

2023年幼儿教师师徒结对协议书 师徒结对协议书(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿教师师徒结对协议书篇一

为加强教师队伍建设，有效促进教师健康成长，构建有发展潜力的教师梯队，现开展师徒结对活动，教师双向选择，自愿结对，在实际工作中进行传、帮、带，取长补短，促进双方教学相长，加快自身提高。现特制定协议如下：

1、每学期初制定师带徒工作计划。期末反思总结师带徒任务完成情况及下一阶段工作目标。

2、每月师傅观摩徒弟教育活动不少于二次，做到活动前指导，活动后及时评价，共同研究改进措施。

3、师傅每月为徒弟开展示范活动二次，带领徒弟提升理念，不断提高、优化、把握课堂教学的能力和水平，实现教学相长。

4、指导帮助徒弟及时总结，撰写教学反思、案例和教育教学论文。

1、认真钻研教育教学理论，主动争取师傅帮助，虚心学习，大胆实践，有疑必问，对自身严格要求。

2、每月坚持观摩师傅教育活动不少于二次。

3、每学期汇报开放一次教学活动，按时完成教学反思、案例和教育教学论文，在实践中不断提高教育教学能力和水平。

4、学期末认真写好拜师学习心得和总结文章，和师傅共同制定下阶段学习实践目标。本协议书一式三份，师徒各执一份，幼儿园留一份，经三方签名、盖章后生效。师傅签名：徒弟签名：

单位（盖章）：

__年__月__日

幼儿教师师徒结对协议书篇二

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，振兴教师的希望在青年。青年教师代表着学校的未来。为了加快我区青年教师成长的步伐，加大青年教师岗位成才的力度，区进修校决定以青蓝工程为依托，以师徒结对为基本形式，来促进提高青年教师教育教学水平。经研究决定，现签订师徒结对协议书如下：

1、认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。

4、参与一项课题研究，每学期保证认真阅读1本教育理论专著，并认真做好读书笔记；积极参加教研活动和备课活动，积极参加学校的各项竞赛和研讨活动。

5、主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理和教育教学的方法和艺术。

6、按时做好书面记录工作。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、每学期初指导青方订出学期教学计划，每学期随堂听青方课5节以上，课后及时评析，共同研究改进教法的措施，指导青方上汇报课1节以上。

3、每学期为徒弟上至少6节示范课，听每位徒弟6节课，指导青方教师参与课题研究，每学期指导青方学习一本教育教学理论书籍，并指导青方结合实践写一篇教育教学论文。

4、积极支持青方教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

5、认真指导青方教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

6、每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

1、甲乙双方各守其职，团结一致，共同实施青蓝工程。

2、本协议书自签订之日起生效，协议期限为5年，协议书内容将列入教师个人年度考核及教研组考核，由师徒所在学校共同督促执行。

3、若青方教师经学校过关考核提前结业，则此协议自动终止。

蓝方（签名）：

青方（签名）：

教育局进修校（盖章）

年月日

幼儿教师师徒结对协议书篇三

师傅：

徒弟：

为了建设高素质青年教师队伍，适应教育对教师素质提出的更高要求，把本校创办成师资水平一流，教学成绩突出的_____省_____级学校，青年教师和指导教师特签订拜师协议如下：

1. 乙方全面关心甲方的成长，促进甲方加强师德学习，提高职业道德修养，为人师表，身正为范。

2. 乙方要十分重视对甲方教学过程的指导，辅导甲方撰写教学案，帮助和督查甲方进行_____次备课，检查甲方的作业批改情况，努力提高甲方处理教材，撰写教案，驾驭课堂的能力和水平。

