

最新童心向党班会方案(实用9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

童心向党班会方案篇一

学会感恩

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本次班会主题、通过看、说、演、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

（一）谈话导入：

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事、动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会、（师板书：学会感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关、（课件出示：感在心中，恩记心中）

（二）学习典型：

1、出示故事（课件：《地震中的母爱》）

2、播放广告课件：家

3、从上面两段短片中，你有什么收获？（让学生体验父母对孩子的那份无私的爱、）

4、学生表演自创《跪羊图》节目，体验父母的爱

（三）心与心的沟通：

1、先来说说和父母之间的故事、请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）

3、让我们再从从学校谈起、、引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说、）

4、请几位同学说说他们自己身上发生在学校的故事

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成！

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花！

（四）感恩社会，付之行动：

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会、

1、将自己准备好的信交给自己的父母；

2、为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，给爸爸妈妈洗脚等等、

3、给老师写一封今后怎样学校的信

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示寄语和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

童心向党班会方案篇二

用多种形式展示学生的知识、才能，使学生看到自己的长处，意识到自身存在的社会价值，从而帮助学生树立自信心，积极投身到紧张的学习中，挖掘自身的巨大潜能，努力成为一个祖国、人民所期望的合格人才。

二、主题分析

根据《德育大纲》和课题实验要求，结合高中学生的特点和我校学生的实际情况，选用唐代大诗人李白的诗句“天生我材必有用”作为本次班会的主题，对学生进行成才教育、人生观教育和爱国主义教育。

1、正确认识材与才的关系，明确有材不等于成才，成才需在材的基础上努力学习科学文化知识，不断完善自己的个性和品德，勇于进取，大胆探索。

2、理解“用”是知识与能力的集中体现，它展示的是：人的本质属性是社会性，人只有在社会中贡献，才能实现人生价值。

三、主要内容及过程

1、全体同学齐唱《中国共产主义青年团团歌》

2、主持人致词，宣布班会开始

3、女生表演唱：《童年》。内容提示：刻画童年生活，渴望长大。

- 4、诗朗诵：《青春万岁》。内容提示：对青春的诠释，配乐：《天鹅湖》
- 5、小品：《生活中的一个故事》。内容提示：一位中学生对“天生我材必有用”的曲解。
- 6、主持人请两位同学谈对上剧的看法
- 7、散文诗朗诵：《人，应该怎样做；路，应该怎样行》。内容提示：对人生意义、人生价值的看法。
- 8、小品：《蓝大褂，白大褂》。内容提示：如何体现人生价值。
- 9、主持人现场采访。被采访人为学生5名，家长1名。
- 10、主持人小结
- 11、全体同唱《年轻的朋友来相会》
- 12、班主任总结
- 13、在团歌中结束。

活动目的：

- 1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。
- 2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

活动准备：

- 1、组织学生排练有关规范方面的节目。
- 2、“规范学生”光荣花若干朵。

活动内容：小品、歌舞、故事、诗朗诵等

活动过程：

- 1、以班会仪式组织开展活动。
- 2、由主持人上场组织活动过程。

童心向党班会方案篇三

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

- 1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。
- 2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

- 1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。
- 2、指导学生根据材料编排。
- 3 “我是文明小学生” 的牌子若干个。

（二）师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢？

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。（学生畅所欲言）

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

（三）小品表演：

1、小品《乱扔垃圾》（事先两人排演）

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

是：这两位同学谁做得好？谁做得不好？做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

2、小品《见到老师不打招呼》（事先老师和两生排演）

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗？为什么？

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

（四）学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样，我们二十一世纪的小学生怎能落后呢？下面老师看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少。学生陈述，教师点评。

