

最新菏泽高级教师公示名单 高中历史教学工作计划(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

菏泽高级教师公示名单篇一

一、完成高中《历史》必修三的教学。在教学过程中，要认真贯彻课程目标的精神，帮助学生明确政治制度史教学的重点，讲清知识、理清线索、构筑体系、培养思维，在夯实基础知识的同时，并相应地培养学生的思维，提高学生在情感、态度、价值观方面的认识。

二、定时定点地开展相应的教研活动，通过集体备课，加深自身对教材的理解，集合备课组的力量，解决教学中的疑难问题，同时建立有效的教学模式，以服务于学生的学习，帮助学生养成良好的学习习惯和学习方法。同时，要依托教研组，开展教学设计，片段教学的教学研讨活动，总结经验教训，为学校选拔市教师技能大赛的选手。

三、积极参加市教研院和学校教科室组织的教育教学业务学习，不断汲取先进的教学理念和科学的教学方法，积极参与学校“少教多学”的课题活动，领会精神并积极实践，提高认识，努力提高自己的业务水平。

四、学期内，积极参加教研组和备课组组织的公开课活动，通过听课、评课，取长补短，发现自身在教育教学中存在的不足，并有意识地加以改进，从而提高教学水平以应对学生的学习需要。

五、学期间组织一定数量的考试，通过考试发现学生在学习过程中存在的认知欠缺，从而更有针对性地解决教学上存在的问题。

六、在上级部门的统一组织安排下，组织学生参与本学科的研究性课程活动，既丰富学生的课余生活，同时扩大学生的知识面，以更好地提高学习兴趣和学习能力。

七、不断进行教育教学的反思，及时进行经验总结，提高自身对专业知识和相应教学法的认知。

菏泽高级教师公示名单篇二

要做好高中政治教学工作，这一学科的教师要深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，保持积极的工作态度，虚心的师德品格，高效务实地开展工作。高二思想政治课本以马克思主义为指南，结合中学生的认识 and 实际，构成世界观、人生观教育的一个体系。课本由前言和既带有专题性又有内在逻辑联系的八课组成。

贯穿全书的主线是“两个统一”：主观与客观的统一，个人与社会的统一。

课本的内在理论体系表现为“三个统一”：辩证唯物主义与历史唯物主义的统一，世界观和方法论的统一，世界观与人生观的统一。

知识方面：通过教学，使学生懂得世界为什么是客观存在的物质世界，能以自己的理解有条理地进行表述；懂得客观物质世界是运动的，运动是物质的根本性质，同时了解到运动不是杂乱无章，而是有规律的，应做到认识事物运动规律、按规律办事；懂得矛盾的含义，了解到我们的世界是一个充满矛盾的世界，没有矛盾就没有世界；懂得世界是普遍联系的整体，没有联系就没有世界，世界上根本不存在孤立的事物存在；懂

得由事物的联系构成事物的运动，由运动引起事物的变化发展，分清事物运动、变化、发展的关系。

能力方面：通过教学，训练学生抽象思维能力，能初步体验出哲学理论的抽象性；训练学生辩证思维能力，初步体会“两个统一”、“三个辩证”之间的关系；提高辩证思维，分析具体实际问题的能力，分清唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的表现。

觉悟方面：能了解有神论、形而上学的荒谬性，自觉坚持无神论、唯物辩证法，能自觉要求自己，想问题、办事情要从国情出发，要把立足点放在人民群众的根本利益上。

高二政治由前言和八课组成的，前言着重讲哲学的概念及学习马克思主义哲学的意义。

八课内容共分四个部分：

第一部分：讲物质和意识辩证关系，是唯物论知识，它是马克思主义哲学的前提和最重要的组成部分，主要是第一课。

第二部分：讲事物联系、运动、变化发展方面知识，是唯物辩证法部分，阐述唯物辩证法的根本观点及与形而上学的根本区别，主要是二、三、四三课内容。

第三部分：从认识论上讲了现象、本质、认识的发展与深化及认识与实践的关系等等属于马克思主义哲学认识论部分，主要是五、八两课。

第四部分：集中讲人生观问题，但不是纯粹的`人生观，而是以主观与客观的统一观点来阐述人的行为准则，人生价值与理想。

就教育对象学生来说，高二学生思维能力有限，学生水平参

参差不齐，因此，要引导学生入在教学过程中，力求做到由浅入深，培养学生思维能力。

教学方法与完成教学任务的措施

为完成本学年教学任务，计划上学期完成哲学常识的上册，下学期完成下册。每课内容结束复习，讲解典型例题，然后测验。上课以启发式教学来开导学生，具体教学方法根据课时特点来定，并联系实际开展课堂讨论，组织写哲学小论文，充分调动学生学习主动性，达到启发学生兴趣、提高学生学习效果的目的。

