

强排方案是哪个部门做(大全10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

强排方案是哪个部门做篇一

今年以来，我办在县委、县政府的正确领导下，采取有效措施，发挥职能作用，积极参与人口与计划生育综合治理，取得了一定成绩。今年享受扶贫政策，得到扶持的计生户267户，扶持资金96.5万元。现就20xx年计划生育综合治理工作汇报如下：

为加快计划生育贫困户的致富步伐，我们制定了“两优先一提高”政策，即在同等条件下，优先安排扶贫资金和项目，优先安排参加技能培训，适当提高扶贫资金和周转实物的数量。

在实施种植、养殖等扶贫开发项目中，优先考虑计划生育贫困户的利益，确保贫困村百姓共同富裕。一年来，对贫困计生户优先安排周转牛32头，周转羊86只，周转猪142头，周转蔬菜大棚52个，周转果树96亩，金银花200亩，落实资金96.5万元，为计划生育贫困户实现脱贫致富奠定了基础。

在安排定点帮扶工作中，要求各帮扶单位在抓好整村推进的同时，对计划生育贫困户进行重点帮扶。一年来，在帮扶的35个重点扶贫村中，共对220多个计划生育贫困户从信息、技术、资金等方面给予了重点扶助，使这些计划生育贫困户自我发展能力得到了很大提高。

我办在蔬菜种植、畜禽养殖实用技术培训工作中，安排了120

多名计划生育家庭劳动力参加培训，并免费提供技术资料，使他们掌握了种养本领，增强的致富能力。

一年来，县扶贫办在计划生育综合治理中做了一些工作，但离上级的要求还有一定的差距。今后，我们将更加努力地把工作做好做实，让更多的计划生育贫困户尽快实现脱贫致富。

强排方案是哪个部门做篇二

本学期我校英语教研工作将紧紧围绕研训中心的安排，领会研训工作精神，坚持发展教师、发展学生，带领教师加强教学理论学习，内化素质，强化能力。以促进学生语言学习核心素养为目标，以培养语言学习关键能力为抓手，培养学生的学习兴趣、语言运用能力及思维能力，为学生的全人发展和终身学习打下扎实的基础。继续研究本校特色的英语校本课程（童谣与快乐阅读），尝试对校本课程的编写。

（一）以学习贯穿始终，不断提高教师的理念

1、认真组织老师学习英语新课程标准，进一步领会新课程教育理念，从而明确英语学科课程改革的动向。学习朱林小学英语教学常规，进一步明确备课、上课、作业、辅导等常规要求。

2、以赛促学，以教师基本功为抓手，要求老师多读教育类，专业类书籍，不断丰富自己的学识，不断更新自己的教育教学观念，努力达成“五个一”目标，并加强教师的英语演讲、粉笔字、教学设计、课件制作、试卷命制、课堂教学等方面的基本功训练，使每位老师的文化底蕴、专业素养和课堂教学能力都能有所提高。

3、充分利用好网络平台，如：青英会、教学新时空，博客互动、观看教学录像等，借用网络为教师打开交流之门，增长教师的见识，吸取先进理念，并与自己的教学进行对比，进

行反思型教学，使每位老师深刻认识到成为研究型教师、学习型教师的重要性。

（二）严把课堂教学关，不断提高教师的课堂调控能力

1、备课是上课的前提

备课是教师教学创造的舞台和思想争鸣的平台，是上好课的有力保证，所以本学期要加大备课力度，做好集体备课与个人备课的相互关系，每一单元年级组要互相研讨，碰撞思维火花，发挥好团队作用，做到优势互补，特别是五六年级，我们应该认真研读教材与教参，加强讨论与学习的力度，整体规划单元教学，重点讲清楚“单元教学内容的知识体系结构和研究方法结构，学生学习困难分析，用教学方法和典型课例介绍”三个方面的内容。

2、强化课堂教学研讨，进一步挖掘和实践新教材各版块教学的新思路，在制定单元总目标的基础上，再制定达成总目标的分课时目标，循序渐进，层层递进，以各单元checkout time版块的课型研究为突破口，打破原有既定思路和固定模式，积极构建基于新课标新教材理念下的课型研究新范式，摒弃滞后的课堂教学模式，通过研讨、反思、专家引领、创新等，磨练出自己独特的课堂教学风格，因此，我们将开展一系列的课堂教学研讨活动，如同题会课，新教师汇报课，课题研究课等，让每位老师的课堂教学能力得到充分的展示，并做好交流与反思工作，确保教师在课堂中成长。

