

# 小学参加社会实践活动方案设计(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学生班会篇一

1、 结合语文课第二单元爱国情怀的主题，让学生搜集相关素材，包括文字素材和影像素材。

2、 带领学生参观访问爱国主义教育基地——秀英古炮台，充分地感受志士的爱国情怀。

3、 让学生利用自己所搜集到的资料，以主持人的身份，写一份“祖国在我心中”主题班会的设计稿，并且按照自己的设计安排同学参与节目，并要求整个活动不能超出15分钟。

1、 教师简单的导入：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种深厚的感情。”（列宁）可以说，爱国主义是人类所有道德中最崇高最神圣的美德。正因为如此，古往今来，有多少英雄豪杰、优秀儿女为祖国流血献身。这一节课，咱们就来充分地感受这一种最高尚的情感。

2、 抽取三位同学分别主持。以下为王海燕同学的主持稿：

3、 请同学们对三位同学的主持做出评议，肯定优点，指出不足。

4、 教师小结：通过三位同学对“祖国在我心中”主题班会

活动的主持，我们了解了许多爱国志士的爱国事迹，也从不同的作品里头感受到大家对爱国行为的敬仰，从而激发我们的爱国情怀，愿我们也能祖国的繁荣昌盛做出自己的一分贡献。

这是对学生综合能力的培养，如学生搜集、筛选素材的能力，策划的能力，写作的能力，应变的能力，与同学合作的能力，评判的能力等。同时也是课内外知识融合的体现。

## 小学生班会篇二

- 1、认识国旗、国徽，知道国旗、国徽出现的一些场合。
- 2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。
- 3、知道关于祖国的一些浅显常识，如首都等。

认识国旗、国徽，体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

- 1、教师准备升国旗、奏国歌的音像资料；准备几则爱旗护旗的小故事。
- 2、学生调查：生活中哪些地方可以见到国旗和国徽。收集有国旗、国徽的资料。

（一）找一找、认一认。

- 1、出示祖国的版图，提问：这是什么图？（是我们祖国的版图，我们祖国叫中华人民共和国。）
- 2、找一找，指一指，我们祖国的国旗是什么？国徽是什么？首都在哪里？
- 3、找到了，认对了，把相应的序号填在课本中。

4、说说其他几个图上画的是什么？

（二）升旗活动。

2、升旗时应怎样做？

3、教唱儿歌。

五星红旗真美丽，全国人民热爱你。

升旗国时要敬礼，唱国歌时要肃立。

国旗国旗真美丽，五颗星星在一起，

一颗大来四颗小，金光闪闪照大地。

国旗国旗真美丽，小学生们热爱你，

升旗国时要立正，我们向你敬个礼。

4、具体指导学生升旗时要有的规范姿势

目视国旗、立正、敬礼，让学生明白规范姿势体现着我们对国旗的尊敬。

5、升旗时要态度严肃、认真，立正站好，眼睛看着国旗升起，这叫行注目礼。我们一年级小朋友还没有入队带上红领巾，我们就可以行注目礼。

（三）模拟升旗活动。

（四）讲几则爱旗护旗的小故事，激发儿童对国旗的爱护和敬仰。

《五星红旗少先队员向您敬礼》 《他留下热爱五星红旗的一

颗童心》。

### （五）老师。

同学们非常严肃认真，行注目礼，唱国歌声音洪亮，充分表达了我们爱国旗的情感。

### （亿）观察升国旗的主要场所。

1、师：你们在哪些地方能看到我国的国旗？

：在学校的操场上、天安门广场、国家机关、轮船、飞机、火箭、边防哨所、我国驻外大使馆等，都能看到我国的国旗。每逢重大节日，家家户户都挂起国旗。自从第一面五星红旗升起以后，国内外很多地方都可以看到我国的五星红旗高高飘扬。

