。

（一）反思课程改革历程：努力研究和解决课改中的疑难问题

我们坚持学校教科研工作与课改实践同行，我校课改工作已进入第8个年头，虽然在课改实践中积累了许多经验，取得了许多成绩，但在教学常规、教学行为、校本课程开发和教育教学评价等方面还存在着许多困惑和问题，急需我们进一步去实践、反思、探究与创新。

部分老师在没有读懂教材和读懂学生的基础上，过多地参考现成教案，出现备教分离，备课是为了应付检查现象仍有存在。

措施：学校加强领导参与和督促集体备课的力度，继续实施学校领导挂钩教研组制度，不断提高老师解读教材的能力。本学期各学科可以实行电子备课，每周上传教案，公开备课进度。教务处对所有学科实行定期和不定期的教学常规检查，并做好登记，期末根据数量和质量进行考核，并与教师绩效工资挂钩。

在课改的.实践中最难解决的是教师把新的课改理念转化为具体的教学行为，出现说的是一套，做的又是一套，言行不一致，在课堂教学中“穿新鞋走老路”现象时常出现。

措施：学校在加强对老师理论学习的引导外，重点解决提升老师把新理念转化为具体课堂教学行为的能力。采取基地校建设与学校课改相结合；“家常”课和考核课、公开课相结合；课堂教学和校本教研相结合；课堂教学与理论学习相结合；课堂教学与课题研究相结合；课堂教学与课后反思相结合；独立思考与专家引领相结合等措施，切实提高课堂的有效性。

教师教学质量测评的压力转变成了学生的课业负担，学生的课余生活忙碌于教辅资料之中，“减负”成为一句套话，而“增效”更成为当前教学的一大瓶颈。

措施：致力于教学方式的探究，通过变革教师的“教”和学生的“学”，进一步关注师生个体的生命成长，提升学生校园生活的质量。努力打造“扎实、充实、丰实、平实、真实”课堂。提倡重点前移，读懂教材和学生，重点要备好课，确保“家常课”四十分钟的质量。减轻学生做“无效的无意义的检测考核”的负担；减轻学生做“低效负效的机械训练”的负担；减轻学生由于教师追求短期的教学目标，获得暂时的高分而承受的不科学的过重的学业负担。提倡练习的针对性和层次性，克服一刀切现象，鼓励老师做比较研究，积极探索减负提质的有效途径。



老师对开设综合实践活动课程的重要性认识不够，在实施操作时缺乏有效的方法与策略，出现怕麻烦，简单应付，积极性不高等现象。

措施：邀请专家对综合实践活动课程的重要性、课程特点和实施策略等作指导培训；注重综合实践活动课程与学科教学和校本课程的开发相结合；加强对综合实践活动课程的实施方案、实施过程及总结汇报的有效管理；确保经费保障和考核奖励。

我校校本课程“书法课”课“诵读课”经过几年的实践与探索，赢得了家长与同行们的认可，但如何在教材使用、教学实施和评价策略方面有所突破，还需经进一步的反思与创新。

措施：进行“如何提高学生阅读兴趣”的研究，重点是要培养学生阅读的自觉性，注重阅读广度和深度的实效性。完善评价策略，在完成四、五、六年级学生的诗文考级时，注重导向和激励功能淡化应试选拔功能。书法教学要以培养学生的书法艺术修养为重，借助县艺术节，切实培养书法好苗子，使“省书法艺术特色校”的牌子再放光芒。

分数就是质量的观念仍在老师对学生的评价中普遍存在，没有树立起大质量观，学校缺少建立能克服课程改革瓶颈问题的评价体系，特别是对技能科教学的评价策略和方法。

措施：对学生的评价，在上学期教育教学评价改革的基础上，继续探索定性评价和定量评价相结合，终结性评价和形成性评价相结合的评价方式，特别是技能科的学业评价策略的可操作性和有效性研究，继续实施学生成长记录袋评价；对教师的评价，继续对教师绩效工资考核实施办法中的教育教学评价考核方法进行必要地修正和完善，进一步凸显评价的导向功能和激励功能。

1、读书反思提升：实施“读书富脑工程”。坚持“四个为主、

四个结合”的读书策略：学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合；学习形式以个人自学为主，与集体学习结合；学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记和读后感相结合。本学期，学校要为每位教师购买两本理论书籍，使每位教师养成终生学习的习惯。学校要把读书活动列入教师专业成长考评及常规检查中。

