

药学院学术报告会发言稿(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中小学校工作总结及新学期工作要点篇一

为打好、打赢20xx年秋季迎新战役，进一步扩大校园天翼市场占有率，提升校园高质宽带品牌形象□xx分公司提前准备，有序开展各项工作，并取得了阶段性胜利。

1□4g信号覆盖

由于秋促主打4g品牌，为提升天翼4g服务能力，客户经理提前和学校沟通，经校方同意，在校内开设4g基站，并在8月中旬建设完成。

2□wifi热点宿舍覆盖

由于设备老化，宿舍wifi的信号强度变弱，影响学生无线使用。由维护安装部拟定方案，对所有宿舍wifi热点进行了重新调整，提高了信号强度和覆盖面积。

3、宽带面板端口维修

由于网口经常拔插，部门宿舍网口存在断线、网口接触不好等问题，在开学前一周，安排装维人员对所有宿舍端口进行了检修，确保新生上网无障碍。

由公司领导亲自把关，只挑选单位的年轻精英，打造了一支校园迎新的“特战队”，并将所有人员分成两个小组，和代理商团队、学生团队，共4个团队，开展组间、组内pk形成良性竞争环境。

1、政策轮训，提炼话术

及时将市公司下发的政策进行全员培训，之后，针对学校的特点，归纳总结出适合该学校的政策，并及时复制学习。政策培训之后，召集骨干成员头脑风暴，根据该校园特点列举天翼4g和校园宽带的差异化优势，梳理营销场景，精炼营销话术。

2、流程穿越，熟练受理

为避免迎新当日出现流程问题，前期通过号卡受理、现场激活、宽带测试等，确保流程通畅，并要求营业员反复操练，熟悉受理过程。

1、现场明确各人职责

迎新现场设立四个登记点，迎新人员主要集中在新生报道过后的必经走道、宿舍钥匙领取点、学生食堂等地。每个小组人员分四个职责：单页发放，业务介绍；新生引导；现场登记、拍照；机卡发放，激活辅导。

2、关注竞争，应对及时

时刻关注友商动向，确保友商的人在哪里，我们的人就在哪里。针对友商宣传上的违规动作，及时提醒。对友商违返校方协议的，及时向校方领导报告。

由于学长身份的切入更方便直接，且不会引起学生反感。在开学前期，公司领导、代理商和校学生会进行了充分沟通，

并将部分成员发展成天翼部落。开学期间，通过学生会的力量，引导新生了解天翼4g和电信校园宽带业务，收效明显。

1、接车宣传，先否定友商夹寄

由于学生会负责接车，在车上首先对移动夹寄的“校园信息卡”进行了否定，并就校园网络形式、宽带接入情况等跟新生进行了详细介绍。

2、登记处的再次宣传

学生登记时，由学生会成员顺便对电信校园宽带进行推荐，加深学生对电信校园宽带的印象。

3、引导员的拦截营销

在引导人员带领新生办理相关手续的过程，再进行业务宣传的推波助澜，一旦学生同意办理业务，即带领学生前往迎新现场登记。

在新生安定下来之后，安排多波次的扫楼，在常规扫楼结束后，对所有宿舍进行统计分析，重点对有相关意向、无宽带渗透的宿舍进行再次走访。扫楼时，注意切入角度和营销话术，避免引起学生反感。在上门的过程中，以宽带使用回访、障碍维修为切入点，从而进一步了解学生宽带使用情况，并从学长角度对友商宽带和电信宽带进行对比营销。每次扫楼结束，对扫楼过程中出现的问题进行总结，关注学生上网过程中遇到的问题，并及时汇总解决，提升学生服务感知。

建立校园厅公众微信号，将校园套餐、4g终端、上网攻略、常见障碍解决办法等上传，迎新现场和扫楼的过程中，引导学生关注校园微信公众号，并指导学生通过输入关键字查看相关内容。同时，每天安排专人对微信公众号上的留言进行回复，并将学生反映的问题汇总统计上报。最后，利用微信公

