

最新教师护理实践工作总结报告(汇总6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师护理实践工作总结报告篇一

转眼间我的实习生涯即将结束了。几个月前，我带着对教师职业的神秘感，踌躇满志地来到xx学校，经过半年的实习后，我终于尝到了当老师的酸甜苦辣，并学到了不少东西。我觉得这次顶岗实习之行我没有白来，我在这一个学期学到的东西比我大学三年学到的东西还要多。

我们在大学校园里虽然学习了专业课知识、美术教学法和班主任工作等方面的知识，但那毕竟都是纸上谈兵，我们学习的最终目的就是要学以致用，做一名合格的教师，而在这次的实习过程中，我们所学的知识终于得到了实践。

回顾这段时间的顶岗实习工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。作为一名小学美术教师，虽然平时觉得我们没有主课老师那么忙碌，但自己真的实践后就觉得并非想象中的容易。

作为一名小学班主任，更是人生百味在其中。下面我就谈谈半年来美术教学和班主任工作中的一些心得。

美术，从字的意义上可以解释为：美的艺术。一些朋友对美术的认识不够，以为美术只是纯粹得画画，其实这是错误的理解。美术包括的东西是离我们最近最实际的，每天当我们一睁开眼睛看到的房屋属于美术里的建筑艺术，再到生活用

品的包装设计，人们服装的打扮设计，大自然的颜色，书艺术等等，都属于美术的范畴。小学生学美术，很多人认为只要学会画几个人，画几只动物，涂涂颜色就行了，其实不然。

如果学生不喜欢学或学得很累，就会以致于一见上美术课就头痛，甚至在美术课无聊地打发着时间，美术教学就很难顺利地进行下去。

在课前和课后，我千方百计地让学生既能学习美术基础知识，又能激发他们的兴趣，培养学生的绘画创作能力，实习期间，我主要负责二年级三个班级、三年级一个班级、四年级一个班级、五年级一个班级和六年级一个班的美术教学，各个班级的管理工作以及学生的状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍！

按照《美术新课程标准》的要求，做好周密详细的教学计划。认真备好课，写好教案，通过指导老师的审查后，努力上好每一节课。上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，上网查找好的教学材料。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。开展以鼓励性的美术学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。坚持向指导老师学习、请教。

美术这门学科是一门激励人兴奋的学科，没有语文学科的诗词海洋；没有数理化学科的试题海洋；也没有英语学科的语法海洋；更没有政治学科的理论海洋。美术是具有趣味性的学科，它要通过实践来掌握知识，它通过想象力和造型力完美地相结合。

而对于初到美术海洋的学生们，对于美术方面的知识似懂非懂，如果把太多理论注进他们的脑袋里，他们会对美术产生厌恶和憎恨，如果把美术知识化为游戏和故事，并且还能让他们亲自接触实物，他们会对美术非常感兴趣。所以美术教

师要处理这些细节，要认真上好每一节课，应准备好备课准备教具。

罗曼·罗兰曾说过：“艺术的伟大意义，基本上在于它能显示人的真正感情、内心生活的奥秘和热情的世界。”北京师范大学的杨景芝教授曾说过：“儿童时期的绘画活动是他们进行的游戏，也是用来进行交流、表达认知、抒发情感的工具。”

面对低年级孩子，这时候的美术课对于他们是新鲜的，而在我的美术课堂教学过程该如何引导他们，让孩子们的情感得到充分的发挥而不是像以往的美术教学中在条条框框的规则中抑制了他们的思想感情成了我思索和考虑的问题。于是我在美术课堂中美化教学环境，感受课堂乐趣。

于是在《大嘴巴》这一课中，我请几位学生上台拿着课前做好的教具情境表演，很快的调动了学生的积极性；接着，我把学生分成小组，探索“大嘴巴”的制作方法，小朋友把制作好的教具一点一点拆开寻找答案，这就调动了学生的求知欲望，这样不仅让课堂生动有趣，也趁机让他们在快乐中完成作业。这一课，我收到了甚好的教学效果，孩子们开始期待下一堂的美术课了。

