

# 最新教室消毒记录表 白银消毒工作总结 必备(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教室消毒记录表篇一

滨海县滨淮镇第二中心小学

2013/2014学年的工作已经结束，回眸过去的这一学年，我校在上级领导的关心和悉心指导下，在各位老师的共同努力下，较好地完成了既定的教育教学研究工作任务。为更好地服务以后的工作，现总结如下：

一、加强师德学习，聚力提升育人水平。

一学年来，我校秉承“为教师享受职业幸福服务，为学生健康成长筑基”的办学理念，始终重视教师的思想道德建设，促进自身素质的根本提高。每周都安排政治学习内容，组织学习《中小学教师职业道德规范》《关于进一步加强和改进师德建设的意见》及师风师德先进事迹的学习，强化教师教书育人、服务育人、管理育人的意识，增强职业责任感。通过师德宣誓、签订责任书、开展“幸福征文”评比等活动，促进教师自身素质的提高，逐步形成了爱岗敬业，为人师表的良好教风。

一年来，我们全体老师能克服师资紧缺等困难，凝心聚力，风雨同舟，无私奉献，始终围绕学校的整体工作而全力尽职。学校全面完成县教育现代化创建任务，荣获2013年度江苏省

平安校园、盐城市平安校园、盐城市依法治校示范校、盐城市巾帼文明示范岗等称号。

二、改进工作方法，稳步推进学生良好行为习惯养成。我们始终把“抓习惯,促教学”作为学校所有工作的基石，我们充分发挥少先队的的作用，坚持做到三个“抓好”：一是抓好每周的升旗仪式和国旗下讲话。二是抓好校园橱窗，班级黑板报的宣传工作。三是抓好学校常规检查活动，落实学校师生值日工作，对各班纪律、卫生做到检查、评分、公布，每周小结，促进学生良好行为习惯的养成。我们还认真组织学习“八礼四仪”具体要求并出台了我校《小学生学习行为习惯和行为习惯基本要求》、《小学生一日常规要求细则》、《教师礼仪规范要求》等具体要求。同时还开展了每周最规范班级、最规范路队等评比活动，促进好习惯养成工作深入开展。我们还结合学校的中心工作，定期召开全校学生家长会和主题班会，加强家校联合，取得了显著的效果。现在我校学生良好的行为习惯已经基本养成，收到社会和家长的一致好评。

三、细化教学管理，凝心提升教学质量。

我们在平时工作中以“盐城市小学教育工作考评细则”为标准，抓实过程管理。过程决定结果，一开学，我们就组织教师认真学习《学科指导意见》和《课程标准内容》以及上级部门要求的新做法，让教师保持全新的状态迎接新的工作。学校每个月举行一次教师教学“六认真”情况检查，检测中要求不留漏洞，另外还要求分工蹲点的领导做好随查和推门听课工作，发现问题及时纠正。平时继续要求老师遵照学校课堂模式按日备课，每周由教务处签审后再上课堂。本学年，各位教师做到及时进行单元检测及时分析及时解决问题，此外学校以还定期不定期的形式对各学科进行抽测。由于人员配备的缺项，我校的常识技能课教师严重不足，都是由语数老师兼任，对学科知识的掌握缺乏深度，所以我们要求老师在研究语数学科的同时认真研究常识技能课的教学集体讨论共同研究、共同提高，开好课程，丰富学生的知识视野，提

高学生的综合素养，另外在历次检测中，在语数学科中都插入一定比例的常识技能科内容，不断促进我校常识技能科教学的深入发展。我们还利用泰州市泰东实验学校对我校支教这个平台，一年共开展了5次教研互动，取得了较好的效果。2013年11月接受市教育局教育教学视导，受到各位领导一致好评。在县2013年度教育工作考核中学校获得综合奖、被评为项目化管理先进单位。教学质量显著提升，在县抽测中，三年级语文取得县同类学校第二、五年级数学第三、科学第一名的好成绩。