（五）学生读儿歌《我是文明小学生》，边读边拍手。

我是文明小学生

清晨起床莫迟延，梳洗整洁用早餐；衣着洁净又大方，学习用品细查看；

遇到师长有礼貌，按时到校不贪玩。进校园，不慌张，走进教室先开窗；

洒水扫地擦桌椅，墙面干净无尘网；果皮纸屑不乱丢，垃圾入池不乱放；

保持校园洁净美，学习环境我们创。

（六）评价发奖

规范的遵守要大家参与，我们要想成为文明小学生，就要用规范这面镜子。时时刻刻约束自己，从举手投足的小事做起，我班有很多同学在这方面做得很好，下面我们来夸夸他们，老师这里有奖品，我们发给他们。

学生举荐，其他人评价，老师发奖（略）

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创美好的明天！同学们，其实文明就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明小学生！

童心向党班会方案篇四

二：3.1教室

：消防安全

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

通过本次主题班会，使学生学习一些简单的安全消防知识，了解安全常识、增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

1. 组织学生学习消防知识，收看消防安全案例，使同学们充分认识到消防安全的重要性结合我们上次的消防演习谈谈各自的感想与体会。

1. 主持人致词，班会开始

2. 学生代表发言。

3. 视频消防案例分析讨论

4. 消防知识

防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

灭火的基本方法1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源；2. 乱扔烟头；3. 躺在床上吸烟；4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物；6. 存放易燃易爆物品；7. 使用电炉等电热设备；8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

灭火时应注意以下几点

消防方针：预防为主，防消结合

扑救火灾的一般原则：

- 1、报警早、损失少
- 2、边报警、边扑救
- 3、先控制、后救火
- 4、先救人、后救物
- 5、防中毒、防窒息
- 6、听指挥、莫惊慌

遇上严重火灾怎么办？

- 1、保持镇静。
- 2、呼唤附近的同事援助。
- 3、报警;通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。
- 4、关闭火场附近的电器总闸。
- 5、正确使用灭火器灭火。
- 6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

逃生注意事项：

- 1、 要镇静，采取措施自救
- 2、 或初起时要报警，设法疏散物资
- 3、 离开房间时带上一条湿毛巾，开门时先开一条小缝观察，离开后要关门
- 4、 过浓烟区要弯腰或爬行前进
- 5、 用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫
- 6、 不要乘坐电梯
- 7、 在窗边呼救
- 8、 自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

5. 消防安全小品

6. 宣誓

7. 宣誓班主任发言

总的来说：大火扑来，脱离火境是上策。但是，首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼。在冲过着火地带过程中，如果火势尚不太猛，可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子，地面上如有火焰，可以穿上雨鞋。要迅速果断，不要吸气，以免被浓烟薰呛窒息，有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断，可以用绳索系在窗棂或其它固定物上，顺绳慢慢下滑，要浸湿绳子，选择没有火的方向，防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的，也可以沿着水管下楼，但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤，以免因管道烫手而坠楼身亡。

童心向党班会方案篇五

一、活动目的：激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

二、活动对象：3班所有同学

三、活动形式：心理测试、讨论、歌曲

四、活动时间：20//

五、活动地点：教室

六、活动流程：

1、引入[ppt播放flash]《奔跑》，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么？理想是什么？

(1)主持人：大家有没有梦想？初新的征程中你们的梦想是什么呢？下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2)同学讨论

(3)叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

(1)主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对

职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢？在这里跟大家简单说说。

(2) 个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。

生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。

个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。

职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。

人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、心理测试《你有美好的前途吗？》，答案解析

(1) 主持人：那接下来我们就来测测看大家是否有美好的前途。

大家拿出纸和笔，把答案写下来，待会要统计分数的。

童心向党班会方案篇六

一、活动目的：

1、使同学们对“诚信”有更加深刻的认识。

2、着重教育同学们要以“诚实为本，守信做人”。

二、活动内容及过程安排：

(一) 主持人宣布“诚信在我心中”主题班会开始。

(女)：诚信是金。俗话说：是金子总会发光的！一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

(男)：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

(女)：诚信是美，当代人都追求美，追求外表的华丽，漂亮，却忘掉了心灵美，其实心灵美才是真正的美。

(男)：诚信是德，人们常说：艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我却要说：诚信也是人与人交往中必不可缺的一种美德。

