

小学管制刀具收缴实施方案(通用9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学管制刀具收缴实施方案篇一

齐跃桥小学五年级温继超

一、导入。

师：各位同学：五年级《校园安全》主题班会现在开始。

二、听新闻、谈感受：

学生1：我们是祖国的未来。

我们爱学习、爱劳动，是生机勃勃的青少年。

学生2：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边：

学生1：生命是最宝贵的，它也是脆弱的、不堪一击的。

请听唐老师给我们带来的新闻《湖南湘乡一校园发生踩踏惨剧》

学生2：同学们，听了新闻后你最大感觉是什么？问题出在哪里？(指名说)

学生2：下面我们来进行选择题问答。

(课件出示)1、关于楼梯安全，下面哪些行为是不可取的? a□
上下楼梯时，靠右侧行走。

b□下课的时候和同学坐在楼梯台阶上看课外书。

c□玩上下楼梯游戏。

三、关于校园安全(例举一些文明和不文明的现象)。

学生1：请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。

或者说一说自己因为一些不文明行为而受伤的过程或看到别人受伤的情景，好吗?

学生2：像这种情况，我们班发生过吗?(课件出示)a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

学生1：在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?学生2：现在轻松十分钟，我们来个安全知识问答。

答对就得一颗星。

(课件出示)(1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防食品安全方面做的不妥当的是()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是()a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他c□去劝阻d□告诉老师

(5) 遇到火灾时，拨打()a□110b□119

c□120d□121

(6) 在道路上行走时()a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行四、结尾。

对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。

希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。

小学管制刀具收缴实施方案篇二

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、游泳时要注意安全

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，直接经济损失731万。真是令人痛心。针对我校位于市繁华地段，存在着交通隐患。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，学生宿舍是学校放火重点。1)禁止在校园、宿舍内吸烟、点蜡烛。2)是禁止使用电炉、电褥等电器。2)定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

防盗：保管好个人财务。在上机、下课期间要锁好门窗。住宿人员要遵守宿舍条例，禁止到他人宿舍乱串，坚决杜绝外来陌生人员进入宿舍。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

食品卫生安全：住校人员一律在校内就餐，外出购物时一定要检查购买食品是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题的食品不要购买，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

体育运动安全：在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

四、发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

二、小学生安全教育主题班会相关内容

一、交通安全

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。

3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。

4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。

5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

二、学校安全

1、手工课、美术课要求使用刀、剪、针、锤等工具时，才能将其带到学校，否则，这些工具不能随身带进学校。若使用，须经老师同意方可拿取，并在老师的监督下使用，用完后立即放回原处。在课堂上使用这些工具时要小心谨慎，防止划

伤、刺伤自己或前后的同学。

2、一旦被划伤，伤口容易发生感染，应视伤口的污染、深浅程度仔细处理，必要时要注射破伤风抗毒素针。

3、参加集体劳动，一定要遵守纪律、服从管理、听从指挥。要事先了解该项劳动的安全常识，未经老师允许不得进入危险部位。不接触有毒有害物质，如硫酸、农药等，不随便触摸、玩弄电器及开关等。

4、化学药品溅入眼睛时，应用专用冲洗眼睛的水及时冲洗，并要采取其他的急救措施。

5、课间活动不要做危险的游戏，观看别人进行体育活动，要注意自己的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球等伤及自己。

