

2023年自主游戏心得体会幼儿园 自主管理心得体会(实用9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

自主游戏心得体会幼儿园篇一

自我教育是学生个性发展中一个非常重要的环节。通过我们观察，不难看出现在的学生都有独立处理和管理的强烈欲望，有着展示自己的才华的冲动，有着向往独立工作的心理渴求。学生在管理班级的过程中，目标是自己制定的，做起来心情是愉悦的。每一个学生从单一的被管理者成为管理者，他们既是被管理的客体，又是管理的主体，都处于管理和被管理体系之中。这样，能焕发出他们管理的积极性和对班级的责任感。我自从接手14班以来，我一直在进行“班级自主管理”实验，采用自我教育的方法，增强学生自我监控、自我指导、自我约束的能力，促进其良好习惯的形成。在整个过程中，取得了一些成功的经验，也有很多不足的地方。

下面就谈谈我在班级自主管理方面的一些经验：

学生自主管理，并不是班主任的全盘放手，而是在班主任的指导下依靠班级主体自身的力量进行自我教育和发展的一种管理方法。班主任是参与者、引导者、决策者。这一点，我一开始并没有完全意识到，也是在失败中得到了教训。

我会利用周会课，课间操点评时间因势利导，优化学生的角色意识，激发学生的上进心，养成学生参与班级日常事务的意识，让学生学会自主管理。

比如：明确每个人的职责，要达到的标准，过程自己想办法。

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭”。班集体作为学生成长过程中的一个重要组成部分，她是学生成长的摇篮。因此，建立好一个班级，首先要培养好一个班级的集体荣誉感。我首先从全班同学共同关注的焦点出发，激发他们对集体事情的关注的热情；其次，从班级共同利益和荣誉出发，培养全班同学的共同荣誉感。我利用学校开展的各种活动竞赛作为提高班集体的凝聚力的东风，同时在班级中组织一些特色活动，如主题班会活动、小组智力竞赛、小组常规评比等活动，都是培养学生集体荣誉感的极好机会。通过比赛，学生感受到集体的力量，找到了归属感，真正体验到了“我以班为荣”、“班以我为荣”的自豪感，这样无形之中促进了学生自主管理班级。

（一）建立健全班委会

班长：杨士龙副班长：史培炎

学习委员：刘祝萌生活委员：张妍、郭习文

体育委员：岳梓叶文娱委员：崔皓笛

法制委员：熊伟

（二）为了让每一个学生都能够得到锻炼，我们班采取“人人都是班干部”，将班级管理工作分细分小，让每个同学“人人都有事”“事事都有人做”，具体工作实施方案如下：

1、学习方面：

第一：收发作业本：

班级设立了十个小组，每组自行安排每科收发作业人员，让每个小组成员都肩负起责任。

第二：检查早读——卢亚妮：主要任务，早读前让每位学生准备好早读的课本。

第三：作业登记本的检查：张文轩

每天早读前，检查作业登记本的家长签字和学生完成作业情况。

2、纪律卫生方面：

总的负责人是：史培炎。

然后课代表协助史培炎管理纪律。

3、值日：

张妍、郭习文总负责。

具体细化，让每个同学都有任务。我们班的值日组有：扫地组、墩地组、摆自行车组、打水组、卫生区组、擦玻璃组、摆课桌组、课间维持卫生组、图书角卫生组、墩布角卫生组、饮水机卫生组等。

提倡每个成员做完自己分内的任务后，要主动积极的互帮互助，使班级卫生做到又快又净。

4、检查工作分工：

负责检查个人卫生（头发，校服）——王浩然；

负责检查班级卫生——张妍；

负责检查卫生区卫生——郭习文；

负责检查清扫工具摆放——张浩田；

负责擦黑板和讲台桌卫生——岳扬

充分调动每个同学的集体荣誉感和责任心。只有学生把安排给自己的工作当成一个责任，才能真正将工作落实好，也才能真正锻炼他们的能力。应该说，没有亲身的体验，就不会有觉悟。“人人都有事做，事事都有人做”让全班所有同学都参与班级管理，成为管理者，与此同时，所有学生又都是被管理者，接受全班所有同学不同项目的管理。因此，整个班级层层管理，“面面俱到”，每个学生兼任管理者与被管理者，具双重身份。换言之，即都是“执法者”，也都是“守法者”。在这样的双重身份下，他们便会更加遵守规章制度，更加主动、自觉地维护到班级的秩序，成为真正的班级主人。