主持人(合)：生活有了诚信才更加灿烂，人生有了诚信才更加迷人。

世界因为有了诚信才更加精彩。

四年二班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

(二)解读“诚信”

主持人：21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。

1、什么是诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。人生活在中，总要和他人及社会发生关系。处理这种关系必须遵守一定的规则，有章必循，有诺必践；否则，个人就失去了立身之本，社会就失去了运行之规。

诚实守信是中华民族的传统美德。几千年来，“一诺千金”

的佳话不绝于史，广为流传。

2、讲述《曾子杀猪》的故事。

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。诚实是一种作风，一种实在，一种可靠。“一言既出，驷马难追”，那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

主持人：时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

3、接下来请同学们讲讲古今中外“诚实守信”的故事

1)、一壶水的故事

2)、孔子的取舍

3)、吴起言必信

4)、卢梭的忏悔

4、互动平台：说一说自己对诚信的理解。

主持人男：对于诚信相信每个人都有自己的理解，那么，同学们又是怎么理解的呢？

学生自由发挥：（ ）

主持人男：所谓诚信就是诚实守信。诚和信是相辅相成的，有诚方显信，信有则会更诚。

主持人女：诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽；有诚信，世界方有真情；有诚信，世界方有明天”。

主持人男：诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

男：生活中可能会遇到受骗吃亏的事情，但不能因为自己受骗了，就再去骗别人。做人做事要诚实，诚实会为我们赢得别人的尊重和信任。

女：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”做好事还是坏事无论大小，都反映了一个人的道德品质。诚信是一种美德，是一种可贵的善良，不诚信是一种恶德。

5、学生举例说明自己熟知的关于诚信和不诚信的例子

男：其实在我们生活中就曾经发生过许多诚信和不诚信的事，下面请同学们说一说。

(学生自由发挥)

6、快板《诚信在我心中》

(三)、诚信格言大比拼

(四)教师总结：通过此次班会，我们都懂得了在社会生活中诚实守信很重要。‘诚“是做人的核心，”信’是做人的根本，诚信，我们永远的朋友，让我们手牵手，肩并肩，走上诚信的阳光大道，让我们共同祝愿，拥有诚信，我们的明天会更好！

附一：快板《诚信在我心中》

男： 走上台，鞠个躬。

说说诚信我轻松！

女： 咋说轻松呢？

因为呀，那个一轻松。

诚信的人呀就在我心中。

男： 在学校，他爱老师，他刻苦学习很用功。

他爱公物，他爱劳动，他处处帮助小同学。

他乐为集体争光荣。

女： 诚信早已播种在心中。

诚信如同一团火！

诚信如同一棵松！

诚信如同一面镜！

诚信如同一盏灯！

诚信的人，有力量。

合：有了诚信事竟成。

有了诚信成英雄。

我有诚信事事通。

附二：《曾子杀猪》的故事。

在我国古代就有很多诚信的小故事，如“曾参杀猪”示诚信。

曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒学家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。曾参的妻子不愿带儿子去，便对他说：“你在家好好玩，等妈妈回来，将家里的猪杀了煮肉给你吃。”儿子听了，非常高兴，不再吵着要去集市了。

这话本是哄儿子说着玩的，过后，曾参的妻子便忘了。不料，曾参却真的把家里的一头猪杀了。妻子从集市上回来后，气愤地对丈夫说：“我是哄儿子说着玩的，你怎么就真把猪杀了呢？”曾参说：“孩子是不能欺骗的！他不懂事，还没有辨别能力，接触到的是父母，所以什么都跟父母学。你现在哄骗他，等于是在潜移默化地教他学会欺骗。再说，你现在欺骗了孩子，孩子以后自然也就不相信你了，你以后还怎么教育孩子？”