3、继续研发校本教材，有效实施校本课程

本学期我校将在一二年级继续设置英语童谣校本课程，在三—六年级设置快乐阅读校本课程，专家和领导的论证，为“快乐阅读课程”的开发指明了方向，本学期我们对快乐阅读课程又有了新认识，应该关注阅读后的学生的展示活动，全体英语组成员已经投入到课程教材的编写中。

（三）继续开展学生活动，以活动培养学生的核心素养，促关键能力的提升

1. 本学期我校将在上学期英语活动月的基础上，结合区英语研训计划继续开展一些英语学科兴趣活动。如：四年级的书写比赛，三至六年级的英语故事表演等。另外，我们还结合我校教研专题，分年级段进行“童谣说唱比赛”、“阅读延伸”等活动。通过一系列的“写”、“演”、“阅”、“练”等激发并保持学生学习英语的兴趣，为他们的终身学习打下扎实、良好的基础。

2、做好英语学习氛围的环境布置，我们每单元学习之余，将会拓展一些与之相关的知识，我们将带领学生一起动手制作，三四年级主要以韵律诗歌，常见插图，英语小幽默等，五六年级主要以小故事连载，作文秀，中外文化知识等板报形式张贴上墙，不仅为学生创设良好的学习氛围，还拓宽学生的视野，培养了学生的能力。

3、根据研训工作的安排，我们将有的放矢的进行学生活动培训，如四年级的写字比赛培训，五六年级的作文比赛训练，故事表演培训。

（四）立足常规，是教学进步的保障。

1. 抓好教研活动，每两周定期进行教研活动，主要进行听评课，观课反思，沙龙研讨等，通过活动反思自己的教学，不断提高自己的教学水平与能力。

2. 抓作业，严格执行减负增效原则，避免机械性的作业，我们配有补充习题、练习册，这是必做的，老师要做到，统一写名字，学生用统一颜色的笔做和订正，老师及时批阅，要有复批；五、六年级配作文本，每一个单元写一篇，形式可以是仿写、转换人称写、看图写话等；课堂作业不作具体要求，可以根据自己班的特点选一些具有基础性、趣味性、综

合性强的作业，能让学生通过做作业能找到自己的成就感和学习动机。

3. 抓质量，根据不同年级特点每个月制定一系列过关检测内容，随时检查孩子的学习状况，以便更好的进行查漏补缺。如书写、朗读、对话、词组，句型、作文、阅读等等。

4. 抓学生活动。努力搞好每一次活动，力争做到有效。

强排方案是哪个部门做篇三

今年以来，__县广电局认真贯彻执行党的方针政策，以党的十六届六中全会精神统揽全局，内挖潜力，外塑形象，扬长避短，积极发挥桥梁纽带作用，着力构建和谐传媒，为全县经济社会发展作出了应有贡献。

一、06年工作总结

1、基础设施建设大步跨越

06年是__广播电视基础设施建设取得骄人成绩的一年。

我局在05年年底新上了__二套电视节目，将原有的一套定位为“新闻综合频道”，将新上的二套定位为“农业经济频道”。电视台的摄、录、编、播设备数字化涵盖率已达95%以上，摄像机全部实现数字化，四套编辑设备全部实现了数字化非线性编辑，并实现局域联网，资源共享，硬盘播出。

在电视节目方面，06年我们《__新闻》节目实现了日播制。新增了一档经济类专题《经济十分》在__二套中播出，每周一期。加上原有的专题节目：《周末传真》《希望的田野》，届时我台自办专题节目每周达到了三档。新闻和专题节目全部实现了网上传输。这也是目前全市县级台唯一一家。

在广播节目方面，我们与安徽农村广播联手设立了“安徽农村广播__调频发射点”成为全省安徽农村广播走进基层的第二家。

06年，我们争取省网络公司资金37万元，对颍城有线电视光缆网重新进行了改造，增加了21个光接点，加上原有的11个光接点，城网光接点已达到33个，提高了有线电视传输质量，极大的改善了城区人民的电视收视效果。

06年上半年，按上级安排，我们完成了“村村通”一、二期工程，基本上实现了行政村和50户以上已通电自然村“村村通”广播电视。“4+2”工程（四套电视和两套广播）已顺利通过省局验收。分管局长臧全志荣获全国“村村通”工作先进个人，并作为安徽省唯一代表赴京参加全国表彰。

