

# 最新体育老师大学支教工作总结(优秀7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 体育老师大学支教工作总结篇一

经过前期准备，我们××学院××大学生支农促进会以协办方的身份参与到××爱心公益网、××公益联盟和××师范大学爱心天使西部助学会联合举办的××西部爱心支教活动。

××年7月20日，我们应该记住这个难忘的日子，早八点，我们和所有的志愿者驱车来到××国际会展中心。短暂的动员会后，我们齐鲁情队员，便和××小学校长××校长来到了学校。在门口我们看到了我们的学生排着整齐的队伍，列队欢迎我们，口里还喊着：“欢迎 欢迎 热烈欢迎”。我们所有队员被这一幕所震惊，我们手忙脚乱的整理我们已经整理好的左臂的红领巾，胸前的会员牌，和我们的队服，每一个队员此刻都很肃穆！我们从欢迎的队列中满怀感到走过！如同受检阅的不是他们，而是我们，我们这一群对未来二十天满怀憧憬的支教队员。

首先，我先做一下总体介绍，我们每天早上从八点十分到十一点二十五，下午从两点二十到四点五十，上午时早读加三节正课，下午两节正课加一节活动课。早读基本上是英语，由英语老师带同学们练习口语。正课一共是八门，具体包括：语文、数学、英语、音乐、体育、美术、社科和实验课。下午的活动课，我们通过借鉴我们大学选修课的模式，把班的建制打乱，按同学们的兴趣划分了兴趣小组，有健美操兴趣

小组、影视欣赏兴趣小组、棋类兴趣小组、绘画兴趣小组、兴趣体育小组。

我们所有的课程教学工作围绕我们的协会支教的宗旨“传授理念 培养兴趣 扩展视野”展开。

传授理念即把我们的思想，我们的是非观、人生观、价值观传授给学生。我们主要是通过在上课过程中特别是社科课，和同学们的交流，引导同学们正确人生价值观。

培养兴趣即培养学生们的对各学科的兴趣。我们平常的授课除英语外不是以知识性为主，因为他们的知识老师将会教给他们，再加上我们不是专业老师，知识性肯定有缺陷。所以我们上课过程中，以各学科在生活中的应用为主，像数学课都是生活中数学或挑战思维的趣味奥数题，这类题目学生因为体会到学习数学的好处，所以会慢慢喜欢上数学。再加上我们的各类学习方法的引导，我们希望他们能自主学习。因为我们相信，我们教的知识他们总会忘记，但是学会了学习方法，他们可以获取无尽的知识。

扩展视野即让孩子了解外边的世界在发生着什么，那里的人们生活状态是什么。我们每天都在和他们说外边的世界，希望他们不要局限于他们父父辈辈生长的环境，让他们想走出去，也坚信凭借自己努力一定能走出去。

围绕我们的宗旨，我们开展了除具体支教教学外还有支教活动：在每个班建立了图书角，开展了为期二十天的讲普通话活动、抽出一个星期每天检查同学们的卫生习惯，用两周时间培养学生们的午休习惯，当然我们所在的这一段时间学生们的生活习惯和思想都有很大的改观！贵在坚持，孩子们，未来看你们的了！

其实，每个活动的开展都是围绕我们的支教宗旨“传授理念 培养兴趣 扩展视野”开展的。把这几个活动拿出来是因为他

们比较有代表意义。

1、活动课。因为每一个孩子都是与众不同的，我们坚持个性化发展。为了培养学生们不同的兴趣，也为了开阔学生们视野，我们每天利用下午一个小时的时间开起来活动课或叫选修课。我们借鉴大学选修课的模式，把班的建制打乱，按同学们的兴趣划分了兴趣小组，有健美操兴趣小组、影视欣赏兴趣小组、棋类兴趣小组、绘画兴趣小组、兴趣体育小组。通过实践证明这种效果是显著的，就拿我们一个三年级学生来说，她的梦想是做一个舞蹈家，所以她选择了健美操小组，通过近二十天的学习，她离她的梦想更近了，而且最后这位同学健美操成功入选我们的联欢会。

