

最新排球社团下学期工作计划 小学社团 工作计划(精选6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

排球社团下学期工作计划篇一

通过社团活动，使学生进一步体验到英语学习的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。 2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。

3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

1、活动时间：每周四下午2：00-4：30。不迟到，不早退。准时签到。 2、服从老师和社团干部的组织安排。

3、活动前准备好所需材料，活动中遵守课堂纪律，活动后做好老师布置的任务。

排球社团下学期工作计划篇二

本教材的设计与编写体现了外语教学思想的继承与发展，形成了适合我国小

学英语教育的基本状况的模式与方法，具有以下几个特点：

1. 强调语言运用，注重能力培养

教材在整体结构和教学方法等方面都紧密联系学生的生活实际，贯彻了语言的交际能力和语言应用的基本原则，把知识和技能目标融合在完成任务的过程之中，从而体现了把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。让学生在有节奏的歌谣中体验语言，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学，从而培养他们用英语进行交流打下坚实的基础。力求用简单生动、通俗易懂的方式渗透学习策略，鼓励他们能主动思考，主动做事，自动调整的学习方式，发掘他们积极求知、努力进取的潜能。

2. 突出兴趣激发

教材在内容、形式、方法、插图等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，同时突出内容的思想性、科学性、系统性、实用性、启发性和创造性；教学形式强调多样化，使学生能够在丰富多彩的课堂活动中感知语言、习得语言。

3. 融合学科内容

在新课程设计中，强调学科之间的整合。学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识。新课程十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的与学生

日常生活联系最紧密的学科知识内容、融入到语言材料之中，使学生在学英语的同时，也能够接触到自然科学、社会文化和文学艺术等方面的基础知识，帮助他们认识和了解我们赖以生存和发展的这个世界。

4. 实现整体设计

教材以小学三年级为起点，进行整体设计。在各阶段教材的编写中，充分考虑到各个阶段学生的认知规律，选用教学方法。

我教的是五年级四个班，这四个班当中的大部分学生都经过了两年的学习，对英语有着较浓厚的学习兴趣，他们即将学习五年级教材。大部分学生已经具备听、说、认、读等能力。但部分学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱，对于以前的教材他们掌握的还不是很牢。并且五年级的教材对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能，所以本学期我们对于五年级教材的教学进度会根据各班学生的具体情况减慢。始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、巧用实物、头饰、卡片、chant 等来帮助进行单词教学。

4、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。多为学生营造一些学习氛围，如：上讲台操练

等等。融会话教学与情景表演之中。

5、 多与学生交流，进行口语交际训练。注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。多读英语故事等。

6、 充分利用直观教具，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

7、 培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

1、 将会话教学融于情景表演之中

2、 巧用实物、头饰、卡片chant 来帮助进行单词教学。

3、 利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导

4、 注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、 调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、 丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

7、 学习和运用生本教育教学理论和方法，让学生成为学习主人。

8、 做好家访工作，搞好课外辅导。

9、 上好英语学法指导课，使学生掌握英语学习方法，提高学习技能。

10、搞一些英语竞赛活动，培养学生英语学习兴趣。

（一）、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

（二）、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

（三）、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

排球社团下学期工作计划篇三

负责人：

一、社团教学工作计划的要求

（一）、指导思想：

我校本着以兴趣为导向，以活动为载体，以学生为主体，以培养学生个性特长、创新精神和实践能力为重点，结合当前特长生的考试情况，以社团活动为手段，丰富学生的课余生活，增强学生发展自我和发现问题并独立解决问题的能力。

