

# 最新工程主任工作计划和目标(模板7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 工程主任工作计划和目标篇一

用六个字概括：严、情、理、尊、法、力。

严对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求。

理就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服。

情就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生。

尊当然就是尊重学生，无论哪一类学生。

法即定法律，也可以理解为定制度。

力即惩罚，但要惩罚分明，惩罚合理。

### (一) 抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。

有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是；有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序；有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目；有了制度才能形成集体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。

以下是我根据我校的实际情况，制定的一些制度：

### 1、早自习：

(1) 严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。（必须由家长打电话请假）

(2) 到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收；接着按老师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要时要动动笔。

### 2、上课：

(1) 课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本、文具盒等学习用品，并放在桌子的左上角。

(2) 提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容，让学生进入到我要学的状态。

(3) 坐姿提出明确的要求身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上。

### 3、课间：

一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。参加课间轻松愉快的活动；未经许可，不要走进教师办公室；不要追逐奔跑。

### 4、清洁卫生制度：

(1) 教室内要保持整洁、卫生，不准随地吐痰；不准用粉笔头打着玩，不准在墙上乱涂乱画。

(2) 每天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐；黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上；劳动结束，由劳动委员验收方可离开。

(3) 课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌面上不允许乱写乱画，保持干净。

## 5、课间操制度：

每一位同学在课间操前不允许去厕所，下课后迅速到操场集合准备做操。

6、每天早上、中午、下午都要按时上学，按时回家。时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧，不准坐无牌照的车辆和摩托车。

## 工程主任工作计划和目标篇二

在这个即将即将迈进深秋的'日子里，我校全体教职工共同努力，送走酷暑□20xx年，我们将继续一切以学生的综合教育为中心展开教学工作。班级是学校教育工作的载体，本学期我将继续担任八年级六班的班主任工作，八年级12班是一个普通班，为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生在德智体美劳诸方面都有长足的进步，特对本期八年级班主任工作计划如下：

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教

育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任八年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会列为班主任工作计划主要内容，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

研究学生心理的方法很多，我使用的主要方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。

## 工程主任工作计划和目标篇三

常常听到身边的班主任说自己的工作如何比科任老师累，自己的学生如何难管等等，其实有时也是我们自己在给自己加码的，如何更轻松和科学地做一名令家长和学生都满意的班主任呢？这个问题我思考了一段时间，结合自己多年的班主任工作经历，我认为可以从以下几个方面去做减法：

常常把自己的学生比作自己的孩子，因为发自内心地喜欢着每一名学生、疼爱着他们，可是疼爱不能换做溺爱的！做家长如此，做班主任也是如此。在平时的工作中，如果学生能够替代我们做的时候，我们不必事必躬亲，我们不必过于大包大揽，有时需要“放手去爱”的！

这一点，我也是慢慢悟出来的。假期看了一些书籍之后，更觉得放手去爱真的效果很好的。举个例子来说吧，班主任的七年时间里，就今年因为我们在楼里上课而不用钉塑料布了。以往的学校和教室冬天都需要在窗户上钉塑料布。最开始的那一届学生，每次买塑料布、买钉，钉塑料布的整个过程，我都要全员参与的，这样下来，学生的质量完成也就一般，而且速度也不是很快的。很多农村的孩子在家里没干过活，但是又很爱凑热闹，一次，买回的塑料布需要中间裁开然后再钉的时候，被几位学生给裁偏了，结果买的塑料布废了，用不了了，没办法还得浪费钱去买新的。安排了很多的学生，结果却弄得我这个监工觉得很无奈的，好像我没跟着干活倒很累的样子似的。

班主任工作中，一定会遇到形形色色的学生。正是因为学生的性格不同、品质各异，才有了丰富多彩的每日管理生活，难免有一些顽皮淘气的孩子将我们心中的怒火点燃，遇到一些非常气人的学生时，很多班主任都会火冒三丈，严厉的语气训斥或者批评指责，但是面对正处在青春期的学生，有时我们一味地批评指责未必就会解决问题的，有时只会将我们自己气得够呛，而学生满不在乎的样子。现在我还能够想起