#### 四、关注教研引领，助推教师专业发展。

针对我校年轻老师多，教学经验不足的实际情况，我们把“教研引领，助推专业发展”作为我们工作突破点。首先是在开学初，组织骨干教师为他们连续上了2周示范课，扶他们上路，然后，又组织了“新秀杯”优课展评，为他们压担子。年轻教师成长较快，在镇组织的新毕业教师优课评比中我校有3位老师获得一等奖，2位老师获得二等奖。

一年来，共有12位老师在县优课评比或基本功竞赛中获奖，王婧婧老师代表县到市参加全市小学数学课堂教学展评。全校共有22篇教师论文发表或者获奖，31篇学生文章发表或者获奖；本学期共有1个市级课题、5个县级课题立项，结题1个市级课题，3个县级课堂；学校被县教育局表彰为县教科研先进集体。

#### 五、开展多彩活动，促进学生全面发展。

在做好正常教育教学工作的同时，我们还积极开展书香校园、数学文化乐园、珠心算等多彩活动，努力促进学生全面发展。学校通过课外阅读知识竞赛、学生诵读比赛、表彰阅读之星等活动予以推进。在江苏省第四届“小数报杯·小小数学家”评比活动中获得优秀团体奖；在《新语文学学习》杂志社主办的阅读大赛和作文大赛中都获得组织奖；在2014年县小小数

学家评选活动中我校有11位同学获小小数学家称号，10位同学撰写的数学小论文分获县一、二、三等奖，学校获得组织奖；在县组织的小学生课外阅读比赛中获集体二等奖，二年级薛忠宇同学被评为县阅读之星；在县五年级写字作文比赛中获得二等奖；在县2013年暑期教师读书活动获得组织奖。本学年，有36人次在县小学生演讲、诵读、征文、绘画、书法、摄影等比赛中获得等级奖；在县小学生科技竞赛中有13位同学获奖，学校获得组织奖；在县“缤纷冬日”寒假社会实践活动中获得组织奖。我们还通过组织全体教师到县中医院体检、组织学生广播操比赛和推进校园武术操普及等措施，提升师生身体素质。

## 六、存在的问题。

在肯定成绩的同时，我们也清醒地认识到：在工作中还有许多需要加强和改进的地方：

1. 教师的职业素质不均衡，同轨班级的教育教学质量仍存有较大悬殊，仍有薄弱学科。
2. 学校教科研工作缺乏亮点，学科间、教师间发展差异较大。教科研的水平还有待提高。
3. 学生良好行为习惯的养成教育任重道远。

## 七、努力的方向。

1. 持续抓好教师的学习培训，创造机会“走出去”“请进来”加强与外界的交流，提升教师教科研水平。
2. 持续不断地抓学生良好行为习惯的养成教育。
3. 加大工作力度，加强学校内涵建设。

## 教室消毒记录表篇二

我班有幼儿39人，男孩22人，女孩17人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，我是一名刚毕业的学生，也是第一次真正的步进工作岗位，通过一学期的`工作学习，我在各个方面都有了很大的进步，幼儿园的日常生活，与孩子沟通，与家长交流都已基本了解。我接的这个班孩子这一学期也有了很大的进步，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，进步保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

1、在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，预备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

我们留意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都布满了爱好，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操纵性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操纵进行的探索活动和表演活动布满了爱好和热情，乐于勇敢地在集体眼前发言和表演。幼儿在爱好爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现题目，及时解决题目。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿留意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的

地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过童谣教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、进厕、进睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，脚踏实地，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。由于我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。

我们二位老师天天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况；不漏吃；不迟吃；晨检时留意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中留意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。

在幼儿喝水方面家长们也比较关注，天天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，每星期固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液浸泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长先容幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有题目的孩

子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了\*\*\*友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操纵活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清楚，好表达；有良好的学习，生活、行为、习惯；有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。

但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有很多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友经常忘记擦嘴、漱口，时时要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地进步孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，进步组织活动的质量。
- 3、发挥本班二位老师的协作、奉献精神，全面进步班级工作质量
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深进学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学期更

能进步进步。

## 教室消毒记录表篇三

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。为了每一个孩子都有进步，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