教师护理实践工作总结报告篇二

我校是今年省教育厅确定的“百校大战”的学校之一，在这样难得的发展机遇下。我校的全体教师今年暑假都放弃了休息，根据政府的统一安排，分组到全市的十六个乡镇办事处，进村入户动员学生到我校就读，今年秋季我校的新生大幅增加，其中包括就读汽修专业的学生也大幅增加，在这样的情况下，如何根据现有师资和设备搞好专业教学，使学生能进得来，更要留得住，成为学校亟待解决的首选。

接待我们的老师对学校的基本情况作了介绍，凯里市第一中

等职业技术学校创办于1985年，是黔东南州最早创办的全日制公办中等职业学校。1999年，与黔东南州旅游局联合开办黔东南州旅游学校，实行两块牌子一套人员管理。20xx年，被贵州省人民政府评定为“贵州省重点职校”。20xx年，被教育部评定为“国家级重点职校”。20xx年，被贵州省人民政府确定为“国家中等职业教育改革发展示范学校”项目建设学校。学校内设国家第49职业技能鉴定站；黔东南州旅游从业人员培训中心。

企业化和创业最大化”，同时，以素质教育为基础，以专业教育为核心，以校企合作为突破口，全面推进学校教育教学改革。

学校占地180亩，全日制在校人数4500余名，教职工150名，专任教师132名。专业设置紧贴市场，已经形成以计算机技术、电子与信息技术、汽车、机械、学前教育和旅游为龙头的专业体系，并与黔东南州民族职业技术学院联合开办“护理专业”。学校通过深层次的校企合作，最大程度扩展学生对口就业面，毕业生就业率100%。

该校的田校长在会议室接待了我们，对学校的主要的办学经验做了介绍

一、对课间操做了切合实际的改革。

二、不搞工学交替。

三、抓理实一体的教学。

为了提高学生的学习兴趣，使学生不要一上课就打瞌睡，该校强调教师要抓好理实一体的教学，让理论课在真实的环境中进行教学。

如汽车外语和计算机外语，就在相应的实训室进行教学。

四、抓对口就业。田校长介绍他们学校的学生一律不准在生产流水线就业。如我们学习的该校汽修专业毕业生，外地和凯里本地的4s店都完全可以接收。通过抓对口就业，使学生的学习才有目标可循。

五、抓学生管理，让学生能做到“事事有人管，人人有事干”该校比较注重学生自我管理能力的培养。据田校长介绍，班级中，让人人可以当班长，每个学生分管一个方面，晚自习根据专业课程设置，和学校对学生的能力要求安排自习内容，由学生自己管理。

六、抓实训设备建设，抓师资配备，切实抓好管理人员和教师到企业锻炼，抓校际交流，提高教师素质。

学校的办学离不开硬件和软件的支撑，要强化对学生动手能力的培养，必要的教学设备是基础。该校在当地政府的支持下，已经在开发区建设新校园，汽修专业还落实了中德若浩项目。

学校重视中层干部管理能力的提升，更重视教师的企业实践能力的培养，每年都安排一定时间让教师下企业锻炼，这样使学校的教学和管理更贴近生产实际。

中等职业学校一定要开门办学，该校积极借助东部学校的力量带动自身的发展，该校与浙江德清一所职业学校进行联合办学，每年派出部分教师到这所学校学习，使本校教师的教学水平得到了提高。最好我们参观了该校的汽修专业实训室及一些主要设备，和汽修专业教学交流了专业教学方面的内容，如这所学校汽修专业，一年级上公共基础和专业基础方面课程，到二年级选择专业方向。