2、出示图片：天安门广场升旗仪式。

师：每天按照太阳升起的时间，武警战士在天安门广场升起鲜艳的五星红旗。

3、出示图片：国际比赛领奖台上升起五星红旗。

：作为人，我们会感到无比的激动、光荣和自豪。同学们盼望着自己快快长大，和这些运动员一样为国争光。

4、出示图片：火箭上的国旗。

5、出示图片：边防哨所有国旗

：五星红旗高高飘扬在边防哨所，表明这里是我们的领土，是神圣不可侵犯的。解放军叔叔日夜守卫在祖国的边疆，护卫着国旗，保卫祖国。

(二) 认识国徽。

- 1、出示国徽图案：国徽上有什么图案？
- 2、出示图片：界碑上的国徽
- 3、师：你们还在哪些地方看到过国徽呢？

(三)。

通过今天的学习，我们认识了国旗、国徽，知道了国旗、国徽、国歌是代表国家的，热爱祖国就要热爱国旗，爱国旗是热爱祖国的表现。

(四) 全文。

通过书上的一组图片，是同学们获得了有关祖国的一些基本常识。通过寻找国旗和国徽，进行升旗活动的模拟表演，激发学生对国旗、国徽的敬重，体会做一个人。

### 小学生班会篇三

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，依据大纲结合学生实际及教材特点制定了合理准确的教学目标。在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。

总之，在组织课堂教学中教师始终做到由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者、合作者。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。

课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐

中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

我以为，本节课比较成功之处有二：

一是关注学生。

有一句话说得好“对学生真正落到实处的关注胜过新奇眩目的形式千万倍”。

〈〈品德与社会〉〉教学实践中情感目标的达成是教学中的一个难点。主要表现在有些课定的目标看似合理，但大而空，无法落实到教学实践中去。

〈〈祖国妈妈在我心中〉〉这一课，最初我定的认知目标其中有一条是“初步了解祖国的大好河山美，祖国的伟大成就”。经过反复推敲，改为“初步感受祖国的大好河山美、祖国的伟大成就。”从内容上看，就是一个词的变化，但从实质来看“了解”换成“感受”在程度上就大大降低了难度。这才适合小学低年级学生的认知规律。

在情感目标的制定上也有了稍微的改动。“目标1，通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生的爱国热情”改为“通过……激发学生对祖国的喜爱之情”；“目标2，通过做国旗、唱赞歌、升国旗，使学生用最直接的方式表达对祖国的热爱之情”改为“知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲”。这样，切实有效的目标的制定为教学确定了准确的方向，同时，也为真正关注学生做好了成功的第一步！

这是一堂课的重头戏。〈〈祖国妈妈在我心中〉〉一课，主要的难点是情感目标的达成，爱国主义教育可说是一个长期性的艰巨的教育历程，这么一个重要的目标要在短短的课堂40分钟达成，而且面对的还是刚刚步入小学才两个月的小

学生。如果设计的教学环节空洞，说教式的传授、灌输，不但完不成教学目标，反而会给学生产生负面影响。

所以，在设计中，我大量采用形象直观的场景，让学生充分的感受祖国的山河美，祖国的伟大成就。

在学生看多媒体之前，我提的要求是：你看到了什么，想说什么你就大声的说吧。这一要求的提出，使学生明确的知道可以在看的时候畅所欲言，也正是学生的畅所欲言才是学生发自内心的赞叹；这样比静悄悄的看，然后再来回忆更深刻。在看多媒体的过程中，当我看到学生对此地陌生，对此事件陌生的时候，我及时的对课件做简单的提示，激发学生探究的欲望、感受的激情。

对于每个课件的使用目的性也非常的明确，因此，教学中就能及时反馈学生从中的感受。

在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心，即情感教育的目的。

在〈〈祖国妈妈在我心中〉〉一课的教学中，学生通过看“神舟五号”的成功发射、返回，个个欢呼雀跃，教室里一片欢腾。看到课件对学生起到的如此真切的效果，我也由衷的为祖国妈妈感到骄傲，于是我深情的对孩子们说到“杨利伟叔叔为祖国争了光，他是祖国妈妈的好儿子，我们也是祖国妈妈的好孩子，我们能为祖国妈妈做什么呢？”