众平台每天群发一条信息，将套餐内容、服务指南等信息推送给学生，提升服务满意度。

中小学校工作总结及新学期工作要点篇二

为了加强我校的环境教育，增强小学生的环保意识，进一步搞好我校校园绿化环境建设工作，创造良好的育人环境，现将学校绿化工作总结如下：

我校位于后别化村，绿化率96%，现已建成以园林式为主体，以花台、草坪、等乔、灌、花、草合理搭配鸟语花香，绿树成荫的绿化体系。

一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，先后投入大量人力、物力及财力从事学校绿化工作，长抓不懈，始终使我校绿化工作走在本局前列。为切实改善办学条件和提高教育教学质量，成立了以校长为组长，学校班主任为组员的学校绿化工作领导小组，按照校长负总责，部门实施，规模发展，重在实效的发展思路，做到分工明确，责任到班级到人，事事有人抓，项项有人管，全面开展绿化工作。

今年结合我校的具体情况，制订了详尽、科学的校区绿化工作的实施计划。各班级定期负责种植管理，做到经常松土、除草、施肥、浇水、治虫、修枝整形，进一步提高了我校绿化质量。

为加强对学校绿化工作的管理，学校通过黑板报、校会、主题班会、小队活动进行校园绿化和绿化知识宣传教育，形成人人动手，个人参加绿化、美化校园的良好氛围。

作为育人单位，学校把校园绿化、美化、香化与教育实践结合起来，充分利用校会、班会对学生进行环境教育；利用标语、图片、广播宣传绿化知识，进行渗透性教育；结合植树

节等环保节日在校园内外开展环保宣传活动；开展以班级、大队部为单位的绿化责任区，设立清洁值日、监督岗，让学生每天负责打扫绿化地段的残枝败叶和清洁卫生，保持校园的清洁；定期给植物浇水、剪枝、施肥、防虫。

这些寓教育于绿化活动之中的措施，增强了学生的主人翁责任感，提高了学生环保知识、生态知识和绿化知识，培养了他们自觉爱护树木花草的高尚品德，使全校师生员工充分认识到学校绿化是国土绿化的重要组成部分，是加强学校育人环境建设和校园文化建设全面推进素质教育的需要。四、搞好绿化工作，走出一条特色的绿化道路。

为了提升校园绿化的规格质量，让校园成为学生彰显个性，释放才能的有效平台，我们坚持走可持续发展道路，注重建设我校特色的绿色校园，以此展示厚重的文化底蕴。在植物品种上，做到了植物多样化、高规格化。根据因地制宜的原则，我校大力种植花草树木，校园内植物品种繁多，做到了常绿植物和落叶植物相结合，针叶植物和阔叶植物相结合，林木和果木相结合，形成错落有致，疏密相间，花开四季，绿树成荫的绿化景观，更是校园的一道独特的风景线。

在绿化层面上，校园绿化建设呈现从地面到空中的立体化绿化体系。地面上的树木花草，构成了一幅幅纯天然的风光图。

面对学校的发展，我校在绿化工作的规划中明确提出：力争本校在完成100%绿化率的同时，要提高、确保绿化质量与档次，绿化工作任重道远，我们坚持做到人人小事做起，用巧手装点出更美的明天。

中小学校工作总结及新学期工作要点篇三

我校位于镇东北部，远观整体校园在绿荫环抱中，是整个镇最生态化的景色之一。我校现有教学班15个，学生750余人，教职工56人。学校总占地面积66700平方米。

近年来，我校一直本着生态道德教育和教学实践相结合的基本理念，在地理位置和气温等自然条件下，紧紧围绕“园林式”单位的总体目标规划设计，组织领导全体师生进行校园的整体绿化工作，曾获得“市绿色学校”、“市绿化达标单位”、“市文明单位”等称号。现将具体绿化工作汇报如下：

组织落实是搞好绿化工作的前提和重要保证，学校成立校园绿化工作领导小组，形成“一把手亲自抓，分管校长负责抓，职能部门具体抓”的工作机制，绿化领导小组坚持“绿化美化，景点设置和基建工作统筹考虑”的思想，定期召开会议，总结经验研究部署工作，制定绿化计划，全校上下一盘棋，各部门紧密配合，把绿化工作纳入学校日常工作之中，让每一堵墙，每一株植物，每一个景点都发挥育人的功能。