06年，我们积极向县委县政府争取到20万元资金，对06年全面恢复农村广播的耿棚、王岗、赛涧、黄坝四乡镇实行了以资代补，12月中旬拟在耿棚镇召开全县恢复农村广播现场会，为明年全县全面恢复农村广播打下了基础。

06年我们在颍城开通了“数字有线电视节目”使收视节目超过100套，目前正在积极发展用户。

强排方案是哪个部门做篇四

针对已经进入毕业班的情况，本学期备课组继续开展创新教育与课堂教学实践相结合活动，深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，创建符和学生特点的课堂教学模式，加强信息技术与课堂教学整合的研究，积极培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。同时注意结合去年今年中考相关经验，做好中考前的复习准备工作，为明年的中考取得优异成绩打下基础。

以认真学习教学理论为基础，认真钻研课标及中考试题动向，

活跃思维，转变观念，注意教学细节，指导教学实践。

备课组成员决心切实组织好常规教研，理论学习，在听各组老师课的同时，更加注意多听同头学科教师的课，做到多听多学，多练。听、说、读、写要讲实效，进一步加强集体备课，做到共同交流，资源共享，努力培养学生的阅读能力和写作能力。

1、每周一次的备课活动，两周开展一次同头教师集体备课活动，活动中学习新课程标准，用新理念教学，取其精华；组内教师互相学习，积极听课，认真记录，及时沟通。共同探讨平时学习、复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息尤其是中考信息。

2、树立全局观念，注重考试质量和试卷分析；注重每次考试试题与中考试题接轨，及时分析学情，发现问题，寻找对策，及时解决，以保证教学水平和备考能力的不断提高。

3、开展促优、补差工作。做好尖子生的拔尖工作和学困生的转化工作，真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。在集体备课中不走花架子，争取出成绩。

4、提高学生的阅读和写作能力，充分利用平台展示，切实有效培养学生的理解能力和创新能力。

5、同头教师之间要不断学习钻研，高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，关注学生的学习过程，努力争取每一位学生都在课堂上取得收获，学到与自己生活经验相吻合的知识；尽力变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

强排方案是哪个部门做篇五

为落实县教育局五五普法教育工作意见，全面实施依法治国和依法治教战略。

xxxx年，我校普法、依法治理工作以“三个代表”重要思想为指导，以推进依法治教为重点，围绕我校教育教学工作，坚持依法治国和以德治国相结合，进一步提高广大教师、学生的法制观念；坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进依法治教，保障和促进教育改革与发展。

- 1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知法、懂法、守法的自觉性。
- 2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。
- 3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪土壤。

1. 通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育

(1) 星期五中午对学生进行一次事例说法教育。并利用广播组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2) 每月进行一次电视普法宣传；并每学期至少聘请校外法制辅导员进行二次法制专题讲座。

(3) 每月进行一期板报——法制宣传栏目；每学期进行一次法制专刊宣传。

(4) 根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育（机动）。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学

生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2. 积极进行法制宣传，促进普法工作的进一步落实。

工作安排

(1)：三月份结合普法宣传工作进行一次普法板报设计评选活动。主题为“法律——我的必修课。”

(2)：四月份举办一次 普法知识讲座，结合我校实际，有针对性地开展校内普法教育工作。

(3)：五月份组织各班以普法工作为题，进行一次普法班会评比工作。意在普法工作的普及宣传工作，做到法律知识家喻户晓，人人皆知。

(4)：举办一次普法知识竞赛，以班为单位，分年级进行，内容包括：校法制教材和《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》。

3. 利用班会在高年级进行每月一次法律、案件的品评与讨论，在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

(1) 学习《未成年人保护法》、《未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2) 开展“有人向你借钱不还怎么办？”“有人威胁你怎么办？”等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识更强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

4. 组织青年志愿者小分队每月一次到街道进行法制宣传，把

学到的法律知识进行广泛的宣传，起到宣传法律、打击犯罪，与犯罪分子做坚决斗争。

5. 及时做好待进生的帮教转化工作，建立待进生档案，结成帮教对子，每季度进行一次谈心，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