生：我送祖国妈妈鲜花。

生：我送她礼物。

生：我给祖国妈妈捶背。

生：我给祖国妈妈放烟火。

生：我想跟祖国妈妈好。

对于孩子们的回答我都给与肯定和鼓励，并没有千方百计去引导学生说：“我要好好学习，长大建设祖国”之类的话。因为我深深的明白：这些看似不合乎逻辑的语言正反映了学生的童真。一年级的孩子的认知水平决定了他们就是这样来表达“爱”，就是这样理解“爱”的。这几句回答恰恰证明了学生此时的爱祖国是发自内心的真情实感。证明通过教学在他们心里祖国不再是一个空洞的概念，而是像妈妈那样可亲可近，一下子拉近了祖国与学生的距离。

二是合作学习。

新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。

鉴于我刚从六年级下来教一年级，因此，此环节的设计，对教师本人来说，在对低年级学生的关注上有一定的难度。

“做国旗”对于高年级的学生来讲不算一件难事，可是对于低年级的学生来说，要求他们不但要做好国旗，还要求讲合作精神，当然更要讲课堂的活而不乱，有条不紊。（因为课堂管理是贯穿于每节课的始终的，不能单独的作为一种项目来训练）这就给老师出了相当大的难题。在上课之初，看着其他课的老师组织活动手忙脚乱的情景也为自己捏了把汗。这也促使我在组织学生活动的时候更加地关注学生。课堂上当我提出让孩子们自己动手做国旗的时候，孩子们的兴奋不

可言喻。怎么让孩子激动的心平静下来认真听要求并按要求去做，这就是教学中的大难题了。这时候，我便在细节上下工夫：首先在“发材料”的环节激励学生，先发给安静坐得端正的那组；果然奏效，孩子们表现很好，严肃的神情说明了一切；接着我让其中的一组的小组长来领材料，并告诉他要把材料轻轻地分给小伙伴，共同完成做国旗的任务；他果然照做了，得到材料的同学也轻轻的在做，既没有争抢也没有显出不合作；此时，我便及时地激励全班小朋友应该像这组小朋友一样一起合作把国旗做好，然后交由小组长保管好，比一比哪一组做得最好，国旗保管得最好，比一比哪组小朋友最爱国旗，最爱我们的祖国妈妈。无形中孩子们就明白了“合作”就是大家一起安静有序地共同做，他们同时还明白了这样做也是对国旗的爱，对祖国妈妈的爱。在这一细节设计上，由于教师充分地关注学生，针对学生年龄特点，潜移默化地教学生“学会合作”，使得学生思想行为双丰收。

合作得从小抓起，不能有“合作不教就会”“学生慢慢会领悟”的观念。合作的启蒙教育得控制好时间，不能太长（学生完成任务后开始打闹）不能太短（完不成任务）。同时，更要教会学生合作的规则：有秩序，一个一个地来。合作的时候分工要明确，先干什么再干什么，有谁遇到困难要主动帮助，发生争执再商量或征求老师意见等。合作中的范例作用的潜移默化更是需要老师关注学生，使学生对合作的领悟完成在“此时无声胜有声中”。

然而，教学永远是一门遗憾的艺术，在此课堂中，由于课前准备显得仓促，所以开课罗嗦了些；在学生的评价上还显得空洞；对学生的关注也更是要贯穿教育教学始终的。还记得那年的全国语文赛课一等奖获得者董小宇的课，为什么她关注学生显得那么自然，毫无很多老师若隐还现的做作。因为关注学生已经成为她的本能，从来就这么做的，毫无故意表现的必要。

又是这句话“对学生真正落到实处的关注胜过新奇炫目的形

式千万倍！”