本学期，自己积极适应新时期教学工作的要求，严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的工作总结如下：

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

1、为幼儿创设一个良好的教育环境。虽然本学期我们的教室场地较小，但我们还是精心布置教室环境，利用有限的场地着力创设了数学区、美术区、识字区等各区域角。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点发展需要投放活动材料，根

据主题开展设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增添活动材料，引导幼儿积极认识参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、结合主题教育内容，师生共同收集大量的资料布置主题墙饰，我们收集了各种挂饰、拉花、等，师幼一起进行迎新年节日布置，渲染迎新年气氛，制作一些灯笼，窗花等迎新年的到来，激发幼儿对新年的期盼心情。

3、做了一些幼小衔接特色工作，如看图学成语、学会倾听故事、每天一练、提高幼儿讲述和理解能力，充分利用餐前、离园前这段时间加强了幼儿阅读、识字、数数、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

通过这么久的幼教工作，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子

教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他們一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中；对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品；而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一

起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园联系册，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

## 教室消毒记录表篇四

20\_\_年参加工作，一直于我院检验科工作。秉承^v^质量第一、服务临床^v^的理念，坚持以病人为中心，高质量、高效率地为临床提供快速、准确的诊断依据，踏踏实实，勤奋工作。尤其近几年来，我对自己的工作有很多的思考和感受，在这里作简单的总结：

### 一、政治思想方面：

认真学习党的各项方针政策，法律、法规，领会上级部门重大会议精神，在政治上、思想上始终同党同组织保持一致，保证在实践工作上不偏离正确的轨道。几来，自己不断加强思想道德和业务技能的学习，提高工作的责任心，工作严谨负责，勤勤恳恳，任劳任怨，积极配合主任的工作，不计较个人得失，加班加点按质按量完成任务。始终坚持以病人为中心，服务临床的思想，急病人与临床之所急。严格遵守危急值报告制度，及时与临床医生联系，提供有利的诊断依据。在完成临床检验工作的同时，还承担本科室进修与实习生的实习带教工作，坚持以理论联系实际，做到学以致用。

### 二、工作学习方面：

### 三、道德品质方面：

#### （一）有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神

我来自农村，深深懂得<sup>^v^</sup>宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来<sup>^v^</sup>的道理。上中学时，生活的艰苦及一直步行于十几里之外的学校，磨砺了我吃苦耐劳，锲而不舍的品质性格。参加工作后，一直与血、尿、便、细菌、病毒打交道，虽然有点脏、苦、累，但我从未为自己选择的专业而后悔。使我自豪的是为临床医生提供了科学翔实的诊断依据。特别是为呼吸科、重症监护室、康复科等提供的药敏试验报告取得了非常好的治疗效果，得到了信任和好评。

#### （二）有严于律己、诚信为本、乐观向上的优良品质

我信奉诚实待人、严于律己的处世之道。以感恩的心面对世界；以包容的心和谐自他；以分享的心回报大众。从未与同事产生过矛盾纠纷。我自知还有许多缺点，但我是一个修正主义者，时刻在完善自己。

### 四、今后的工作计划：

今有幸被当选为检验科副主任，今后的工作，不仅在业务上，而且在管理工作中，也要提高自己的水平。在院长的领导下，配合好主任，努力把我院检验科带入良好的学习氛围，进一步提高检验技术质量，早日使我院检验科各专业实验室，通过iso15189实验室质量管理体系的认可，建立与国轨的质量体系，更好地为临床各科室服务；加强与临床科室的联系，开展临床需要，特异性较强的检验项目，增加科室经济效益；激发科室每一个人员的积极性，为科室的发展献计献策，将检验科建设成团结向上的一流科室，为医院发展贡献自己一份微薄之力，等到退休回首时无遗憾。

