

最新语文园地六的课后反思 语文园地教学反思(优秀10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

疫情期间德育处工作总结篇一

为全力做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，根据《xx市教育系统各级各类学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控开学工作指南》的通知精神，结合学校的实际，制定本方案。

(一)完善工作预案

1、根据疫情防控的统一部署，我校将师生生命安全和身体健康放在第一位，在第一时间制定完善了疫情防控应急预案，明确疫情防控的组织管理、具体举措、预警与应急等内容，落实防控经费，做好物资贮备，加强人员培训，增强应急处理能力，切实做好疫情防控工作。

2、成立xx学校疫情防控工作专项领导小组，校长任组长，副校长为副组长，德育、教务、后勤、卫生室、少先队部、团委等部门负责人和相关人员为成员，领导小组下设办公室具体负责协调、组织和落实工作。具体人员安排如下：

领导小组组长：

副组长：

组员：

具体负责防控工作协调、组织、物资供给、疫情防控知识宣传、疫情防控具体事务安排及落实、疫情防控情况日报等工作。

4、制定疫情防控时期教职工和学生晨、午检制度。利用考勤签到和晨、午间学生进班前进行体温测量、身体状况询问和登记、上报工作，每天办公室人员对教职工工作场所和教室进行通风换气。

5、制定疫情防控时期严格的门卫管理制度。严禁非本校教职员工、学生及校内家属区住户进入校园，对确需进出校园人员进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园，上课期间封闭管理，学生离校后要及时封闭校园，并对校门周边、大门、门卫室、保卫科及时进行消毒、通风。

6、持续做好疫情防控信息收集、宣传和舆情监督工作，依托微信群、公众号、班级qq群等信息平台，用好公示栏、led电子屏、黑板报、标语等阵地，广泛宣传疫情防控知识，确保疫情防控宣传信息及时传达到每位教职员工和学生。引导教职员工和学生及时关注权威发布，关注当地疫情防控动态、联防联控的政策措施，不信谣、不传谣，消除教职员工的忧虑和恐惧心理。

7、积极做好消毒物品(消毒液、医用酒精等)、洗涤用品(洗手液、香皂)、口罩(若干)、红外体温测量仪等防控物资采购和储备。在各楼下设置用于收集废弃口罩及废弃消毒物品的垃圾桶。在门卫室的里间设置留观室，配备必要的防护用品。要科学合理有效使用物资、经费，安排专人进行管理，避免滥用和浪费。

(二)建立信息台账

1、全面排查登记教职工、门卫、保安和学生假期去向，全覆盖、无遗漏、精准掌握每位教职员工作、学生返校前14天的身体健康状况，建立寒假期间外出或返回师生、有重点疫区接触史师生、身体不适师生的信息台账。对隔离期未满或身体不适师生须延迟到校时间。对存在疫情传播风险的个人要密切关注并给予人文关怀。

2、加强信息报送管理，严格落实疫情防控“日报告、零报告”制度，不得迟报、漏报、瞒报。对未出隔离期及身体不适教职员工作和学生须延迟到校时间。

(三)做好教学安排

1、结合实际制定延迟开学的教学工作方案，调整2020年春季学期教育教学工作计划，督促教师备课，提前调整好教学进度。通过微信、电话、qq、空中课堂等多种形式提供线上服务，对学生作业进行批改和开展答疑辅导，指导学生安排好居家学习和生活。

2、根据教师身体健康情况，及时调配好师资，确保开学后教学需要。针对当前疫情形势下师生可能出现的焦虑、恐慌、烦躁等情绪，组织学校心理健康教师，有针对性地开展师生心理健康教育。

(四)开展爱国卫生运动

1、要以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，全面开展爱国卫生运动，全方位改善高校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善整体行动，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。洗手间必须配备肥皂或洗手液。要对电梯间等封闭常用空间和部位，不间断开展消毒工作。

2、做好健康卫生教育。通过微博或微信公众号、家长群、教职工群、电话和致师生家长一封信等方式，教育引导全校教职员和学生家长全面学习掌握疫情防控知识。科学指导学生在家开展适度的体育锻炼，增强体质。

