

工作计划保教工作(优秀10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

工作计划保教工作篇一

1、共同生活

- (1) 知道自己现在是幼儿园大哥哥大姐姐了，要学会主动帮助弟弟妹妹。
- (2) 学习律动[hands up]和《世界真美好》，能跟节奏，愉快做操。
- (3) 上下楼梯注意安全，不推挤同伴。
- (4) 培养的生活自理技能，提高动手能力。

2、探索世界

- (1) 主动组织幼儿收集一些关于中国的资料，激发探索世界的兴趣。
- (2) 正确感知10以内的数量，复习10以内的数数、数字、序数。
- (3) 知道九月十日是教师节，感受节日的愉快。
- (4) 在体验感知国庆节快乐的基础上继续引导幼儿去了解祖国伟大的成就，山山水水、名胜古迹。

3、表达与表现

(1) 能大胆地画意愿画，能大胆地想象。

(2) 坚持讲普通话，乐于与周围的同伴交往，培养幼儿倾听的好习惯。

(3) 以积极地态度参加各项活动，能够大胆地发表自己的想法、意见。

(4) 在音乐活动中，感受歌曲表达的不同性质，富有表情的演唱。

(5) 在各项活动中，萌发幼儿的爱国情感。

1、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，形成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大集体。鼓励同伴间团结。

2、进行家访活动，与家长及时沟通，帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。

3、开展一系列关于主题下的学习活动，加深幼儿对这一主题的理解和认识。

4、引导幼儿独立完成生活活动、游戏、故事等活动。鼓励幼儿帮助家长做家务。

1、开始进入秋季，是感冒的高发季节，请家长时刻关注幼儿身体情况并与老师及时联系。

2、让幼儿欣赏、了解祖国的多元化、服饰等。并向孩子介绍世界的风土人情和节日。

3、收集不同国家人们日常生活图片，祖国自然风光图片或书籍，首都天安门照片、图片。

4、了利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，拓展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、本月开始实施家访，请家长积极配合。

在本月的生活学习中，幼儿的生活自理能力较中班时期相比都有所提高，学会自己的事情自己做。在学习方面，基本都能掌握所学的知识，能够大胆的表达自己的想法和意见。在各项活动的开展中知道自己是中国人，为自己是中国人而感到骄傲和自豪。

工作计划保教工作篇二

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个月。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：（1）个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；（2）有的幼儿倾听习惯较差，语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；（3）幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期保教工作计划陈述如下：

一、日常保教工作

本学期以保教工作为重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1) 继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

2、(1) 认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些科学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事

件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“科学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好的生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和

家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

二、家长工作

1、学期初与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、每天通过“智慧树”这一互动平台向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，不断提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长半日开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

三、本学期月工作计划安排表。

二月底

- 1、主题活动：难忘的春节。
- 2、稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，对幼儿进行安全教育、常规教育。

三月

- 1、根据教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。
- 2、开展绘画活动，让幼儿实际实现“我是妈妈的好帮手”。

四月份：

- 1、预设主题：美丽的春天等
- 2、开展“清明节”教育活动。
- 3、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各方面机能协调的发展。

五月份

- 1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 2、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。

六月

- 1、预设主题：小学在等我 等
- 2、幼小衔接活动：参观小学。

工作计划保教工作篇三

新学期开始了，我继续担任学前班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

三、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动。

幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。

五、以高度的责任心迎接工作。

在工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

工作计划保教工作篇四

在全体保教人员的共同努力下，我们较为圆满地完成了20xx年的工作任务

取得了一些成绩，也存在着一些问题。

主要成绩：很抓了保教人员的业务学习，保教人员的儿童观、教育观得

以进一步更新。

1. 保教人员的双重服务意识有所增强，特别是家长工作意识明显增强。
2. 保教工作常规得以进一步规范和落实。
3. 利用周围有利环境，组织幼儿外出参观，丰富了幼儿生活经验，受到家长的肯定和赞扬。