一入我校校门，映入眼帘的是一条笔直的甬路，在150米的延长线两侧，栽种了银中杨80余株，榆叶梅榆叶梅300余延长米，金杉300余延长米，绿化面积1900平方米，形成了一道亮丽的风景线；甬路尽头的左侧教学区主楼和单排教室前后，栽有草坪410平方米，花坛904平方米，栽种紫丁香64棵，绿化面积480平方米；栽种水腊墙200延长米，绿化面积300平方米；樱桃树墙650延长米，绿化面积780平方米；教学区东南两面栽有速生杨660棵，绿化面积近4200平方米；甬路尽头的右侧环运动场植树160余株，绿化面积近640平方米；整个教学区栽种京桃、梧桐、柳树等风景树100余株，绿化面积3000平方米。

学校团委以“世界环境日”、“中国植树节”为契机，广泛宣传绿化工作的重要性，利用板报、广播、学习园地等阵地，普及绿化知识，营造绿化氛围；各班开展“多一份爱护，多一点绿色”主题班会，让学生对学校绿化工作提些建议；每年植树节同学们义务植树3—5株，一些家长在学生的影响下，也来校参加植树活动，把学校的绿化工作活动推向了高潮。

每年新生入校，正值花开结果季节，一些新生对花草树木感

到好奇，偶有折花、摘果现象发生，学校及时加强对新生的教育，保证了花草树木的健康成长。秋季开展盆景比赛，各班学生参与热情高涨，学校根据几次活动，对表现优秀的“绿化使者”进行表彰。

学校是教书育人的园地，校园内的一草一木都对学生起着教育作用，它以美的氛围，给学生以美的熏陶，这无声的教育，其效果往往胜过有声的说教。为此，学校十分重视环境育人的功能。设立了许多爱绿、护绿的绿化牌，如在梅花树上“昂首笑纳满天雪，扬臂喜迎大地春”的诗牌，在柳树前立上“劝君莫奏前朝曲，听唱新翻杨柳枝”，在杨树前立上“别摇我的胳膊，我怕疼”的牌子，草坪上树起“小草青青，行人有情”、“爱我没商量”、“拥有一片爱心，撑起一片绿茵”的绿化牌，使学生在鉴赏中得到知识、修养，进一步规范自己的行为。

学校的绿化工作，离不开教育局领导的关怀和支持，局领导也经常深入学校检查指导学校的绿化工作，当地镇政府也给予大力支持，每逢春季就送来树苗、花苗，适时调整校园绿化的结构和花草、树木的品种，使校园总是生机盎然，也使我校绿化工作水平逐步提升，我们将本着不骄不躁的态度，学习兄弟学校之长，补己之短，使绿化工作再上新台阶，再创新辉煌。

中小学校工作总结及新学期工作要点篇四

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！读一本好书就如同和高尚的人对话。了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们学校一直扎扎实实地在师生中开展创建书香校园读书活动。

本学期我校继续订阅各种报刊，努力达到百种报刊进校园，继续抓好班级图书角建设，进行图书漂流，继续落实“周月季”阅读计划，继续开展阅读指导课，落实师生读书计划。读书活动期间学校评选“书香班级、书读书明星”评选，继续落实阅读学分制星级评价。

1、图书馆的建设。调配图书，下发各班，并做好相关统计工作。同时还要做好科普图书的搭配工作。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一本，看百本”的活动。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

1、我校都会对各班同学进行书香校园月查，检查结果及时反馈，学期末进行“书香班级”“书香少年”的评比。读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级、优秀指导老师，给予表彰。

2、做好必读书目和选读书目的推荐。抓好常态阅读和假期阅读。

3、时间保障。加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，我校学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。同时利用校本课程，一二年级每周3时，三四五年级每周2时。

4、阅读档案、阅读展台、读书笔记的填写规范化。

好书换着看图书漂流活动。书，引导学生养成了良好的学习习惯；书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力；书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华；书，提高了学生的综合素质。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步！

中小学校工作总结及新学期工作要点篇五

在本假期里，我到xx市xx厂实习，担任会计一职位。xx厂地处xx中心——睦洲镇，本厂拥有四座隧道推板窑，是同行业中首家通过iso9001-20_质量认证的宜兴建材行业老牌企业之一。专业生产各种“新丰”牌无釉外墙砖，手工拉毛砖、紫砂陶劈开砖、文化砖、陶板砖等，年产量达98万平方米，是目前日趋流行的新颖装饰材料，真正的绿色环保建材，原料采用天然陶土，凭借陶土的自然色差，经高温烧成后的收缩差异，营造出古典、纯朴、柔和、幽雅的装饰效果。该产品既具有抗冻性强、不剥落、无辐射等优点，又经济合理，在现代拥挤，喧闹的都市中，让人们充分享受一种回归自然，体现自己个性的生活。