2、我们的趣味运动会。我们在支教中期了解到学生们从来没见过运动会，为了扩展同学们视野，所以我们特举办此次运动会。我们的运动会很特殊，按常理来，有点自相矛盾甚至可笑。既然是趣味运动会，一些流程上应该从简，项目向搞笑靠拢，我们不是，我们开幕式很正规，领导致辞、入场式、运动员代表宣誓…我们都有，有些项目甚至不是体育项目，像你来比划我来猜。我们认为，运动会本身并不重要，重要的让孩子们去体会，去经历，去感受。没开过运动会，但你必须知道运动会开幕式流程是什么，没玩过，但你必须知道怎么玩，我们海派别人称我们的学生为土老冒。再就是我们的运动会，就是给你提供一个见识、经历的机会。

3、联欢会或叫支教成果汇报演出。联欢会是我们支教最后的活动，也是我们协会的传统特色活动，我们所有队员对此高度重视。从两周前就开始准备，已经开始做策划，准备晚会一切事项。从节目上看我们可以分为：队员节目、队员学生节目、学生以前经典节目、学生新编节目、村民代表节目。通过这个活动，充分激发了学生的表现欲望，也为学生、队员、村民提供了一个自我展示的舞台，同时增进了老师、学生、村民间的感情和互相了解，为我们整个支教活动划上了一个圆满的句号。

我们××学院××大学生支农促进会××支教队，在出发前协会给我们制定了两个重点：支教和对外交流。由于此次活动是××爱心公益网、××公益联盟和××师范大学爱心天使西部助学会主办，我们协办的，所以对外交流的机会难得。除了，我们同主办方的交流外，我们还同××镇国际会展中心、当地大学生组织××、××大学义工联盟、××大学、××大学红丝带爱心社展开了交流，更是和××社和××大学义工联盟确定长期合作关系。通过交流，我们学到了其他学校开展类似活动不同模式和先进经验，也推广了我们协会的经验成果。这有利于我们协会，在日后在类似活动者的完善，有利于我们协会的发展壮大。

在外我们九个人就是一家人，所能依靠的也只有我们九个人，所以我们必须要团结，我们就是相亲相爱的一家人。

在娱乐方面，我们每一天上完课休息时间，特别是晚上我们会在一起唱啊，跳啊，闹啊，我们尽情的欢笑，有笑声化解了一天的疲惫，迎来了新一天的而生活。我们每周会有一天休息时间，利用这一天我们组织大家集体出去玩，领略当地大自然风光的同时也增进大家的友情。此外，在支教期间，我们的队员××迎来了她二十岁的生日，我们那天聚在一起，为她过了一个，简单而隆重的生日。

没有规矩不成方圆，我们每一个队员都牢记我们的支教纪律，并严格遵守。我们每天准时六点起床，六点半统一早操，然后一起早餐、上课、午餐、休息、上课、晚餐，每晚坚持开会并进行批评与自我批评。每天我们要求统一佩戴协会标志，左臂红领巾，胸前会员牌，有活动还要统一队服。当然，还有其他例如：做最便宜的车，吃最简单的饭；不拿群众一针一线，接受的礼品必须要付钱；不轻易许诺，许诺的事必须要兑现等等。

娱乐的生活和严明的纪律保障了我们各项工作顺利有序的开展。

## 体育老师大学支教工作总结篇二

20xx年9月，作为一名支教老师，我带着艰巨的任务，光荣的使命踏上了去中江元兴中心学校的道路，然而还不及整理好自己的心情，一年的支教生活却即将结束了。在这短短的一年里面，我怀着对青春的畅想，排除种种困难，为元兴中心校的教育工作尽着支教老师的一份责任和义务，同时我也从中获得了很大的满足和幸福感。一年的时间不长，然而短短的一年时间却给了我一个施展才华展示自我的舞台，让我从中得到了很多的教益。