每学期安排17周教学时间，每周3节课时。

为完成教学任务，做到有计划教学，具体安排见教学进度表。

菏泽高级教师公示名单篇三

在学校领导的正确指导下，我高二数学备课组教师，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的'基础上，在很好地完成了上学年的教学任务的基础上，拟在本学期，以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，共同提高数学科的教学质量。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的.顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

备课组将进行每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都要在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校全面推行主体式的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用分组讨论式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

菏泽高级教师公示名单篇四

一、教学内容：

必修的历史课（一）是政治文明课。注重反映人类社会政治领域发展过程中的重要内容。

二、指导思想：

新的高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、保证教学内容、促进教学方法转变等方面做了大量工作。因此，

教学要跟上高中课程改革的步伐。为了适应这种情况，保证高考的顺利进行和高中教育质量的稳步提高，教学应该有利于学生的自主发展。

三、教材分析：

人类社会政治领域的问题极其复杂。

历史必修课（一）有8个学习题目，共27课。主要是了解人类历史重要的政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历的阶级、阶级关系和阶级斗争，了解人类社会发展的基本规律；学会从历史的角度看待不同政治制度的产生、发展和历史影响，理解政治变革是社会历史发展中诸多因素共同作用的结果，并对其进行科学的评价和解释，理解人类社会从专制到民主，从人治到法治的漫长而艰难的历史进程，从而确立为建设社会主义政治文明而奋斗的人生理想。

政治活动是人类社会生活的主要组成部分。人类的政治活动不仅受制于经济和社会其他方面的发展，还用于经济和其他活动，对社会发展有很大影响。因此，我们研究历史，了解人类社会在政治领域的活动是非常必要的。

四、学术条件分析：

高一有5个班，每个班近xx人，学生素质参差不齐。所以我一定要巩固和提高我不同层次不同阶段的教学。对于一些成绩比较好的同学来说，做一些比较难的作业和试卷是很有必要的。根据学习情况和特点，教学中一定要适当强调和细化某些章节，以基础知识为主。

五、教学方法：

综合考点内容，突出学科内知识联系，注重学科间联系，拓宽学生知识面，提高学生思维能力；基础训练，重在应用；

扩大培训，注重提高；综合训练重在发展。让学生既能从“点”展开，又能结合掌握所学的知识点。

高中历史教材的主体结构是根据“研究课题”购买和建造的。共有八个研究课题，包括绪论、研究建议，主要介绍课题的历史发展线索或研究重点，并对研究方法提出一些建议。自我评估、材料阅读和思维在课文后辐射，拓宽我们的知识，提高我们分析和解决问题的能力。

总之，李的政治活动丰富多彩，极其复杂，与经济活动、文化活动一起，构成了人类丰富多彩的生活活动。只要学生努力学习，认真探索，就会有很多意想不到的收获，体会到历史的真谛。

菏泽高级教师公示名单篇五

1)认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，班级的具体情况，制定恰当的教学计划和和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2)认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3)对高中学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学

时会有一定的难度。作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

二、物理教学中要达到的教学目标

1) 学好新教材：经过新教材和课改理念的学习，结合新教材的使用，明确新的教学理念，按照新的教学理念上课。不单单注重知识的传授，也要注意学生素质的培养，注意到学生自主学习地位的培养，注意到交流合作。切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

实验、讨论、让学生自己总结学到了哪些知识、让学生在网络上查找资料、让学生对资料发表自己的看法等。另外，还要运用各种多媒体手段，丰富了教学方法，总之要改变过去单一的陈旧的教学方法，形成多种教学方法的综合运用。

3) 注重过程教学：通过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的。运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

三、抓好每次考试前的复习工作

1) 全面系统地复习学科基础概念、基本规律、基本技能，注重物理思想方法的培养，建构学科知识体系。注重夯实基础，构建系统知识网络，深化概念原理定理定律的认识理解和应用，促进学科思维的形成，培养学科科学素养。

2) 查漏补缺，重组知识，进行专题复习，加强对于主干知识和重点内容的复习，培养学科内的综合能力。

3) 整合知识，进行学科内综合复习与模拟训练，加强对文字表达能力和规范答题能力的培养与训练。同时，要加强实验复习，培养设计和完成实验的能力。加强薄弱环节训练、规范解题训练、培养接受信息和处理信息的能力、运用数学知识处理物理问题的能力，以及培养独立推理判断能力。