我第一年当班主任的时候，因为班级一位男孩犯错误，将我气得回到家里肚子还疼的事情来。那个时候，身边的老教师轻声劝我说：“做班主任，千万不要和学生真生气呀！光生气有什么用呀？得想着如何去处理问题！要是一天都生气，最后不是得给自己气出病来吗？”现在想来，觉得老教师的一句话对于我来说，真的是很有帮助的。生气不能解决问题，开动脑筋去想办法才是一名睿智的班主任需要做的！同理，对我们的学生光批评指责不行，多去鼓励学生也许效果会更好的！

减少对学生的批评和指责是我现在班主任工作中遵循的一个原则了，平时工作中能好言相劝的时候我绝不对学生指责训斥，能和平解决的时候我绝不提高音调大发雷霆。记得上学期期末的时候，我反复告诉学生们期末不要先交卷，好好审题，认真点，争取多得一些分数，可是还是有两位男孩发下卷纸之后不一会就交卷了，然后悄悄地溜出去到外面玩了。知道了这个情况之后，我在当天的所有考试都结束之后，将他们叫到一旁，询问他们考试的情况如何，他们说还行，没等我怎么问，就交代了自己先交卷之后到校外玩的事情了。我又问他们，接下来明天的考试还会如此吗？他们信誓旦旦地说：“老师，我们一定不先交卷了。您没说我们，我们很感激的，放心，我们一定好好答答题，争取考得比上次还要好！”看着他们这么说，想想看：还用再多说什么吗？孩子们和我们有了默契之后，有时批评教育已经可以慢慢退出历史舞台了，减少批评、指责，争取让这样一种教育方法慢慢退化了吧！

人的成长是有一个渐进的过程的，就像孩子从小得先会翻身、之后会坐着、会爬，然后会站着、会走路、会跑。学生的进步也是如此，不可能一下子什么都懂，总是需要经历过一些事情之后，才会懂得一些道理；总是需要在错误中去学习经验，慢慢地改正错误，不断前行；总是需要在尝试中领悟道理的，所以作为一名班主任老师，有时需要减轻浮躁心理，需要减少对学生过高的要求，不要去指望学生能够将我们的

要求全部放在心上，全部去实施运作，不要去指望学生能够什么事情都服从我们的管理，都和我们的指定目标保持一致，有时出现一些与我们要求背道而驰的现象，正说明这些孩子在成长的路上缺失一些这方面的理论指引，需要我们适时去和他们谈心和点拨，相信他们会懂得道理，然后正确归队的！

由此，我也想到了一个班级的学生其实也都是良莠不齐的，每个孩子的先天水平不一，小学教育接受程度不同，所以当他们来到中学之后，不是每位孩子都能立刻适应中学的紧张学习生活的。在初来学校的那份新鲜感消退之后，他们难免会表现出一些厌学或者违反纪律的现象。其实越是在这个时候，我们越应该多去关注他们，多与他们谈心，找出他们存在这些现象的原因，尽我们的所能去多帮助他们摆脱学习或者生活中的困难，争取让慢的孩子不掉队，让他们坚持下去，让他们充分认识自己的潜能，“不怕慢，就怕站”这句话不仅适用于我们教育我们自己的孩子，同样也适应于教育我们的学生。

班会上，我会给学生将一些名人的励志故事，让学生树立自己的行动目标，虽然“龟兔赛跑”的故事已经那么久了，可是对于现在我们班级里形形色色的学生来说，一样有教育意义。减少对学生的过高的期待，我们就会对那些学习困难的孩子多了一些宽容之心。我们认识到他们也有上进心，需要我们多去鼓励！减少对学生过高的要求，我们在班主任工作中可以让学生人尽其才，不必对每位学生都一样的要求的，个别学生个别对待，量体裁衣，有时教育学生也同样如此。

前面三点谈到了班主任在与学生打交道时需要注意减少的一些方面，那么对于班主任自身而言，也需要不断地减少失误，不断反思中前行的。我们不能总是要求我们的学生如何如何，有时想要学生达到如何高的目标，我们身为掌舵人更应该以身作则，并且首先应该多学习、多提高觉悟的。

班主任工作是一门艺术，没有发自内心喜爱这份事业的人是

不会将这份工作做好的！而只有热心也不够，还需要我们不断去揣摩我们的管理方法是否可行合理，还需要我们不断去反思我们的管理语言是否精炼有震撼力，还需要我们不断去学习优秀班主任的科学管理方法，为我们所用的！