责任分明，权利相当，有利于组织的高效运作，较少出现相互推卸责任现象，也有利于调动学生的积极性，激发学生干部创造性。学生干部具有完成自己任务的所有权利，评先、评优时，同等条件下，首先考虑工作负责的学生干部。

没有规矩，不成方圆。班级自主管理更要如此，更需要一套完整、细致、个性化的班规制度。

学生良好行为习惯的养成，关键还要靠他们自己，因为学生是自我锻炼、自我教育的主体。由全体学生一起制定的班级规章制度，内容必须是适合班情、可操作性强。制度的形成会使班级管理目标、活动、评价、反馈等方面有章可循，避免了班级自主管理中的盲目性和随意性。实现了班级事务组织、管理、教育的规范化，自主化。

1、实施综合素质量化管理。

定量化、精细化、科学化的班级管理是在规范化管理基础上的深化，是班级自主管理的一种内在需求。每天进行量化考评，每周一总结，对学生常规学习与生活以分数量化，每月评一次分，进行相应奖惩。这样，调动了全体同学的积极性，凝聚了班集体意识。也使班级自主管理落到了实处。

2、每天有记录，每周有总结，每月一考评。

班干部，各课代表，各组长就自己职责范围内的“工作”每天都进行检查，对于发现的好人好事加以表扬，对违反班级制度的人要立即制止，并记录下来。

3、鼓励为主，奖惩分明。

我就举一个例子，每学期的优秀班干部、三好学生的评选。不以学生的期末成绩为唯一评价尺度。我的措施是学生每学期的总评成绩=月考成绩×25% +期中测验成绩×25%+期末成绩×50%，排名。然后综合素质评价排名在40%名次内。

在学生犯错误时，不让他们写什么保证书，而是写如何在班级中生活得更好，让我们的班级成为一个什么样的班级，我们应该做什么，不必限定字数，但要写自己的真实想法。换个角度，学生也能消除对班主任的敌意和防范，也能调到学生的建设班级的积极性。

从学生的成长规律来看，普通班学生往往意志薄弱，缺少恒心，在良好行为习惯养成过程中，常出现行为反复。针对这一特点，要经常组织学生不断进行自我反思，开展自查和互查，学会自我评价。

总之，正如魏书生所说，“管是为了不管”。因此，培养学生的自主管理的能力，主要是让他们自己直接参与到班级管理中来，成为真正的主人。只有这样，纯正的班风，学风才可以形成，班级的民主意识也会出现，更能提高班级管理效

益。学生们会对自己的班级充满热爱之情，在各方面都积极进取、争取为班争光。

自主游戏心得体会幼儿园篇二

在这个快节奏的社会中，游戏已经成为了很多人放松心情，消遣时光的重要方式之一。与传统的游戏相比，自主游戏更具有随机性、挑战性和可玩性。作为一个游戏爱好者，我也深深感受到了自主游戏给我带来的乐趣和收获。下面我将分享我的心得体会。

□

首先，自主游戏能够激发我的创造力和思考能力。相对于线性游戏，自主游戏通常没有固定的目标和规则，玩家可以自由探索游戏世界，尽情发挥。在自主游戏中，我需要通过思考和判断来解决各种问题，这锻炼了我的创造力和思维能力。例如，在一个自主游戏中，我需要构建一个城市，除了规划道路和建筑物的布局外，还需要考虑如何提高城市的经济繁荣度和居民的幸福感。这个过程中需要不断思考并做出决策，培养了我灵活运用知识和解决问题的能力。