## 教室消毒记录表篇五

刚刚过去的20xx年，是极不平凡的一年。面对新冠肺炎疫情，全市上下各级党政干部、医务人员、\*干警、社区志愿者坚持生命至上、人民至上，牢记使命，勇于担当，为打赢疫情防控阻击战做出了突出贡献。进入常态化防控后特别是冬春季以来，面对严峻复杂的疫情防控形势，全市广大党员干部职工特别是一线防控人员再接再厉，加压奋进，继续奋战在抗疫一线，为守护群众生命健康安全做出新的贡献。20xx年将至，经市疫情防控指挥部研究，决定在春节前开展走访慰问新冠肺炎疫情防控一线人员活动。有关事宜总结如下：

开展走访慰问活动是党的优良传统，是传递党的温暖和组织关爱的重要方式，是落实关心关爱抗疫一线人员的一项具体举措。全市各级各部门要通过走访慰问活动，加强疫情防控队伍建设，了解掌握抗疫一线人员思想动态和诉求，帮助解决实际困难，把组织的关怀实实在在送到心坎上，进一步激励广大抗疫一线人员新时代新担当新作为，共同营造众志成城抗击疫情的良好氛围，凝聚全社会共同抗击新冠肺炎的强大合力。

各级各部门要利用开展走访慰问活动，进一步深入一线、深入基层，深入到抗疫一线人员中，察实情、摸实底，了解掌握当前我市冬春季疫情防控存在的漏洞、短板和不足。要通过走访，走好群众路线，倾听基层声音，了解防控实情，征集意见建议，为我市进一步完善各项防控措施、扎实推进防控工作开展提供有力保障。

各地、各级各部门要带着感情和责任，精心组织，周密部署，统筹安排好本地、本系统、本单位走访慰问活动，主要领导要亲自安排部署并带头开展走访慰问，确保活动效果。走访慰问活动要在2月10日前完成。走访慰问活动要严格遵守中央八项规定精神，严禁层层陪同，严禁走形式，严禁做表面文章。在走访过程中，发现的典型事例、好的经验做法以及带