二、培训目的：丰富校园文化生活，提高学生体育运动水平，提升体育文艺活动方案，加强我校体育文化建设。

三、活动要求：

1、梦想篮球协会活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。学期结束前写好活动总结。

2指导老师对本组的工作负责。必须管理组织教育好学生遵守协会制度和规定，按时到岗参加活动，使学生在提高专业技能水平的同时，同步提高思想道德素质和文明行为素质。

3、教练要做到准时到岗，指导队长做好活动前的点名工作，对缺席学生要问清原因并做好点名记录。

4、活动过程中，教师必须认真辅导，积极热情，充分调动学生的积极性，确保活动扎实有效，安全。

四、活动内容：

1、养成的练习：

(1)、集体感与荣誉感的练习。(2)、纪律教育与养成练习。

(3)、安全教育与爱护器材教育。2、技术战术练习：

(1、)各种运球练习。

(2)、各种传球练习。

(3)、各种投篮练习。

(4)、综合练习与各种技术战术练习。3、速度、灵敏练习：

(1)、各种提高体能练习。

(2)、各种身体基本活动能力培养。4、理论学习

(1)、了解篮球运动发展历史与现在状况。

(2)、学习篮球运动的规则要求。

五、活动安排

1. 身体训练：

(1)、力量：四肢力量与腰部力量为主。

(2)、近距离篮底擦板投篮。

(3)、各锋、卫队员要有自己的熟悉投篮点。3. 篮板球：

(1)、强化篮板球意识、掌握原地起跳抢篮板球动作。(2)、提高弹跳力，学会先挡人后抢篮板球。(3)、注意抢到篮板球后第一传的处理能力。4. 积极防守：

(1)、提高个人防守能力，不断提高封堵快攻路线、积极抢断、补位、调位的防守技术。

(2)、掌握各种防守步伐练习，防守重心要降低，移动速度要快，学会扬开双手去扩大防守控制面积，做好防投、传、切的准备。(3)、掌握半场、全场紧逼人盯人防守的方法及破解方法。(4)、注意战术的变化，巩固和提高区域联防(23、212)5. 快攻和防快攻：

(1)、注意培养学生发动快攻的时机，并打成功率。(抢到篮板球后的发动、对方得分底线球和发边线球出现紧逼的情况)(2)、长传快攻和短传快攻相结合。

(3)、造成以多打少(32、21)和以少防多的方法。(4)、快攻一传的接应与前锋快下位置选择的配合。6.阵地进攻：

(1)、增强个人进攻能力，首先要敢主动进攻。

(2)、阵地进攻内外结合，以外线为主，大胆突破及中远距离投篮。(3)、多运用小配合练习(掩护、策应)。(4)、组织后卫的发动配合。7、训练重点安排：

(1)、讨论和制定计划。

(2)、恢复性身体素质训练、熟悉球性练习。=(3)、个人投篮与防守技术训练。

(4)、熟练掌握各种传球技术训练(原地、行进间)。(5)、柔韧性练习。(6)、半场小配合练习(掩护、传切)。(7)、罚篮。

(8)、小力量训练。

(1)、加大运动量，进一步抓专项身体素质训练。(2)、防守步伐练习，看手势方向练习防守动作。(3)、半场、全场一打一、二打二练习。(4)、速度、力量、耐力训练。(5)、区域联防(23、212)。

2019年2月27日

排球社团下学期工作计划篇四

为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、县局《关于进一步加强全县小学社团建设的指导意见》，深

入实施素质教育，创设更具自主性、开放性、校本性的学生成长平台，以“全员参与、丰富生活、展示个性、开发潜能”为宗旨，开展丰富多彩的学生社团活动。通过社团活动的开展，丰富校园文化生活，发展学生兴趣与特长，促进学生的全面发展，努力使学校成为学生愉快而有趣的生活学习的乐园。

1. 培养学生兴趣爱好，张扬学生的个性，让学生在活动中学习知识，展示个性，开发潜能。

2. 凸显学校的办学特色，塑造学校社团活动的品牌。

3. 通过多种方式吸收学生加入到组织中来，让每一个学生都有成长的舞台，实现所有学生都能参与自己喜欢的社团，每位学生至少有一项特长。。

1. 尊重主体，因势利导。推进社团建设，学校是主导，教师是主力，学生是主体。社团活动以生为本，激发学生兴趣，挖掘学生潜能，因势利导组织学生自主参与适合自我发展的各类社团活动，通过活动积累和磨炼，让学生长见识、得乐趣，扬特长，展个性，从而提升核心素养，提高综合素质。

2. 丰富特色，传承文化。推进社团建设，既要张扬学生个性、发展学生特长，完善学生人格、提升核心素养，又要立足学校特色建设、文化建设的整体规划，将社团活动与创建办学特色结合起来，与践行学校文化主张结合起来。要以精品社团建设为依托，以点带面，多渠道、多层次推进学校特色建设。