其次，自主游戏能够帮助我培养自主学习的能力。自主游戏一般没有明确的教学目标和方法，玩家需要自己摸索和学习。这培养了我主动学习的习惯和能力。在玩一款自主游戏时，我常常会遇到一些难题，需要通过查找游戏说明和其他资源来解决。这让我学会了独立思考、分析问题和获取信息的能力。在学习中，我也发现自主游戏中的乐趣不仅仅在于解决问题本身，更在于从过程中获取的知识。

此外，自主游戏还能够培养我的耐心和坚持不懈的精神。一款自主游戏往往没有明确的游戏进程和终点，玩家需要不断尝试和探索，不断调整和改进自己的策略。在玩游戏的过程中，我往往会遇到一些挫折和困难，但我并不因此放弃，而

是通过不懈努力最终找到解决问题的方法。这种坚持不懈的精神也同样适用于现实生活中的各个方面，让我对自己有了更多的信心和勇气去面对困难。

除此之外，自主游戏还能够帮助我培养合作和团队精神。在某些自主游戏中，玩家需要与其他玩家合作来达到共同的目标。这需要玩家之间相互交流和合作。在合作的过程中，我学会了倾听和尊重他人的建议，学会了相互支持和协作。这些价值观不仅在游戏中有用，同样也适用于日常生活和工作中的团队合作。

最后，自主游戏还能够丰富我的生活，提供娱乐与放松的方式。生活中的压力和困难时有发生，而游戏能够成为我转移注意力、放松心情的好方式。通过自主游戏，我能够进入游戏世界，摆脱现实的烦恼，享受游戏带来的乐趣。同时，自主游戏也能够通过与其他玩家的互动，打造了一个虚拟社交圈，让我在游戏中结交到了很多志同道合的朋友。

综上所述，自主游戏对我而言不仅仅是简单的娱乐方式，更是一种能够培养各个方面能力的宝贵机会。在自主游戏中，我不仅摸索到了很多技巧和知识，更收获了创造力、思考能力、自主学习的能力以及合作和耐心的品质。同时，自主游戏还让我找到了一种放松心情和享受生活的方式。我相信在未来，自主游戏将继续发展，为更多的人带来乐趣和收获。

自主游戏心得体会幼儿园篇三

自主游戏，是指由玩家自行决定游戏目标、规则和方式的一种游戏方式。相对于传统的游戏来说，自主游戏更加注重玩家的主动性和创造性。在自主游戏中，玩家不仅能够自由地发挥想象力和创造力，还能够获得更多的乐趣和成就感。下面，我将就自主游戏的体验进行一点心得体会。

第一段：自主游戏的乐趣与意义

自主游戏的乐趣在于它能够无拘无束地发挥自己的想象力和创造力。在自主游戏中，我可以根据自己的喜好和兴趣来设定游戏的规则和目标，这样能够更好地满足自己的需求。而且，自主游戏还能够激发我思考和解决问题的能力，因为我需要根据游戏的规则和目标来思考如何达到目标，并且在游戏过程中不断调整策略和思路。所以，自主游戏对于培养我自主思考和创新的能力非常有意义。

第二段：自主游戏的创造力和想象力

自主游戏的体验离不开创造力和想象力的发挥。在自主游戏中，我可以自由地创造一个虚拟的世界，并且设定自己喜欢的角色和背景故事。通过想象力的发挥，我可以将自己融入到游戏中，体验不同的角色和身份，这样能够拓展我的思维和见识。而且，自主游戏还能够锻炼我的创造力，因为我需要不断地设计关卡和游戏规则，这样能够让游戏更加有趣和富有挑战性。

第三段：自主游戏的成就感和反馈机制

自主游戏的乐趣还在于它所带来的成就感和反馈机制。在自主游戏中，我可以设置一些目标和挑战，通过不断努力和思考来达到这些目标。当我顺利地完成一个关卡或者解决一个难题时，会有一种成就感油然而生，并且会鼓励我继续挑战更高的目标。而且，自主游戏的反馈机制也能够让我及时了解自己的进步和不足，从而调整策略和提高自己的能力。