这一年的支教生活让我真真切切的体会了一次“情天灰雨天泥”农村生活，我想对于我的一生来说都是受益很大，刚来到元兴的时候，虽然我来之前是做好充足的思想准备的，但是遇见实际情况我还是需要时间去适应的。由于种种的原因自己不适应当地的生活，但是很快我就感觉到这里是一个充满人情的地方，当地学校的领导，老师对我及其关怀，让我这个一直生活在城市里的老师很快的适应了当地的生活，我真的非常感谢他们，同时我也很快的积极投入了工作中。下面我将就来元兴中心校将近一年的工作、生活、学习以及思想等各方面的情况汇报如下：

由于学校英语方面教师缺乏，我来了之后就担任了初中一年级的英语教育工作，对于是学习理工科的我来说，首先这就是一个大的挑战，但是我相信我能够克服困难，我所在的学校是一个比较偏僻的山区学校，他们的学校基础设施，办学条件由于经济的原因比较落后，但是在这样的困难面前我没有退缩，以最快的时间熟悉学校的各种状况，调整好自己的心态，带着“尽己所能，发挥优势，以点带面，产生效应”的信念，很快进入了紧张的教学工作中去。由于农村孩子的英语基础较薄弱，知识面比较狭窄，为了能给上好课，我反复认真的研究教材习题，小到一个小单词，我都非常仔细。因为我知道我走进教室的时候是三十几双渴求知识的眼睛，让我有一种强烈的被需要的感觉。为了不让孩子们学到

的不是哑巴英语，我经常在休息的时间让他们一个一个给我朗读课文，朗读单词，反反复复的教读。在上课的时候，我通过各种办法能够克服学生胆小，不愿意张口的思想，活跃课堂气氛，并且借助英语教学的特殊性，适当的给他们灌输新的知识，新的理念，从而扩大他们的知识面，当然在教学工作中，我也遇见过困难。我发现有少数学生对英语课程的重视程度不够，觉得学习英语没有用，甚至有的学生有“我是中国人，不学外国文”的想法，对于这样的现象，我一次一次的耐心说教，采取积极鼓励的态度，不断的告诉他们只有读书才是改变命运的捷径，让他们对自己的看法有很大的改观。还有就是农村孩子的行为习惯不是很好，我也尽我最大的努力不厌其烦的一遍一遍的纠正教育，看着孩子们一天一天好的变化我从心底里面高兴。通过自己的不短努力学生都很喜欢我和我的课。在生活方面我也尽力的关心学生，知道孩子们住校生活艰苦，我就送水果到寝室，晚上教室停电，我买来足够的蜡烛，有时候为没有吃早饭的同学送吃的，当然这里的孩子对我也很好，每天他们都会自觉的抢着为我到井边打水。我想这一年的教育工作经验会让我一辈子都记得，都受用。来去匆匆，满满碌碌，一晃一学年过去了，短短的一年时间，我和这里的师生建立深厚友谊和心灵的沟通。

市、校的各级领导对我们支教的老师非常重视，给与了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供就方便，使我们倍感温暖，学校不仅给我们提供了优越的住宿环境，还配备了齐全的生活必需品。为丰富我们的业余生活，校领导还特意给我们送来了一台彩色电视机。每逢节假日，学校领导都热情的慰问我，为我解决生活上遇到的各种困难。各级领导的关心和帮助使我很受感动，也帮我解除了后顾之忧，使我们能更好的投身于工作之中。