我愿牢记此话，把关注落实到教育教学的点点滴滴中！

## 小学生班会篇四

1、结合语文课第二单元爱国情怀的主题，让学生搜集相关素材，包括文字素材和影像素材。

2、带领学生参观访问爱国主义教育基地——秀英古炮台，充分地感受志士的爱国情怀。

3、让学生利用自己所搜集到的资料，以主持人的身份，写一份“祖国在我心中”主题班会的设计稿，并且按照自己的设计安排同学参与节目，并要求整个活动不能超出15分钟。

1、教师简单的导入：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种深厚的感情。”（列宁）可以说，爱国主义是人类所有道德中最崇高最神圣的美德。正因为如此，古往今来，有多少英雄豪杰、优秀儿女为祖国流血献身。这一节课，咱们就来充分地感受这一种最高尚的情感。

2、抽取三位同学分别主持。以下为王海燕同学的主持稿：

3、请同学们对三位同学的主持做出评议，肯定优点，指出不足。

4、教师小结：通过三位同学对“祖国在我心中”主题班会活动的主持，我们了解了许多爱国志士的爱国事迹，也从不同的作品里头感受到大家对爱国行为的敬仰，从而激发我们的爱国情怀，愿我们也能祖国的繁荣昌盛做出自己的一分贡献。

这是对学生综合能力的培养，如学生搜集、筛选素材的能力，

策划的能力，写作的能力，应变的能力，与同学合作的能力，评判的能力等。同时也是课内外知识融合的体现。

## 小学生班会篇五

1、通过爱国歌曲的传唱，让学生充分体会作为中国人的自豪感。

2、通过活动，激发学生学习的动力，生活的激情，并且善于积累和运用自己的.特长(比如绘画和唱歌)。

3、在活动中，培养学生的口语表达能力和思维应变能力。

活动准备：鼓励学生搜集自己身边关于爱国的小故事和爱国的歌曲。

参加人员：一年级三班全体学生

活动地点：本班教室

活动时间□x年x月x日班队课

活动形式：唱歌、画画、讲故事、诗朗诵等

### 一、老师谈话

同学们，我们都是中国人，祖国母亲就快迎来她的62岁生日了，我们也送给她一些惊喜，好不好?今天分为三个环节：祖国在我口中，祖国在我手中，祖国在我心中。要求以唱歌、绘画、讲故事的形式向祖国母亲献上我们的祝福。

### 二、老师宣布：一年级3班的国庆献礼活动现在开始!

1、老师：首先，大家全体起立，唱中华人民共和国国歌。请

坐下。

(1)请第一位小歌唱家一展歌喉，表达她对祖国的热爱。歌曲《娃哈哈》

(2)第二位小丹雯，献上你的礼物。

(几个小朋友表演完毕。)谢谢你们的歌声，祖国母亲一定也能听到。

2、几位小小的歌唱家的礼物大家觉得不过瘾吧，好的，小画家上台，展示你献给祖国母亲的画册，说说你为什么要送这幅画。

(1)(学生诉说画画想表达的意思。)你在绘画的时候遇到什么问题了吗?又是怎么解决的呢?(鼓励表扬孩子的努力)谢谢你!

(2)(转向第二位孩子)你的画有什么含义?你又遇到什么困难了?大家真厉害，这么小就能自己尝试解决问题了，长大了肯定了不得!

几位小朋友展示完毕，把画贴在黑板上。掌声欢送小画家们，请上位。

3、说故事大会开始喽!大家都喜欢听故事，自己尝试说说故事也是一件有趣的事情哦，谁来说说你身边和祖国有关的故事。

生开始众说纷纭。师做简短的牵引，并适时地指正孩子说的病句和错词。

故事大王的故事真精彩，还有谁想来补充?

你爷爷和你说过的故事你也可以告诉我们啊!(孩子的爷爷说故事会说有关革命和红军的故事，有利于激励孩子学习党，

一心向祖国，也有利于培养祖孙之间的交流。)

#### 4、诗朗诵《祖国，我爱你》

我们班的大王真多啊!

小朋友们，那一个个英雄，说不完我们心中的崇敬;那一首首赞歌，唱不完我们心中的自豪;那一个个梦想，更是饱含着我们对祖国深深的爱。伟大的祖国在你心中，在我心中，让我们以实际行动为祖国妈妈献礼吧!

