

# 幼儿中班欣赏音乐猫和老鼠 中班音乐活动教案昆虫音乐会(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高中教研组工作计划篇一

随着高中历史新课改的深入开展，对历史教研组提出了更新更高的教研教学要求。历史教研工作对历史教学具有特别重要的指导意义，我们不仅要加强对教学法的.研究，更要加强对教育对象的研究。

本学期我们历史教研组教研工作的指导思想：以抓教学研究提升教学质量为指导思想，围绕“一个中心、两个基本点”努力搞好本期教育工作。“一个中心”即进一步提升课堂教学效率为中心；“两个基本点”即立足课堂教学和教学后程管理。

通过本期本组教研活动的开展，实现历史组同仁间的相互交流和学习，及时总结经验，分工协作，努力创新，不断摸索与实践，切实提高教学水平和教学质量，进一步开创我校历史学科教科研新局面。

鉴于本学期时间比较长(20xx年9月1日——20xx年1月31日)，结合本校历史组的实际状况(人少工作任务重)，根据学校教研组长会议之精神，经本组教研会本组同仁之讨论、凝聚共识，本期本组主要从以下几方面展开工作：

首先，落实教学常规，加强课堂教学的实践和探索

(一)加强教学常规的落实，做到“五统一”(统一教学目标、

重点和难点、进度、作业)、“六认真”(认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导)。继续加强课堂教学模式的探索和研究,把提高课堂教学的有效性作为教研活动的重点。如何在新课堂背景下进行有效的历史教学,努力探索适合我校不同年级、不同学生的课堂教学新模式。

(二) 遵循学校教学计划,认真完成教学任务。应立足各年级的具体学情,认真制定本学期教学计划及教研计划,并按照学校相关部门的具体要求,认真完成教育教学计划,并在教学实践中不断调整和完善。

(三) 继续加强对课标、课程的学习,深入研究,及时作好本期课改的总结与反思,转变观念,不断调适,与时俱进。要在教学中不断总结成功经验和有效做法,做好各种信息的资料收集、积累和筛选工作,并切实将课程理念转化为自己的教学行为;对常规教学中存在的共性问题要进行集中研究,集思广益,达成共识。对教学中存在的特殊问题,要有针对性地去进行研究,要做到因人而异,因情而异。要求本组各位教师注意搜求

## 高中教研组工作计划篇二

随着高中历史新课改的深入开展,对历史教研组提出了更新更高的教研教学要求。历史教研工作对历史教学具有特别重要的指导意义,我们不仅要加强对教学法的研究,更要加强对教育对象的研究。

本学期我们历史教研组教研工作的指导思想:以抓教学研究提升教学质量为指导思想,围绕“一个中心、两个基本点”努力搞好本期教育工作。“一个中心”即进一步提升课堂教学效率为中心;“两个基本点”即立足课堂教学和教学后程管理。

通过本期本组教研活动的开展,实现历史组同仁间的相互交

流和学习，及时总结经验，分工协作，努力创新，不断摸索与实践，切实提高教学水平和教学质量，进一步开创我校历史学科教科研新局面。

鉴于本学期时间比较长(20xx年9月1日——20xx年1月31日)，结合本校历史组的实际状况(人少工作任务重)，根据学校教研组长会议之精神，经本组教研会本组同仁之讨论、凝聚共识，本期本组主要从以下几方面展开工作：

首先，落实教学常规，加强课堂教学的实践和探索

(一)加强教学常规的落实，做到“五统一”(统一教学目标、重点和难点、进度、作业)、“六认真”(认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导)。继续加强课堂教学模式的探索和研究，把提高课堂教学的有效性作为教研活动的重点。如何在新课堂背景下进行有效的历史教学，努力探索适合我校不同年级、不同学生的课堂教学新模式。