6. 在原有的学校各项规章制度的基础上，建立和完善学校各项规章制度。

7. 在教职工中进行法制宣传、讲座；继续完善“普法依法治理示范校”工程。

（1）在教职工、班主任、德育专干、法制骨干教师、青年教师中进行法制宣传、讲座；迎接何桥镇小学中心校进行的知识竞赛。

（2）在教师、学生中开展“法律在我身边”知识竞赛活动。

（3）继续开展、完善“普法依法治理示范校”工程。

对学生进行法制教育是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广大学生遵纪守法的自觉性，不断增强广大学生的法制观念和法制意识，有效地防止待进生流失和杜绝犯罪是非常重要的。普法教育必须抓早、抓小、抓苗头；抓反复，要反复抓，常抓不懈；要有针对性、增强实效性，切实把普法教育的工作落到实处。

强排方案是哪个部门做篇六

为了提升自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

通过学习，提升自身的师德修养，提升自身的业务水平，提升自身的科研水平，促进自己对新课标的理解。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提升自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极、主动地参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书报，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提升自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提升教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

强排方案是哪个部门做篇七

认真学习学校工作计划，贯彻落实教学部、教科室的`工作部署。小学语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标任务，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规，优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合小学语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

1、细化、优化教学常规工作。

2、深化教学研究，提升教师教学能力。

3、稳步提高教学质量。

1、每位老师要根据自己的实际情况在开学初制定好教学计划，做到长计划短安排，并努力完成各项目标任务。

2、要认真研读《语文课程标准》，研究教材，根据我校“自主互助诱导探究”8环节的教学模式书设计符合本班学生实际情况的教学设计。

3、全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，因材施教，不体罚和变相体罚学生。

4、科学合理布置作业，认真批改作业。做到数量精，质量优，有批改，有反馈，有利于学生对所学知识的巩固。

5、要寻找制约学生学习成绩的根本原因，做好培优辅差工作。抓两头促中间，力求全体学生的成绩得到进一步的提高。

6、安排好月考和单元练习试卷的命题及检测工作。由备课组长分工、把关，在检测前一周出好试卷。要求知识点覆盖全面、题型丰富、难易度控制在0.5左右。试题送交教研组长统一存放学校题库。检测后要及时批改，进行质量分析。

7、每一项工作完成后要及时的进行总结反思，找出教学中的得失，为下一步的教学积累经验。

1、落实集体备课。

各位老师要发挥集体的智慧，团结协作，进一步优化集体备课，增强集体备课的实效性。在学期初制定好每周备课的主备人和备课内容，做到提前备课，不走形式，真抓实干。备课过程分年级组进行，组内教师互相研讨，交流意见，形成共识并做好材料登记和存档。通过集体的智慧提高老师们的备课能力，规范集体备课工作。

2、深化课程改革。

继续实施“自主互助诱导探究”8环节的教学模式。利用小组合作，评价激励的教学方式不断推动和深化课改，要求每位老师都能圆满完成学校开展的过关评优课。开展公开课的过程要求全组教师全程参与听课评课并以公平、公正、公开的原则评选出优秀的老师参加“思源杯”大赛。各位老师在上

课中要求同存异，取长补短，发扬优点。评课的老师态度要认真，语言中肯，畅所欲言，相互学习，共同成长。

3、积极参加校本教研。

鼓励老师们做学习型、研究型的老师，不断地学习，积极参加学校组织的“走出去，请进来”各项培训学习，力争更多的老师外出到北京、山东培训学习。通过学习、实践、培训等方式不断提高教师的业务水平。以敢于争先的勇气与决心参加各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、思源杯大赛、课堂教学大赛、命题大赛、论文评比、教坛新秀评选等。充分发挥集体智慧和团队精神，力争在各项竞赛中获得好名次。

1、创建高效课堂

每一位教师都要树立质量为主的思想。以课堂为教学主阵地，以小组合作评价激励为手段，发挥教师的主导作用，引导学生通过自主、合作、探究的方式学习，激发学生的学习积极性、主动性，达成高效课堂。认真完成堂堂清，通过练习巩固知识。

2. 做好教学质量检测

继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。以练促教、以考促教。认真组织好单元检测和月考（包括期中期末考），教学质量达到学校制定的目标，即优秀率8%、及格率30%、低分率36%、全县质量检测学科前五名、年级前四名。

强排方案是哪个部门做篇八

为了保证生产设备的安全、稳定运行，提高发电设备可靠性，全面完成**年度生产工作任务，技术监督工作必须全面坚

持“安全第一，预防为主”的电力生产方针，实行技术负责制，按照依法监督原则，对公司运行、检修和技术改造实施全过程、全方位的技术监督管理，全面建立技术检测、技术标准，技术推进的技术监督体系，严格执行技术监督管理制度，做好各项技术监督管理工作。