总之，通过参观学习，让我们对该校办学的一些理念有深刻的体会，我们应该思考我们学校在目前的情况下，如何使我们辛苦招进的学生，先成人，最后成才，使我们的毕业生要

有别于没有参加过职业学校的一般农民工，实现学校新的发展目标，是我们在今后的工作中应切实思考的问题。

教师护理实践工作总结报告篇三

传统德育的弱点就是忽视学生在德育中的作用，忽视作为独立个体，有智慧、有情感的人的存在，表现在德育的目标和内容的设置上，在途径和方法的确定选择上，就是既不考虑学生身心发展的特点和思想品德形成的规律，也不关注时代和社会发展的需要，教育的过程成了教师备课的中心任务，学生在课堂上扮演着观众和听众的角色。学生被动地进行着一种程式化的机械表演。这种教育方法造成了教育与现实之间的悬殊差距。而德育注重弘扬人的主体性，挖掘和引发人的自觉性、积极性、独特性和创造性，从学生兴趣出发，从学生的情感需要、意志、理想出发，在活动中为学生提供发展个性、进行独立思考和选择的道德实践的机会，使他们在实践中借助于自己的主观能动性和智慧，努力探索，在活动中不断强化道德认识，培养道德情感，促进自身品德的发展。这充分体现了对学生主体的尊重，体现了德育工作的以人为本特征。没有学生的主体参与就不可能有真正道德的发展。换言之，实践活动是德育的载体，没有了载体，便没有了德育，而新课程中的综合活动课程恰好具有这种功能，它是学校对学生进行德育教育的一个很好的平台。从“依法治国”到“以德治国”，我们逐渐意识到德育教育的重要性。

透其中的系列校本课程。以下是我校在开展综合实践活动中渗透德育的初步体会。

社会公益性活动是一种直接服务于社会的活动，也是处理自我与社会关系的一种手段。让学生在助人中体验服务的快乐，在奉献中培养无私的精神。从中不仅使学生获得了人生意义的感悟，而且这种从身边做起、从小事做起、从我做起的活动更有利于老师引导学生说、学、做合一，知行统一，对以往说与做两张皮的现象，具有特殊的修正作用。在这个教育

平台中，老师没有过多的条条框框，没有过多的要求，而是将教育目标隐含起来，让学生自己在活动中去感悟，在不知不觉中受到教育。学生参加这类的社会实践活动，了解了社会，在活动中理解了社会福利事业，献爱心活动对每个人的意义，这正是爱国爱家爱人的具体体现，真正使学生们感到公益活动首先要从自己做起，这样也提高了学生的自律性和社会责任感。

的不懈努力，学生才能潜移默化地养成良好的个人品性。校园公益劳动课的开设，为学生的成长提供了条件。许多同学在课后总结中表示，是劳动教育了我们，使我们认识到劳动成果的来之不易，以后我们要自觉爱护我们美丽的校园，其实这也就是在保护我们自己的劳动成果，这是我们的责任和义务。由此可见，劳动不光增强了学生劳动意识，还培养了学生爱校护校的习惯和强烈的责任心和义务感，加强了德育的实效性。

在考察中有意识地让学生应用所学知识，在实践中加深对各学科所学知识的理解，培养学生探索、创新、实践能力，树立忧患意识和吃苦精神的教育，让学生在活动中体验人和自然、经济发展和环境保护的关系问题；多学科综合考察活动，在提高学生对科学知识的兴趣，培养学生人文素养、创造精神和实践能力、意志品质等方面是有效的。科学考察过程真正把每一位同学的智力因素和非智力因素结合在一起，将同学之间的互帮互助，团结友爱提高到了一个新的层次。智力和非智力因素，体验与感悟在这一过程中真正地融合起来了，这是单一的课堂教学远不能达到的。同学们真正体验到接受教育绝不仅仅是知识的记忆，定律、定理的套用，而是在此基础上寻求观察、分析、解决问题的方法，培养自己的科学精神和人文素养，为人类的物质和精神的满足及幸福、环境的可持续发展作出贡献。

在一年多的研究性学习中，我们鼓励学生自己选择研究课题和指导教师，并且打破了行政班的限制，同一研究方向的学

生集中在一个班级由专门的教师进行培训、辅导。在学习过程中，学生发挥了很大的主观能动性，也取得了我们意想不到的效果，通过资料的搜集和整理，学生不仅掌握了大量的信息，而且在此过程中也锻炼了学生的吃苦精神，增强了学生的礼貌意识，野外生存能力等，这是单纯的德育很难做到的。在这一过程中增强了学生的交际能力，学生学会了同陌生人打交道。过去，学生的生活圈子比较狭窄，除了学校，就是家庭。研究性学习活动为学生的社会交往提供了机会。学生之间的交往更加频繁，通过合作，小组成员之间逐渐增进了解，使他们敞开心扉，坦诚地面对自己或别人的优缺点，从而使彼此的交往更加深入，养成了合作、分享、积极进取等良好的个性品质。培养了学生关心国家命运、社会问题、环境问题，关注社会需要的意识并积极参与社会生活、服务于社会；培养了爱国主义精神，形成社会责任感，加强学校教育与社会发展需要、科技进步、学生生活以及社会生活之间的联系，加强德育的针对性。

