

德育工作计划教育活动安排表 德育工作计划德育工作计划活动安排(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

德育工作计划教育活动安排表篇一

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推行素质教育，以公民道德实施纲要为指导、狠抓养成教育。以爱国主义教育，集体主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，努力提高少先队员综合素质，把我校少先队工作推上一个新的台阶。

- 1、坚持“德育为首”的办学方针，把坚持公民道德教育、未成年人思想道德教育作为学校的第一要务，把学生行为习惯的养成教育作为首要工作来抓，不断加强改进学校德育工作。
- 2、继续抓好少先队自身建设，充分发挥少先队的组织作用，开展丰富多彩的教育活动，关注少年儿童的身心健康成长。
- 3、结合我校实际，以重大节日、纪念日和重大事件为契机，开展系列主题活动，培养学生优良品质。
- 4、面向社会、注重实践，引导全体少先队员在丰富多彩的实践中体验生活、享受成长的快乐。
- 5、加强德育研究工作，重视老师人格和校园环境对学生潜移默化的影响，整体地布局校园文化建设，抓好安全教育，基础道德、基础文明教育，使校园真正成为学生成长的乐园。

6、加强学校教育和家庭教育的沟通与配合，精心组织召开家长委员会，工作会议认真听取家长意见，努力改进学校工作。

7、认真学说普通话，上课回答问题、朗读课文、课间交流使用普通话。正确地用普通话，并能比较流利地用普通话进行交流。积极参加各级口语实践活动，成绩突出。积极参加推普宣传工作。写规范字。

1、继续抓好少先队组织建设和阵地建设。一是建立队组织机构，实行队干参与管理，坚持做好辅导员培训工作，规范主题队会程序，加强少先队骨干培养，提高队干组织能力。二是发展一批一年级新队员，做好新队员的队前培训，搞好入队仪式。三是每周举行一次大队委员碰头会，总结一周工作，提出新的建议。

2、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行流动红旗制度，促进校园精神文明建设。

3、搞好每周一的升旗仪式，开展流动升旗制度，各中队推荐有特长为班争光的队员为“升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

4、加强辅导员队伍建设，定期召开中队辅导员会议，并进行班级队会展开活动。

5、成立校园小记者队，充分利用广播站及时报道校园动态，发挥导向作用。

6、加强家校联系，坚持每月填写一次“家校联系卡”，并定期召开家长委员会会议。

7、利用重大节日、纪念日开展系列主题活动，创造性地开展学生喜闻乐见、丰富多彩的德育、安全、文体及有利于学生实践能力的活动。

8、创建文明中队的系列评优活动，内容包括：每月一期的主题黑板报，每周一次的主题班队会，班级的班风、队角建设，安全纪律、行为习惯、卫生等。

9、认真做好德育日志的记录、填写工作。

10、深入开展学校品牌活动。继续进行“实施绿色工程，构建和谐校园”教育活动。

1、以“实施绿色工程，构建和谐校园”为主旋律，开展“做规范使者，与文明牵手”系列教育活动。

《小学生行为守则》的学习。

“告别生活陋习，争做文明小学生”主题大队会。口号：“三别、四带、五无”。

三别：向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别。

四带：礼仪带进校园，微笑带给同学，孝敬带给上辈，谦让带向社会。

五无：地面无痰迹，室内无纸痕，桌凳无刻画，墙壁无脚印，出言无脏语。

“好习惯伴我行”主题班队会。

开展“文明天使在行动”，评比活动，颁发文明小天使奖章，

“创建平安校园”教育。

2、以“我有一双灵巧手”为主题，开展劳动技能大比武活动。

一年级：穿衣比赛 二年级：剥豆比赛

三、四年级：钉纽扣比赛 五、六年级：蔬果拼盘比赛

3、开展“学雷锋，心中有他人”主题教育活动。

知雷锋——各班开展读书活动，制作专题黑板报

讲雷锋——全校开展讲雷锋故事比赛

做雷锋——春风行动周，各中队开展有特色的实践活动

2月主题：行为规范月

制订本期工作计划

整理班容班貌，完善班级布置，从总结寒假生活，各中队进行“寒假归来话关爱”主题班队会，红领巾广播开播和少先队值日开始工作。

召开少先队工作会，班主任工作会

加强少先队员行为规范教育

“告别生活陋习，争做文明小学生”主题大队会

举办第一期主题黑板报“文明行为，从我做起”