一(3)班《祖国在我心中》主题班会到此结束。

回去也把今天的歌曲唱给你的父母听，把故事说给他们听。

## 小学生班会篇六

1、 通过活动对学生进行爱国主义教育。

2、 通过活动使学生心中有祖国，激发学生努力学习。

1、 学生搜集关于祖国历史和现在的资料。

2挑选主持人。

1、 导入：我们的祖国历史悠久、山清水秀。我们的祖国地大物博、人杰地灵。祖国多么神圣的名字。祖国!我们可爱的母亲!我们为伟大的中华民族而骄傲，我们为拥有这样伟大的祖国而自豪。今天就让我们一起来抒发我们的爱国情怀吧!我宣布《祖国在我心中》主题班会 现在开始。

2、 主持人(甲)轻轻打开地图，我第一眼看到了彩色的中国，望着她，我的思绪回到了历史的年轮里。首先让我们一起来重温祖国的历史。有请邵美婷。

3、 邵xx介绍自己搜集到的资料，并朗诵诗歌《祖国，我爱你》

4、 主持人(乙)悠久的历史，灿烂的文化是我们倍感骄傲，那第二小组给我们带来了什么呢?有请周xx□

5、 周xx展示他们的资料，并进行诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》。

6、 主持人(甲)我们为祖国历史的辉煌而自豪，为祖国历史的屈辱而痛心，中国人民为了祖国的复兴经历了多少年的浴血奋战呀，终于在1949年10月1日，中华人民共和国成立了，中国人民从此站起来了，中华民族开始了新的纪元，东方巨龙腾飞了。请听何xx给我们带来的诗朗诵《祖国啊，我为你自豪》。

7、 何xx 进行朗诵。

8、 主持人(乙)新中国成立后我国取得了举世瞩目的辉煌成就，我们怎么能不为之自豪呢?第四小组也要歌颂我们伟大的祖国，下面请欣赏第四小组带给我们的诗朗诵《给亲爱的祖国》。

9、 第四小组进行朗诵

11、 第五小组齐唱歌曲《中国心》。

12、 主持人(合)今天我们重温了历史，热情讴歌了祖国的辉煌成就，作为中华的少年，我们是祖国的希望，祖国美好的明天需要我们来开创，最后让我们齐声朗诵《中华少年》来表达我们为了祖国的明天而努力学习的坚定决心吧。

13、 学生大声朗诵诗歌《中华少年》。

主持人宣布主题班会结束，班主任做总结发言。

## 小学生班会篇七

甲： 爱国是每一个人一生最重要的责任。作为中国人，我们更是要热爱自己的祖国，自己伟大的祖国。

乙： 是啊!我为我是一个中国人而感到骄傲与自豪!爱国是我们每一个中国人心底最纯真的感情。作为祖国的花朵，将要在明天绽放的花朵，我们要发愤图强，努力读书，长大后，一定要尽自己的力保护祖国，使祖国更加繁荣富强!

下面，请同学们欣赏由xx为大家表演的诗朗诵：祖国在我心中。

甲： 说的对!祖国，你在我的心中，我在你的怀里。所有人都应该把这句话牢牢地记在心里。我们都能听出这是他们来自心底的声音!

乙： 大家都知道□xx年10月1日是祖国母亲xx岁华诞，我们小学也很荣幸地被选中，参加国庆背景部的表演。这是一次多么好的机会，展现我们90后的孩子爱国的情怀。下面，有请xx同学为我们表演小品：我为祖国做贡献!

甲： 这几位同学的表现真是太感人了!相信很多同学都深有同样的感受。虽然我们累，虽然我们很不容易，但是这毕竟是非常值得的!我们拥有了其他人没有过的经历!

乙： 是啊!我们不仅是有着很强的责任感的一代，我们还是多才多艺的一代!下面，就让我们一起来欣赏由□xx为大家表演的舞蹈：我相信!

甲： 听起来可真是非常充满青春活力啊!这我不禁对自己的前途充满了信心!