附三：诚信格言

1. 人而无信，不知其可也。（孔子）
2. 民无信不立。（孔子）
3. 人背信则名不达。（刘向）

4. 如果要别人诚信，首先要自己诚信。(莎士比亚)
5. 诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。(德莱塞)
6. 失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。(莎士比亚)
7. 诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。(爱默生)
8. 不宝金玉，而忠信以为宝。9. 精诚所至、金石为开。
9. 君子诚以为贵。
10. 言必信，行必果

童心向党班会方案篇七

一、活动内容

- 1、“知荣辱，树新风，我行动”道德实践活动的开展，让学生牢记历史，珍惜现在，懂得感恩。
- 2、培养学生爱国守法，明礼诚信，遵守公德，尊敬师长，刻苦学习，勤俭自强，团结友爱，助人为乐，做一个有道德的人。

二、活动目的

活动以学生和谐发展为培养目标，遵循学生的身心特点和成长规律，弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边的事情做起，从一点一滴做起，增强道德意识，养成良好习惯，做一个有道德的人。

三、活动形式

以学生主持，让学生收集素材，通过歌曲，朗诵，讲故事，讨论等一系列以学生为主体的活动形式，做一个有道德的人。

主持人宣布活动开始

第一版块是“道德小故事”，同学们声情并茂的讲述使大家感动万分，讲诚信，拾金不昧，乐于助人，尊老爱幼。听了这些感人的故事，同学们颇有体会，纷纷举手谈了自己的感觉。

第二版块是“道德名言”，很多同学都把自己搜集的名言读得大家听，有些同学还制作成一张张书签。

第三版块是“学习抗震救灾英雄，做一个有道德的人”，大家收集了大量抗震救灾的生动事迹和图片，制作了图文并茂的课件欣赏。

第四版块“奉献爱心，众志成城”学生齐唱“为了谁”，“爱的奉献”歌曲。

主题班会设计方案2

一、活动背景：

在家里，孩子是家人关注的中心，权利无限，义务是零。在现实生活中，父母紧紧盯着的只是孩子的学习，一切围着智能转，只要学习成绩好，其他事情父母都可以代劳。致使他们：只知受惠，不知感恩；只知索取，不知奉献；只知攀比，不知回报；只知被爱，不知责任。反思他们感恩意识缺失的根源所在，关键是“爱”的泛滥所致。如今，孩子们所获得的“爱”太泛滥、太单向、太单一，使他们处于爱的麻木之中。家长们在“爱”的问题上，只尽“给予”的义务，不讲“索取”的权利，宁可自己千辛万苦，再穷也不穷孩子。久而久之，家庭小环境促成了孩子们以自我为中心、唯我独

尊、目中无人的心态和习惯。而作为教育工作者的我们，更多时候对孩子爱的教育往往流于形式或者空洞说教灌输，而显得内容空泛单调，方法僵硬死板，其效果也就自然而然的苍白乏力。鉴于此，我尝试让爱的教育从身边做起，从学会感恩父母做起！

二、活动目标：

- 1、通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。
- 2、学会大胆表达自己对父母的爱，学会对父母说“谢谢”，学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。
- 3、培养学生的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

三、活动准备：

- 1、制作好班队活动所需的音乐，加以气氛。
- 2、收集学生成长经历中的一些感恩事件。
- 3、学生制作礼物送给自己的爸爸妈妈。

四、活动过程：

(一)引入

田林玉：人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。

黄培玉：在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活

的困顿；

田林玉：有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；

黄培玉：甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰……

田林玉：你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。

黄培玉：那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？

主持人合：下面，我宣布二(2)班“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

(二) 学生诗朗诵《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

(三) 讲述感恩事件

田林玉：有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……

黄培玉：同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱。

田林玉：请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

(四) 唱感恩

田林玉：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

(五) 感恩方法大奉献

黄培玉：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
 - 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
 - 5、为父母分担一些家务和烦恼。
 - 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
 - 7、每天反思，学会对父母说“对不起”。
 - 8、学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。
-