会计是对砖厂生产过程的控制和经济信息的总结，通俗一点说，砖厂里的管帐。

其实会计的工作是核算和监督：砖厂发生的经济业务总是会涉及到钱进、钱出，会计就是对此进行计算，再把这些结果通过会计资料和会计报表提供给砖厂老板及所需要此经济报表的人或单位。所以说会计就象一张写满你砖厂整个生产过程信息的纸，通过它，你可以了解到赚了多少钱、亏了多少钱等等。

作为砖厂是需要生存发展的，而会计的目的就是反映企业的现状及发展前景，从表面上看，会计工作是记帐和编制报表，但其基本目的是为了给使用者提供信息和理论依据，当然，这就要求会计信息非常准确，所以砖厂会计工作必须对砖厂一切经济业务数据进行分类、计算、汇总把重要的留下。

作为砖厂老板，看到加工后的会计信息会把握企业资金状况等，对企业未来的发展有一个大方向。说白了，砖厂会计是把砖厂有用的财务信息处理好，让管理者、经营者掌握以前的业绩，查看现在的问题，预测未来发展方向的一个信息系统。从这个意义上说会计的监督作用也是非常大的。

会计是一个很专业、很严谨的工作，有些部分也有一定的弹性，会根据你的需要，你的要求做的工作。具体说每个砖厂状况不同，要求也不同，成本分析，资金流向，税金，工人工资，设备折旧，生产资料，用电，等等很多项目，你根据具体要求做，也没必要做的太详细。这个问题我也在找，这是我对他的认识，献丑了。

实习真的是一种经历，只有亲身体会才知其中滋味。

经过这次实习，虽然时间很短。可我学到的却是我四年大学中难以学习到的。就像如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实习时我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自己也尽量虚心求教，不耻下问。要搞好人际关系并不仅仅限于本部门，还要跟别的部门例如市场部等其他部的同事相处好，那样工作起来的效率才会更高，人们所说的“和气生财”在我们的日常工作中也是不无道理的。而且在工作中常与前辈们聊聊天不仅可以放松一下神经，而且可以学到不少工作以外的事情，尽管许多情况我们不一定能遇到，可有所了解做到心中有数，也算是此次实习的目的了。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对

着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！实习即使结束了，但再过一年，我们真的就要走上工作岗位了，想想自己大学四年的生活，有许多让我回味的思绪，在这个春意盎然的季节，伴随着和煦的春风一起飞扬，飞向远方，去追逐我的梦！

当所有的帐都记好了，接下来就结帐，每一帐页要结一次，每个月也要结一次，所谓月清月结就是这个意思，结帐最麻烦的就是结算期间费用和税费了，按计算机都按到手酸，而且一不留神就会出错，要复查两三次才行。一开始我掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了，可就是因为粗心大意反而算错了不少数据，好在老会计先生教我一招：先用铅笔写数据，否则真不知道要把帐本涂改成什么样子。这真是应了一句话：不试不知道，一试吓一跳！

从制单到记帐的整个过程基本上了解了个大概后，就要认真结合书本的知识总结一下手工做帐到底是怎么一回事。老会计很要耐心地跟我讲解每一种银行帐单的样式和填写方式以及什么时候才使用这种帐单，有了个基本认识以后学习起来就会更得心应手了。

除了做好会计的本职工作，其余时间有空的话我也会和出纳学学知识。别人一提起出纳就想到是跑银行的。其实跑银行只是出纳的其中一项重要的工作。在和出纳聊天的时候得知原来跑银行也不是件容易的事，除了熟知每项业务要怎么和银行打交道以外还要有吃苦的精神。想想寒冷的冬天或者是酷暑，谁不想呆在办公室舒舒服服的，可出纳就要每隔一两天就往银行跑，那就不是件容易的事了。路途遥远自不必说，仅仅来回的折腾也就够终生受用的了。除了跑银行出纳还负