一、严格按照国家和行业标准开展技术监督工作。按期完成各项监督指标，针对技术监督过程中发现的设备缺陷或异常现象，及时提出和制定合理处理意见和措施。加大对监控设备的检测监督力度，确保被监控设备在受控状态下运行。

二、积极开展技术监督分析总结会。严格按照技术监督管理制度规定，各技术专业监督组每月组织召开技术监督工作会议，公司技术监督主管部门每季度组织进行全厂范围的技术监督工作会，检查、总结、布置各专业技术监督工作，并严格按照技术监督工作报告制度规定，及时向上报及相关部门上报技术监督工作开展完成情况。

三、加强对各技术监督专业成员的技术培训工作，提高技术监督人员的理论知识和实践能力。积极创造条件选送部门技术监督骨干外出参加技术监督培训，加强与相关单位的专业技术交流。通过物质、精神奖励等有效手段，提高技术监督人员的责任感、使命感，提高技术监督人员的积极性、主动性和创造性，保证公司技术监督工作真实、可靠、完整、连续开展。

依靠先进科技，提高公司设备运行可靠性。在努力开展技术监督工作过程中，扎实开展节能降耗工作，有针对性的解决影响设备经济运行的问题，提高设备经济运行能力，推动我厂的可持续发展。

五、全面、按时、高质量完成，切实保证各监督项目的落实和受控。在设备改造、检修过程中，技术监督人员要实地进行实质性的技术监督工作，掌握现场设备状况的第一手资料，

为进一步做好设备改造、检修工作提供可靠依据。

(1) 根据集团afpa006电力企业技术监督考核检查表，针对公司自动化技术监督工作的情况，特制定**年自动化技术监督工作计划：

(2) 根据集团afpa006电力企业技术监督考核检查表，针对公司绝缘技术监督工作的情况，特制定**年绝缘技术监督工作计划：

强排方案是哪个部门做篇九

上半年，文电科在李主任的全面领导下，在姚主任的具体指导下，在各位副主任和各科室的关心和支持下，围绕岗位职责，完成了科室承担的工作和领导交办的工作。

(一) 加强学习，提高素质水平。一是围绕办公室开展的“四加强两提升”学习实践活动，坚持把加强学习能力建设放在首位，积极参加办公室组织的各类学习活动，以“三个代表”重要思想为指导，认真践行科学发展观，用先进的理论武装头脑。二是重点学习党委政府工作要点、工作思路和市委领导重要讲话，增强对市委决策的理解和把握，确保所办理的公文能够准确体现党委意图。三是加强对《中国共产党机关公文处理条例》、省市委《关于加强公文处理规范化工作的意见》等公文处理知识的学习。四是坚持开展“回头看”活动，通过对已办理公文的学习和研究，不断总结教训，积累经验，减少或避免出现类似的错误。

(二) 规范办文，提高公文质量。我们坚持把“零差错”作为检验工作成果的标准，严格工作程序，坚持“认真、认真、再认真”和“细致、细致、再细致”的原则，做到精益求精，严肃认真地对待每一份文件，确保不出差错。进一步改进和规范办文流程，凡涉及市委领导工作的文稿，必须事先征得市委相关领导的同意；凡是以市委、市政府两家名义发文，

市委、市政府主要领导都要签署意见，使公文运转更加科学严谨。半年来，共及时准确办理公文182件近两万份，其中荣发14件，荣文123件，荣办31件，荣办文14件。

（三）坚持原则，严格控制发文数量。结合我市目前的公文处理情况，按照《条例》和省委、郑州市委有关公文规范化处理的意见，在公文受理环节，对那些可发可不发的公文不发，可合并发的公文合并发，可用电话通知的坚决不发。严格按照隶属关系和职权范围行文，凡属市政府、市政府办及政府职能部门职权范围的工作，原则上不以市委、市政府名义或市委办、市政府办名义发文，认真参照郑州市的发文规格发文。对各个单位要求以市委名义调整或成立的临时性机构原则上必须有郑州市的文件，否则不予受理。半年来，已先后对6份不符合办理程序 and 要求的公文进行退文或重办，发文数量较去年同期降低。