(六)展示礼物

田林玉：下面，请同学们把自己精心准备的礼物拿出来展示一下，并说说你打算怎么对父母说。

(七)教师总结

主持人合：二(2)班“让我们都有一颗感恩的心”主题班会活动到此结束！

主题班会设计方案3

团结互助，我爱我班

一、活动目的：

- 1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。
- 2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，

人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

二、活动形式：

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

三、活动准备：

游戏安排，报纸，多媒体。

四、活动过程：

(一) 队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：(跑步到中队长前，敬队礼)报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”(敬队礼)

小队长：(转身跑步归队)立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三(1)中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队辅导员：“接受你的报告，同意开展活动，并预祝你们

的活动取得圆满成功!”

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。（礼毕）

第二项唱队歌，由王月指挥。（请坐）”

中队长讲话：“队员们，活动就要开始了，今天咱们的参赛者可要来个比赛，大家准备好了吗？有请主持人上场。”

（二）活动过程：

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1、2：团结就是要互相宽容，互相理解，将自己的个性与一个集体的目标统一起来，让每个人的个性在一个宽容的集体中互相取长补短并发挥出的作用。“下面我宣布：实验小学三（1）中队《团结互助，我爱我班》主题中队会，现在开始！”

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

（同学发言）

小朋友，你知道是什么让小鲤鱼泡泡他们战胜癞皮蛇、最后成功跳过龙门的吗？

a□靠别人的帮助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

主题班会设计方案4

活动目的：

- 1、通过本次活动培养学生尊重父母的意识
- 2、在实际生活中懂得用实际行动来感恩父母。

活动准备：

- 1、学唱歌曲《感恩的心》
- 2、父母习性的调查表

活动流程：

一讲述感恩故事

主持人胡_：谈到感恩，第一个要感恩的人就是我们的父母。

主持人郝_：世上有一本永远也写不完的书——父母

主持人胡_：父母百般呵护我们，请梁_为我们讲述地震中的母子。

二、学生讲述父母关爱自己的故事

主持人郝_：感动的小故事就在我们身边，有请杨x[]彭x讲述父母关爱自己的故事。

三、老师讲述薛x关爱父母的故事

父母关爱我们，我们要学会感恩，下面请老师讲述班上几个同学的感恩故事。

四、教师模拟生活情景，学生用法实际行动作答。

父母生病、放学回到家、打扫卫生

五、集体诵《游子吟》

六、节日小知识

七、完成调查表

八、唱响歌曲《感恩的心》

童心向党班会方案篇八

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自救知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的习惯。

二、活动内容：

1、交通安全

2、校园活动安全

3、消防安全 活动。

每三个小组选择一个主题，对常见的不良习惯一一指出，并说明正确的做法。小组总结。

三、总结如下：

(一)、交通安全

(一)不良的交通习惯 不走人行横道，不靠路右边走。随意横穿马路。不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。不在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

(二)学生骑自行车的问题 在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。转弯不减速，不打手势。骑车双手离把。追逐打闹，三五并行。手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

(三)学生交通事故发生的原因 缺乏交通安全意识。缺乏交通安全知识。缺乏交通安全责任感。存在麻痹思想。存在侥幸心理。

(四)行路常识 走人行道，靠路右边走。横过车行道，要走斑马线，或走天桥。要注意各种信号灯的指示(红绿灯、人行横道信号灯)上下汽车要避让过往车辆。不在马路上逗留、玩耍、打闹。

(五)骑自行车常识 不要骑有故障的车。不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。横穿马路推车行驶。转弯时减速慢行，观察并打手势。不要双手离把，不并肩行驶。骑车不打闹，追逐。

二. 校园活动安全

1. 体育活动安全。体育老师要讲清体育活动安全。活动课老师不得离开。学生不做不安全的活动。
2. 集体活动安全。可能发生的伤害：中暑、挤伤、跌伤、骨折、窒息、烧伤、脑震荡、死亡。
3. 校内劳动安全。严禁擦楼房外窗玻璃。做清洁时、防止滑倒跌伤、玻璃划伤、钉子刺伤。严禁用湿布擦 电器旋钮开关。