有倾向性的问题和建议，要及时收集报送市疫情防控指挥部办公室。

## 教室消毒记录表篇六

### 学校消毒制度(一)

#### 学校消毒制度

为保证学生的身心健康，做好学校传染病发生后的消毒工作，防止学校传染性疾病的传播和蔓延，特制订消毒制度。

#### 一、消毒时光

每一天放晚学后，消毒人员对学校重点部位进行消毒。持续一周。

#### 二、消毒范围

学校所有教室(地面、桌椅、门扶手等)、走廊、宿舍、厕所以及手能够触摸的地方都要进行彻底消毒。

#### 三、消毒药品浓度配置、

使用1：100的84消毒液或用二氯异氰尿酸钠每20克(1小袋)兑8000毫升水(浓度为0.05%)。

#### 四、消毒方式方法

放晚学后消毒员对地面、桌椅、门扶手先用消毒液进行第一遍擦拭，第二天早晨学生到校前再用清水进行第二遍擦拭。

#### 五、消毒员设置

学校指派专人负责每一天消毒工作。学校分管领导监督、指

导消毒员消毒工作。

六、消毒员要每一天将消毒状况填入《学校消毒状况登记表》。

## 学校消毒制度(二)

### 学校消毒制度

为保证学生的身心健康，做好学校传染病发生后的消毒工作，防止学校传染性疾病的传播和蔓延，特制订消毒制度。

#### 一、消毒时光

1、在无流行性传染病期间，校内各教室、实验室、阅览室、图书室、电脑房等专用室每月消毒一次。（每周星期五放学后）

2、在流行性传染病期间，校内各教室、实验室、阅览室、图书室、电脑房等专用室每周消毒一次。（每一天放学后）

3、食堂餐饮具每餐消毒，持续洁净。

4、饮水机隔天消毒，持续洁净。

#### 二、消毒范围

学校所有教室、走廊、学生宿舍、食堂、厕所、功能室、垃圾库、下水道以及手能够触摸的地方都要进行彻底消毒。

#### 三、消毒药品浓度配置

使用1：100的84消毒液进行全方位消毒。

#### 四、消毒方式方法

消毒员对地面、桌椅、门扶手用喷雾器喷洒消毒液进行消毒。

## 五、消毒员设置

学校指派专人负责每一天消毒工作。后勤服务中心负责监督、指导消毒员消毒工作。

## 六、消毒着装要求

消毒员工作时，务必带好卫生帽、卫生手套、卫生口罩。

## 七、消毒的技术要求

1、对患传染病学生上课的教室、及时进行空气消毒和物体表面的消毒，消毒结束后进行通风换气。

2、每一天有专人负责督促各教室、寝室的通风。

## 八、严格登记制度

消毒员要每一天将消毒状况填入消毒记录登记表，后勤处负责督促资料完成和工作落实。

## 学校消毒制度(三)

### 学校卫生消毒制度

#### 一、学校环境卫生及消毒制度。

1、学校各班级教室每日由值日生打扫卫生，办公室每一天安排工作人员值日，学校每周进行一次大扫除。办公室和教室每一天要有充足时光打开门窗，持续室内空气流通。

2、学校定期喷洒消毒液或石灰水进行喷雾消毒，防止病菌的滋生和传染。(总务处负责)

3、各班清洁卫生打扫学生每一天负责进行公共环境卫生打扫，定期做好灭“四害”工作。

4、各班饮水机每一天由专人进行保洁工作，由供水部门进行定期消毒工作。

5、如发现校外、社区有类似“非典”、“禽流感”、“手、足、口病”等传染病病例，全校各部门按照“防非”、防治“禽流感”时期学校消毒制度进行职责区内的消毒工作。

6、如发现班内有类似“流感”、“禽流感”、“手、足、口病”的现象，则班主任应及时做好监控和上报工作，并做好相应的消毒措施。

7、星期三为学校清洁卫生大扫除时光(包括消毒)。

## 二、个人卫生、消毒制度。

1、饮水务必自带独用茶杯，不喝生水、凉水，不吃生菜、凉菜。

2、学生应做到不随地吐痰，不随地大小便；勤剪指甲，饭前便后要洗手，防止病从口入；日常生活中要勤洗澡、勤换衣服，持续清洁卫生。

3、洗手设施要放置消毒肥皂。(总务处负责)

## 三、厨房卫生消毒制度

1、为加强学校饮食安全，防止病从口入，对食堂的餐具、炊具、室内设施作如下规定：

2、食堂对炊具、餐具，坚持每次用餐后，用消毒水清洗。每一天对餐具用开水蒸煮10—20分钟。对消毒后的炊具要有保洁措施。

- 3、采购回来的肉、菜必须要洗干净。菜要洗3次，做到无杂物；食物要煮熟，坚持不出不卫生食品。
- 4、炊事用具要经常持续清洁，每餐要清洁干净，每一天用消毒水抹熟食柜。
- 5、食品过夜要加盖放好，厨房人员分饭要坚持戴口罩。
- 6、生熟食物严格分开，盛放及使用不一样的用具，盛放要加盖，防止蚊蝇等叮、爬及污染。
- 7、每餐后对食堂的地板、水沟用漂消毒。消毒池不洗食品和污物，泔水桶应持续清洁，并加盖。
- 8、采购灭鼠、灭蚊、灭蝇的药物，加强除“四害”工作，清除有害生物的繁殖的场所。
- 9、使用药物消毒时，务必使用经国家批准使用的药物，正确的配制使用，保证消毒有效。