主要问题：

1. 对中层干部工作落实情况检查指导不够。

2. 部分班级的教师对幼儿常规检查指导不够。
3. 部分教师的工作责任感有待于进一步加强。

认真落实局党委会议精神，深入学习邓小平理论，以《规程》为依据，按照园党支部确定的学习理论、贯彻《规程》、优质服务、深化改革、强化管理，争办总后、全军和北京市示范园的总体工作思路，以“三满意”为标准，以教研为动力，把各项保教工作落到实处。

1. 加强保教人员的职业道德教育，提高其工作的主动性与责任感。
2. 抓好教研工作，提高教研活动实效。
3. 继续探索家园联系的多种途径，使家园共育工作落到实处。

（一）加强中层干部管理，使其工作常规进一步规范。

1. 每天上午8：00部主任碰头会，交流当天主要工作内容。必须下班检查指导工作。
3. 值班部主任上下午负责在办公室接值班电话，早中晚负责查班。
4. 业务副园长每周三至四个半天深入班级检查指导工作。
4. 坚持每周四下午2：00部主任例会。
5. 每月最后一周部主任例会由部主任汇报本月主要工作。
6. 各级业务领导列出工作常规（时间安排表），增强工作计划性。

（二）继续加强学习，采用形式多样有效的学习方式。

内容：领导选定与教师推荐相结合。

形式：讨论、交流、书面考核等。

（三）继续加强各项工作的落实，认真作好检查督导工作。

1. 每月公布各班工作的开展落实情况，项目包括：环境创设，活动区

材料投放，出操情况，幼儿常规，保教人员工作常规等。

2. 继续组织幼儿参加各类实践活动，如外出参观，远足活动等。

（四）发挥教师在教研活动中的主动性，增强教研活动实效。

1. 课题的选择由教师研讨后商定。

2. 教研活动观摩时间由教师自报。

3. 从时间上，给特色活动以保证。

4. 成立专门教研组。（详见教研计划）

1. 各班开展约谈活动，每学期至少和每个小朋友的家长约谈一次，请家长协助写约谈反馈。

2. 坚持办好家园信息报，每月一期。

3. 进行家教专家讲座。

4. 召开园家代会。

三、月工作重点

二月：

1. 教师个人经验交流会及业务学习。
2. 各班制定工作计划。
3. 环境及卫生工作。

工作计划保教工作篇五

依据幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的

游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

(二)密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

(四)幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

八月份：

1. 教师业务学习。
2. 班级布置
3. 习制度与常规。
4. 查各班区角游戏材料配备准备工作。
5. 好新生报名工作。。

九月份：

1. 班级环境创设。
2. 加教师节教师书画参展。
- 3制定教研安排表，坚持周四教研日，做到必听必评。
- 4召开家长会活动。
- 5幼儿主题活动：我爱祖国妈妈
- 6接各级期初检查工作。
- 7制订期初各岗位工作计划。
- 8开展“主题活动”园本培训活动。
- 9开展“中秋节”、“教师节”主题活动。
- 10动“周四听课日”和“每听必评”两项制度。
- 11好幼儿学籍录入工作。
- 12户外体育活动研讨活动：早操及户外活动。
- 13各班开展安全主题活动。

十月份：

1. 开展国庆节、重阳节系列活动。
2. 开展园班级环境创设、区域创设评比。
3. 参加教委办区域环境创设专题讲座。
- 4组织保育研讨活动。

5教学反思活动

6区角活动创设评比。

7幼儿区角活动：我是小小安全员

8. 幼儿美工活动：寻找秋天的脚印。

9期中幼儿发展评估手册检查。

10班开展安全主题活动。

11织大班段教师围绕主题活动进行讨论探索。

十一月份：

1. 故事比赛

2. 好宝宝”评选活动

3. 幼儿安全知识大检查

4. 查教案、课件、上课、班管等情况

5. 师基本功大赛

6分班开展区域活动观摩研讨

7大中班段家长开放日活动。

十二月份：

1评选本学期优秀教师、优秀保育工作者

2准备迎新年活动

3组织参加镇幼儿自理能力比赛。

4举行庆元旦第二届亲子才艺表演。

元月份

1. 小班家长开放日活动。

2. 大班段跳绳比赛。

3. 各段做

好幼儿评估工作。

工作计划保教工作篇六

随着炎热夏天渐渐淡去，新的一学期又将开始了，大家都各就各位回到自己的岗位上，迎接新学期的工作，作该做的新计划，我希望我们班的孩子能遇到我们这些良师，为他们智慧一生尊定一生，受益终生，有了这个目标我们班有了自己要走的脚印。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