### **体育老师大学支教工作总结篇三**

一个学期过去，实习支教走到终点，这个过程我收获很多，下面从三个方面反思我的支教工作，从中获取经验，提高教

学技能和水平。

首先，在语文学科学习上，有很多困惑的同时也有很多收获，主要体现在对作文的教学上。很多老师说过作文这一块是个难啃的骨头，不敢轻易去触碰。刚开始来实习，我就接下了这两个班最难啃的一块，作文训练和评讲。在改学生作文的过程中我发现很多学生其实对很多作文的方法和技巧完全不了解，几乎都是随心而作。这导致出现大量离题作文和“小学生”作文。至今为止，我已经上了好几节的作文评讲课，但是思路还是有点混乱。因为平时都是抽10分钟简单的评讲一下，只要是表彰和批评，反馈写作的情况，另外简单的分析学生的优秀例文。但是渐渐地我觉得这样子的评讲收效甚微，而且每个星期的作文训练使学生极度的疲乏。作文训练似乎走进了一个死胡同，我改得十分累，并且学生练得十分累。我认为我每个星期的作文评讲表扬一批学生批评一批学生，然后再指出他们的问题，也许能起到一点点激励学生的作用，但是对提高他们的写作收效甚微，因为他们也许不会如何去作文，所以无论练多少遍，结果都是那么的不如人意。我希望能够改变我过去几个星期的作文评讲方式，通过专题的方式去让他们了解作文的方法和技巧，能够从中得到一点启示和提高。虽然这项工作对我来说充满难度和挑战，但是我真心希望能够把这件事情做好，希望能对学生作文的提高做最大的努力。我认真地请教经验丰富的教师，希望能通过自己的努力和他们的帮助使这项工作见效。

一次机会我听了崔xx老师的作文指导课，让我感受颇深。他通过专题的方式从作文的结构、内容、语言方面逐点渗透，并且给了学生很大的作文自由，开发他们的思维，极大地激发他们的作文兴趣。这对我产生极大的启发。

之后的作文评讲课我用了一个完整的课堂评讲和分享，向他们详细地剖析了作文训练中出现的的问题，并且针对这些问题给他们提出了具体改进的方法。而且还以一篇中考满分作文为例，向他们解释了中考作文评分标准细则，希望通过这些

材料地展示和解释使他们心中对高分作文有一定地印象，并朝着这个方向努力。设想很美好，但是我发现学生其实感悟并不深刻，一节作文课就这样伴随着学生一脸茫然的反应结束了。那一刻，我确实地感受到人的力量十分有限，初三的学生现在仍然停留在小学水平，审题不清、立意浅薄、语言乏味，甚至语句不通等问题存在大部分学生的身上，一时间不知道向哪方面努力。

在作文教学上，最后通过不断跟崔老师学习、探讨，还上网看了很多资料，在15周的时候上了一节“中考作文技法点拨”课，连堂的两节课，从内容、语言、结构等等作文的要素重新给学生解析并且以例子为证，并且教给他们一些新颖的结构模式，用歌词等现代元素注入作文评讲中。两节课下来，学生都听得很有认真，课堂内容吸引了他们。在接下来的作文训练里，我发现那两节的作文课颇有成效，学生开始慢慢地朝着好的方向发展。

一个学期下来，对作文教学做了很多实践，虽然经历过很多次失败，但是最终通过不断学习和探索，虽然不能说成功，但给了我很多启示和方法，我将沿着这些思路继续探索。

## 体育老师大学支教工作总结篇四

xx年7月24日，作为全国大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动重点团队的华南师范大学再次来到四川绵阳市三台县参与重建工作。

我有幸以我校灾区志愿服务团副队长的身份参与到队伍活动中，现在我将对本人在灾区的一系列工作作出如下总结：

队伍活动包括几大项：

支教：作为服务团的主项，支教部分是我们队伍重力打造的一项，主要分为两部分，一是在服务点开设华南师范大学暑



期小学生素质拓展训练营，一是参与了三台县青少年宫的授课活动。

文体：为了丰富服务地学生的精神生活，特别策划了文体板块的活动。内容包括两大项，一是开展趣味游园嘉年华；二是为当地群众送电影。活动得到了当地群众大力支持和广泛好评。

爱心帮扶：走访去年的贫困生档案库，并在去年的基础上扩大了档案库的学生数量。

作为主项支教板块的负责人。组织支教部分活动的开展，具体工作内容如下：

组织开设xx年华南师范大学暑期小学生素质拓展训练营。包括招生、管理制度的制订等

具体安排暑期小学生素质拓展训练营的进度。安排课程、课程质量的检查、为任课老师提出意见建议、并有意识地对暑期班的同学进行品德教育等。

根据实际情况对计划的活动进行具体调整。灵活应对天气因素等造成的突发情况，对教学活动进行调整。

策划教学成果汇报会。为了对为期半个多月的支教活动进行实质性的总结，并对当地政府、领导、群众的支持和帮助表示感谢，队伍特别策划了一场成果汇报会。本人根据计划对各课程项目汇报节目的排练进行监督，并尽力为各任课老师提供帮助。