(二)遵循学校教学计划，认真完成教学任务。应立足各年级的具体学情，认真制定本学期教学计划及教研计划，并按照学校相关部门的具体要求，认真完成教育教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(三)继续加强对课标、课程的学习，深入研究，及时作好本期课改的总结与反思，转变观念，不断调适，与时俱进。要在教学中不断总结成功经验和有效做法，做好各种信息的资料收集、积累和筛选工作，并切实将课程理念转化为自己的教学行为；对常规教学中存在的共性问题要进行集中研究，集思广益，达成共识。对教学中存在的特殊问题，要有针对性地去进行研究，要做到因人而异，因情而异。要求本组各位教师注意搜求

## 高中教研组工作计划篇三

以《普通高中语文课程标准》为指导，以《考试说明》、《学科指导意见》为依据，充分发挥备课组的集体智慧，发挥学生的主体作用，强化训练这条主线，加强课堂教学的效率，激发和调动学生学习的兴趣，培养学生良好的语文素质和应考能力，提高学生的审题能力和运用语文知识的能力，实施全面科学高效的复习备考。

1、一轮复习注重基础，二轮复习要在一轮复习基础上查漏补缺，对重点知识分考点进行复习，建立知识系统。三轮复习以试题限时训练为重点，加强应试能力。

2、梳理知识网络，总结解题方法，提高审题能力，规范答题要求，强化踩分意识，培养学生的应考能力。

3、强化阅读和写作训练，有意识地引导学生积累写作素材，提高学生的写作能力。

1、以课本为载体，夯实学生的语文基础知识，提高学生的语文能力和素养。

2、紧扣课内知识，梳理巩固各相关考点，落实考纲要求的每一篇背诵要求，抓好名言名句及文学常识默写识记测验。

3、重视阅读与写作的训练，抓好各类题型解题方法的指导，要求学生做到答题的规范性。

4、抓实集体备课，发挥集体智慧的优势，交流教学心得体会，加强教法和学法研究。

5、落实培优辅困，全面提高学生成绩。

（一）注重学情，紧抓基础。针对学生一轮复习的实际情况，

狠抓薄弱环节，确定目标，对重点知识分块复习。

1、有的放矢，落实背诵。以《考试说明》为依据，指定背诵篇目，给学生背诵指明方向。背诵不能靠突击，要细水长流，分课突破，而且每一篇要落实到纸上，让学生切实消灭错别字，力争背诵拿满分。

2、分类归纳，突破难点。对一轮复习中做过而出现较多问题、得分不高的考点，如字音字形、成语熟语、病句修改等，要通过再做题，再分类合并归纳，强化记忆，使学生进一步熟悉解答题目的方法。

3、语言运用题，重视题干的审读和答题规范化的训练。要进行扎实有效的训练，掌握不同题型的答题方法和规范要求。经典的题型要多训练，创新的题型要多接触。

4、通过多种途径，抓升格作文。一是分类指导。要突破制约学生作文水平提高的瓶颈，写出升格作文，根据他们作文“审题是否准确”“思路是否清晰”“说理是否透彻”“语言上是否有亮点”“材料是否丰富”等情况，对所教学生进行分类，然后有针对性的进行评改、指导。二是研究近三年高考范文，借鉴立意和构思，找准感觉，然后课堂进行限时思维训练。三是加大训练量，训练可做到一周一篇，要挖掘出话题的内涵，要重点把“为什么”这一部分作为重点落实到笔头上。如果写议论文，说理要透彻，可指导学生综合运用假设论证、正反对比论证等方法，从多角度把“为什么”讲深，谈透。四是引导学生做好以下几步：品味原材料或话题，仔细揣摩、领会出题人的意图，准确把握材料话题或标题的内涵，结合自己熟悉的素材，从而确立最佳的立意角度；训练时应有自己的主攻方向，选择自己擅长的文体，尽力展示自己的个性；行文过程中，结构要清晰，要让阅卷老师迅速地把握你的思路；要有较强的扣题意识；平常要多关注现实，广泛阅读，注重积累新颖鲜活的写作素材，使自己的文章带有鲜明的时代色彩。