乙：下面，大家想不想开开心心呢？那么，就让我们一起来欣赏由xx为大家表演的相声：我们都很爱国！

甲：这个相声真是排的太妙了！他们通过这种形式来充分展现了他们的爱国之心，这种形式，不仅让大家了解到了知识，同时也让同学们捧腹大笑！

乙：xx也准备了相声，快让我们一起来听听，一起来欣赏吧！说不定还会有好笑的东西等着我们呢！

甲：欣赏了同学们精心排练的各种节目，我有很多、很大、很深的感受。我也真正地感受到了同学们爱国的伟大情怀，希望大家能在生活中以自己的实际行动更好地展示给所有的人！

乙：最后，全体起立！让我们共同来唱一首大家都非常熟悉的：大中国！也同样希望大家在唱这首歌的时候，充分表明自己的决心：长大后，为报效祖国而奋斗！

甲：全体请坐！

## 小学生班会篇八

1) 复习语文、思想品德及各科中有关内容。

2) 国歌、队歌

3) “国旗”拼图、“中华人民共和国”分解字4套。

4) 相关节目

1 出示中国版图，宣布主题班会——“祖国在我心中”

2 “看谁拼得又快又准”竞赛——用字卡拼出祖国的全称。

a 竞赛

b 颁奖

c 演唱《中华人民共和国国歌》

3 知识竞赛

(主持a):现在,我想考考大家对我们祖国了解多少,马上进行知识竞赛

(主持b):宣布竞赛规则:竞赛题目共4题为抢答题.每答对一题加10分,答错一题扣5分.

a 竞赛活动

b 观看表演

c 颁奖

4 游戏《跑到北京去》

5 舞蹈《我爱北京天安门》

6 认识国旗,讲出国旗的含义

1) 国旗旗面的红色表示什么?

2) 国旗上面有几颗星?大的表示什么?小的呢?

3) 拼图游戏

7 小队朗诵《国旗国旗我爱你》

## 8 国徽的认识

## 9 集体朗诵《国徽》

小结:我们是祖国的小主人,我们爱祖国!(学生齐读)

10 集体表演《娃哈哈》结束活动。

## 小学生班会篇九

联系真实生活创设情境,加强学生的实践体验。就情境而言,它可以加深学生的道德认识,激发情感,可以促进学生行为动机的实践;就体验而言,学生通过实践操作,加强了直观感受和认识,在实践体验中易于形成良好的品德情操。新课程提倡自主、探究、合作的学习方式,因此,在本节课的设计中,共同完成“做国旗”这一操作过程,除了立足于培养学生的合作学习的能力以外,更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗,爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。以国旗为线索,设计课堂教学,层层深入,变抽象的爱国情为切实的情感激荡,突破难点。调动学生视野,贴近生活,采用合作交流的学习方式,尊重儿童,参与他们的体验,致力于建设开放而有活力的课堂,在潜移默化中培养他们动手收集资料的能力和口语交际能力。

本课要讲授的内容是小学品德一年级上册第二单元《祖国妈妈,我爱您》中的第二个主题《祖国妈妈在我心中》,为了让儿童对自己的国家有初步的认识,首先本单元以国庆为切入点,通过对人们庆祝国庆的各种丰富多彩活动的体验和感受,通过学生自己参与的各种活动来激发其爱祖国的情感,培养爱祖国的意识,进而为自己是一名人而感到自豪。单元题中的“我们”,包括我,我们的老师、同学和家长,以及所有的人。主要通过升国旗、唱国歌、找国旗和国徽等活动表现对祖国、对国旗国徽的尊敬。

一年级新生对祖国的理解还是比较抽象的，而学生入学后就会参加升旗仪式、唱国歌等活动，可以培育学生的国家意识。结合小学生的日常行为习惯，让学生从身边的小事做起，尊敬国旗、国徽、会唱国歌，维护国家的尊严。

### 1、认识目标：

- (1) 认识国旗、国徽。
- (2) 知道国名、首都、国庆。
- (3) 初步感受祖国的大好河山美，祖国的伟大成就等。

### 2、情感目标：

- (1) 通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。
- (2) 知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲。