第四段：自主游戏与团队合作的关系

尽管自主游戏强调玩家个体的主动性和创造性，但是它也并不意味着团队合作的存在。在一些大型的自主游戏中，玩家可以组成团队并通过合作来完成一些困难的任务和挑战。在这个过程中，玩家需要相互协作、沟通和分工合作，这样不仅能够提高游戏的效率和成功率，还能够培养我们的团队合作

能力和互助精神。

第五段：自主游戏的应用前景和影响力

自主游戏因其自由、创新和互动的特点，在现代社会中获得了越来越多的关注和应用。自主游戏已经成为一种教育的手段和方法，通过给予学生自主选择游戏内容和规则的权利，能够激发学生的学习兴趣 and 意愿。而且，自主游戏也在培养创新型人才和创业能力方面发挥着重要作用。因此，自主游戏有着广阔的应用前景和深远的影响力。

总之，自主游戏是一种注重个体主动性和创造性的游戏方式，通过发挥创造力和想象力，能够让玩家享受到更多的乐趣和成就感。自主游戏还能够锻炼玩家的思考 and 解决问题的能力，培养团队合作和创新能力。未来，自主游戏将会有更广泛的应用前景和深远的影响力。

自主游戏心得体会幼儿园篇四

自主游戏是指孩子在游戏中独立思考、自主决策、个体行动 and 自我评价的过程。这种游戏有助于培养孩子的创造力、自主性、合作精神和问题解决能力。通过自主游戏，孩子能够体验到真正的乐趣，并从中获得丰富的经验与收获。在这篇文章中，我将分享我在自主游戏中的心得体会。

首先，自主游戏能激发孩子的创造力和想象力。在游戏中，孩子可以自由地发挥想象，创造一个与现实世界不同的虚拟世界。例如，我曾经经历过一次自主游戏，我扮演的是一位勇敢的探险家，在一个神秘的岛屿上寻宝。在这个游戏中，我可以自由地决定我的探险目标和行动，而且在每个关卡中都会面临各种各样的挑战。这种自由和挑战激发了我的创造力，每当我遇到问题时，我会尝试各种不同的方式来解决，而不仅仅是依靠老师或父母的指导。这种自主思考和创造力的锻炼对于我未来的学习和生活都有很大的帮助。

其次，自主游戏培养了我独立思考和决策的能力。在游戏中，没有人会告诉你应该做什么，你必须依靠自己的思考和判断来做出决策。例如，在一个需要组建团队完成任务的游戏中，我必须独立思考每个队员的特长和弱点，合理分配任务，并在游戏过程中根据实际情况做出调整。这样的经历让我明白，独立思考和决策的重要性。在现实生活中，我也能够更加独立地解决问题和做出决策，不再依赖他人的帮助。

再次，自主游戏能够增强团队合作和沟通能力。在游戏中，我们常常需要与其他玩家合作完成任务。但是，每个人都有不同的观点和想法，如何有效地沟通和协作就变得尤为重要。通过自主游戏，我学会了倾听他人的意见，尊重其他人的决策，并与他们进行有效的沟通。即使遇到分歧，我也能够尝试去理解对方的想法，并找到一个共同的解决方案。这种团队合作和沟通的训练使我在现实生活中处理人际关系更加得心应手。

最后，自主游戏培养了我解决问题的能力。在自主游戏中，我经常遇到各种各样的问题，有时候问题看似棘手，令人束手无策。但通过自主思考和尝试，我往往可以找到解决问题的方法。我相信，解决问题的能力对于任何人来说都是非常重要的。在面对现实生活中的困难和挑战时，我能够运用自己的思考和创造力找到解决问题的办法，这让我更加自信和乐观。