三. 消防安全

(一)学生的消防知识发生火灾的原因：用火不慎发生火灾。蜡烛照明、蚊烟香、用电器、液化气灶等。用电不慎发生火灾。电线老化、乱拉乱接、铜线当保险丝、电热毯、电炉故障等。用油不慎发生火灾。油加热温度过高、容器滴漏等。燃放烟花爆竹、吸烟乱扔烟头、玩火等。

(二)火灾的预防： 家庭防火：安全使用炉火。安全使用液化器。安全用电。少年儿童不要玩火。燃放烟火爆竹要注意场所。学校防火：严禁携带打火机、火柴、烟花爆竹入校。严禁学生乱烧废物。实验用的易燃物品要妥善使用。经常检查电器。设置消防器材，不破坏消防器材。宿舍的安全防火。公共场所防火学生要做到：不携带烟花爆竹到公共场所。不准玩与火有关的游戏。不准学生在山林野炊或烧荒。

(三)灭火基本知识隔离法：将着火物移开，不与其他物品接触。窒息法：隔离空气接触火，用干粉灭火器、砂、湿棉被等物灭火。冷却法：用水、灭火器将火冷却。报警：火警电话119。报警要报清失火地点街道名称。

(四)火灾自井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。弄清楼层通道，不要盲目乱跑、不要盲目开门。冲出楼房，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。楼梯火小，就冲

出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。

童心向党班会方案篇九

二、队会目标：预防青少年犯罪，让学生明白偷盗的危害性

三、参加人员：全班同学

四、班队会流程

(一) 活动仪式

1、中队长：“全体起立，稍息、立正，各小队整队、报告人数。”

第一小队队长跑到小队前面：“稍息、立正、请坐。”小队队长跑到中队长面前，互相敬队礼后说：“报告中队长，第一小队原有名队员，实到名队员，报告完毕。”

中队长：“接受你的报告。”

第二小队……

第三小队……

第四小队……

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

中队长跑到辅导员面前，敬队礼：“报告辅导员，四三中队原有队员(48)人，实到(48)人，我们准备召开《法在我心中》主题队会，请批准。”

辅导员：“接受你的报告，允许你们召开，并预祝你们的队

会_功!”

3、中队长：“下面我宣布：四三中队《法在我心中》主题队会，现在开始!”

4、中队长：“第一项：全体队员立正，出旗，奏乐，敬礼。(礼毕)

第二项：唱队歌，由指挥。(请坐)

第三项：请主持人上场。

(二)活动过程：

主持人：各位老师，同学们，大家好，欢迎大家参加四三中队的主题班会《法在我心中》。

我是主持人王羽茜。当今社会是法制社会，人人在学法，守法。法规，法则和我们的生活息息相关，紧密相连。现在我宣布：四三班主题队会《法在我心中》现在开始!

主持人：在我们的生活当中，偶尔会发生让人生气的事情，甚至这样的事情已经涉及到了法规。比如偷盗事件，大家看小品《谁动了我的笔袋儿》。

《谁动了我的笔袋儿》

旁白(董安琪)：班里最近出现了不小的风波，因为大家的笔时常莫名其妙的就没了，你看，王茜雅又在伤心了。

王茜雅：(哭)我的芭比娃娃图案的笔哪去了啊，谁拿了呀?

于佳萌：你先别着急啊，再好好想想，是不是忘记放在哪儿了呢?

刘瑞新：对啊，再找找看啊。

王茜雅：没有，我明明把笔收拾好了后放进笔袋中了，怎么就没了呢？(趴在桌上哭)

(众人劝，刘嘉妍，先别着急啊，可真是的，谁拿走的呢?)