责日常的现金库，日常现金的保管与开支，以及开支票和操作税控机。说起税控机还是近几年推广会计电算化的成果，什么都要电脑化了。税控机就是打印出发票联，金额和税额分开两栏，是要一起整理在原始凭证里的。其实它的操作也并不难，只要稍微懂office办公软件的操作就很容易掌握它了。可是其中的原理要完全掌握就不是那么简单了。于是我便在闲余时间与出纳聊聊税控机的使用，学会了基本的操作，以后走上工作岗位也不会无所适从，因为在学校学的课本上根本就沒提过这种新的机器，看来实习真的很重要啊！最后我还学习了手工砖、拉毛砖铺帖制法，下面就凭着印象说说制作过程：

第一步：底层处理：建筑物表面一般采用1：3水泥砂浆打底找平。厚度不小于10-15mm。镶贴时应清除混凝土表面疏松、麻面、蜂窝及其他玷污物，并洒水湿润。

第三步：镶贴：用1：1-2水泥砂浆，砂浆中可适量加入107胶水，增加粘结强度，均匀涂满背面特别是燕尾槽处，也可用专用外墙砖粘结剂，效果更好，镶贴时注意毛纹应向下，对准线随即贴上、拍平。

第四步：勾缝：可以根据设计要求，配置相应颜色的水泥砂浆，也可用专用嵌缝剂，勾缝厚度应不少于面砖厚度的三分之二，灰缝一定要勾严密，并不要将砂浆溢到砖面，更不可以用刷帚掸缝。

第五步：清洁：铺贴时，随时将污染物清除，切忌弄脏砖面，如仍有少量砂浆粘附毛面，可用钢丝刷轻轻刷除，污染物即随着毛面细微砂粒一起刷除。

这次实习真的学到了非常非常多的东西。

我的虚心学习得到了公司的认可，但随着假期的结束，我也不得不结束我的这次实习，临走的那一天，一种日久生情的

感觉油然而生，相处长了真有点舍不得。这次实习确实为我日后的社会生活上重要的'一课，由衷感谢全厂领导和工友对我的指导和帮助！

我的为期近一个月的实习就此结束了。

中小学校工作总结及新学期工作要点篇六

以云南省义务教育阶段标准化学校建设工程要求为工作主体，以县教育局“20____年工作目标”为指导。以宁利乡中学计划为工作切入点。制定我校发展规划，拟定我校建设方向，全面推进素质教育，创建“绿色校园”特色学校。

二、强化组织管理力度

本年度为了更好地把学校的绿化、美化工作落到实处。我校在组织管理上加大了力度。重新组建了学校绿化、美化领导小组。领导小组的组长由校长担任，组员由校中层领导担任，其中后勤主任负责管理工作，一把手负责指导组织工作，组员分区域负责具体管理工作，做到了处处有人管，时时有人管的管理制度。

二、目标设想

打造“绿色校园”学校特色，创建“绿色校园”特色学校。

“绿色校园”的含义：其一：龙爪中学四面环水，景色宜人。前有参天葱翠的杨树林，后有枝繁叶茂的大豆田，左有苹果园，右有青菜畦，金秋时节稻田里一片丰收的场景，园林里果实的香气风中流淌，鱼塘中肥美的鱼儿频频跃起，学生在这样优美的环境中学习成长，身心会受到极大的陶冶和升华。其二：在营造优美的自然环境的同时，努力打造精神上的“绿色校园”，品德上的“绿色校园”，通过热爱校园教育，美化校园活动，转入到打造师生的精神上的“绿色校园”的行动上来，

，培养一支言传身教、为人师表的教师队伍，培养一个懂得感恩，人格向上，拥有正确人生信念的学生集体。通过爱校，爱师，爱生的主题教育活动，真正建立起全校师生勤奋守纪，文明向上的“绿色校园”。

把创建“绿色校园”作为学校素质教育的重点内容来抓。绿色校园特色学校建设，不仅要创造优美的环境景观，更要塑造美好的学生心灵。提高学生“绿色校园”意识；培养学生良好的“绿色校园”习惯；规范学生的“绿色校园”行为，如努力做到校内外不吸烟、不乱丢垃圾、不乱倒脏水、不随地吐痰、不乱写乱画，公共场合不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源，不打架，不说脏话等。成为社会有用的人。归纳起来，我们要注学生做到以下五点：