## 学校消毒制度(四)

为保证学生的身心健康，做好学校传染病发生后的消毒工作，防止学校传染性疾病的传播和蔓延，特制订消毒制度。

### 一、消毒时间

学生放学后消毒人员对学校进行消毒

### 二、消毒范围

- 1、学校所有教室(地面、桌椅、门扶手等)、走廊、学生宿舍、厕所、图书馆、下水道以及手可以触摸的地方都要进行彻底消毒。

2、学生衣物被褥等。

3、学生餐具、文具等。

### 三、消毒方式方法

1、使用84消毒液进行全方位消毒，密闭门窗1小时后开窗通风。

2、使用紫外线灯照射消毒30分钟。

3、衣物被褥经常晾晒。

4、定时开窗通风。

5、餐具、文具擦拭或蒸煮消毒。

### 四、消毒员设置

学校指派专人负责消毒工作，消毒频次为1次/日。

### 五、严格登记制度

消毒员要每天将消毒情况填入消毒记录登记表。

### 学校消毒制度(五)

一、学校各班级教室每日由值日生打扫卫生，办公室每天安排工作人员值日对卫生进行清洁。办公室和教室每天要有充足时间打开门窗，保持室内空气流通。

二、由保洁人员每天负责进行公共环境卫生清洁。

三、学校后勤处安排专人定期喷洒消毒液或石灰水进行喷雾消毒，防止病菌的滋生和传染。

四、消杀区域包括：楼梯楼道及周围、各办公室、厕所、沙井、化粪池、垃圾箱、垃圾中转站等室外公共区域及宿舍。食堂消杀由食堂安排专人负责。

五、消杀工作每月进行一次，并填写《消杀记录表》

六、定期做好灭“四害”工作，投放鼠药必须在保证安全的前提下进行，必要时挂上明显的标识。

七、校园内无乱堆放现象，杂物及时清除，生活垃圾须日产日清。

八、随时清除绿化带杂草、纸屑、落叶、果皮等杂物，定时浇水、修枝、松土。

九、如发现校外、社区有类似“非典”、“禽流感”、“手、足、口病”等传染病病例，全校各部门按照“防非”、防治“禽流感”时期学校消毒制度进行责任区内的消毒工作。

十、如发现班内有类似“流感”、“禽流感”、“结核病”“手、足、口病”的现象，则班主任应及时做好监控和上报工作，并做好相应的消毒措施。

## 教室消毒记录表篇七

20xx年以来，根据乡党委、政府的统一部署和县农业农村局的要求，坚持“治旧控新、堵疏结合、标本兼治、综合治理”的总体要求和工作思路，以发展生态养殖为重点，加强领导，强势推进。通过大家的共同努力，闯出了一条科学治污、文明养殖、循环生态的农业面源污染治理新路子，形成了农牧结合、生态高效、资源循环、环境友好的畜禽养殖污染治理新模式。

（一）加强领导，建立健全工作推进机制

一是建立组织，强化行政推动。成立了由乡长任组长、两位副乡长为副组长，各相关部门为成员的农业面源污染治理领导小组。并设立“三组一办”，工作督察组、指导推进组、综合执法组和办公室，具体负责全乡畜禽养殖污染治理的技术指导、环境执法、监督协调等工作。

二是落实责任，强化综合执法。建立了乡联村、领导干部联系重点村（户）的两级联动机制，将责任层层落实到人。积极发挥部门联动作用，农经、环保、土管、信访、宣传等部门各司其职，抓好服务、管理、检查、执法、信访和宣传等工作。同时，坚持工作例会制度。

三是政策驱动，强化工作保障。乡政府研究制定和完善了相关政策意见，明确了沼气工程、畜粪收集处理中心改扩建、沼气池后续管理维护等方面的扶持政策。

## （二）分类指导，积极探索切合实际的治理方式

全乡养殖场（户）全部建立“一户一方案”，成为治污硬件配套及日常维护的重要依据。同时，签订《文明养殖承诺书》，通过养殖承诺，提高养殖户环保自律意识。

1、健全长效服务机制。一是充分发挥社会力量作用。发挥科技支撑作用。建立健全联合科技攻关机制，继深化合作，探索治污新型技术研发及推广。

2、是做好宣传教育工作。积极培养农户环保意识、经济意识和自律意识，养成施用沼液的自觉行动，让农牧结合成为农户的一种生产方式和经济理念，杜绝出现任何偷排现象。

3、强化全民环保意识。进一步探索舆论宣传和环保教育的新思路，强化全民环保意识，营造环境保护的社会氛围。继续发挥新闻媒体的作用，对相关环保法规、政策、治污技术、生态文明行为等进行宣传，特别是做好正反典型事例报道；