旁白(董安琪)：(走向前)怎么可以随便拿别人的东西呢，王茜雅很伤心，因为那只漂亮的笔是她过生日时，她爷爷送给她的。

董安琪：或许拿那根笔的人看你的笔很好看，没有告诉你，先拿去用了，说不定他还会还给你的。

(众人劝刘嘉妍，对啊，或许他就是喜欢，拿走看看，没准很快就会还了，先别伤心了。)

于佳萌：(气愤)小偷!就是小偷，太可恶了，不经过别人的允许就拿别人的东西，这个人怎么能这样呢。要是大家知道了是谁干的，大家都再也不会理他了!

(演员起立鞠躬，回位)

主持人：小品演完了，虽然是小品，但我感觉很真实，相信大家也有同感吧。平时，我们有时会找不到自己的东西，当发现东西丢了时，是怎样的难过和生气啊!偷拿东西的人，相信他本人也会良心受到谴责吧。

下面，就请大家谈一谈偷东西会产生哪些危害!我们分小组讨论一下，一会各小组派出代表来表述看法。

宋放：我觉得偷东西是非常不好的行为，会让别人瞧不起，时间长了，还可能养成偷盗的习惯，被偷的人也会非常伤心和难过的。

顾蓉嘉：我认为被偷的人会非常的难过，偷东西的人很可恨。

薛彦喆：我们应该养成良好的行为习惯，不随便拿别人的东西，因为偷东西可耻，是不对的，父母知道了也会非常生气和伤心的。

张家铭：我从电视中看过，偷东西的人还会被警察抓的，是违法的行为。

赵东宇：从小就偷东西，长大后就会非法犯罪，今天偷别人的铅笔，明天可能就会去偷更多的东西，长此以往，害人终害己。最后会受到法律的制裁。

主持人：大家的发言很精彩，是啊，偷盗有这么多的危害，我们从小事上就要防微杜渐，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，偷拿别人的笔可能觉得是很小的一件事，但是长此以往，长大后就可能会想偷更多的东西了，最终会受到法律的制裁。

其实还有同学想说说他的心里话，下面就有请申子铭同学，他给我们带来的是书法。大家欢迎。申子铭写“法”这个字。

申子铭：我写的是一个“法”字，我想把这个字送给各位同学，俗话说：“无规矩不成方圆”，在我们的生活中，处处有着法规，法则，只有大家都来遵守，我们才能生活在一个和平，宁静，温暖的大家庭中。让我们大家时时刻刻做个文明的好学生，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。谢谢大家！

主持人：谢谢申子铭给我们带来的精彩。他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。没有错，我们要时刻提醒自己遵纪守法，_，圣人训。让我们坐正，精神饱满，一起来高声背诵_吧。

(全班齐背)

见面时，问声好，早、中、晚，不能少，谢谢你，不客气，有礼貌。

楼道大堂不追跑，上下楼梯靠右走，蹦跳喧闹都不要，安全。

上下楼梯要排队，并行拥挤那不对，扶老让小好宝宝，真好。

走路要走人行道，游戏不在马路上，乱跑乱撞更不要，很危险。

红灯停绿灯行黄灯亮了等一等，交通规则要遵守，安全第一齐欢喜，对啦。

垃圾不能随便扔，手脸自己洗干净，手帕袜子自己洗，讲卫生。

衣食住行不浪费，奢侈挥霍才可耻，攀比心理要不得，要节约。

借东西，按时还，勤借勤还借不难，借用东西不归还，真讨厌。

客人到家我倒茶，众人面前要大方，唱歌跳舞不扭捏，真不赖。

建立自信很重要，自卑只能增烦恼，自信让我更出色，真棒。

勤奋之后出天才，谦虚让人多受益，诚实守信是美德，光荣。

宽容别人的缺点，自己也感到很开心，斤斤计较没朋友，孤单。

文明礼仪伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家齐努力，都能

行。

主持人：谢谢大家的精彩表演。说的真好，短短的三句半中概括了我们应该遵守的文明礼仪，到这里，我们的队会也要接近尾声了，下面，有请我们的赵老师给我们做最后的总结。大家欢迎。

(三)活动结束

1、主持人：“请辅导员赵老师讲话，大家欢迎！”