3. 教学相长，共同发展。开展社团活动，要与发展教师特长、促进教师专业成长结合起来。力争建设一批专兼职结合的社团指导老师队伍，打造一批在社团课程设计、活动组织和指导方面有较高能力的教师队伍。通过社团建设的推进，努力让教师和学生共同成长。

（一）成立学校社团活动领导小组，指导教师精心设计活动，并全程监督各社团活动过程和考核评价社团活动效果。

主任：唐xx□负责“社团建设”全面工作）

组员：金xx□负责“社团建设”日常管理工作及活动组织）

顾x□负责活动组织及学生安全）

谢xx□负责活动后勤保障）

（二）社团活动具体安排

1. 活动时间：每周星期三下午。

2. 社团名称及辅导老师、场地安排

绿茵文学社：朱xx□李x □（五年级教室）

“小小机器人”社团：夏xx □（科学室）

“歌声飞扬”社团：朱xx □（音乐室）

美术社团：李xx □（美术室）

排球社团：倪xx □（小操场）

“小巧手”手工社团：唐xx□吴xx□（劳技室）

“小蓓蕾”舞蹈社团：黄xx □（舞蹈房）

书法社团：、许xx □（四年级教室）

棋类社团：徐仁xx □（六1教室）

3. 学员报名。在社团活动实施过程中实行双选制度，活动前，学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时班主任根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

（三）落实常规，健全制度

1. 为加强常规管理，避免社团活动的随意性和盲目性，我们坚持“六定”。一定活动课程；二定活动目标；三定活动时间；四定活动内容；五定辅导老师；六定活动地点。

2. 做好辅导老师的准备工作，绝不打无准备的仗。正式开课，所有辅导老师制定切实可行的活动计划，安排好全学期的活动内容，并提前备好一周的课，上课前一天要通知好所在社团学生准备好相关活动材料。

3. 加强辅导老师的教学反思，开座谈会，总结工作中的成功之举和败笔之处。加强老师之间的交流探讨，浓厚研究气氛。努力提高社团活动的效果和效率。

（四）加强检查督促，发现问题，及时修改。

注重学校社团活动的组织、检查、指导开展，以保证学校社团活动课程建设顺利进行。

各班主任要配合辅导老师，告知学生具体的活动地点，定好带队学生，保证每个学生都能及时到达上课地点。各辅导老师对本课程参加的学生每次都要点名，做好记录。切实加强对学生社团活动日常安全管理工作，确保社团活动安全有序。

（五）构建科学合理的社团活动评价考核方案。

考评是促进社团活动积极开展的有效手段。为此我们将建立规范的内部评价与激励改进机制，认真组织好对各社团活动

过程、活动成效的考核。考评结果纳入教师的绩效考核，作为评职评先评优的重要依据。

第一准备阶段：第1—2周

(1) 学校制定活动方案，宣传动员，组织实施。各社团招聘负责老师及各社团组织成员报名。

(2) 社团负责老师填报社团成员名册、制定活动计划（授课内容）、确定活动内容、活动时间等。

第二社团活动阶段：第3—15周 (1) 指导教师认真组织开展活动。

(2) 做到“五有”：有计划、有活动设计、有名册、有反馈、有总结。提前一周社团负责老师备好简单的授课教案。注意积累电子稿和纸质稿的素材，图片资料，学校做好宣传报道。

第三阶段成果准备展示：第16—18周

1. 指导教师最后阶段上交相关材料（计划、活动设计、点名册、记录本、学生作品、过程性资料、学生取得的成绩、活动总结等）。

2. 社团领导小组考核检查学生活动效果，评选最佳指导教师和最佳学员，将学生在社团活动中的表现纳入学生综合素质评价体系，对表现突出的社团、学生、指导教师进行表彰。

3. 展示成果：跟学校的校园文化艺术节的活动、汇报演出及展览相结合。

排球社团下学期工作计划篇五

目 标

建设和谐型数学教师团队。打造一支师德高尚、结构合理、专业功底深厚、教学基本功过硬、勤于思考、善于总结提升的和谐研究型数学教师团队。

口 号

快乐聚社团

社团铸人才

社团成员名单

组长： 陈卫雪

负责人：

展示教师：

指导老师：

奚长根 刘铁英 周丽园 刘雪峰

汪佩丽 董玉薇

许凤山 钱卫娥

数迷园社团活动计划

一、健全团队组织，提高团队精神

“蓝芽”团队是由黄海荣、陈卫雪、刘铁英、周丽园、许凤山、徐堂英、贺群芳、刘雪峰、汪佩丽、钱卫娥、10位教师组成的，是一支老、中、青相结合的队伍，其中高级教师7人，