（四）按照时限要求，最大限度提高办文效率。坚持行之有效的公文运转程序，建立党委系统高效快捷、科学合理的公文运转机制。树立“我就是最后一关”的效率意识和责任意识，规定办文时限，政策性文件要在2—3个工作日内完成初校，事务性文件要在1个工作日内完成初校。办理一般文件按照程序办，对于特别紧急或领导催办的公文，坚持急件急办、特事特办，在符合办文程序和保证公文处理质量的前提下，加班加点，保证公文按时限要求处理。采取“滞时提醒”方法，对超时的文件办理做到及时提醒，重点解决文稿会签时间过长的问題。

回顾半年来的文电工作，取得了一些成绩，但仍存在很多不足：一是学习抓的不够深入，政治理论和业务知识学习都还是停留在面上，没有真正沉下去，个人素质有待于进一步提高；二是在办文过程中细心程度不够，需要时刻绷紧“细心无差错”这根弦，杜绝问题的出现；三是超前意识、创新意识不够，业务水平距离领导要求还有一定的差距。

下半年，我们将按照办公室“四加强两提升”学习实践活动的要求，重点做好以下几项工作：

（一）强化全员学习，提升队伍整体素质。要求科室同志深入学习贯彻省委书记卢展工在省委办公厅调研座谈时的重要讲话和省委常委、秘书长曹维新同志理论文章《深入开展“五型”创评活动全面提升机关建设水平》精神，巩固和拓展学习实践科学发展观活动成果，推进创先争优和“四加强，两提升”学习实践活动深入开展。按照建设学习型机关的要求，做到工作学习化，休闲学习化，生活学习化。按时参加党支部组织的集中学习，坚持每天阅读、每天自学；每月读一本好书、写一篇心得体会；每周开展一次业务集中学习和讨论交流，提高每个人的公文处理水平。重点加强四个方面的学习：党的方针、政策和法律法规；市委市政府中心工作、重点工作和市委主要领导讲话精神；语法修辞、字词句段篇等写作基础知识；公文处理方法和公文写作基本要求，不断提高公文处理及起草的水平，努力争创学习型科室。

（二）加强科室管理，推动工作扎实开展。对照卢书记提出的“党性”、“宗旨”、“全局”、“枢纽”、“服务”、“责任”、“严格”、“运作”八个关键词，认真查摆科室工作存在的问题，找准科室定位。进一步完善科室学习制度、工作制度，严肃科室纪律，明确人员职责。办理文件实行签名制，坚持“谁办理，谁负责”的原则。保持雷厉风行、务实高效的工作作风，做到单位来文随到随受理，审核把关后立即运转，不压不拖；对于特别紧急或领导催办的公文，加班加点，完善办文程序，按时限高质量完成任务。同时强化全员服务意识，做到工作日人员不断档，节假日和晚上保证随叫随到，及时准确办理文件。对来科里办文的工作人员，做到笑脸相迎、热情服务，千方百计满足他们的要求。同时服务好领导和同志们查借阅公文。牢固树立办公室工作一盘棋的思想，一切行动听指挥，搞好团结，相互补台，高质量完成领导交办的各项任务，确保不出纰漏。

（三）规范办文程序，提高业务能力和水平。继续做好收发、登记、拟办、批办文四类文件的受理、审核、把关、校印、分发等工作，做到准确、及时、安全、保密。保持更加严谨细致的态度，认真办理每一份文件，确保“零差错”。加强创新能力建设，改变以往的“文电工作只运转文件，不起草文件”的局面，提高公文写作水平，科室同志人人参与，做好有关公文的起草工作。在办文时限上，坚持快审核、快运转、快上送下达，努力提高各个环节的效率。规范文件处理单的填写，主要内容全部采用电脑打印，以达到美观效果；实行公文审核签名制度，要求注明审核人员和拟稿人的姓名；文件内容修改坚持做到修改标识规范，字迹清晰，文稿整洁。在每一份文稿呈送领导签批时，附上文件起草的依据（包括上级来文、往年文件等），为领导签批文件提供服务，同时主动说明时限要求，提出签批建议，加快文件的流转速度。对于个别紧急文件、函及其它材料，采用文件呈批单直接呈请市委、市政府主要领导签批，减少公文运转程序，提高公文办理效率。加强与郑州市及其它兄弟县市的联络与交流，不断改进工作方法，提升文电工作业务水平。继续做好公文规范化处理工作，巩固和保持郑州市级先进称号。

强排方案是哪个部门做篇十

1, 第一周:

宣传学生会, 在高一同学中留下初步深刻印象.