为了减少失误，工作中，我们就需要注重细节。现在，还很深刻地记得今年过年时学生发给我的信息里提到的“告诉我不要老生气，她看到我哭泣她的心里也很难受”，这些其实就暴露了我在班主任工作中存在的失误——好生气，好哭。在学生面前总生气学生会觉得我们过于严厉和苛刻的，难怪我们班级的学生对我都有些敬而远之，而我和同样教的另一个班的学生关系却如同朋友！难怪我们班级的学生更喜欢我上课时的微笑模样，而不喜欢我横眉冷对的冷酷样子的！我知道我的`一本正经和过于严厉在班主任工作中不是好现象了，那么以后我一定要争取改正，对待学生，多一些善意的微笑，开心地当好一名学生的朋友多好呀！以后在工作中，我也争取做到不轻易掉眼泪，不让学生看到我的脆弱的一面，我应该像一棵树，虽说不是高大，但是应该是挺拔的！

总之，班主任工作中，减少的东西正是需要我们不断去磨练的，减少的失误越多，管理效果就会越来越好！减少的批评指责就多，学生对我们的信赖感就会越来越增强！减少的过高要求和期待越多，学生们的内在潜能反而会越正常激发，相信我们的每一名学生，相信他们都是潜在的英才！相信我们的班主任工作会越做越顺畅的！

平心静气，水到渠成。班主任的路上，我会不断考虑如何做得更出色的！一定会的！

## 工程主任工作计划和目标篇四

第三周 学生会干部选举 第四周 高校阅读讲座大会

第五周 第一次月考 第六周 春季阳光运动会



第七周 月考表彰、总结大会 第八周 以“尊师”为主题的班会

第九周 班会“冲刺期中” 第十周 期中考试

第十一周 期中考试表彰、总结大会 第十二周 五四青年入团仪式

第十三周 班会“相亲相爱一家人” 第十四周 准备第二次月考

第十五周 第二次月考 第十六周 总结月考，冲刺期末

第十七周 太极拳表演比赛 第十八周 准备期末考试

第十九周 期末考试，假期安全教育

## 工程主任工作计划和目标篇五

今年我担任八年级(2)班的班主任工作。因这届学生是我从一年级跟上来的，可以说我对他们非常了解。

我八(2)班共有学生56名，大多数孩子能按照学校和老师的要求遵守纪律，完成作业。但由于各种原因吧！我班两极分化的情况非常明显。尖不突出，（虽语、数、外三科总成绩第一的在我班，但和第二的分数相差太大）尾巴大不说吧，还有一小撮儿男生对学习毫无兴趣，整天，给家长和老师上学。推一推，动一动，不推就干脆不动。经过一年的磕磕碰碰，紧追慢打的，总算在期末小有成就。

俗话说的好，“金无足赤，人无完人。”班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的任务就是教育好每一位学生，而班主任的任务便是以学生的健康成长为首要任务。教会他们做人更是我们教育工作者不变的追求。

定期对学生进行思想教育，教给他们做人的道理，让他们学会与人相处。懂得谦让，感恩。养成良好的生活习惯，在开学初，整顿班风学风，帮他们树立正确的生活观，价值观。

针对上学年学生在学习上的拖沓、懒散状况。制定一些新的有效的措施。尽量做到层层把关，科科设卡，严把学习关。无论如何，也要保住前几名，提高中上游，缩小后进层。为此，我会结合各科任教师一起努力。还要充分利用课代表的作用，给他们一些权力，让他们都成为老师的得力助手。

上学年，虽然我们的班委会干的不错，可很明显有时分工不太明确。累的累死，闲的闲死。本学期从一开学，我就明确了各班委会成员的职责。强调不能事事都由班长做。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，让人人有事做，事事有人做的工作得到落实。这样，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。人人也都真正成为班级的小主人。加强了孩子们的集体荣誉感。还要加强对住宿孩子的教育，教他们有自我保护的意识。教他们学会独立。遇到自己可以解决的问题自己试着去解决。

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆、不佩带首饰。

我们的卫生在去年做的挺好，流动红旗总是飘扬在我班。今年我们将继续发扬这个传统。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

总之，我们会按计划完成各项工作。请领导和同仁们监督，指正。

## 工程主任工作计划和目标篇六

“老师，我错了！”