三、防火安全

1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。

2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。

3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火用东西盖住灭火用沙灭火。

四、用电安全

1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免

水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。

2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。

3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

五、法制教育

1、在家遇生人，不要轻易开门。如不速之客来访时，要先查明身份再开门。如果不能确定身份，就打电话向父母询问，或求助邻居。

2、没有家长或老师的安排，不要接受陌生人的邀请去看展览、拍电影、做广告等，更不能到陌生人家里去玩。

3、如果在路上遭坏人抢劫，不要冒失地与他硬拼，可先把随身带的钱物给他，并尽量记清坏人的身材、面貌、口音和衣着特征，争取安全脱身，然后迅速报案。

4、如果遭坏人绑架，要沉着冷静。要发挥自己的聪明才智，先保护自己不受伤害，再想办法给家人或警方报信，还可以

在沿途抛下书包里的文具，书籍以及随身所穿的鞋、帽等，给家人或警方留下线索。

六、在教室内外活动应怎样注意安全

1. 防磕碰。目前大多数教室空间比较狭小，又置放了许多桌椅、饮水机等用品，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。
2. 防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤；需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意防止摔伤。
3. 禁止在楼道内游戏、追逐打闹防止发生意外。
4. 防坠落。无论教室是否处于高层，都不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。
5. 防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。
6. 防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园，杜绝玩火等行为。
7. 防溺水。不要去小河、池塘、水库、海里去玩耍或游泳，要是去海边游泳，一家要在家长的陪同下才能去。

小学管制刀具收缴实施方案篇三

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，养成良好

的行为习惯。

3、把文明礼仪贯穿到小品、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人1、2宣布活动开始。

主持人1：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？（你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见）

主持人2：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

（微笑，鞠躬，握手，鼓掌）

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

主持人1：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。

（学生表演小品：不文明的行为）

主持人2：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！（学生分四组讨论）

主持人1：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。（学生表演小品：文明行为）

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们班委会特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

主持人2：其实“互相问好”并不复杂，也无需过多的时间和精力，一个字词，一个手势，一个眼神，一个点头，一个微笑，都可以以示“问好”。在与人问好时注意场合、热情自然、态度诚恳、音量适中，具体做到：学生齐读(每天十个道德好习惯)-----早睡早起勤锻炼，轻松迎接每一天；整理衣冠讲卫生，干净迎接每一天；主动招呼有礼貌，微笑待人每一天；物归原处有收拾，关爱他人每一天；不吃零食爱粮食，勤俭节约每一天；新闻摘要勤了解，关注时事每一天；学校趣事告家长，亲子交流每一天；学习知识常温习，自我检查每一天；积极劳动乐助人，邻里友善每一天；多做好事不留名，快乐健康每一天。

主持人1：接下来让我们一起来欣赏诗朗诵《文明礼仪伴我行》

(大屏幕出示)文明礼仪伴我行

甲：文明是一朵花一朵永久芳香的花。

我们用真诚去浇灌用热情来哺育

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

乙：礼仪是一首诗一首淡雅清晰的诗。

我们用理解去融化用关爱来抚慰

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

甲：我们是跨世纪的少年。

乙：我们要做新时代文明的代言。

甲：雨露下我们播撒文明的种子

乙：阳光里我们装扮心中的春天。

甲：带给别人一个微笑别人给你快乐无限。

乙：带给别人一个温暖别人给你灿烂心情。

甲：带给别人一片真诚别人给你深深思念。

乙：送给别人一份谦让别人给你敬重万千。

甲：让我们把春雷藏进队鼓敲响时代的鼓点。

告诉祖国告诉妈妈

文明礼仪伴我长大。

乙：让我们插上文明的翅膀飞向蓝天飞向未来

告诉太阳告诉月亮

我们是新世纪即将展翅的雄鹰。

甲：做文明的使者

让我们用微笑铺设文明路

乙：做礼仪的少年

让我们用真心搭建礼仪桥。

甲：蓝天和白云的心一样希望白鸽自由翱翔。

乙：老师和父母的心一样希望我们健康成长。

甲：花开的日子我们走进大学校园这个快乐的地方在平安校园
愉快歌唱 乙：花开的日子我们遨游在大学校园这个知识的海洋
和老师一起编织梦想 甲：花开的日子我们愿意用心情的音