同时辅助音乐课的授课，音乐课的主教老师由服务团的带队老师孙键老师担任，我作为助教，配合主教员授课活动，在主教员不方便时代替主教员上课。

本队伍队员全部为我校学生干部精英骨干，在志愿服务的态度积极，行动迅速。但毕竟服务时间长达半个多月，加上当地环境恶劣，无论是生理方面还是心理上都承受了极大的压力，作为服务团副队长，积极鼓励队员乐观面对一切。

以团队一员的普通身份，配合队伍的其他活动，并随时准备队长的调配，只要队员有需要，一定尽力协助。并参与其他板块的活动，例如出外调研等。

(1) 较好履行了副队长的副手职责，协助队长开展工作。

(2) 与队伍成员结成良好的团队关系，有力地凝聚了团队力量。

(3) 在队长和全体成员的支持配合下，全面统筹的能力提升较大。

(4) 带领服务团全体成员对队伍服务情况进行总结并形成详细材料递交上级组织。

(5) 不足方面，在细节问题的处理上还需要更多的技巧和更细致的思考。

(6) 现在仍代表服务团与校方保持联系，继续关注三台县的教育事业发展。

四川，在地震发生前，这个名显得那么地陌生！只知道，那里有美丽的九寨沟；只知道，那里走出一个李白；只知道，那里有诗圣走过；只知道，那里叫天府之国……太多太多的美丽发生在那里了，这一切，让人不敢想像，这片圣土被地震无情地蹂躏过！

重新奔赴灾区，是一个使命，是一个宣言。我们一行，带着学校几万大学生的满腔热血，千里迢迢而来！为的是，为灾

区送去一丝关爱；为的是，为灾区奉献绵薄之力；为了灾区同胞，我们不畏艰难！

于我来说，身处灾区，感触良多。半个多月的服务，失去的是休息的时间，但得到的是灵魂的历练！

## 体育老师大学支教工作总结篇五

xx至xx学年度，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情况做一下具体的汇报：

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了xx小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们xx小学也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，

我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

一走进我们xx小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

## 体育老师大学支教工作总结篇六

自3月份赴\_\_\_\_支教以来，在各级领导的关系和帮助下，支教工作已顺利地走过一半的时间，现将这半年的支教工作总结如下：

### 一、快速融入，主动转换角色。

来到\_\_\_\_希望小学后，学校分配我主教五年级语文，附带上社会、自然、音乐等一些副课。因为自己是教书的门外汉，所以为了快些进入角色，在老师们热情帮助下，我认真聆听公

开课，学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差，成绩参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法，例如对分层教学，趣味课堂，积极鼓励，重点关注等等。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对语文学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加积极主动了。在5月底镇中心学校举行底迎六一作文比赛中，我辅导的两位5年级学生取得了一个第二名和一个第三名的好成绩，成为全镇唯一一所2名参加竞赛选手均获奖的学校。

虽然我一个周有16节课，课程较重。当我后来发现学校有一台捐赠单位赠送的电脑，但因为种种原因，学校并没有给高年级学生开设本该开设的信息课。我和另一名支教队员主动向校长请缨为高年级学生开设信息课。经分工，我负责带四、五年级信息课，不但要教孩子们使用电脑，还要利用丰富的网络资源向孩子们展示外面的多彩世界。现在信息课成为了孩子们最喜欢的课程。

## 二、发挥自身优势，全面开展各项工作。

完成日程教课任务的同时，我积极主动或者协助学校开展各项活动，以丰富孩子们的知识，促进孩子们健康成长。为了学校信息课能够持续开展，我和刘磊利用每天的午休时间给学校的教师上电脑课，手把手教他们如何进行电脑操作，如何利用电脑资源进行教学。经过近2个月的培训，现在该校老师以能利用网络资源，适用课件教学。