3. 乙方每周要听甲方授课_____次以上，课后给甲方指出不足，指出改进措施；同时明确优点，鼓励其继续进步。

4. 甲方要虚心向指导教师学习，尊师重道，教学案要经过乙方指导后方可使用，遇到疑难问题主动向乙方请教，主动邀请乙方听课。

5. 甲方每周听乙方授课不少于_____节，上课进度尽量比乙方慢_____个课时，保证先听课后上课。听课后要坚持写教学心得。

6. 甲方乙方每学期撰写师徒结对情况总结一份。

7. 本协议自签订之日起，有效期_____年。

本协议由教科室和年级部共同监督实施。教科室和年级部将定期抽查甲方，乙方的听课笔记，查看听课节次和有无教学心得，对未按规定听课的给予全校通报批评。甲方凡指导青年教师取得显著成绩的，学校在评优评模，晋升职务等方面给予倾斜，并授予“优秀指导老师”荣誉称号，给予一定的物质奖励；对不负责任或指导不力的，在评优评模，晋升职务时一票否决，并给予严肃处理。

师傅：

徒弟：

日期：

幼儿教师师徒结对协议书篇四

乙方：

丙方：

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

一、各方职责

（一）甲方（新教师）职责：

- 1、热爱教育事业，热爱学校，关心学生，教书育人，为人师表。
- 2、新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。

3、制订学期教学计划，认真备课，必须写出规范的详案。

5、按时批改作业，做到全收全改，对每次作业批改情况应及时反馈。

6、每学期至少出本学科的试卷2份。

7、每学期听课至少20节，其中听指导师的课不少于10节；每学期书面评课稿至少2节，且每篇评课稿字数不少于500字。

8、每学期至少上1节校级汇报课。

9、每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书面摘录或心得体会。

11、积极参与学校、班级的日常管理工作。

12、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

（二）乙方（指导师）职责：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象，在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、指导师应将自己所积累的教育、教学、教科研等方面的经验和体会毫无保留地传授给新教师，指导新教师完成校本培训任务。

3、每学期初，制订好该学期指导新教师计划及具体安排。

4、指导新教师制订好每学期教学计划，审核新教师上课的教案。

6、指导新教师每学期出2份本学科的试卷。

7、允许新教师听随堂课，每学期听新教师随堂课不少于10节，课后及时评价，共同研究改进教法；每学期至少带新教师一起听2节课，并指导新教师写好2节评课稿。

8、指导新教师上好每学期面向全校的汇报课。

9、督促新教师学习教育专著、写好不少于3000字的书面摘录或心得体会，指导新教师撰写论文、案例。

10、指导新教师积极参与学校、班级的日常管理（包括值周、值日、主题班会、家访等）工作。

11、每学期结束前，写出本学期指导新教师的总结。

（三）新教师所在学校（丙方）职责：

1、新教师所在学校应确定具有较强教育教学能力和指导能力的指导师供新教师双向选择。

2、不定期对新教师进行培训、检查、考核，尽量为新教师创造学习、锻炼机会。

3、督促指导师和新教师按培训协议完成培训任务。

二、本协议自签订之日起生效，有效期一年。

三、本协议一式三份，甲、乙、丙各执一份。

新教师（签名） 指导师（签名） 新教师所在学校（盖章）

年 月 日

幼儿教师师徒结对协议书篇五

徒弟：

为加快年轻班主任的成长，我校实行青年教师“传、帮、带”导师制。为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，特签定如下师徒结对协议：

一、师傅的职责：

1. 主动热情无私地传授教育、教学经验，指导徒弟制定班队工作计划，撰写班级工作反思；每学期面向徒弟上一堂主题班会示范课，指导徒弟独立完成一堂主题班会课。
2. 主动向徒弟传授处理学生问题的经验和方法，主动关注徒弟所带班级的状况，并对班级存在的问题提出合理化的解决意见。
3. 学期结束时，指导青年教师对班级管理、德育活动等方面作进行总结，并写出书面汇报。

二、徒弟的职责：

3. 学会独立处理问题学生，做好学生的思想工作，使班级形成健康、向上的班风、学风。平时工作做好记录，认真撰写教育个案。

三、师徒双方各司其职，团结一致，共同实施青蓝工程。

本协议书自签定之日起生效，协议期为一年。协议书一式三份，师徒双方各执一份，另一份学校存档。

师父（签名）

徒弟（签名）

年 月