为培养学生的自主能力和组织管理能力，在班级的管理中让学生自主管理，在充分发挥班主任主导作用的同时，给学生留有思考和想象的余地，使学生主动、独立地发展。要实现学生自我管理，提高他们的能力，就是要给学生一个实践的舞台，充分发挥学生的个性特长、养成独立思考，乐于求新、求异的精神，逐步提高他们的管理能力。

综合实践教师德育工作总结篇二

综合实践活动课程的开发和实施要克服当前基础教育课程脱离学生自身生活和社会生活的倾向，要从生活中选择活动主题和内容，要注重学生对生活的感受和体验，引导学生热爱生活，并能健康愉悦地、自由而负责地、智慧而富有创意地从事生活。因为综合实践活动课程是融于生活之中的，所以它是整体的、开放的。它的开放性主要体现在活动目标、活动内容、活动方式等方面。

2月17日中央电视台“感动中国?20xx年年度人物评选”揭晓，评选出刘翔等10名人物和中国女排。在这些名字背后，是一串串感人的事迹，他们或者用自己的力量，推动中国社会的进步和发展，诠释着一个人对这个国家、对这个社会，应该担当的责任，以坚强不屈的精神挺起民族的脊梁；他们或者用自己的故事，解读人与人之间应有的情感，带给人们感人至深的心灵冲击，展示中华民族朴素而真挚的人性之美。开学初，四年级开展《走近感动中国十大人物》综合实践活动，四年级各班将感动中国十大人物布置在中队之家，用一周的时间让学生走近感动中国十大人物，故事或由各班老师讲述，或是年级学生集中在电教馆观看，让这些真实的故事感动孩子。这次综合实践活动在孩子们心田中激起情感的涟漪、浪花，他们用稚嫩的笔写下发自内心的“声音”。故事感动了孩子，提升了学生的精神境界、道德意识。

学科整合，承前启后

自去年学习了《春联》一课，学生对对联充满兴趣，加上春节联

(3)班主要以赏春晚春联为主内容。四(1)、四(2)两班开展了《趣话对联》四(4)、四(5)两班开展了对联擂台赛??这样，让集体和个人的智慧都得到了充分的发挥。

教师护理实践工作总结报告篇四

按照漯职院字[20xx]59号文件精神，我系对专业课和专业基础课教师进行摸底排查，在分析系部教师队伍状况的基础上，制订了加快“双师素质”教师队伍建设的短期、中期、长期培养规划。根据自己教学的需要及专业特点，我选择了到漯河科嘉图文创意设计公司进行社会实践锻炼，时间为20xx年7月1日至20xx年8月1日。现将自己一个月来的收获总结如下：

我到这个公司以后，他们虽然不把我当作正式员工待遇，但

我已经觉得他们工件制度的严格，上班期间不允许互相闲聊，即使今天可能没有业务，也必须坚持在各自的岗位上待命，因为客户随时可能有。另一方面，他们加班是家常便饭，因为客户一来，他们就像上了战场一样，客户要的东西一般比较急，不像学校老师布置给学生的作业一般还要给上一周的时间。比如客户下午快下班时送来的东西，第二天就要用，他们就连夜去设计，还要较对、印刷。员工们的敬业精神很让人感动。

我在科嘉图文创意设计公司锻炼期间，看到设计师的业务水平很高，因为广告这一行业竞争很厉害，他们都是凭他们的真本事在吃饭。相比之下，我觉得自己的专业水准很差，主要是压力不大，仅仅是能满足一般的教学需要，没有同行业的竞争，而公司的这些员工则考虑的是他们的饭碗问题，因此他们特别注重自己的业务水准。在他们工作之余，我向他们请教了不少专业上的问题，毕竟自己在多媒体技术这个行业是半路出家。他们的很年轻，朝气蓬勃，对我这个年龄较大的“准员工”也比较尊重，他们也很热情地给我讲解。