填写家校联系卡

3月主题：爱心活动月

“学雷锋心中有他人”主题活动

讲雷锋故事比赛

春风行动周，各中队开展特色活动

广播站工作会议

小记者培训

实施流动升旗制度

举办第二期主题黑板报“爱心、安全”

“建创平安校园”活动

4月主题：革命教育月

组织学生春游活动

清明节，赴烈士陵园扫墓，进行革命传统教育

“我爱我家”文明寝室评比，聘请校外辅导员做革命传统教育报告

中队辅导员会议

少先队干部工作会

新队员入队仪式及队前教育

举办第三期主题黑板报“学先烈，弘扬民族精神”

填写家校联系卡

5月主题：快乐劳动月

“我有一双灵巧手”劳动竞赛

“十佳少年”评选筹备阶段

各中队为庆“六·一”准备节目

庆“六·一”校园环境建设，班队建设，队角建设。

举办第四期主题黑板报“快乐劳动”

填写家校联系卡

6月主题：收获成果月

学校大型“六·一”文艺汇演活动

“十佳少年”评选

中队开展特色社会实践活动

评选文明中队，文明队员，优秀辅导员

举办第五期主题黑板报六一我们的节日

抽查德育日志，家校联系卡

德育工作计划教育活动安排表篇二

金秋时节，我担任了七（1）的班主任工作，觉得压力很大，因为第一次担任班主任。但我很高兴，希望通过担任班主任的工作来提高自己的工作能力。于是自己暗下决心，一定要把自己的工作搞好，绝不辜负领导的期望。我想，要搞好班级工作，德育教育决不能忽视，只有把学生思想上提高，才能让学生自动的完成学生的业务，安心的学习。我对自己次学期的德育计划如下。

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家，对社会、

对人民有用的人才。本学期，我准备对我班养成教育放在第一位，因为七年级学生刚进校，对一切都很好奇，受高年级学生影响很大，良好的环境会产生不可忽视的效果，反之，不好的环境又对新生有很大的影响，所以开学几周的养成教育必不可少。但学生的爱国主义教育，诚信教育，感恩教育也不可缺。我将以主题班会的形式开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展，本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划。以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级。以爱国主义、诚信、感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念上得到锤炼，健康发展。

七（1）班共50名学生。男生24名，女生26名。这个班是一个平行班，大部分学生思想素质较好，但是少部分学生的行为品质、思想道德、纪律观念、学习态度方面仍然需要加强教育。

- 1、老师开学第一周宣布纪律，并制定班级公约，贴在班务栏。
- 2、班长对每天迟到的学生记名，老师当明天总结今天迟到情况进行宣布，并老师自己也着记录。发现一学期有三次迟到的通报家长，五次迟到家教一次。
- 3、加强一日行为规范的管理。对于与一日行为规范要求不相符的，要求值日生严格记录。凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育。凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制。对于屡教不改的学生，要联合家长，学校共同进行教育。力争使每位学生在行为品质，思想道德，学习态度，纪律观念等方面养成良好的习惯。
- 4、加强小组合作。本学期我对全班50名同学进行了分[收集整理]组，要求他们在小组中共同学习、生活、劳动、取长补短

短，共同进步，努力使学生在小组合作中养成团结学习，相互配合，共同发展的良好品质。

5、创建人人值日制。全班50人分组轮流值日，一部分人负责扫厕所，一部分负责扫学校分配的清洁区，一部分负责教室卫生。还有的负责记载班务日志，擦黑板。这样让每位学生参与班级管理，力争增强每位学生的主人翁意识，班集体荣誉感。

6、开展学生行为品质发展性评价记录活动。，要求他们每月对他们在学习，纪律，卫生，其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录，自我评价。力争使每位学生在自我管理中不断完善自己，健康成长，全面发展。