总之，自主游戏是一种非常有益的游戏形式。通过自主游戏，我不仅可以发挥自己的创造力和想象力，还能培养独立思考、决策、团队合作和问题解决能力。这些能力对于我未来的学习和生活都有很大的帮助。因此，我鼓励所有的孩子们在游戏中去探索、创造和享受乐趣，通过自主游戏实现个人的成长和发展。

自主游戏心得体会幼儿园篇五

我们班的小组管理启动较早，但大多数是受王校长的启发。王校长他带我们班的课，他的课是灵活多样的而且是大手笔，当我观察到一些可喜的课堂效果时，我就下定决心搞小组管理机制和有条件的有时机的推进落实高效课堂。这其中也得到几乎全班学生的支持理解，因为他们从自主管理和部分高效课堂中看到了老师的诚心看到了老师对他们终身发展的期待，所以他们尽力配合力求转型……这是一个方面，是社会的需求学生的需求。

另一方面，是我们老师管理上的被迫转变，不得不与时俱进。这里举两个例子：第一个例子，我有一次下楼梯时无意碰到我班两个女生的对话，而且是成绩好也很听话的女生，她们说“真烦人，班主任管学生总是靠压……”我听后并没斥责而是善意的微笑和反思。第二个例子其实我们好多班主任都被学生起了个代号，但不是绰号，叫什么事呢？叫“老板”，意思是“整天老板着脸”，这就是学生对班主任的认识，这不得不又引起我们的反思。

我们在历史课里面经常讲一句话“乱世需要强权，顺世需要民权”，而我们的班主任管理长期在“乱世”和“顺世”之间徘徊，所以除了强权，除了“老板”作风外，必须要注入亲和力要放开架子，弯下腰去收获快乐。

自从我们二(12)班的自主管理模式启动后，我通过与王校长和其他老师经常研究先后制定了一些相对务实的可行性方案：

一是强化分组考勤，班级管理搞值周制度，每小组管一个星期，组长牵头组员分工协作。

二是淡化班干部的作用，放手让组长施展能力，班干部只协助值周组管理。

三是为确保安全在班内组建“安保应急小组”，组建了一支快速反应部队，重抓安全。

四是坚持做到周评月结，每星期天总结点评一周的情况各小组视分数差距自主整顿。每月总结优秀小组和优秀组员，目前，我已表彰了两次，一次在班上唱“卡拉ok”□一次是照付他们上网，这第三次我准备带他们搞野炊。

第五个方面是认真管理课堂记载，分组打分，让组长过目。虽然这些办法是我们自己想出来的，但总体上合乎班情合乎学情，而且自主管理的大方向是正确的，只要我们坚持不懈，最后一定会应了那句传统老话“教是为了不教”“管是为了不管!谢谢大家!”

20xx年3月21号

自主游戏心得体会幼儿园篇六

游戏作为人们生活中不可或缺的一部分，不仅可以带来娱乐和放松，也能够锻炼思维和创造力。在众多游戏中，自主游戏作为一种独特的游戏形式，强调玩家自主发挥和自主决策。我最近参与了一款自主游戏，深受启发和感动，下面将分享自己的心得体会。

首先，自主游戏让我意识到了自身的创造力和想象力。在这款游戏中，没有固定的剧情和结局，而是由我根据自己的喜好和想法来发挥。我可以掌握游戏的节奏和发展方向，自由地构建属于自己的游戏世界。通过与丰富多样的游戏素材进行搭配和创新，我能够创造出无数个独一无二的游戏场景和角色。这对我来说是一次锻炼自己创造力和想象力的绝佳机会。

此外，自主游戏也使我体验到了自由和探索的乐趣。游戏中，我可以随意选择自己感兴趣的内容和玩法，跳过或者重复某

个关卡，完全不受束缚。游戏界面简洁明了，操作也相对简单，给了我很大的自由度和灵活性。这使我能够在游戏中尽情地探索各种可能性和发现不同的玩法，让我感到激动和有趣。

自主游戏还给我带来了对自我的思考和提升。在不同的游戏场景中，我需要不断做出自主决策和解决问题。通过与游戏中的人物互动和任务完成，我可以更好地理解自己的真实需求和个人价值观。我也能够通过游戏中的挑战和困难来提升自己的批判性思维和解决问题的能力。这让我意识到，自主游戏不仅是娱乐，更是一种对自我的挑战和提升。