公司接到客户的任务，首先要弄清客户的要求，然后再给客户设计，打印出小样后，让客户过目，客户提出意见，反复修改，直到最终印刷。在客户的交流沟通过程中，态度一定要诚恳，客户的要求有时难度大，设计师不可能完全实现，这时就要尽可能与客户说明，更换设计思路、方案；有时设计师的方案可能不能使客户满意，但诚恳的态度也可能感动客户，最终也做成了这批业务。如果片面地强调自己的难处，也可能让业务白白流到其他公司。我想在今后的教学当中，注重学生交流沟通的能力是十分重要的。

在公司锻炼期间，我发现他们并不是每次都是从“零”开始的，他们有大量的成熟作品，如公司海报、商业活动的dm宣传单、名片、墙体广告的样板、各种节日的宣传版面等，客户的任务与往年的不会有太大区别的情况下，他们在往年的作品听基础上让客户提出今年的要求，设计师再给他提出一

些新鲜的想法，这样在较短的时间内就完成了设计。

在公司锻炼期间，我还发现这些设计师对色彩的识别能力及某种色彩印刷出来之后的效果非常清楚，这样对客户的色彩要求他们能立刻提出他们自己的见解，让客户明白电脑上某种颜色的显示效果与印刷效果的差异，这样不仅将“丑话说到前头”，避免印刷出来客户让返工重印浪费时间、增加公司成本，也让客户觉得这些设计师的业务能力高、老练，增加了对公司的认同与信任。

总之，通过一个月的实践锻炼，我觉得最大的收获是对企业的重新认识，对自己的知识水平、技能也有一个新的认识。另外，对企业在用人方面的学历、技能、素质的基本要求有了一定的了解。我相信，自己这一个月的实践锻炼对自己在以后的教学工作、科技开发能力与创新能力、对高职生培养目标、学生的综合素质培养方面都有一定的促进作用。

教师护理实践工作总结报告篇五

20xx年7月8号到8月6号我参加了“20xx年湖南省高职移动互联网应用技术专业教师企业实践”培训班。经过一个月的学习，我们都有不同程度的收获。经过培训，我不但充实了个人专业技术水平，对移动互联网开发方面的知识有了全面的认识，通过微信小程序项目的开发，对微信小程序开发有了全面的了解，而且在高校专业建设、课程建设及教学水平都有很大的提高，让我开阔了视野，革新了思想。每一堂课、每时每刻，都让我有所感动和收获。加之与来自不同县市区、不同工作岗位的同学们聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思路方法，较全面的提高了自己的理论水平和工作能力。主要有以下几点心得体会。

我之前从没有接触过微信小程序的开发，这次在“大别山干部学院”项目开发实践中终于明白了项目开发的整个模块划分和流程。在本次项目中我主要负责小程序的前端的客户端

开发。开发工具为“微信开发者工具”软件，需要熟悉javascript网页制作相关知识，还要学会查看微信小程序的相关开发文档。刚开始进度很慢，因为我对软件不熟悉，也不会查文档，难度比较大，总觉得自己不可能完成这个项目任务。还好我最后还是坚持了下来，不懂就问老师。也很感谢老师在百忙之中还能抽出时间来给我解答疑问，最后在我们小组每个组员的努力下，我们的微信小程序项目终于能运行起来了。所以说这次实践再次证明“世上无难事，只要敢登攀”，“团结就是力量”。通过这次团队项目制作，我了解了团队合作的可贵和力量，在工作中，除了工作能力，沟通能力和协调能力也变得非常重要，所以在以后的教学中，要加强对学生的团队合作意识，团队合作的培养。当然也有遗憾，就是我只专注于自己的任务，对项目后台和管理员界面react技术还是不够了解，以后应该多多学习，全盘掌握。

（1）开展企业实践锻炼活动，提高了我们的实践动手能力

高职院校强调的是培训学生的职业能力和动手实践能力。作为专业课教师，首先自己必须具有过硬的实践操作技能才能教好学生。这次顶岗实习我们下到的了“湖南科创发展有限公司”。通过参与科创员工的工作，分享他们的工作经验，不仅提高了我们的实践技能，也对以前所教理论课程有了更深一步的理解，使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，提升了自主技术开发研究和指导学生解决技术难题的能力。