7、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从一日行为规范、爱国主义、诚信教育、感恩教育等方面开展德育活动。注重教育的生活化、情景化。力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

8、针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相关的考评方案若干条，具体落实到人，以便相互督促执行。

德育工作计划教育活动安排表篇三

在班级工作中必须注意学生的全面发展，积极促动学生珍惜高中生活的体验，加强学生在文化学习中积极性，全面促进学生的成长。

活动目标：让学生做优秀的人，做成功的人，过幸福的生活

活动原则：以人为本，德育为先；

从最后一名学生抓起，让每个学生成才

关注成长，关注发展，关注学生的世界观、人生观建立。

班级构成：班级内共有53人，其中住宿生37人，走读生16人。男生25人，女生29人。

教师组成：班主任，孙兴起；副班主任，季伟；小班班主任，吴晓霞、管颖真。

活动计划：

一、加强班干部队伍建设

在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策；集中讨论处理影响学生发展的一些问题；积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

二、加强班级文化建设

班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学生在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

三、强化生活教育

加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体魄。本学期积极贯彻学校提出的“做成功的事，过幸福的生活”的发展目标，积极促动学生在三维教学目标的指导下，在多元发展理论的指导下，努力促进德、智、体多方面的发展。

四、强化主题班会的功效

本学期进一步加强主题班会的建设，积极以主流意识塑造学生的品质，以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中，进一步规范学生的各项行为，进一步加强学生班干部队伍的建设，努力为更多的学生提供发展的舞台，为更多的学生提供发展的空间。利用主题班会，为班级建设提供有力的支持，为学生成长提供支持。利用主题班会，澄清学生发展的误区，利用主题班会，指明学生发展的方向，利用主题班会，构造学生健康积极的人生规划。

五、积极促动学生的全面发展。

在本学期的德育工作中，以全面发展为主题，以让每一个学生成才为目标，以学校德育工作为契机，努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到最好的发展，为高三，为人生打造最坚实的基础。

德育工作计划教育活动安排表篇四

又是一个新的学年的开始，在新的学期里，我们将继续贯彻宋中的管理理念，以人为本，以德治校。不断推进我校德育工作向更高水平迈进。为了让本班学生在初三阶段养成良好

学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》、认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

准时到校不早退，病假事假及时请。

卫生值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，仪表形象要端庄。

课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。

品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。班级管理，逐步使班级管理精细化、规范化、制度化。继续贯彻落实“人人有事干，事事有人管”，细化班规的。做好班级常规管理的监督和检查。对班级管理行为不当的班级及时要求整改。对班级量化考核的内容进行调整，对作用不大的项目要取缔，正确引导班主任向规范化的班级管理方向转变。注重班级民主管理建设，培养学生干部，组织好班级干部的选举和述职，增强班集体的力量。

三、重视重点学生的转化工作。

加强对特殊群体学生的管理、提供有效帮助的研究，使我们的学生管理和教育工作在特殊学生群体上有所突破和形成有益的经验。要对学困生和后进生给予关注和帮助、指导，深入了解学生的实际，采取有针对性的教育和指导方法，使这些学生在行为习惯和人格品质上有较大的转变和提高。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

五、配合学校教导处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

六、关注社会教育，要调动家长的积极作用。

让家长参与到我校的学生管理中去，积极征求他们的意见和建议。充分调动家长的积极性。做好家长委员会工作，增强相互沟通和理解。

德育工作计划教育活动安排表篇五

加强对未成年人思想道德建设的研究。加强公民道德教育，切实改进学校德育工作，提高全体学生的思想道德素质。

（一）主要工作目标及方略：

1、我校德育工作的目标：弘扬民族精神、规范学生行为、培养学生良好习惯、提高学生自我教育能力、为学生终生自主发展打下良好基础。

2、实施这一目标的思路方略是：立足优化校风、学风，德、教、管结合，全员参与、全方位落实、全过程管理，努力使学生树立“两个意识”，提高“三个能力”。（两个意识即：对社会负责的意识、对自己一生负责的意识。三个能力即：行为约束能力、辨别是非能力和自我教育能力。）