3、做好食堂、饮用水的安全监管。严格落实食堂从业人员持有效健康证明上岗，做好食堂从业人员的健康体检和晨检工作；食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜，严禁使用野生动物。身体不适者及有发热症状人员严禁进入食堂。提倡自带餐具，分段错峰采取打包方式自行带走，不在食堂集中就餐。进入食堂人员要带好口罩，进入食堂后先洗手后取餐。对公共场所特别是办公室和卫生间的洗手水龙头进行全面检修，开学前必须监测合格后才能使用。并在所有的水龙头边配备洗手液或肥皂供师生使用。

(一)严格执行各项预案

1、加强疫情防控领导小组及人员配备等组织管理工作，相关人员要在岗在位，确保疫情防控应急预案落实到位。

2、落实校园疫情动态监测制度，严格落实教职员和学生晨、午检制度，做好缺课师生及缺课原因的登记、统计和追踪工作。对发现的发热、咳嗽等不适症状的教职员和学生，第一时间安排在留观室进行隔离，由副校长立即上报属地卫生防疫机构和教育主管部门，依规进行妥善处置。

3、严格落实疫情防控“随时报、日报告、零报告”制度，按时、精准报告卫生防疫部门和教育主管部门，不迟报、漏报、瞒报。

(二)及时补充物资储备

确定总务处有计划采购补充医用口罩、一次性手套、洗手液、消毒液、香皂等消耗性物资，保障日常消毒清洁工作

及时有效开展。

(三) 建立家校联动机制

持续通过qq或微信公众号、家长群、教职工群等向全体教职员工、学生和家長宣传普及疫情防治知识和防控要求，督促家長和学生按要球佩戴口罩，保持清洁卫生、保证充足营养和睡眠，适当进行体育锻炼，做好自身防护。及时了解因疫情防控需要被隔离学生和其他原因未到校学生在家情况，给予关心关爱。

(四) 加强教育教学秩序管理

1、全面了解假期学生学习状况，合理调整教学计划、教学内容安排，可采取线下与线上相结合的授课方式，强化有针对性的辅导，实施分类教学，落实调整后的教学方案。

2、尽量不组织开展校级间聚集性教学和教研活动，如因特殊情况必须开展的，要上报教育主管部门，在卫生防疫部门指导下严格遵守相关卫生要求，尽量安排在室外进行，尽量缩短活动时间，并控制参与人数。

3、严格控制聚集性活动，暂停升旗仪式、年级会议等大型聚集性活动，安全第一课等需要全体学生参与的集会等活动以广播形式开展，暂停校际间师生聚集活动。坚持以一个班级及以下为单位开展教育教学活动。

4、错时安排学生入校和离校时间，家長须在校门外接送学生且不得占用公共通道，接送孩子的家長佩戴口罩，接到孩子后及时离开。

5、持续深入开展健康教育，鼓励师生加强体育锻炼，保证正常作息，增强身体素质。

疫情期间德育处工作总结篇二

为切实贯彻《传染病防治法》，有效应急处置校内可能发生的传染病，防止疫情传播扩散，保障广大师生的健康，维护校园稳定，特制订本预案。

一、传染病预防工作领导小组成员与职责

1、领导小组

组长：周柱德主任

副组长：各科室主任

组员：全体教职工

2、领导小组主要职责

及时转发并贯彻落实国家教育部、卫生厅、诸暨市教育局等上级有关文件；及时准确掌握学校疫情动态，提出针对性的预防控制对策；检查督促学校落实各项工作措施，与卫生防疫部门和上级教育行政部门保持密切联系，保证防治工作高效、有序进行。

学校建立传染病预防工作领导小组，传达并贯彻落实上级有关传染病防治工作会议和文件精神，加强自我防范意识，根据学校实际，采取切实有效措施，做好传染病预防工作，并制订传染病疫情应急预案。

二、前期准备工作

严格把好儿童入学健康关，加强学生的健康检查，建立健康档案，严格执行晨检制度，每日做好病弱学生的观察记录。

按规定建立传染病可疑病人留观室。留观室内配备基本的生活和卫生设施。

专人负责做好对教室等人群聚集区域的通风工作，对教室等重点场所进行紫外线、醋定时消毒，餐具每餐消毒。

三、传染病疫情处理报告应急措施

学校建立由班级到教师、到疫情报告人、到领导的传染病疫情发现、信息登记与报告制度的应急措施。

1、学校每天统计本校学生因病缺课、传染病早期症状、疑似传染病病人患病及病因排查结果登记日志。

2、对晨检中发现的发热、皮疹等症状的学生，要求及时通知家长带孩子到医院治疗，并在家休息、观察。

3、班主任对因病缺课的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给疫情报告人。疫情报告人接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因，以做到对传染病人的早发现。