（2）参与企业实践锻炼，熟悉企业工作流程，了解行业现状与发展方向

通过参与员工的工作流程，了解与自己所教专业相对应企业、行业的现状和发展方向，有利于在我们以后的教学中及时加入新技术，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实的展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太过，从

而产生种种不适应。

(3) 通过企业实践锻炼，深化教育教学改革

这次到公司实习，使我了解了目前行业、企业对移动互联人才的需求、就业状况，能过自己亲身经历，了解企业对专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求。返校后能更有针对性的进行课堂教学，培养更符合企业需求的应用性人才。同时，“为就业为导向、市场需求为目标”的教育教学改革打下更坚实的基础。

这一个月是紧张充实又快乐一个月、是痛苦漫长又意义非凡的一个月。紧张充实是因为大量新知识涌入了脑海，快乐是因为同学、老师间的相互学习、帮助。痛苦漫长是因为新知识太多而接受起来有点困难，意义非凡是因为对我来说，确实受益匪浅，从专业知识到职业素养、从同学相处到分工合作，从上好一堂课到建设好一个专业，一个学校，从学校到企业，从个人到整个中国发展大环境，我都经历了一个大洗礼、大革新。感谢这次培训，给了我一个这么好的机会，让我学到了这么多的知识。同时，也意识到自己的很多不足，以后要更加努力，提高自己，实现个人价值。

教师护理实践工作总结报告篇六

综合实践活动课程是注重学生多样化的实践性学习方式，转变学生那种单一的以知识授受为基本方式、以知识结果的获得为直接目的的学习活动，它强调多样化的实践性学习，如探究、调查、访问、考察、操作、服务、劳动实践和技术实践等。（）先将我校综合实践活动实施情况总结如下：

综合实践活动必须要凸显全员参与这个特征。本学年，我们以达标创特为契机，根据学校的特色优势，举办了《体验武术，快乐成长》这样一个主题综合实践活动，我们以武术为主题，以体验为主线，将各个活动串点成线，因为我校有着

良好的研究底蕴。活动中，我们以小组为单位组织了“武术知识竞赛”、“班级文化墙的评比”、“武术知识小报的评比”、“武术征文评比”。活动研究由理论衍生到活动实践，要求全员参与，活动中，同学大量阅读了武术知识方面的资料、了解了武术的起源、了解武术明星的成长里程、学习了身边的武术小明星、观看激动人心的表演赛，在一系列的武术主题活动中体会了武术的精髓和拼搏的精神。同时为了体现活动的实践性特点，我们编写了校本课程《体验武术，快乐成长》，在各个年级开设武术课，在校园内推行武术操，利用大课间活动做武术操，在潜移默化中，使武术渗透于我们学生每一天的活动中。一系列的活动使同学们在学到武术技能的同时又了解了武术的自身文化底蕴，更爱上了武术运动，使武术特色在我校更具生命力与延续力。

中国历史博大精深，中国的民俗文化都具有悠久的历史与丰富的内涵，本学年，我们结合具体的时间，组织三、四年级的学生研究了“国庆”、“中秋”两个在中国最具代表性的节日。在活动中，同学们研究了两个节日的来历，各地过节的习俗，在查找资料、采访、写感想、设计制作生肖和年画、动手绘制手抄报、设计自己喜欢的月饼的同时，充分发挥了自己内在的潜质，各尽所能，品尝到了成功的喜悦，树立了自信，充满了积极向上的朝气。在研究月饼的制作时，同学们在画、做中充分感受到活动的快乐，而且锻炼了制作能力，通过比一比谁的月饼最漂亮，学生的积极性更高了，另外给月饼取名、配诗也很好地培养了学生的语言表达能力，丰富了学生的知识。

回顾综合实践活动课程开设以来的工作，我们缺乏经验，因此存在着很多的不足，也留下了太多的遗憾，但是，我们感到欣慰，无论是教师还是学生，活动中学生们得到的锻炼是多方面的，是前所未有的。学生们学会了查阅资料的各种方法，学会了对大量资料的取舍，学会了记录自己的研究过程，学会了交流，学会了合作，学会了很多很多，这些能力的进步对他们今后的学习、生活、工作都是很至关重要的，我们

相信，下一阶段综合实践活动，我们会搞得更出色！