积极鼓励和支持公众参与环境保护，建立村民环保自律机制，鼓励群众及时举报各类违法行为；积极推进民主管理，引导和组织各行政村召开村民代表大会，建立村规民约，增强约束力，规范养殖发展。

## 教室消毒记录表篇八

为深入贯彻^v^^v^关于疫情防控工作的重要指示，为保护全园师幼健康和生命安全，维护幼儿园稳定，促进幼儿园的发展，深刻认识做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控的重要性和紧迫性，把广大师幼生命安全和身体健康放在第一位，切实把思想和行动统一到^v^[]^v^决策部署上来，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，加强统一领导、统一指挥，坚定不移把^v^各项决策部署落到实处，特制定应急预案及措施。

(一) 联络组:由戴雯雯负责疫情防控工作的组织协调、沟通联络；监督全园教师防控情况。

(二) 预防组:由李荪彤负责。指导全园教职工做好班级、园内环境、教室内的消毒工作，指导教职工了解冠状病毒肺炎的消毒隔离要求。

(三) 宣传组:由陈雅琴负责。对教职工、幼儿、家长进行防治冠状病毒感染的肺炎知识的普及宣传。

(四) 后勤组:由张莹，张狄负责。落实督查全园防治工作的物资储备；负责防治疫情工作保障、交通、通讯等。

教师们借助微信平台掌通家园，加大宣传政府部门发布的有关疫情资讯，不断提高全体教师和家长的思想认知；学校通过发送《给家长的一封信》，让家长全面了解新型冠状病毒引起的肺炎临床特征、传播途径、防控方法等相关知识，号召全体家长要高度重视，不能存侥幸心理，春节期间严格做

到不外出、不聚餐、不聚会，养成良好的个人卫生习惯。

## 教室消毒记录表篇九

疫情就是命令，防控就是责任！在新型冠状病毒肺炎疫情汹涌扑来的时候，城管系统立即启动应急响应机制，认真落实区委、\*各项防控措施，全力以赴做好春节期间环境卫生保障和疫情防控工作，给广大市民营造一个洁净、安全的节日环境。工作汇报如下：

全面排查取缔各类临时年货市场、临时游乐场所，停办庙会、灯会等娱乐和商业活动，严禁在人员密集场所摆摊设点、户外宰杀活禽，配合相关部门做好取消农(集)贸市场活禽和野生动物交易工作，加强对公园广场、商场、医院、市场、车站周边等人员密集场所流动摊点管控，严防出现户外人员聚集情况，降低疫情户外传播风险。

及时对公厕、垃圾清运、转运、垃圾运输车等公共市政设施、公共区域进行防疫消杀、通风工作，每天早5点到晚9点对城区道路开展清扫、冲洗、湿扫、人工捡拾的立体化环卫作业，环卫车队和生活垃圾中转站增加垃圾清运频率，严格做到日产日清，督促保洁人员按要求做好自身防护工作，减少传播渠道。目前城区每日出动保洁人员\_\_余人，全面加强清扫保洁力度，每日无害化处置生活垃圾10余吨。

为确保节日期间在岗人员身体健康，紧急为一线环卫工人和执法执勤人员发放防护口罩，督促监督每位职工戴好口罩，加强宣传教育工作，积极落实防护措施，对办公场所进行全面消毒，每天对全局人员有无发烧、发热、咳嗽等进行筛查，对有无离迁返迁情况进行排查，并建档立卡，保持队伍战斗力，全局24小时值班值守，全力助力打好打赢疫情防控硬仗。

针对当前疫情特点，结合工作实际，积极配合宣传部门加强宣传和舆情管控，正面引导社会舆论，广泛开展防护知识科

普宣传，提醒广大市民提高自我防护意识，配合做好各项防控工作，尽量减少外出活动。

面对严峻形势，区城市管理局将继续加强环卫保洁、一线执法执勤，做好春节期间市容环境保障和疫情防控工作，全众志成城、共抗疫情，奋力打赢这场没有硝烟的战争。