一、班况分析

我班现有幼儿39人，新添8人。其中男生18人，女生21人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。

他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。8名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

二、具体工作措施

1、安全方面

a□在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b□在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

2、保育方面

a□教室卫生

a□每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b□每天用消毒灯对班级进行消毒

c□教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d□要保持厕所干净、通风、无异味

e□每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆洒一次。

f□每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒。

b□幼儿个人卫生

a□让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b□让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c□让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d□教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e□教小朋友每星期剪指甲一次。

f□教小朋友勤洗澡，洗头。

g□教小朋友自己穿、脱衣服，鞋袜，整理床铺。

c□幼儿日常护理

a□多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b□明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c□每天给幼儿饮3-5次水。

d□注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

三、教学工作领域目标

a□健康方面

教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

b□语言方面

引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能清楚的说出自己想说的话。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

c□社会方面

引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

d□科学方面

引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲望，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初

步的环保意识。

e□艺术方面

能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

f□识读方面

学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

g□数学方面

□a□□学会1---20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

□b□□认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状的连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

□c□□通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识以及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

□d□□认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

四、环境方面

1、创设平等，支持、鼓励，有利于小朋友与他人自由交往，

满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具材料、工具等，满足幼儿进行不同领域活动的需要，能使幼儿自信，自由，愉快地从事各种有益的活动。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩具。

五、班级管理方面

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

六、家长工作方面

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长沟通交流，以填写记录本的方式，家访的方式、电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，并且利用家长开放日等教研观摩活动，让家长对我们的教育工作有所认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于家长培养孩子的环保意识，鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用，提高家长的觉悟。

七、月工作安排

九月份工作安排：

- 1、迎接旧生，新生入园，做好情绪稳定工作，抓好一日常规训练
- 2、制订好新学期工作计划，编排新操
- 3、做好兴趣班招生报名工作，确定名额
- 4、家访，开家长会，选定家委会代表
- 5、庆祝教师节主题教学
- 6、期初幼儿身高，体重测量评价
- 7、开展“迎国庆、贺中秋”主题活动
- 8、筹备好第三届幼儿自理能力服务竞赛活动

十月份工作安排：

- 1、开展重阳节敬老活动，组织幼儿秋游
- 2、举行家长开放日教学观摩活动
- 3、幼儿喂服驱虫药
- 4、做好床上用品换季，消毒，清洗入库工作

十一月份工作安排：

- 1、教师公开课观摩活动

2、班级环境布置创设

3、举办园报，家教专刊

十二月份工作安排：

1、加强教师自身技能，技巧巩固，参与自制教玩具比赛，参与论文比赛

2、开展幼儿自理能力服务竞赛

3、做好迎接区一级幼儿园复评工作

4、开展亲子同乐活动，迎接新年主题教学活动

元月份工作安排：

1、写好各项工作总结

2、迎接领导们对工作的考核

3、做好学期收尾工作

工作计划保教工作篇七

本幼儿园自创办以来，在各级教育部门的'关怀、支持下，通过本园保教保育教师的努力，深受当地党政和社会的好评，为进一步给丰占基础教育输送优质的新生，本园本学期将做好以下工作。

由于我乡地处偏僻，加之十分严重的“留守”现象。“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”是本园的指导思想，加强保教保育工作，全面贯彻保教保育方针，促进幼儿体、智、美、德的全面发展。

1 教师队伍的建设：由于本园的教师较少，所以在教师政治思想工作中提倡“人文化，校本化”。要求教师遵纪守法，为人师表，不歧视智障及残疾儿童，不体罚、变相体罚幼儿，尊重幼儿家长，加强现代保教保育知识学习。