2、专家引领辐射：一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。本学期将继续开展教学开放周教学活动，通过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教科研交流平台；继续开展与山区学校的结对交流活动，充分发挥学校的示范辐射作用。

3、健全教研制度：继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨课改中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，使教研组在学科建设、课改研究发挥更好作用，并推荐优秀教研组参加县级先进教研组评比活动。整合师资合力，筹建语文、数学教学工作室，发挥教研大组力量，积极有序地开展“达标课”、“研究课”、“示范课”、“优质课”四种课型教研活动，通过理论学习、业务研讨、课程论坛等途径引领教师转变教学行为方式，走出课程改革的高原期，并向更高远的目标奋进。充分发挥学校的“师徒”结对作用，举行新一轮师徒结对仪式，并加强师徒开展活动的过程管理，完善“师徒工作常规”制度、“师徒结对考核”制度和“师徒奖励”制度。

4、开展练兵活动：开展第二届教师素质周活动，包括各学科基本功比赛以及全体教师简笔画比赛、评课比赛，不断提高教师的整体素质。推荐优秀教师参加教育局教研室组织的语文、数学、体育、科学、英语等学科的教师基本功比赛。

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决课改中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，重视小课题研究，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

本学期，继续进行市级课题《小学作文序列教学与学习策略的研究》、《指向过程性阅读的书目考级评价的实践研究》的研究和省现代教育技术实验学校规划课题《信息技术环境下小学综合实践活动课程的研究与实践》的研究。定期召开课题负责人和成员会议，及时记载课题研究的过程，并做好结题前的准备工作。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续抓住“县主题教研基地校”建设的契机，紧扣《小学作文序列教学与学习策略的研究》课题踏实稳健地开展研究，形成以县教研室为主导，县学科骨干教师团队为中介和桥梁，校低中高各课题组为主体的三级教科研网络课题组成员积极参与上研讨课、评课，以《课题记载册》为载体把课题研究与教学结合起来，并把科研工作与主体化校本教研有机结合起来，提倡每位教师进行小课题研究，凸显教、研、训一体化的科研理念。

进一步加强科研成果的推广和转化工作，学校对老师研究的科研成果或他人研究的有价值成果制定推广方案并认真实施，及时将成果应用于教学实践，并定期进行成果转化效益评价，使科研成果效益最大化。

学校坚持学生全面发展和个性发展相结合的教学观，根据学生的个性特点和针对学生的特长，进一步培养学生的竞争意识和提高竞争能力，凸显下要保底上不封顶的教学理念。本学期推行大课间活动，促进身心良好发育，践行“为终身发展打好人生底色”的校训。

发挥教研组合力，全力以赴学科竞赛，在选拔、辅导、预赛的基础上，积极组织学生参加县二、四年级规范汉字书写比赛；县五年级学生阅读能力竞赛；县三年级数学学习能力竞赛；县科学笔记本竞赛等。

高校科研工作计划

科研处工作计划

科研工作计划书

科研工作计划四篇

关于科研项目开题报告

关于市教科研会议总结

实验小学教科研工作计划

## 出版科工作总结篇七

以区进修学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以“十一五”课题研究实施管理为重点，加强研究室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

- 1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好“十一五”课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。
- 2、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“十一五”课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1) 教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2) 组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3) 鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4) 充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，围绕课题开展“研升杯”骨干教师风采展示活动，研究行为化，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3加强课题研究，抓好课题管理。

(1) 实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2) 及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

(3) . 开通教师科研论坛，结合我校十一五研究课题进行研究交流，促进课题的顺利实施

4建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

三月份：

- 1、制定本学期科研工作计划。
- 2、课题小组制定本学期课题研究计划。
- 3、科研课题组例会。

四月份：

- 1、学校开展第三届“研升杯”骨干教师风采展示活动。
- 2、科研培训
- 3、以学年为单位进行小课题研究活动。
- 4、课题小组召开课题研究会。

五月份：

- 1、第三届“研升杯”骨干教师风采展示活动表彰大会
- 2、科研小组例会。
- 4、调整课题研究的方案。

六月份：

- 1、科研培训。
- 2、科研材料整理。
- 3、科研小组例会
- 4、课题研究交流会

七月份：

科研工作总结。

课题材料搜集整理。