第一，树立一个信心：我能行。每个人都有存在的理由，都有自己独特的价值，世界上没有相同的两片树叶。

第二，创立一种学风：勤奋向上，求实创新。第三，建立一个目标。志存高远，终能奋翼。

第四，培养一种习惯：自觉。读书改变命运，习惯成就人生。

第五，创设一种环境：人文、和谐、文明、向上。只有养成良好的行为习惯，形成优秀的心理品质，掌握丰富的文化知识，才能成为对社会有用的人。

三、操作版块

把“绿色校园”学校特色建设当作这一阶段的主要工作切入点

1、在龙爪中学这片热土上，有38位辛勤的园丁在这里勤恳耕耘，无私的奉献，在他们的身上教师的职业光荣感、责任感和使命感得到了充分的诠释，一直以来都受到上级领导和龙

爪镇乡亲父老的好评。近年中考我校屡创佳绩，不断的向上一级学校输送优秀人才，这些成绩的取得源于我校师生的一种精神，那就是永不言败，舍我其谁的向上精神。这种精神是我校建校多年来逐渐凝结提炼出的思想神粹，也是我校打造“绿色校园”特色学校的精神动力。

2、在龙爪中学全体师生中通过“绿色校园”特色教育的宣传，开设各种活动提升学生对“绿色校园”的认识。因为在活动中传播理念比生硬的说教更易于接受，在活动中贯彻精神也能更好的将我们的“绿色”理念融入师生生活，使之深入人心，我们就是要通过这些活动培养一种荣誉感，一种全校师生的校荣我荣、校衰我耻的集体荣誉感和使命感。

3、在“绿色校园”学校特色建设中我们在各级领导的关怀下，各项活动取得一定成绩。然而成绩只是我们向下一目标前进的奠基石，我们希望通过这些成绩，树立我们自己的品牌，增强全校师生的凝聚力与战斗力，从而争取把龙爪中学打造成远近知名的特色学校。

4、通过各项努力，形成一个这样的校园，即：绿色、文明、勤奋、向上。在这样的校园中，我们的环境给人以绿色的生机，我们的教师有着“绿色”的信条，我们的学生有“绿色”的活力，我们无处不“绿色”，“绿色”的精神激励着我们不断的向前努力。

由此可见，我校绿色校园建设，从精神层面出发给大家以自信、给大家以追求、给大家以荣誉，在全校师生都坚定了共同的信念，确定了一致的追求，向往着同一种荣誉之后，怎么能不对学校的总体工作有全面提升。反之，工作提高的过程又是一个提高人的精神层面的过程，良性循环使学校的各项工作呈螺旋式上升。

四、行动措施

(一)健全领导机构

1、组织建立绿色校园领导小组，以宋世刚校长亲自任组长，副组长：邴国军成员：谢率臣、原孝贵、刘子延。专设“绿色校园”教育办公室，主任：邴国军，副主任：原孝贵，成员：各学年组长。并具体分管“绿色校园”工作明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自主抓。教导处和总务处紧密配合。将“绿色校园”教育纳入到教育教学的各项活动中。

2、强化领导核心，建立以班主任和各学科的教师为骨干的教管机构。我们深知树人先树己，约人先律己的道理，教师的身正为范对学生有着潜移默化的影响力，所以全校教师都要先做到爱校如家，爱生如子，护校为责，育人为任，给学生以正确的示范，让他们在身边就能看到榜样，有样可学，才能有例可依。

3、完善监督、检查机制，建立健全监督机制，适时检查，才能及时的发现其中存在的不足，及时纠正盲区，坚持记录定期总结，不但给我们的“绿色校园”建设留有丰富的经验材料，也有利于我们不断的对照当初所制定的教育规划，调整步骤，扎实前行，按计划逐步进行“绿色校园”教育活动。

4、定期召开“绿色校园”专题会议，推动我校“绿色校园”工作全面展开。通过会校师生大会，让大家从往昔与今朝的对比中感受到“绿色校园”建设给我们的生活带来的真实改变，从而调动师生的积极性。

(二)多层次、全方位，开展“绿色校园”宣传教育，从外到内逐步引入到行动，形成一种精神。

1、在教学中渗透“绿色校园”教育，寓教育于活动中，大力开展宣传活动，促进全校“绿色校园”意识的深入发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，走廊内悬挂宣传版，校园内张贴宣传标语，充分利用广播室、图书室、多媒体设施