2 幼儿德育工作：要求幼儿爱惜学习用品；学习使用礼貌用语；爱清洁，讲卫生；初步的自我防范和自我保护意识和知识；团结同学。

本学期计划招生30--50名，招生后分大、小班教学。具体做好以下

- 1 保证幼儿体操时间，注意幼儿体质，坚持做好晨操。
- 2 注意幼儿兴趣培养，保证幼儿良好学习品质的形成。
- 3 注意幼儿良好生活习惯及卫生习惯的形成，加强晨检工作。
- 4 注意教育幼儿学会使用礼貌用语。
- 5 教育幼儿基本的交通知识以及行路常识。
- 6 做好六一艺术节工作，让幼儿在玩中学。

安全重于泰山。“为了幼儿的一切”。特别使幼儿途中的安全，本园要求幼儿上学放学必须有家长或者其他监护人的接送，并签订协议。遇上暴风、暴雨、冰雹、暴雪、地震等情况原则上不上学。

1 安全教育工作

- (1) 做好幼儿晨间检查工作
- (2) 做好传染病及其其他疾病的预防工作

- (3) 做好幼儿在院内外意外伤的处理工作
- (4) 做好幼儿关于水、电、气、交通知识的宣传教育工作
- (5) 做好幼儿日常行为安全意识教育工作
- (6) 教育幼儿不吃陌生人给的东西，不跟他们走等自我保护防范意识

2 校园安全卫生工作

- (1) 加强校园卫生清扫，做到无垃圾、无杂物
- (2) 注重厕所消毒工作，教室定期消毒
- (3) 加强幼儿饮水管理，校园必须使用自来水，为幼儿准备饮用水

为了消除“留守”给幼儿教育带来的误区，本园计划开家长会2—3次，让家长更新、提高认识；要求家长按时接送幼儿，确保幼儿安全；积极与教师沟通，促进幼儿全面发展。

加强基金的合理支配，提高教师待遇，更换、添置教育设施，确保保教保育工作的顺利进行。

工作计划保教工作篇八

在全体保教人员的共同努力下，我们较为圆满地完成了年的工作任务取得了一些成绩，也存在着一些问题。

主要成绩：很抓了保教人员的业务学习，保教人员的儿童观、教育观得以进一步更新。

1. 保教人员的双重服务意识有所增强，特别是家长工作意识

明显增强。

2. 保教工作常规得以进一步规范和落实。

3. 利用周围有利环境，组织幼儿外出参观，丰富了幼儿生活经验，受到家长的肯定和赞扬。

1. 对中层干部工作落实情况检查指导不够。

2. 部分班级的教师对幼儿常规检查指导不够。

3. 部分教师的工作责任感有待于进一步加强。

认真落实局党委会议精神，深入学习理论，以《规程》为依据，按照园党支部确定的学习理论、贯彻《规程》、优质服务、深化改革、强化管理，争办总后、全军和北京市示范园的总体工作思路，以“三满意”为标准，以教研为动力，把各项保教工作落到实处。

加强对保教人员和幼儿的常规的检查指导，进一步巩固正常的工作秩序与幼儿生活秩序。

1. 加强保教人员的职业道德教育，提高其工作的主动性与责任感。

2. 抓好教研工作，提高教研活动实效。

3. 继续探索家园联系的多种途径，使家园共育工作落到实处。

1. 每天上午8：00部主任碰头会，交流当天主要工作内容。

2. 要求教师和保育主任每天上午9：00—11：00，下午2：00—4：00必须下班检查指导工作。3. 值班部主任上下午负责在办公室接值班电话，早中晚负责查班。

4. 业务副园长每周三至四个半天深入班级检查指导工作。
5. 坚持每周四下午2:00部主任例会。
6. 每月最后一周部主任例会由部主任汇报本月主要工作。
7. 各级业务领导列出工作常规(时间安排表), 增强工作计划性。

内容: 领导选定与教师推荐相结合。

形式: 讨论、交流、书面考核等。

1. 每月公布各班工作的开展落实情况, 项目包括: 环境创设, 活动区材料投放, 出操情况, 幼儿常规, 保教人员工作常规等。

2. 继续组织幼儿参加各类实践活动, 如外出参观, 远足活动等。

1. 课题的选择由教师研讨后商定。

2. 教研活动观摩时间由教师自报。

3. 从时间上, 给特色活动以保证。

4. 成立专门教研组。(详见教研计划)