“这绝对是一个有经验的犯错者，太狡猾了，在老师发火之前就先堵住老师的嘴。”我心里这样想着，当然不会这么容易就善罢甘休。

“那你趴桌子睡觉不听课的时候，你知道错了吗？还是就在几秒钟前你站在我面前时才知道错了！如果是这样，那你的反应速度还挺快的啊！”

他无言以对，反映了一会儿说：“老师，我困！真困！”

“你知道人和动物的区别在哪吗？——人有自制力，动物没有；那你知道人才和人有什么区别吗？——人才有更强的自制力；你知道为什么自己那么胖吗？——因为你不但身体不动，脑子也停滞不前，脂肪都堆到大脑神经了吧！”

这话听起来不大好听，但以我对他的了解，可以起到激发的作用，也不至于让他犯楞。

“天气太热了我状态不好。”

“针对今天你的行为，不但自私，而且不像男子汉！首先，你只想到了自己热，那老师呢？讲课不热吗？再次，英语老师叫你你都不起来，说明你连起码的尊重都不懂。我的学生可以有学习不好的，但绝不允许有品德不好的。你觉得我说的对吗？”

他点了点头，表示认同。我趁热打铁：“那你觉得今后课上应该怎么做呢？”

“知道”

“说说”

“我会上课认真听讲，尊重老师。”

“你是男子汉吗？”

“是！”

“男子汉应该怎样？”

“一诺千金！”

“我相信你课上睡觉只是个偶然，我不管你从前在老师眼里是个怎么样的学生，初中也好，高中也罢，那时我都不认识你，从今天开始，我认识你，从你的一诺千金开始，从我对你的信任开始，我可以信任你吗？”

“可以”他信誓旦旦的点点头。这时我知道他是真的想得到我这个“新人”的认可，并想继续他的话题。只是一个机会，也许是唯一可以转变他的机会，我要紧紧抓住。

“那么学习上我可以对你报以期望吗？”针对今天的事情，表面上算是解决了，但要想真正的解决表面上的事情，必须从本质上解决此事。

他站在那里，若有所思，就一会儿的时间，我隐约看见他的眼中闪有泪光，“老师，初三的时候又那么一段时间，我非常努力，是我学习以来最最努力的时候，成绩也真的时又有了很大的进步，但是中考的结果告诉我，我的努力时白费的，没有任何的回报，所以我决定放弃，上高中也不是我自己的意愿！”

时间就像是停止了那么一小会儿，我们都无语，我是想给他时间，让他从心理上回想自己的努力，“那你因为努力没有回报，就后悔过曾经的付出吗？”

他没有回答

“是，我们做事情都有目的性，但你应该懂得努力是不一定有回报的，但不努力就一定没有回报，虽然你的努力没有得到你要的回报，但在你付出的过程中没有得到家长的认可，老师的帮助吗？放弃是所有选择中最为简单的一种，也是最为懦弱的一种，抬起头来，勇于面对现实重新寻找出路才是勇者的选择，你在逃避，因为曾经的不如意，就让自己的一生都在失败中度过，这就是你所谓的男子汉的表现吗？如果是这样，刚刚认识你的我也会看不起你！”

“老师，你说我现在努力还来得及吗？”我知道此时他已在边缘徘徊了，只是需要有人给予他肯定，给他勇气，并且这动力还得是源源不断的。

“我相信你可以！”

“那老师你看我的表现吧！”这几句话很简短，但我相信它铿锵有力。

“最后我给你走个后门，在学习的过程中，如果有什么需要我帮助的地方，我会尽全力做到。”

这次的谈话进行了长达两个小时之久，甚至占用了我的中午吃饭时间，但这次的谈话之后我有了新的目标：我要给他彻底改变的机会，并在他需要时加以指导，挖掘他的潜能。我一直觉得学困生分为两种：心理学困和智力学困，对于前者，我们完全可以通过自己的细心、关心和恒心来改变他，我愿意也乐于发掘朴玉，给彼此一个发展的机会。其实我班至少有两块这样的朴玉，另外一块就是刘禹，但可惜的是，他在高考中失利了。。。。。。这是我的遗憾，更是他的遗憾，但自己的精力也实在是有限。