### 3、行为目标：

能用唱赞歌，严肃地升国旗等具体行动来表达对祖国的热爱之情。

### 教学重点和难点

**教学重点：**通过各种资料的展示，能变口头的爱国为行动上的爱国与心中真实的爱国，把爱国情贯穿于学生身边的事物中。

**教学难点：**过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

### 1、激情引课；

- 2、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节；
- 3、感受祖国的伟大成就；
- 4、歌颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》；
- 5、从我做起，尊重国旗；

### 一、激情引课。

1、课前我们唱了一首歌《世上只有妈妈好》，我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）

（1）谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？（指名说）（：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等）

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

（2）那我们共同的妈妈是谁？（贴：祖国）齐读祖国妈妈，看谁最爱自己我们共同的祖国妈妈。

过渡：孩子们，你们想不想知道我们的祖国妈妈是什么样子的呢？（想）

老师就带你们去看看，要求：请大家仔细看

就要看到祖国妈妈了，提示：

（1）我们会看到什么，

（2）你想说什么你就说出来吧！

### 2、播放多媒体。

（1）反馈：看到了什么？觉得怎么样？（：看仔细，声响

亮，好：什么怎么样，感受，喜欢祖国妈妈等）

：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

（2）祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，（贴课题）齐读课题。

（3）有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？（骄傲、自豪，高兴等）让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：（妈妈的简称）或中华人民共和国都对。

二、国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

播放图片。

1、我们的国名是（中华人民共和国），这就是祖国妈妈的字。

2、祖国妈妈的首都是（北京）

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗？（十月一日）这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么？（国徽）国徽的上面是五角星，天安门，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课题）

7、做国旗：（认真听）要求：四人为一个小组，每个小朋友贴一颗星。比一比哪个小组最守纪律最仔细。

发材料，做国旗，贴国旗。（正确悬挂国旗）

：认真、仔细。我们通过做国旗，把国旗的样子记在了心中，把祖国妈妈记在了心中。（读课题）

三、祖国的伟大成就。

过渡：这么多的国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过这么多的国旗？（指名说）

1、申奥

老师也见到过这么多的国旗。

在20xx年7月13日，当国际奥委会主席萨马兰奇爷爷宣布获得8年奥运会主办权的时候，全国上下一片欢腾，五星红旗映红天空。

孩子们，你们想不想回到那一刻去看看？（想）

要求：请认真听：萨马兰奇爷爷宣布的是哪个城市赢了。

回放申奥现场。

孩子们，看到这里，你想对祖国妈妈说什么呢？（你真棒！真了不起！辛苦了！）

北京赢了、祖国妈妈赢了！这是我们的自豪、我们的骄傲！你们看：我们祖国妈妈的儿女们都挥舞着手中的五星红旗，因为我们要把祖国妈妈记在心中。（齐读课题）

过渡：我们的国旗不但出现在祖国妈妈的天空，出现在世界

的天空，我们的国旗还随着翟志刚叔叔乘坐我们自己的“神舟七号”又一次飞上了太空。

我们一起去看看吧。

## 2、“神舟七号”

回放“神舟七号”

翟志刚叔叔把国旗带上了太空，从起飞到着陆一共用了20几个小时，是世界上的宇宙飞船在太空中经历的时间最长的！

这是祖国妈妈的骄傲，是我们的骄傲。

翟志刚叔叔为祖国妈妈争了光，他是祖国妈妈的好儿子，你们想对他说些什么呢？

我们也是祖国妈妈的孩子，作为新世纪的少年儿童，我们该做些什么呢？（画一幅画、唱一首歌、打扮得像美丽的公主、讲故事等）

过渡：我们一起来唱一首赞美祖国的歌来表达对祖国妈妈的爱好不好？（好）

四、颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》。

放多媒体，拍手唱！

五、我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

本课教学旨在指导学生识记有关国旗、国歌、国徽的知识，懂得国旗、国徽是国家的象征，能用正确的行为方式表达对我国国旗、国徽的尊重，在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心。