5、抓好现代文阅读题复习。训练阅读题时，要注意如下几点：一是让学生抓住文体特征，快速浏览，整体把握文意。关注题目作者，留心小注，抓关键段和句。二是认真审题，找出明示、隐含信息，圈点问题、关键词、赋分，落实好踩分点。三是让学生学会规范答题：找准答案所在的区域，筛选整合有效信息；紧扣题干要点，巧用原文词句来组织答案；题干中有“多角度多方面”等字眼，要分点作答；探究类题，要先明示自己的观点，然后紧扣文章主旨作答；答题要快速准确简洁，不罗嗦，条理性要强；答题语言要规范，要积累一些必要的名词术语，并能准确使用；答题步骤要规范，要梳理各种题型的答题思路，不遗漏要点。

6、文言文版块，重点突破文言语句翻译和虚词用法。限时训练，侧重方法指导，让学生熟练运用词义推断的方法，实现知识的迁移。

（二）发挥集体智慧，实施考点分工。利用集体备课时间讨论每一个考点的重点、授课思路、方法及典型试题，精心完善每一个考点复习的教案和学案。

（三）讲究方法，启发思维，注重效率。我们教师要充分发挥主导作用，发挥学生的主体地位，注重提高单位时间内的学习效率，想办法调动学生积极的思考，使学生在课堂上处于亢奋的状态，向课堂要效率。使学生在愉悦的气氛中温故知新，增进知识，提高能力。

（四）精选资料，讲求实效。要充分占有资料，本着“题型要对路，材料要典型”的原则，精心筛选资料，提高复习效率。教师应注重有效指导，留给学生足够的独立练习和反思、总结时间。防止学生被淹没在题海训练中，要重点培养学生解答出题目后对同类知识的比较、辨析和对方法、规律的总结、归纳的能力，真正做到举一反三、触类旁通。

（五）坚持以训练为主线，采取精心选题、限时完成、课堂

讲解、课后纠错的方式，各个环节有条不紊。坚持训练常态化，注重平时积累。把基础知识的识记、理解、运用统一起來，坚持“记忆是基础，理解是核心，运用是目的”的策略，做到全面复习中突出重点，重点复习中夯实基础。

#### （六）讲评的方式要高效。

我们要努力做到考后快速认真阅卷，通过具体数字分析学生答题情况，抓错误点、失分点、模糊点，剖析根源，彻底纠正。也可采取让学生结合自己的体会谈解题思路，讲方法，析错误，展开争论。这种方式，极易让他们接受，也符合新课改的精神，效果也会突出。

#### （七）严格规范复习，注重实效细节。

复习资料要做到规范有序，便于学生查找资料和及时地突破疑难问题。学生答题要做到两点，一是书写要规范，卷面要整洁美观，字迹要清楚，不乱涂，不写错别字。二是在指定区域答题。

#### （八）坚持抓阅读训练。

组织教师精选美文和专题编写阅读素材，指导学生鉴赏、借鉴，以增加学生的阅读量，开阔学生视野，提升阅读品位，指导学生写作。

（九）抓好培优补差。要在年级组的统一部署下，本组教师要密切配合班主任和其他科任教师，抓好培优补差工作，探究有效方法，营造互动氛围，挖掘潜力，切实提高学生成绩。坚持在集体备课时，突出对培优补差的讨论和研究，分析学生的能力增长点 and 思维障碍点，对不同层次的学生提出不同的目标要求。以培优补差为出发点设计不同的学案和教案。教学目标要由浅入深，梯度合理，可供不同层次学生选用。

(十) 把握好复习中应注意的几个问题。

## 高中教研组工作计划篇四

1、以课程改革为契机，坚持有效教学理念，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。

2、加强集体备课，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。尤其加强高三毕业班工作，科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享。

3、把握语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；运用语文教学，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

1、活动形式单一，观摩听讲居多，自主研究不够。

我校目前教研工作，总体上看显得非常单一。绝大多数时间都是在进行看和听，自主参与，独立思考的时间总体上还是很不够的。

2、观摩课涉及内容单一，解读新课居多，教法探讨不够。不注重研究学生怎样“学”多数教师都是为了解决教师“上”的问题，而不是在研究“怎样上得更好更有效”的问题，不是在研究学生怎样“学”。因此，我们都是在图解教材流程，教师缺少对新理念的真正理解和研究问题的创造欲望与创造能力。