一级教师3人，是一支结构合理、专业功底深厚的学科教师队伍。由于学校倡导组织的开放性，我们成立了这个团队，在学校的宏观调控指导下，团队负责数学科的建设与发展。践行学校“实践有效性学习”的办学理念，深入实施课程改革，在实践中接受挑战，在行动中研究，在研究中前行，在反思中提高。总结数学教学策略，遵循课程标准、研读教材内容、了解学生起点、把握学科品性、挖掘数学史实、渗透思想方法、学习“数学化”、选择恰当方式、优化课程资源、开发校本数学教学研究。我们这支队伍在新课程改革的浪潮中，凝练自己独特的校本教研文化，演绎团队的精彩，创造团队的精神世界。

二、开展团队教研，促进教师发展

为了更好地贯彻我校开展了务实高效、体现快乐和谐的教研活动。有针对性地聘请专家到学校讲座；组织教师定期学习，进行定时间定内容，定人员的青年教师课堂展示，课后认真反思，同时发挥中老年教师的教学经验的作用，对教案进行重新整合。然后由青年教师再进行比赛。青年教师以课堂为阵地进行专题研讨，促进了教师自身的专业发展；加强了教师的互动交流；在各级各类的比赛中，提升教师的团队意识与团队精神。

三、立足有效性课堂，形成教学特色

课堂教学是课程实施的终端环节，是素质教育的主渠道。我团从课堂教学的各个要素出发，提出了“构建快乐和谐课堂”的思想，通过不断地协调各要素，使之从不平衡到趋于平衡的过程中，促进师生发展。积极主动，优质高效；民主公平，尊重差异；参与合作，共同发展。从有效性课堂的思想出发，教学实践和理论学习相结合，只有实现数学的“再发现”和“再创造”的课堂才能产生有效的课堂。这样的课堂教学从学生熟悉的现实生活开始，沿着人类数学发现活动的轨迹，从现实生活中的问题到数学问题，从具体问题到抽

象概念，从特殊关系到一般规则，逐步让学生通过自己的发现去习得数学、获取新知，帮助学生把头脑中已有的那些非正规的数学知识和数学思维上升发展为科学结论，让学生经历数学化，实现数学的“再发现”和“再创造”。这样的课堂才能较好的协调各要素之间的关系，才能追求课堂教学的最高理想和境界。从而促进本学科形成具有东师附小特色的数学课程、教材、评价体系与和谐的数学课堂教学文化。、

四、具体活动安排如下 三月份：

- 1、召开组团动员会议，健全团队组织。
- 2、制定活动计划。
- 3、召开团队第一次成员会议。
- 4、确定参加竞赛内容。
- 5、各青年教师分别备课，制作好课件。
- 6、三名组员分别进行微型课展示；

四月份：

- 1、整合成一份优秀教案，三名组员分别利用这份优秀教案试教；
- 2、三名组员分别写好说课稿，并整合成一份优秀说课稿。
- 3、由学校领导小组成员抽签决定课前说课、上课、课后说课教师进行团体展示。
- 4、根据比赛成绩确定优秀团体。

五月份：

- 1、上课老师进行反思。
- 2、团体成员活动感言。
- 3、整理团队资料。

排球社团下学期工作计划篇六

社
团
工
作
计
划

蒸湘南路小学社团活动工作计划

一、指导思想

为丰富校园文化生活，发展学生兴趣与特长，促进学生的全面发展，以社团活动为平台，以“全员参与、丰富生活、展示个性、培养兴趣，拓宽知识、开发潜能”为宗旨，成立相应的学生社团活动小组，努力使学校成为学生愉快而有趣的生活学习的乐园。