4、凡学校所发现有传染病可疑病人又不能排除的，先将可疑病人送入留观室隔离，并告知疫情报告人，疫情报告人要进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

5、学校一旦出现传染病及疑似病例，立即报告上级有关部门，并在当地有关部门的领导和指导下，采取果断措施，防止疫情扩散。

疫情期间德育处工作总结篇三

按照上级教育主管部门的相关要求，结合我校实际情况，

特制定开学前后疫情防控工作方案。

(一) 完善体系

(二) 健全制度

建立完善疫情报告及应急处置制度、师生晨午检制度、日报告(零报告)制度、缺勤登记追踪制度、健康教育制度、卫生清洁及消毒制度等。认真分析研判开学疫情防控风险隐患，组织编制日常防控方案、应急预案、缺课补课预案、舆情应对预案等。(王春利)

(三) 条件保障

提前储备好疫情防控应急所需物资，包括医用口罩、75%酒精、消毒溶液、消毒洗手液、肥皂、胶皮手套、体温计、喷雾器、应急药品等。按照位置相对独立、远离人群、卫生条件较好的原则，设置心理健康中学为临时应急隔离空间，配备相应生活、防护设施设备。按规定购置必需的急救器材和药品，保障对传染病的预防，遇疑似新冠肺炎或其他传染病、疑难病症及时隔离送医救治。(王彦波)

(四) 全面消毒

按疫情防控要求对校园教室、图书馆、运动场馆、食堂、宿舍、办公室、洗手间、楼道、门岗等活动区域或人员密集场所以及师生高频接触的设施设备进行卫生清洗、消毒、通风。(李德红)

(五) 精准摸排

对所有教职员工和学生的健康信息再次进行全面摸排，摸清每个人的假期去向及身体健康状况，精确建立健康台账。对排查的重点人员，要一人一策确定返校方案。禁止有发热、

干咳等症状和未过隔离期的师生返校，坚决阻断传染病源向校园输入的渠道。（王春利、张春生）

（六）全员培训

对全体教职工提前进行疾病防控知识宣传普及，开展体温监测、清洁消毒、应急处置等培训，组织模拟演练。（王彦波）

（七）宣传教育

通过多种形式，对全体学生及家长进行疫情防控和应急预防知识的宣传教育，提前告知注意事项和防控要求。（魏玉昌）

学校疫情防控及突发公共卫生事件应急处置领导小组、各部门、各班级需积极履行职责，严格落实疫情各项防控措施，执行疫情预防、监测、发现及报告等工作任务。

（一）开学决定

根据教育行政部门统一安排，确定具体开学时间并向社会公布。不得提前开学。

（二）返校组织

开学前在校区驻地满14天且无异常情况的师生员工可正常返校。

（三）返校管理

在学校门卫室配备体温枪、口罩与急救箱，确保进校人员为未感染者。学校安保工作人员24小时戴好口罩，避免交叉感染。对重点关注的师生员工建立专人负责的健康监测名册，不漏一人。对未按时到校的，第一时间查明原因。发现

未按照要求居家隔离、自行提前返校的，应予劝返，决不允许带病返校。对拒不服从管理的，一律严肃处理。师生尽量不乘坐公共交通工具，建议步行或乘坐私家车上学。如必须乘坐公共交通工具时，须全程佩戴口罩。途中尽量避免用手触摸车上物品。（张春生、刘广峰、秦兴雷）

（四）出入管理

加强校内人员管理，严格教职员工进出校园，实行学生外出审批制度。学校负责组织实施教职员工、学生的入校体温检测工作，为保证数据准确，学生进入班级时需要进行二次检测。对校内居住的非本校人员，学校应参照校内教职工要求管理。严控外来人员进入学校，确需入校的，要实名登记备案、检测体温。所有学校门口进入人员，必须逐一检测体温，对体温超过37.3度的禁止入校。如有咳嗽、鼻塞、浑身乏力等症状的，同样禁止入内。（李德红）