最后，自主游戏还能够培养我与他人合作和交流的能力。在游戏中，我可以与其他玩家进行合作和交流，在解决问题和达成目标的过程中，促进团队协作和理解。通过与他人共同玩耍和讨论，我可以与他们分享自己的游戏心得和体会，互相学习和启发。这不仅让我切身感受到了团队合作的重要性，也让我培养了良好的社交能力和人际交往技巧。

总结起来，自主游戏给我带来了意想不到的体验和收获。通过自由发挥和创造，我不仅锻炼了自己的创造力和想象力，也体验到了自由和探索的乐趣。同时，自主游戏还促使我对自我进行反思和提升，培养了我的合作和交流能力。我希望在未来能够继续参与更多的自主游戏，拓宽自己的游戏视野，丰富自己的人生体验。

自主游戏心得体会幼儿园篇七

大学更侧重于思考。高中生能够把所有的精力都放在学习上，而在大学里，专业知识固然重要，可是在大学中能够很好地自主思考更重要。大学的学习时间更少，可是所学的资料更多、更难（这是我作为一个理工科学生的感受），所以仍然需要花费很多的精力来学习。

大学的课堂上也和高中是不一样的，大学教师很少会像高中教师一样时刻提醒着你注意听讲，有时候甚至逼着你学习，所以需要你自己集中注意力去听讲，刚开始有的资料会很难理解，可是仍然要集中注意力，坚持到最终你会发现其实也没有那么难。

一般上课的时候教师会布置作业，这个作业千万不要不当回事，大学考试的试卷就是教师自我出的，考试资料一般就是平时做的作业，改也只改了一些相关数据，所以这个时候平时做的作业就很重要了，如果平时的作业你都有好好做的话，考试时是绝对没有问题的。

说到考试了，如果平时实在是没有怎样学习的话，考试前的复习周是十分重要的，这个时候如果好好复习还是有很大的机会经过考试的，复习还有一个十分关键的问题，多做一些往年的卷子，因为大学考试的题型基本上是没什么变化的。

最终，也是最重要的一点，千万不要相信高中教师所说的什么进入大学就解放了什么的，因为我的高中教师以往也是这么说的，来到学校才会发现教师说的话很多都是假的，所以我们总会吐槽我们被高中教师骗了。大学是人生中很重要的一个时刻，这一阶段对一生的影响是十分大的，所以必须要认真对待。

所有的理论如果不去实践，那么都是空谈。期望大家能找到最适合自我的学习之道，平衡好学习与生活，将自我的大学过得多姿多彩！

自主游戏心得体会幼儿园篇八

在现如今快节奏的社会中，人们的生活压力越来越大，因此对于休闲娱乐的需求也越来越迫切。而自主游戏则成为了越来越多人选择的娱乐方式。自主游戏，即独立开发的小型游戏，通过创意和设计吸引了大批玩家的参与。其中，我也深

深沉迷其中，并从这些自主游戏中获得了很多收获和体悟。

首先，自主游戏教会了我自主思考和解决问题的能力。自主游戏往往没有那么明确的游戏目标，玩家需要自己调查、探索，并通过解决一系列难题来推进游戏进程。这样，我逐渐学会了主动思考并独立解决问题，不再依赖于别人的指引和帮助。这对于生活中的种种困难也格外有用，培养了我成为一个主动、有进取心的人。

其次，自主游戏让我体验到了深度沉浸的乐趣。自主游戏往往以简单而精致的画风、音效和剧情吸引人，所以我在玩的时候常常会感到仿佛置身于一个真实的、完整的世界。这种沉浸感让我能够暂时忘记现实生活中的烦恼和压力，心情得到了放松和解脱。这也让我意识到，追求内心平静和快乐的重要性，以及通过游戏来找寻生活中的美好奇遇。