5月29日我以\_\_\_县开展第二届“争当守法小公民”活动为契机，利用其掌握的法律专业知识，在学校开展法制课堂活动。我从什么是犯罪、怎样远离犯罪、如何避免犯罪侵害等几个方面进行了深入浅出的讲解，并鼓励同学们从小养成良好的生活习惯，多学法律知识增强自我防范意识，健康成长远离犯罪。法制教育课让同学们思索自身的不足，纷纷表示要积

极及时改正缺点，做合格的守法小公民。起到了良好的法制教育效果。

在5月初省内爆发手足口病疫情的情况下，我和另一名支教队员积极协助学校开展各项预防手足口病的预防工作，帮助学校老师贴标语，向学生进行宣传教育。

### 三、严格遵守纪律,紧抓政治学习不放松

在来到\_\_\_\_后,我遵守出行、查岗、汇报等各项规章制度,始终以一名党员的标准严格要求自己,绝不搞特殊化。每周认真撰写支教信息,每月认真总结交流教学工作及思想情况,并向带队书记汇报。撰写的支教信息共被安徽商报、\_\_\_\_先锋网等媒体采用10余篇。

在课余时间,我紧抓政治学习不放松,积极利用报纸和网络资源学习“\_\_大”精神,在思想上武装自己,进一步解放思想。我和刘磊还参加\_\_\_\_村党支部的组织活动,同农村基层党员一起过组织生活,充分且直观的了解农村发展现状。

## 体育老师大学支教工作总结篇七

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升！我敬佩寺河中心校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

### 一、思想方面：

“支教”工作是我市教体局为贯彻国家、省、市关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。作为灵宝市的一名“名师”和“学科带头人”，支教成了我义不容辞的责任和义务。在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

## 二、工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进寺河中心校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“寺河人”以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务；本学年，我除了担任七年级两个班的英语课外，还积极地参加了省级“均衡教育验收工作”的准备工作，我负责对生物实验室的整理受到了领导好评；在学校组织的表彰大会上，我和另一位支教教师组织排练的《感恩的心》，受到领导和家长们的一致好评。寺河的教师，各个都是全才，今年的我受到了各方面得锻炼，不仅能教好英语，而且能像模像样地组织节目了。

其次，带动全校英语教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己最大的可能去带动全校的英语教研工作，我把市二中的“三三制”课堂教学模式推广到寺河学校，利用业务学习时间，多次给全校的英语教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节

课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来我坚持听青年教师的课20多节，并指导她们用全英教学，使学生在英语的环境中，自然而然地学习英语。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我主要承担七年级两个班的英语教学工作，外加早读和晚修每周共20多节，我深感肩上责任的重大。我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。我了解到这里的学生英语基础差，就在上课的环节中特加了“翻译”这一项目，降低难度，使多数学生都能轻松地学好英语。课前课后，我教学生唱英文歌曲，跳外国舞蹈，编演英语话剧，一起疯狂说英语，培养了学生对英语的兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，打破了山里娃学不好英语的传说，期中期末考试中，我所带的七年级英语成绩均超过了“兄弟学校”——市五中。

### 三、业余生活方面：

在校领导的关怀和支持下，我们的支教生活丰富多彩。早上，我们全校女教师伴着青春的旋律，跳起“女子健身舞”；下午放学，我们去学校后面的山涧小路上散步，听着河水的哗哗声，呼吸着来自“天然氧吧”的新鲜空气，一路欢歌笑语。春天来时，我们挖野菜；槐花开时，我们拽几枝槐花，做成香喷喷的麦饭；夏天，我们捉螃蟹；冬天，我们砸冰取水。我们的业余生活有滋有味！

### 四、业绩方面：

1、全年的期中期末四次考试成绩，均全校第一，各项指标均



超过兄弟校——市五中。

2、指导的青年教师能够流利地用英语进行教学，是我莫大的欣慰。

3、参加灵宝市举行的“英语教师口语大赛”并取得二等奖。

4、参加灵宝市“七年级英语说课比赛”并荣获一等奖。

在工作之余，我充分利用时间阅读教育书籍10余本，并建立了自己的博客，记录了支教生活得点点滴滴，参加了市级课题《如何搞好农村英语教学的衔接工作》的研究工作，并圆满结题。一年来，自身的教养、教学技能及教研方面都有了不同层次的提高。