符去谱写和谐校园的欢快乐章。

乙:和谐是我国传统文化中具有代表性的观念是事物存在的最佳状态也是一切美好事物的共同特点。

甲:花开的日子让我们在和谐的教育氛围中愉快地学习

乙:花开的日子让我们在和谐的兴趣乐园中陶冶情操

甲:花开的日子让我们在和谐的人际关系中健康地成长。

乙:未来不是梦今天在我们手中

合:文明礼仪伴我行中华美德放光芒。

主持人2:要想做得到,必须先知道,现在我来考考大家,分组抢答,比一比吧。

选择题

1. 早晨进校见到老师,要行礼问早、问好。如遇地方狭窄,应()。

a□学生给老师让路 b□学生或老师让路都可以 c□老师给学生让路

2. 升国旗时应()。

3. 未经()同意不要随便动用他人物品,也不要随便翻阅别人的书籍、作业、日记。

a.老师 b.本人 c.家长

4. 学生进老师办公室()。

a.敲门就可进入 b.随意翻找东西 c.敲门允许方可进入

5. 在公共汽车、地铁、火车、飞机上或剧院、宴会等公共场所，朋友或熟人间说话应该()。

a.随心所欲 b.高谈阔论 c.轻声细语，不妨碍别人

6. 别人给你服务，做事和帮忙，无论给你的帮助多么微不足道，都要说()。

a.谢谢 b.请 c.对不起

7. 当放学回到家，看到爷爷、奶奶、叔叔、姑姑都来了怎样打招呼()。

a.反正叫不过来，点点头算了 b.按年龄辈分的顺序叫人 c.和谁最好先叫谁

8. 外出要遵守交通规则，注意靠()边行走，过马路时走人行横道。

a.右 b.左 c.中间

9. 在图书馆和阅览室阅览完毕后，应()。

a.随便放 b.放回原处 c.放在桌子上

10. 递物品一般应该用()递上。

a.随意 b.单手 c.双手

同学们，今天的主题班会开的很成功，希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪处处规范自己的言行，做讲文明，懂礼貌的好少年，让礼仪之花盛开在学习的每个角落！

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

小学管制刀具收缴实施方案篇四

活动目的：

2、使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

活动过程：

冬季来临了，为确保学生冬季安全，结合季节特点，进行以下方面的安全教育：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

二、让学生了解安全知识。

小学冬季安全教育主题班会教案小学冬季安全教育主题班会教案1、用电安全

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头，

资料

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火火灾。
- 2) 取暖时，屋内要注意开窗透气防止煤气中毒。使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 3) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。
- 4) 冬季有霜冻，路面较滑，有时还有大雪、大雾天气。行走要当心，骑车上学要结伴而行，过马路要走斑马线，严禁乘坐无牌无证等不符合规定的车辆。遇到温差大的天气，要及时适时增减衣服、穿好棉鞋棉袜，戴好手套，防止冻坏身体、冻伤手脚，防止学生感冒。

四、总结：

总之，生活中处处有危险，时时有祸患，只有靠我们谨小慎微，只要我们处处小心，注意安全，讲究科学，警钟长鸣，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能保证我们平安健康地成长。

小学管制刀具收缴实施方案篇五

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

通过本次主题班会，使学生学习一些简单的安全消防知识，了解安全常识、增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

1. 组织学生学习消防知识，收看消防安全案例，使同学们充分认识到消防安全的重要性结合我们上次的消防演习谈谈各自的感想与体会。

1. 主持人致词，班会开始；

2. 学生代表发言；

3. 视频消防案例分析讨论；

4. 消防知识

防火的基本措施、灭火的基本方法、酒店常见的火灾原因、宿舍常见的火灾原因、灭火器的使用方法、灭火时的注意事项、消防方针、扑救火灾的一般原则等。

小学管制刀具收缴实施方案篇六

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、重点内容

- 1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规。
- 2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

三、教学方法

讨论法案例法情景剧表演

四、课前准备

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。组织学生排演小品。
- 2、选好及训练班会主持。
- 3、了解一些基本的交通规则。了解一些常见的标志。
- 4、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

五、教学过程

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，这个数字相当于一年消失一个小城镇，如果以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾，一年经济损失高达33亿之多！10万鲜活生命葬于滚滚车

轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

2、主持b□大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年5万人升到20的10.9%万人，年均增长5%。

，我国道路交通事故死亡人数由上一年的83853人上升到105930人，交通事故起数由上一年年616971起上升754919起，受伤人数由上一年的418721人上升到546485人，经济损失由上一年的2668903994元上升到3087872586元，万车死亡率由上一年的15.60下降到15.46，10万人口死亡率由上一年的7.27上升到8.51。

b□所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二) 交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