此外，自主游戏也给我带来了艺术和创意的欣赏和认识。每个自主游戏都是开发者创意的结晶，他们将自己的想法转化成了游戏的形式。这让我明白了创意的价值和力量。不同的游戏中有不同的风格、故事和视角，让我学会了多元思考和欣赏不同的艺术风格。同时，自主游戏也鼓励了我自己的创造力，让我学会自己动手去实现自己的想法，激发了我对艺术和创意的更深层次的兴趣。

最后，自主游戏还教会了我团队协作和沟通的重要性。虽然自主游戏看似是一个人的游戏，但仔细观察就会发现，很多自主游戏都由一个团队合作完成。这其中涉及到美工、音效、策划和程序等多个方面，需要队员们互相配合和沟通。这让我认识到，在现实生活中，团队合作和良好的沟通是实现目标和解决问题的重要因素。这让我更加注重团队合作和与他人的良好关系，认识到只有通过合作才能取得更大的成功。

总之，自主游戏给了我很多宝贵的体验和收获。它不仅在娱乐和放松方面给予了我满足感，更培养了我自主思考、解决

问题、欣赏艺术、发挥创造力和团队合作的能力。自主游戏经历了一次又一次的探索，让我了解了一个个精彩的世界，也让我更加热爱生活和对未来充满期待。

自主游戏心得体会幼儿园篇九

这一学期即将结束，在学校倡导的学生自主学习，自主管理班级下，我班也初显一些成效。在日常工作中我教育和指导学生学会自主管理，使每个孩子做到既是管理的对象，又是管理的主体，主要从一下四个方面突显。

一、让学生树立自我管理的意识。

为了让每一位孩子都不乱扔垃圾，养成讲卫生的习惯，每周让孩子首先进行自我评价，然后同桌及其他同学进行评价，好的及时表扬、鼓励，甚至可以给与奖励。做得有些欠缺的，可以让自己或同学提出改进建议，改了也可以奖励，一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要耐心教育，多给与正面引导，我想每个孩子都有可能成为班级管理的积极参与者。久而久之，学生逐步树立了一种自主管理的意识了。

二、在活动中培养学生自我管理的能力。

才能飞高飞远，让他们去发现，在玩的过程中有哪些学问。增加他与全班同学交流的机会，对他取得了的任何一点成绩都给予鼓励和肯定，不断提出一些易达到的新目标让他去实现，由转化他的兴趣爱好，引发学习的动机，形成他进步的动力。从那以后，课堂上他认真听讲了，和同学间的关系也变好了，这一因势利导，获得了意外的好效果。

三、引导学生学会自我监督与评价。

每天每位同学都可以参与检查每天的班级清洁卫生，今天是

哪组值日，哪位值日干部值日，打扫是否干净；今天的两操是否优秀，是哪位值日干部管理，对他们的良好表现给予鼓励，对做得不够的要引导，激励他们改正。每周由值日干部及学生代表汇总本周各项情况，班长进行总结，这样，小学生学会自我评价、自我监督后，才能监督自己持之以恒地从事某种活动。

四、发挥班主任主导作用，努力创设自主管理氛围。

由于学生年龄较小，他们的能力毕竟有限，因此，教师要注意发挥自己的主导作用，及时指导学生的工作，为学生创设自主管理的气氛，引导学生积极开支脑筋，想办法，根据班级特点，能动地、自主地进行工作，做好自己主管的工作。如果教师要么包办代替，要么放任自流，既不利于培养学生的自主管理能力，也不利于建设一个自主管理型班级。

这学期我做的就是尽力让班上的每项工作都有人管，有人抓，天天有表扬，天天有不足，人人都是参与者、监督者。这样既培养了学生的自主管理的能力，又增强了班级凝聚力，当然也减轻了班主任管理的负担。