3、教研方面理论水准浅薄，实战摸索居多，经验提升不够。

备课组活动，大多数教师认为只需要将前人的经验或做法加

以运用就可以了，对理论的学习不重视，专题讨论一言堂，其它教师闭口不谈。

4、教学研究方面系统研究缺失，零散示范居多，归类研究不够。

在主客观原因的影响下，我们学校教研活动缺少系统性的问题。绝大多数的教研活动内容还显得零散和不系统。

5、学科带头人、骨干教师缺乏。

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强新教材研究，把握新教材的特点，深入学习、研究新教材的内容，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求，积极探索如何将课改的基本理念转化为具体的教学行为的途径和方法。

## 高中教研组工作计划篇五

认真贯彻落实学校工作计划，理解语文学科特性所在——唤醒并培育学生心灵的幸福，坚持“给课堂注入活力，用生命诠释语文”的教学思想，深入“合作、学习、教研、科研、信息、奉献服务”六种意识。

（一）用课本教学生，认真钻研教材。

1、文言文教学中着力抓好诵读，突出精神，重视归纳，注意积累。像《过秦论》、《鸿门宴》、《师说》、《阿房宫赋》四篇传统课文，更要督促学生背诵。

2、重视文本，整体把握，走进作者心灵。譬如《祝福》、《边城》小说教学，不仅要把握人物性格，而且深入一步，探寻人物的心路历程。这样可能会得到比人物性格分析更鲜活也更宝贵的东西。

3、努力做到每一堂课是精品课，强调在教学设计中要善于抓住文本中的一个词、一句话、一个细节、一个场景、一个动作等，由其统领全文，贯穿全课，一意贯之，一气呵成。

## （二）加强集体备课，追求教学的高水平。

1、针对实验班、平行班、新世纪的不同情况不同学情：

指导思想：新世纪班注重学会知识点平行班注重技能、技巧的传授试验班注重学会知识点，分层次教学以单元知识为纲、教材的“课”为单位，落实教学重点、难点，保证教学进度，根据学生实际情况，调整教学目标、作业。

2、在南北校区语文备课组沟通基础上，做到南区语文组集体备课，互相多听课、多学习。发挥集体优势做好六项常规工作。

3、针对语文知识连贯性、系统性的特点，用周六和晚课时间精讲练习。做到及时反馈，及时总结。

4、针对不同的学情，定期进行单元测试。

## （三）夯实语文基础，做到厚积薄发。

夯实学生语文基础，要做到以下五点坚持：

2、坚持练习小楷。

3、坚持大量诗词背诵，各班语文课代表负责。

4、坚持语文基础知识板块训练。

5、坚持阅读的积累。推荐《时文花雨》、《智文星空》、《凝视大家》、《回眸历史》、《美文如歌》、《语文晨读》等众多短小、清新、隽永、鲜活的阅读材料。让学生没有任何负担的进行阅读，学会阅读，爱上阅读，受益终生。