1. 各班开展约谈活动, 每学期至少和每个小朋友的家长约谈一次, 请家长协助写约谈反馈。

2. 坚持办好家园信息报, 每月一期。

3. 进行家教专家讲座。

4. 召开园家代会。
1. 教师个人经验交流会及业务学习。
2. 各班制定工作计划。
3. 环境及卫生工作。

工作计划保教工作篇九

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

- 1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如黄河、乔明岫，但有几位幼儿进餐仍然很慢，如赵嘉琦、陈子笏等。还有个别幼儿不能熟练的使用筷子，如：单金翔。
- 2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说；有的幼儿非常好动，不遵守纪律；有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。
- 3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手轮流拍球、单脚平衡站立。
- 5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较

好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

- 1、洗手、刷牙的正确方法及主动性；
- 2、穿、脱、整理衣服的良好习惯；
- 3、坐、站、行、睡姿势正确；
- 4、活动用具的整齐，保持玩具清洁；
- 5、知道物品用后要收拾并放回原处。
- 6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。
- 7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。
- 8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。

2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

社会

1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

- 2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。
- 3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。
- 4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言

- 1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。
- 2、坚持说普通话，发音准确。
- 3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。
- 4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

数学

- 1、认识常见的几何形体，并能在生活中找出与之相似的物品。
- 2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。
- 3、能以自身为中心区分左右。
- 4、认识并会兑换10元以内的纸币。
- 5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

科学

1、探索生活中常见的各种科学现象，获取有关的科学经验，形成正确的对人，对事物以及对物的态度。

2、能够运用简单的工具和科学材料进行各种小制作活动，会根据需要选择合适的物品或资源，不断调整自己的活动，具有一定的创造性。

3、具有良好的观察记录习惯，尝试用自己喜欢的方式记录探索发现的过程和现象，形成一定的科学严谨的态度。

音乐

1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的乐句或乐段。

2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。

3、愿意尝试使用某种乐器。

健康

1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决意外突发事件的方法。

2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。

3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。

4、初步养成勇敢，不怕困难的良好品质。

美术

1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。

2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一

定的独特性。

3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

工作计划保教工作篇十

本学期我园以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，在认真总结分析上学期工作的基础上，合理调整园区保教工作，实行精细化管理。

（一）管理组织

1、实施精细化管理。将幼儿园的各项工作进行全面设计并全面进行质量监控。将凡是影响幼儿园与幼儿发展的因素都纳入强化管理的范畴，努力达到人人有事做，事事有人做，凡事有程序，凡事有监督，凡事有考评。

2、深化幼儿园人事制度的改革。规范实施教职员工各岗位工作量的细致调研工作，合理定位，落实到教育教学工作的点上。

3、加强领导班子建设，细化行政一日值班制，重视行政例会及日常指导，并做好参与、反馈、调整记录。

（二）师资队伍

1、加强期初教师培训，开展各式教学活动、实践活动，掌握听课评课要点并加以实施，定期开展政治学习和业务学习，促进教师专业能力的提高。

2、开展保育员规范操作和保健员体弱儿管理，对两大员进行系统性的指导和培训，提升两大员在园区工作的服务质量。

3、继续提供教师按需参加各类市、镇级学习和培训的机会，

并及时进行反馈，定期开展汇报活动和展示活动，提高不同教师的专业素养与水平。

（三）卫生保健

1、贯彻“预防为主”，提高全园对意外事故与传染病的日常防范意识，严防春季传染病发生。

2、组织保健员、保育员两大员通过观摩、竞赛等形式开展保育专题研讨，有针对性的帮助各层次人员获得进步。

3、严格把关日常园区常规消毒和传染病期间的重点消毒。

（四）家长工作

1、吸纳社会优质资源，完善由园长、园家委会组成的家教核心组，共同策划、参与幼儿园管理、宣传等工作。

2、进一步了解、并听取家长的需求，解决实质问题，提高家长满意度。

3、深入“家委会”、“优秀家长评选”等活动，开展“亲子活动”、“亲子开放日活动”等多途径形式，提高家长满意度、参与率。