（二）各年级德育工作重点和目标：

1、多形式、多途径组织活动，寓德育教育于各项活动中

七年级：加强学生的养成教育，特别是教育，弘扬家庭美德，争做遵规守纪、尊敬师长、团结同学、乐于助人的中学生，开展学《高北中学制度汇编》、学《规范》礼仪表演及“文明礼仪伴我行”征文演讲活动。

八年级：以遵纪守法教育为重点，克服不良行为。加强法制教育，引领学生文明、守纪；教育学生自尊、自强；激励学生勤奋、进取，开展“文明礼仪伴我行”征文演讲活动。九年级：以培养社会公德，树立良好形象为重点。开展“扬理想风帆，做合格人才”主题教育活动。要求学生重实效、讲拼搏、长才干，争取中考取得更优异的成绩。

2、进一步贯彻落实《守则》、《规范》、《制度汇编》。订立两查：由政教处、年级组、学生代表分别组成规范督查组，每月一次对学生仪容仪表进行逐班检查评价，每天两次以上在课间对学生进行言行举止检查评价，结论纳入班级量化。

设立两岗：每天上学、放学时间在校门、楼门设立共青团文

明岗，每天课间在校园、楼道设立值日师生的流动文明岗，负责自身文明行为展示，纠正不文明行为。

设立两册：政教处、年级组、教学班均设两册，一是贡献荣誉册，二是过失记录册。

建立两台：在橱窗设立两个专栏，一是好人好事展示台，二是违纪行为曝光台。

3、提高教师学科德育渗透意识，以新课程教材改革为契机，加强德育课程和学科德育渗透的研究，积极参加市、区德育课程改革，不断总结经验，发挥学科教学在德育中的主渠道作用，学期末，每位教师上交一份“寓德育于教学中”的研究论文。

4、加强学生的思想道德教育和文明礼仪习惯的养成教育

(1) 各班要根据本班实际不断完善切实可行的班规、班纪。

(2) 加强对学生的仪容仪表、言谈举止的检查和训练，努力使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

(3) 认真做好新“班主任工作手册”和“中学生思想道德评价手册”的使用。

5、加强系列化的德育教育活动，

(1) 组织弘扬民族精神月活动，以迎世博为教育契机，在学生中开展征文活动。

(2) 在全体学生中开展“送精品、塑精神、成习惯”品德教育活动。

(3) 在学生中开展“树立十个文明形象”活动

(4) 通过国旗下讲话、主题班会、板报、参观等手段对学生进行爱国主义教育。

(5) 本学期继续组织学生走进家乡、了解家乡，培养学生爱祖国、爱家乡的思想情感，激发学生为建设祖国而努力学习的积极性。

6、认真贯彻落实《中小学心理健康教育工作纲要》，加强心理健康教育的管理和指导。成立心理咨询领导小组，建立相应的规章制度，成立心理辅导室，并配备兼职心理教师，广泛开展面向家庭、学生的心理咨询活动，不断探索学生心理健康教育的特点和规律，心理教师每学期末上交一份典型辅导案例或成功经验总结。

7、加强法制教育

(1) 利用校会、班会、板报、橱窗等各种形式宣传法律知识。

(2) 通过组织观看《法制教育》录像等，向学生宣传法律基础知识、进行法律法规教育。

(3) 组织学生学习并参加《法律基础知识》竞赛活动。

(4) 继续开展师生“手拉手”活动，抓好差距生的思想品德和学习兴趣的转化和提高，每位干部、教师要确立1—2个帮教对象，订立帮教措施，实施全过程管理，尽力完善每一位差距生，干部、教师要认真填写“手拉手”谈话记录，记录教育、转化的过程，学期末每位教师要有自己的转化“差距生”经验总结。

(5) 继续实行对“差距生”的教育，保证学校正常的教育教学秩序。

(6) 加强学校“四查制度”（年级查、共青团文明岗查、干

部带班查、领导小组抽查)，并将结果纳入班级量化，以强化校风、学风。