（四）开好丰富多彩的选修课，按计划认真执行选修课的教学，开拓学生的视野，增加学生的知识面，使学生提高人文素养，把选修课上得有成效，有意义，不摆花架子。

（五）认真落实“春蚕”公开课

（六）备课组每周活动时间：每周五的七、八堂课。

## 高中教研组工作计划篇六

教研组长是教导处、教研室领导各科教学、教育科研的助手。其主要职责是：

1、每学期初，组织教师学习本科教学大纲，制定教研计划，开展教研活动。协助教研室组织研究课、评比课。

2、认真进行期中、期末教学检查，严格平时抽查制度，写出书面总结。

3、督促备课组集体备课，指导备课组制定作业计划，控制作业量，减轻学生负担。

4、深入课堂听课，发现问题及时解决。

5、协助教研室期末拟制本科分项考核试卷，并在考试后进行分析。

6、制定教研课题，写出课题研究计划、措施并执行、落实、

总结。

7、组织本科教师业务学习，提高教学水平。

8、协助教研室组织教师撰写教学论文。

## 高中教研组工作计划篇七

1、新学年的高中地理教研工作，以新课程理念为核心工作，设计、组织好各项地理教研活动，积极推进地理课堂教学改革。

2、以提高课堂教学效率为切入点，服务于一线教师的需求及教学改革，提高教师实施新课程的理念的能力。

3、以教学评价为突破口，研究新课程理念下的学生学业水平评价及地理命题，高质量地完成命题及调研指导工作。

4、以实验基地学校的地理教研组为单位，促进校本教研活动的开展，认真研究课堂有效教学，切实促进地理教学质量的整体提高。

### 1、落实好地理教研的各项工作

(1) 认真参加省教研室组织的每次教研活动，认真学习，然后对有关问题进行研讨。

(2) 积极参与省教研室的有关教研活动，并力争取得好的成绩。

(3) 高二年级的学业水平测试，各校要高度重视，做好授课和复习等工作，提高合格率和优秀率。

(4) 落实好“双优课”评比工作，选手要认真准备，共同研

究，要发挥全体教师的智慧，力争取得理想的成绩。

## 2、加强学科专业指导委员会的建设

(1) 强化自身学习，提高自身业务和理论水平，学习先进的教育理念，研读两本书，确定一个研究问题（如何开展好案例教学）。

(2) 加强学科指导组成员的学习，研讨和分析如何提高我市的地理教学质量。

## 3、以提高课堂教学效率为切入点，切实提高教研活动的实效性

(1) 以蹲点教研为载体，加强对课堂教学有关问题的研讨，一是到蹲点的学校，召集老师去听课，边学习，边提出问题，然后对有关问题进行研讨；二是通过蹲点教研，加强和每位教师的沟通 and 交流，了解学情教情；三是通过蹲点教研，认真研究每所学校每位教师的情况，力所能及的帮组老师们解决一些实际困难。

(2) 利用课例研讨和送课等形式，提高课堂教学效率，一是选优秀教师到边远学校送课，二是计划开展一系列研究课，进行课例研讨，计划每个年级开展研究课各1—2节。

(3) 深入学校参加校本教研工作，把校本教研工作落到实处，探索新的教研思路，建立校本教研制度，充分发挥学校主阵地作用，在开展校本教研活动中以课堂观摩、课例研讨、跟踪听课等为主要形式开展校本教研。

(4) 积极做好新课改的研究工作，认真总结一年来所取得的成绩以及存在的问题，每校以备课组的形势进行总结（高二年级）

#### 4、加强教师队伍建设

##### (1) 加强青年教师培养

一是学科督导组要针对各校新分配的大学生情况，对其进行指导，专门为新毕业的教师开展课标及教材研究的教研活动。

二是通过青年教师做研究课，锻炼提高自己。

##### (2) 加强骨干教师的培养

以双优课为契机，做好选手的指导工作，共同努力力争双优课取得好成绩，达到共同提高的目的，努力培养出。

##### (3) 做好“课”评选准备工作

#### 5、加强毕业班工作

(1) 充分发挥专业督导组的作用，做好二轮资料的修订工作。

(2) 通过课例研讨的形势，认真研究如何提高习题课和讲评课效率问题。

(3) 对xx年高考试题每位教师都要认真研读，严格按考纲授课。

(4) 做好统考、统阅和统一教研研讨工作。

#### 6、加强站的建设

本学期以市一中为基地，开展站建设，力争通过站和博客等信息平台，资源共享，为老师们提供一些有价值的资料和有关信息。

(1) 各校以备课组为单位每月上报一份材料（内容：备课组

活动情况、教学中遇到的问题、单元练习、教材的使用、某节课的教学设计等等），保证质量。

（2）有条件学校至少在高一和高二两个年级申请博客，通过博客进行研讨有关课改的一些问题。

（3）要提高站对教学的服务作用，提高上传材料的质量。