筹划第二周的招新活动.

2, 第二周:

开始学生会招新活动. 将采取与去年不同的方式

改变往日在体育馆门前仿佛募捐似的招人活动, 这样导致日后高一成员的散漫心态. 应采取正式方式.

星期二下午放学后两阶梯室:所有有兴趣加入学生会的同学来此听有关学生会的介绍,初步认识各部部长,了解各部工作,这样有利于责任感的培养,与明确自己适合哪个部,而不是随随便便加入学生会.现场派发申请表.

星期二至星期四高一小同学填写申请表.

星期五进行面试.

(具体细节待定)

3, 第三周:

星期二中午阶梯室:举行第一次学生会会议(所有成员尽快互相认识,便于组织中秋节及以后工作)

星期四中午阶梯室:进行第一次高一学生干部培训

另外在此周开始准备中秋节晚会,工作将分配到高一.

4, 第四周:

全面准备中秋活动(上届中秋活动组织得很不错,场面非常的热闹,这一届也一定努力传承)

5, 第五周:

星期二中午阶梯室:举行第二次学生会会议(总结中秋节,并对高一干部工作进行重点点评,挖掘出有能力成员进行提拔)

星期四中午阶梯是:举行第二次高一学生干部培训(可联系中秋节的工作经验)

另外体育部开始准备体育节各种球类竞赛

6, 10月:

全面准备体育节

球类比赛改进:1, 在体育部干事方面提高素质(上届部分素质不够, 这届将通过招新彻底改变), 从而提高工作效率. 2, 做好下雨的突发事件时间分配与场次分配.

田径赛改进:1, 增加精神文明评比分数比重. 2, 增加各种评比透明度. (如入场式评比, 纪律评比)

以上为对本学期上半学期工作计划, 另外以下为改进学生会方案:

本学期学生会坚决改变以下几点:

令行禁止, 提高效率. 以往不足之处体现在: 干事无责任感(如会议不到场, 分摊工作不完成). 各部员工作时关系定位不明确(应该平常是好朋友, 工作时则是分配与执行关系). 此不足将从八部联招开始进行改变.

加强高一高二学生会联系. 以往不足之处体现在: 中秋晚会, 体育节高一几乎无参加. 之后的艺术节, 科技节也是通过王军老师进行的工作上联系. 对于此不足的改变方法: 可以在部长以下设立干事长之类的职务(由于各部都有不同种类工作, 可设若干个干事长分管干事, 有利于效率提高与高一干部工作能力的培养), 同时干事长可以兼任高一年级学生会职务.

让学生会更加的正式化. 我们不仅仅是一个组织, 更是学校与同学最重要的桥梁. 我们优于其他组织是因为我们更多的是从学校的角度考虑问题. 我的初步设想是: 学生会拥有会徽, 拥有一句口号, 拥有执行纲领. 每一名部长, 干事手中拿到学生会手册(类似团员证), 里面将有以上, 这样能使学生会正式化的同时提高成员责任感与自豪感.

-
- 1) 领导致词并宣布晚会开始 7点30分
 - 2) 猜灯谜、小橘灯、“你信任我吗？” 7点45分—8点15分
(自助餐在游戏结束后正式开始)
 - 3) 我爱记歌词 8点20分—8点50分
 - 4) 交际舞 8点55分—9点05分
 - 5) 赏月吃月饼 9点05—9点30分
 - 6) 许愿船 9点30分—结束

9、经费预算(详细的餐费、礼品、环境的布置、道具、海报、横幅等其它活动用品费用等)

宣传费：100元(横幅、传单、海报)

餐饮费：400元(批发价格)

奖品费：200元(学习用具、毛公仔、体育用品、精品)

其他杂费：100元(丝带、灯笼、气球、节目材料费)

总金额：800元

10、经费的筹措(主管单位拨款、自筹、赞助、捐赠等)

学院拨款

11、应急措施(停电、防火、急病、其他突发事件)

12、其他要求：

- 1) 对工作人员的到会时间、筹备人员分组与分工等要求：准时到位、认真
- 2) 对环境布置的要求：简单即可
- 3) 对活动议程安排的要求：紧凑有序
- 4) 对活动内容的要求：尽兴就好
- 5) 其他要求：随便