辅导员先敬个队礼，然后对本次队会简单小结，再敬礼。

老师：孩子们，老师，真高兴参加了大家的《法在我心中》的主题队会，看了大家的精彩表演，我也很有感触，尤其是申子铭写的“法”字，他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。老师也想送给大家一个字“敬”字，我们每个人，要想得到别人的尊重，首先要尊重自己，不做违反纪律和法规的事情，比如偷拿别人的东西，其实啊，偷别人的东西看似自己占便宜了，其实不是，我们看这个“偷”字。它有单人旁，一个月，和一把利刀，我们知道月代表人身体，“偷”字就是用利刀在人的身上割了一刀，其实偷盗对人对己都是有百害而无一利的。刚才听大家高声朗诵，让我想起了咱班的班训，“慎独”在没人的时候做的自己。相信大家都能做一个遵纪守法的好孩子，祝福大家。

主持人：感谢赵老师对我们的教诲，我们会牢记班训，作为新时期小学生的我们，在学习中、生活中，都应树立以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻的牢固观念，摆正自己的位置，端正自己的态度。一个真正有教养的人，是一个爱自己，爱他人，爱社会，爱国家，爱民族的人。严于律己，宽以待人，生活才会更加地美好。让我们从现在做起，从身边做起，一起携起手来，共同营造一个美好的明天，做一个新世纪的遵纪守法的合格的小学生。

2、中队长：“第四项：呼号。全体起立，请辅导员赵老师带领我们呼号。”

3、辅导员：“请举起右拳，跟我呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！”

全体学生回答：“时刻准备着！”

4、中队长：“第五项：全体立正，退旗，奏乐，敬礼。（礼毕、请坐）”

5、主持人：感谢大家的积极参与，感谢各位老师的到来。四三班《法在我心中》主题队会到此结束，谢谢大家。

小学主题班会方案5

一、班会目的

1、使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到我们的日常行为当中，懂得礼仪对于学生成长的重要性。

二、活动过程：

(一)班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个

主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二) 小品表演

首先我们来欣赏小品《上课》，请大家边看边思考：他们存在哪些不文明的行为和语言

第一部分

(1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天

(2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天

(3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室

(4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

(5) 老师气愤而去

主持人：好，小品看完了，他们有哪些不文明的行为和语言，我们现在找同学来说一说(针对以上场景，同学们进行2分钟评论)

(三) 礼仪知识学习

主持人：上面这些同学有这么多的不文明行为，那么我们应该怎么做呢现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

礼仪知识学习

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪

(介绍者一一)：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

2、我们在学校内要做到哪些

(高雅)：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

3、那我们在公共场合呢

(贾一鸣)说：不去游戏厅、网吧。

徐瑞：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的`游戏。

童艳丽：不去危险的地方玩。

刘恋：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

高万越：不浪费水资源，讲卫生。

王凯；不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

宋文武：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入

场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得都很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

(四) 讲故事《下课》

主持人：下面有请我班的故事大王上台为大家讲一个《下课》的故事。

(主持人和故事大王——共同合作把问题和故事穿插其中)

同学们听后根据故事的内容说一说小强和小刚哪做得不对，哪做得对。

(五) 现场采访

主持人：今天有一位小记者听说咱班举行有关文明礼仪的主题班会，特意从中国少年儿童报社赶来，参加我们的这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：

1、做自我介绍

2、现场采访

(六) 小品回放《上课》

大家还记得刚开始的那个小品吗他们通过学习之后，有什么改变吗大家一起来看。

第二部分：开始上课，同学们都很认真地记笔记，积极读课文，老师很满意。(过程略)

主持人：说说这些同学有了哪些变化(同学们自由发言)

(七)唱拍手歌《礼貌用语歌》

主持人：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这次班会的目的。现在让我们一起拍手歌《礼貌用语歌》，让礼貌用语牢记心间。

(八)结束语

主持人：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。现在，三年级《争做文明使者》主题班会圆满结束！