主持人：7时32分，林正旭在与爱妻的缠绵中驾驶着客车向前冲去，当他清醒过来时，一切都为时已晚。只听山崩地裂般的一声巨响，客车与货车撞到一起，两车失控，翻入316省道北侧的大水坑里，鲜血染红了水面，有些人当场丧命，幸免一死的人们哭天响地，一片凄惨的景象。林正旭所制造的惨剧仅仅是成升上万特大交通事故中的一例，被列为年的10大交通事故之一，也仅能使人看到交通事故的冰山一角。

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

统计部门的数据表明：1986年，全国公路客运量为54.4亿人

次、货运量为62亿吨;至2002年,全国公路客运量高达146.6亿人次、货运量高达110.6亿吨,分别是1986年的2.7倍和1.8倍。1986年全国汽车保有量为362万辆;到2002年全国汽车保有量达到2141万辆,是1986年的5.9倍。1986年,全国公路通车里程为78万公里;到2002年,全国公路通车里程为175.8万公里,是1986年的2.3倍。

数字是枯燥的,可谁又能否认数字催人奋进?人流、物流、车流的快速增长,是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影,没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示:我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻:事故持续上升,伤亡惨重,损失巨大,事故总量已由1986年的29万起上升到2002年的77万起,年均增长6.3%。死亡人数由1986年的5万人升到2002年的10.9万人,年均增长5%。2002年一年全国交通事故共造成56.2万人受伤,直接经济损失33.2亿元,分别比20上升2.9%和7.7%。至2002年,平均每年发生一次死亡10人以上的群死群伤特大道路交通事故40起左右。陕西、甘肃、湖南、内蒙古等地相继发生群死群伤特大交通事故,其中陕西省在一周内连续发生两起一次死亡20多人的特大恶性道路交通事故。鲜活的生命之花,转瞬之间凋谢了。

小学管制刀具收缴实施方案篇七

针对现在独生子女自私、任性的特点,展开讨论,让学生在讨论中形成正确的人生观、价值观。养成友好、合作的良好品质。

小黑羊和小白羊的头饰;发生在班级里的几件不团结、不谦让的事情的录象。过程:

生:他们这样做是不对的。因为小黑羊和小白羊不懂得谦让,结果落到了河里,这个结果多不好啊!