进行宣传。以植树节、世界环境日、爱鸟周等节日组织大型主题宣传活动。宣传“绿色校园”知识，以各个“绿色校园”宣传活动为切入点。逐步形成环境整洁，教生面貌全新的龙爪中学。

2、挖掘各科教材中的“绿色校园”教育因素，结合“绿色校园”的热点和敏感话题，创造性的开展“绿色校园”教育。发挥课堂教学的主渠道作用，特别是我校开设的校本课程。绿色人生课，安全课，礼仪课，农科教课，这些校本课程由任课教师根据我校实际自行编排教材，内容贴近生活，学生易于接受的同时也能学以致用，各位教师都能认真备课，将“绿色校园”建设融入到课堂中，校本课程已成为我校“绿色校园”建设的课程阵地。

3、充分发挥农科教实验基地的育人作用，我校环境优美，农科教实践资源丰富，有果园，有鱼塘，有稻田，有菜畦，它们成为农科教课程的天然平台，通过自然给予的财富，使学生更直观的了解农科教知识，培养一些农科教的优秀人才。这一优势是无可比拟的。

4、具体活动安排

(1)近期目标

通过对学校绿化、美化、净化，使学校环境优美，处处绿意，生机盎然。通过对教师与学生的思想深入教育，开展“绿色校园”专题教育活动，每周五进行一次义务扫除，组织中學生主题演讲比赛，丰富学生业余文化生活，开展中学生校园歌曲大赛，增强学生体育锻炼，进行中學生秋季篮球赛，培养学生的集体荣誉感，使学生真正的成为学校的主人，在文化生活得到丰富，身体素质得以提高的同时，精神层次了有一大步的飞跃。

(2)长远目标

通过对“绿色校园”特色教育的长期开展，逐步使之成为我校的一个亮点，使百姓听到龙爪中学便会联想到绿色、文明、积极向上。使全体教师能以绿色为信念，积极、幸福的从事着教书育人的事业，使全体学生通过三年的初中学习生活形成“绿色”的人生观，终生受益。

五、做好“绿色校园”教育工作总结，加强工作交流。

搜集整理学校各部门创建“绿色校园”的工作情况和经验。做好“绿色校园”档案的整理工作，学校档案室和各部门加强档案管理，对有关“绿色校园”教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像等资料要妥善管理。总之，通过营造“绿色校园”，开展绿色活动使全体师生员工，树立绿色理念，提高绿色教育水平，积极探索行之有效的教育方法，不断的把“绿色校园”建设推向新台阶，争创一个校园整洁优美、清新宜人、绿意融融，师生文明健康、人格向上，锐意进取的绿色校园。

中小学校工作总结及新学期工作要点篇七

根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》(x教督办函[xx]22号)和xx市教委关于开展校园欺凌专项治理的通知(x教督[xx]7号)及区教委文件精神，我校围绕建设“平安校园、和谐校园”的总体要求，专题教育、规章制度完善、加强预防工作、校园欺凌事件的发生和应急处置等方面对专项治理情况进行全面的自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，切实预防和遏制校园欺凌事件的发生，建设平安校园、和谐校园。

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，分工明确，责任到人

组长：（校长）

副组长：

成员：

下设专项处理办公室

组长□xx

成员：德育处干事、安保处人员及各班主任及任课教师。

组长(校长)：对校园欺凌专项治理工作负总责，审定《xx中学校园欺凌专项治理实施方案》《xx中学校园欺凌应急处置预案》。

副组长(党支部书记、副校长)：对《校园欺凌专项治理实施方案》的科学性、可操作性进行讨论评审，治理过程中督促各处室、安保人员、宣传人员宣传教育到位，确保各项工作落实到实处。

在校园欺凌专项治理中，各处室发挥各自职能作用，各负其责，密切配合，齐抓共管，形成合力。

办公室：负责有针对性加强对教师师德教育，国家法律法规宣传教育；负责校园欺凌事件接待及上报等工作，统筹协调各处室校园欺凌事件工作。

教务处：负责加强学校教学常规管理，完善学生课堂教学安全管理措施。

德育处：负责有针对性法制教育工作，增强学生法治观念；加强学校德育工作，注重学生行为规范养成教育，促进学生品德提升和身心健康。

安保处：加强平安校园、和谐校园建设，强化学生安全管理，落实未成年人保护责任；做好学生间矛盾纠纷的排查及校园欺凌事件的处理工作。

总务处：负责学校重点部位隐患排查及检修，配齐配全安防设施，做好学校安全设施后勤保障工作。

我校制定《xx中学校园欺凌专项治理实施方案》《xx中学校园欺凌应急处置预案》，完善了校园欺凌的预防和应急处置制定、措施，明确了校园欺凌各处室人员的分工和岗位职责。