二、社团任务

1. 培养学生兴趣爱好，张扬学生的个性，让学生在活动中学习知识，增长能力。

2. 凸显学校的办学特色，塑造学校社团活动的品牌。
3. 通过多种方式吸收学生加入到组织中来，让每一个学生都有成长的舞台。

三、具体工作及措施

（一）尊重主体，实行双选。在社团活动实施过程中实行双选制度，活动前，学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时班主任根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

（二）落实常规，健全制度

1. 为加强常规管理，避免社团活动的随意性和盲目性，我们要坚持“六定”。一定活动课程；二定活动目标；三定活动时间；四定活动内容；五定辅导老师；六定活动地点。
2. 做好辅导老师的准备工作，绝不打无准备的仗。正式开课，所有辅导老师制定切实可行的活动计划，安排好全学期的活动内容，并提前备好一周的课，上课前一天要通知好所在社团学生准备好相关活动材料。
3. 加强辅导老师的教学反思，开座谈会，总结工作中的成功之举和败笔之处。加强老师之间的交流探讨，浓厚研究气氛。努力提高社团活动的效果和效率。

（三）充分重视学生的个别差异，注重因材施教，在全面了解学生个性特征的基础上，充分开发他们的潜能。把社团活动作为学校实施特色教育的重要途径。

（四）加强检查督促，发现问题，及时修改。

注重学校社团活动的组织、检查、指导开展，以保证学校社

团活动课程建设顺利进行。

（五）构建科学合理的社团活动评价方案。

“社团活动”课程的开发与实施是对教师能力、精力、毅力等多方面的巨大考验，为此我们将建立规范的内部评价与激励改进机制，把各自辅导的情况和成果纳入教师的考评和奖励。

四、社团活动分类

近几年来，我校致力打造“三个校园”，主要依托美术社团、跳绳社团、乒乓球社团的正常开展。以后将逐年扩充内容和方式。主要包括趣味数学、硬笔书法、音乐、棋类、快乐英语、等社团组织。

五、社团活动实施措施

1、成立学校社团活动领导小组，指导教师精心设计活动，并全程监督各社团活动过程和考核评价社团活动效果。

组 长：李晓河 副组长：邹艳芳

成 员：谢志毅、康国爱、刘丽 刘运华

2、保证社团活动时间： 周三：美术社团（刘运华）周四：乒乓球社团（谢志毅）周五：跳绳社团（李晓河）

六、本学期社团活动分以下三个阶段进行 第一准备阶段：
第1—2周（1）学校制定活动定方案，宣传动员，组织实施。
各社团招聘负责老师及各社团组织成员报名。

（2）社团负责老师填报社团成员名册、制定活动计划（授课内容）、确定活动内容、活动时间等。

第二社团活动阶段：第3—13周（1）指导教师认真组织开展活动。

（2）做到“五有”：有计划、有活动设计、有名册、有反馈、有总结。提前一周社团负责老师备好简单的授课教案。注意积累电子稿和纸质稿的素材，图片资料，学校做好宣传报道。

第三阶段成果准备展示：第14—18周1、指导教师最后阶段上交相关材料（计划、活动设计、点名册、记录本、学生作品、过程性资料、学生取得的成绩、活动总结等）。

2、社团领导小组考核检查学生活动效果，评选最佳指导教师和最佳学生（由指导老师推荐），并进行表彰。

3、展示成果：跟学校的校园文化艺术节的活动、汇报演出及展览相结合。展示的项目：

美术书法：社团成员人人展示自己创作的书法作品，张贴在专用的展板上，并附上活动的图片。

乒乓球：对抗赛，发挥自己的水平。

跳绳：展示学生的活动资料、活动情景，各类竞赛的成绩。

七、课程实施过程友情提醒

1、各班主任要配合辅导老师，告知学生具体的活动地点，定好带队学生，保证每个学生都能及时到达上课地点，尤其是低年级。

2、各辅导老师课前对自己活动的教室预先落实好，如桌椅、多媒体、教具，保证社团活动单位时间的有效性。

3、各辅导老师对本课程参加的学生每次都要点名，做好记录。对活动积极性不高、课程任务不能及时按要求完成的同学不

能听之任之，要及时和其谈心交流，明确活动的目的性，以达到预期的活动目的。

2013年9月16日