在这之后我能明显的感觉到课上的孙琪在很认真地听讲，课下的他虽然依然调皮，但绝不失稳重，我知道，经过高一的一年，他的学习基础已经很差，从他的排名就不难看出，要想让他短时间内进入学习状态并不是那么简单的事情，通过和语文张金玉老师沟通发现，孙琪的语文基础非常好，历史也很有潜力，可以说是他所有学科中最好的两科，但他对数学非常的感兴趣，所以我利用自己的学科优势，给他一些基础题的“照顾”，在学习上给他自信，慢慢提高，有一天，孙琪主动找到我：“老师，您能将我的座位调到前面吗？我知道这样会让您为难，但是坐在后面我没有办法集中精神听课，而且老爱和别人说话！”

听了他的要求，我暗自窃喜他的上进，为了表示我对他的信任，我一口答应了他，他欣喜若狂。

“你也知道你的要求让我很为难，所以我现在需要你在同学面前给我一个台阶下，不然我没有办法和其他要求坐在前面的同学交代。”

“我知道！”他说。

“期中考试班里前十名有信心吗？”

“老师只要您相信我，没问题！”最后他深深地向我鞠了一

躬。

期中考试结束后，他主动找我问成绩，我心里明白他一定考得不错。果不其然，班级13名，虽没达到预期名次，但我已经很满意了，也因此他被评为区级进步学生，他说这是他上学以来的第一个荣誉，高三毕业时他还经常和我说起呢。

接下来的一个学期，他有过很多次的情绪波动，有失望、也想过放弃，期间我多次和其家长取得了沟通，家长从不关心孩子的成绩，到能够准时来学校开家长会，最后主动和班主任联系，这一系列的转变，无非都是孙琪进步的动力。

高二下学期的学业水平考试，大家都在紧张的复习当中，对于文科生来讲，偏理科的水平考试最让人痛疼，逻辑计算的东西真是让他们理不出头绪，孙琪的生物就是一个大问题，周六补课的课上他和生物武老师发生了冲突，周一开学他主动将事情的原委告诉我，并分析原因承认错误，“老师，是我不对，生物老师是为我好，我会自己将事情处理好的，您放心吧！”我应该给他独立处理事情的机会，不能每次都帮他当在前面，我同意了他的提议。后来听生物老师说“孙琪这孩子挺好的！”我终于觉得他的路上，有偶尔一段可以脱离我的这个拐棍了！可能在以后的时间里可以一直脱离了。

我一直觉得孙琪的这个案例并不奇迹，因为首先他有这样的潜能，最重要的是他遇上了那么多负责任的科任老师，在高三一年的学习中，无数次的插曲，都有那么多老师陪他一起度过，主动去了解他内心的真实想法；无数次的失败路上，老师们的扶持让他风雨无阻的一路向前，直奔目标（天津理工），才有了今天最后的成功，借用孙琪的一句话：小草长在高山上，不是因为草高，而是因为山高。

## 工程主任工作计划和目标篇七

伴着收获的喜悦，我即将开始我新一轮的高中教学，同时也

将重新开始班主任工作。我面对的是一批面容稚嫩的孩子，我清楚地知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段新地开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，深感责任重大。

思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一（1）班的学期工作计划：

本班学生共30人，男生16人，女生14人，其中两个男生是长兴的，要住宿。本班中考平均成绩540.9，最高分565.5，最低分521。初中阶段担任过班长、团支书的没有。有两位同学还没有入团。

高中的学生身心发展较初中要成熟，所以在学习生活管理工作上我秉承：自主管理，发挥和培养学生自我管理的才能的理念。当然学生自我管理并不代表班主任就可以撒手不管，班主任的工作方法和技巧上及时给予指导，当学生管理不对时给予指正……一个集体的舆论非常的重要，它会影响到集体的发展方向，所以必须要建立良好的舆论体系，而在这个点上我们必须让每一位同学清楚本班的集体精神是：尊重每一个人，互爱、团结、求知好学。对于高一（1）班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；共情；关注。

对于高一（1）班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

（一）思想行为教育方面：



## 1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：

全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做（而且可能还要让其担任管纪律之类职务），也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

## 2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

## 3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

## 4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

## 5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

（二）学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

- 1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。
- 2、每天清晨按照班级规定读书。
- 3、每天抽出5分钟时间练字。
- 4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。
- 5、其他的许多方法见班级常规。

（三）分组协作制：

（四）每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能！