(一)开展教育。

1、加强德育工作。

以质量求生存，以创新谋发展，在狠抓教学质量的同时，落实德育实效，提高学校整体办学水平，以弘扬民族精神，培养学生文明素养为重点，以校园文化、校园文明礼仪为主线，以学生为中心，以活动为载体，专题讲座，结合学科德育课堂渗透为内容的德育体系。以师德建设和三课(社会生活指导课、心理健康教育课、法制教育课)为保障、以班级百分赛为管理为手段，树立全员德育理念，拓展德育途径，努力构建社会、家庭、校园三个德育场，提高德育工作的实效性。

2、学校集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专项教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导(德育处负责)。

3、组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、制度、措施和方法等(办公室负责)。

4、召开班会。班主任组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》为主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌

事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

5、学生欺凌事件及处置情况要建立专门的档案。

如果确定了存在校园欺凌事件，相关工作人员就要启动应急处置方案，按程序进行处置，并做好文件记录和建立专门的档案。

6、加强校园防欺凌的教育宣传。

我校利用升旗时间、校园广播、黑板报、橱窗、主题班会、德育课堂、法制专题讲座等多种活动内容对学生进行校园防欺凌宣传教育，扩大影响，做到人人知道，人人参与德育监督管理，安全全方位覆盖全体学生、校园及周边。

7、发校园防欺凌致家长一封信，并与华山镇派出所合作，学校、家庭、社会齐抓共管，加强校园周边安全管理。

(二)加强预防。

加强校园欺凌现象治理的人防、物防和技防建设，公布学生救助或校园欺凌现象治理的电话号码，明确负责人。(总务处德育处负责)

1、安全隐患排查。各班级学生之间相互监督、举报。重点排查管制刀具、电动车、手机(发现后及时联系家长来校领走并说明原因)，个别男女过于亲密的同学、敲诈勒索同学、抽烟现象、经常在一起不离群同学、放学后不爱回家的同学和校外人员经常联系的同学、单身家庭或家庭不和谐子女、留守子女、心理偏激学生等。各班级将排查结果书面上报德育处，存档。

2、出入大门登记制度。保卫人员按要求及时开关学校大门，持警械于室外值班，加大白天、晚上(不少于3次)巡视次数，遇有不安全的情况要及时报告并登记。学校实行半封闭式管理，上课时间关门，学生无特殊情况，不得擅自走出校门，离校必须由班主任(晚上由宿管教师)写出门条，履行正常手续后家长接出。门卫对来宾、来客和来访人员，必须予以查询、登记，并与学校被访人员联系，征得同意后，方可进校。

3、上课。坚持晨午检制度，入校后班主任第一时间进行晨午检，形成书面报告上交汇总后交卫生室存档，如有学生缺勤，第一时间联系家长，并逐级汇报。上课期间，任课教师是第一责任人，发现问题及时联系班主任。教师上课不体罚和变相体罚学生，严厉禁止剥夺学生的听课权。

4、课间管理。班级安全委员、学生自管会分工安排检查课间秩序，班主任检查两操人数，学校安排专人对厕所、教学区域等处进行巡查。

5、学生之间蓄意或恶意通过语言及网络、肢体等手段，实施欺负、侮辱他人者，一经查实，学校将依据《XX中学违纪条例》严肃处理，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

6、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。(德育处负责)

7、组织实施。学校高度重视校园欺凌专项治理工作，制定具体实施方案，抓紧部署，认真落实。(专项治理办公室)

8、责任追究制。按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

9、齐抓共管。根据各自职能，既要相互配合、密切合作，又要分工负责，各司其职，构筑社会、家庭、部门联动格局，实现统一行动、联合整治，及时处理，及时发现、调查处置校园欺凌等不安全事件，严肃处理相关学生。