师：他们应该怎样做？

生：应该互相谦让。

生：他们应该说话和气，谁有事情谁先过桥。

师：这个办法真好。谁愿意来表演一下？

学生表演两只小羊互相谦让，顺利过桥的场景。

师：小山羊的事情我们帮着解决了。可是最近经过老师的调查，在我们班级也存在着不谦让、不团结的事情，我们应该怎样处理呢？请看这几件事情的情景再现。

播放情景1：两个同桌同学，小李要向小王借铅笔，并且在小王没有同意的情况下自己动手去拿。小王一把抢下铅笔，小李毫不犹豫地打了小王。

师：我们大家来讨论一下这件事情，你们认为这样做好吗？

生：我认为这样做不好，同学之间应该互相帮助。

生：同学有困难，我们应该帮助他，他借铅笔是因为他当时有困难，应该借给他。

生：我觉得小王不应该那么小气。

生：我认为小李也不对，他跟别人借东西，应该得到别人的允许后再拿，不该自己去拿，更不该打人。

师：如果我们同学之间都这样不团结，我们的集体会是什么样子？
生：同学之间都不会成为好朋友。

生：有困难没有人能帮助你。

生：人与人之间没有友好，只有自私。

师：这是多么可怕的事情啊，所以说，我们同学之间要互相帮助。 师：再来看一个片断：

——两个同学因为一盘影碟是谁的发生争执。甲说是他的，乙说他吹牛，彼此之间发生争吵以至动手打了起来。

师：大家来评说这件事情。

生：他们做的不对，同学之间不能打架。

生：同学之间说话要和气，不能伤和气。

生：他们这样做会打坏对方的。

生：现在我们每个人都是爸爸妈妈的宝贝，打坏了谁都不好。

师：是啊，伤害了别人，给自己也带来了痛苦和经济上的损失，所以说做事请要多思考，处理事情要冷静。

展示情景3：两个学生拿着篮球走出教室，有个同学想要和他们一起玩，遭到两个同学的拒绝，因为他们想单独玩儿。

师：谁来谈一谈这件事情？

生：我们生活在集体中，同学之间就像兄弟姐妹，应该一起玩。

生：我认为这两个同学有些自私，大家应该一起玩。

生：每天在不愉快的环境中生活，会很不开心。

生：同学之间不团结，像敌人，那我不喜欢上学了。

生：我们的班级就不是一个优秀的集体，学校就不会表扬了。

师：在一个不好的集体中成长，你就不会形成优秀的品质，就不会成为国家的栋梁。

师：大家来说说怎样做才能在集体中健康成长？

生：同学有困难要互相帮助。（多媒体出示互相帮助）

生：遇到事情要为他人着想。

生：不能自私。

生：对待同学要宽容大度，不能小气。（多媒体出示宽容大度）

生：应该遵守纪律。（多媒体出示遵守纪律）

师：能说说怎样做才是守纪律？

生：遵守课堂纪律，老师在不在都一样。

生：走廊要站排，不讲话□

生：到食堂吃饭不讲话，按要求排队，这也是守纪律。

生：按照学校的要求戴好红领巾。

师：同学们说的对，我们每个人都这样做，我们的集体就是个优秀的集体，我们每个人在这样的集体中成长就会茁长健康。

师：通过刚才的讨论，现在你可能对自己以前的一些行为感到后悔，还因为一些事情和某个同学有些摩擦，现在利用这个时间，向你的朋友道个歉，并向他许下诺言：让我们在团

结互助、谦虚礼让的集体中健康成长。（多媒体出示诺言）

（学生走下座位，和自己的朋友道歉或许诺，让本次主题活动进一步升华）师：最后让我们在一首儿歌中结束这次班会。

小朋友，要记牢

遇事要为别人想

宽容大度是美德

团结互助讲谦让

遵章守纪为集体

健康成长成栋梁

小学部举行安全教育主题班会

为增强学生的安全意识，小学部以班级为单位积极开展安全教育主题班会，目的是以“安全教育”活动为载体，增强学生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少安全事故的发生，促进青少年的健康成长。

各班结合学校实际确定教育重点，采取灵活多样、丰富多彩的教育方式，培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题的能力，强调安全防患意识的重要性，教育学生时时刻刻注意安全，防止不安全事故的发生就是为家庭为社会节约财富，就是为自己未来的幸福做准备。

小学管制刀具收缴实施方案篇八

20xx年xx月xx日

班教室

体验亲情、学会感恩

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

- 1、阅读经典，体验感恩；
- 2、联系实际，感恩父母；
- 3、增强班级同学的合作精神，为班级工作和进一步发展打下基础。

1、小测验。（父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道；父母何时最开心，难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2、小品《种瓜得豆》

（讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：我又不是医生，你跟我商量有什么用当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。）

3、小游戏（肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍）让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4、说说自己知道的一些感动故事。

5、填一首小诗《凡事感激》（感激伤害你的人，因为他磨练了你的心智；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感

激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧)

5、说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6、班主任老师总结发言。

记得有这样一句话即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

小学管制刀具收缴实施方案篇九

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

讨论法，说说、议议。

一. 课前填写调查问卷

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a 亲密 b 比较紧张 c 疏远和一般

填完马上收齐，统计。

二. 根据课前统计情况，导入

是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

三. 出示一些图片, 内容是

1. 不顾父母劝阻, 长时间上网, 荒废功课;
2. 放学迟迟不愿回家, 贪玩。
3. 经常“煲电话粥”

除了以上情况? 你是否还会不愿与父母外出, 或长时间看电视, 或与父母争吵等情况?

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张?

如果你有以上情况, 父母会如何惩罚自己? 请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

四. 从父母角度看

投影毕淑敏的“孩子, 我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

五. 从自身找原因

六. 小组活动

议一议, 对自己父母不满意的同学, 说一说你认为谁的父母最理想? 说一说, 拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说 说, 可以调换父母吗?

七. 怎么与父母交流

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况?

2. 学生说说自己与父母交流的情况。

3. 选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。