（五）健康教育

开学第一天，对学生开展生命健康、传染病防控知识教育，确保全覆盖。学生应保持手卫生，养成勤洗手的习惯，避免接触公共物品和部位，勿用手接触口、鼻、眼等部位。当咳嗽或打喷嚏时，应用纸巾遮挡口和鼻或用手肘衣服遮挡，并尽快用肥皂和水洗手至少20秒。（魏玉昌、各班主任）

（一）健康监控

疫情防控期间，每天追踪师生健康状况。通校生由家长负责每天早晚各1次检测走读学生体温并在体温报告单上签字。班主任每天对缺勤、迟到及后续返校的学生，逐一登记、核实原因，及时补测体温。班主任负责学生早中晚三次体温检测。部门负责人负责本部门教职员工体温检测，教职员工体温自测不少于2次。对体温超过37.3度的，应及时就诊并向学校报告。

(二) 教学管理

开学后通过适当方式对学生进行学业检测，做好学情分析，及时调整课程教学计划和授课进度，有针对性地开展辅导补习、分层教学。对不能及时返校的，安排线上教学辅导。

教研组和备课组规划好学期教学计划，保障春季学期教学时间，按照计划有序进行实施教学，确保完成教学任务。上课时，建议教师佩戴医用口罩，教师要注意考勤，并密切关注学生身体状况。有异常情况，及时汇报。严禁学生课间走廊聚集，更不允许乱串班级。学校和年级不组织大型集体活动(张春生、刘广峰、秦兴雷)

(三) 餐饮管理

严格餐饮从业人员管理，食堂工作人员每天岗前必须进行体温测量并保留检测记录，作业中必须统一佩戴手套、帽子和医用口罩。食堂采购人员、送货人员和查验人员在工作期间做好个人防护。严格食堂进货渠道管理，不得使用来源不明的家禽、家畜，严禁采购食用野生动物。严格卫生清洁，食堂要配置消毒洗手液、肥皂及酒精棉球或消毒湿巾，餐具严格按照规定消毒和保管。加工环节严格生熟分开，疫情存续期间禁止提供即食生菜。严格师生就餐管理，实施错时下课、错时就餐、拉开餐位距离，采取分餐、打包、送餐等多种方式，减少聚集用餐。公共餐具和饭菜统一由工作人员分发，禁止自行取用。(王彦波、石洋)

(四) 宿舍管理

学生宿舍实行封闭式管理。宿舍出入口安排人员值班，控制进出人流，避免拥挤。加强管理，严禁学生乱串宿舍。保持学生公寓及公共区域清洁，定期消毒，做好记录。学生体温异常，学生本人和宿舍长要第一时间向宿管和值班老师登记汇报。(董桐勋、范志翔、吕春晖)

(五) 卫生防护

指导、督促学生在触摸公共物品、餐前便后使用肥皂(洗手液)用流水洗手，用一次性纸巾或干净毛巾擦手；接触呼吸道分泌物(如打喷嚏)后应立即洗手。培养学生保持良好的呼吸道卫生习惯，咳嗽或打喷嚏时，用纸巾、毛巾等遮住口鼻，咳嗽或打喷嚏后洗手，避免用手触摸眼睛、鼻或口。禁止随地吐痰，防护口罩废弃物以及口鼻分泌物用纸巾包好放入学校专设的垃圾废弃桶。教室等活动场所每天开窗通风数次不少于3次，每次20-30分钟(上午课间操、中午午休和下午课外活动)。户外空气质量较差时，通风换气频次和时间应适当减少。尽量减少到人群密集场所活动，避免接触呼吸道感染患者。门卫、保洁等从事校园安保、清洁消毒人员要每日按时更换防护用品，必须佩戴口罩，穿工作服，工作服要每日清洗，如被污物污染时应及时更换清洗。

(六) 错时上学放学

将不同年级的不同时间通知到家长，安排充足的教职员工执勤，禁止家长在学校口停留，分散人流，避免人员密集。(各年级、班主任)

(七) 因病缺课学生复课

对因病缺课的学生要做好病因、缺勤等记录。凡患各类传染病的学生复学，班主任要严格把关，必须查验医生开具的病愈复课证明，手续完备符合复课条件的，报年级批准后方能允许其复课，并记录其复课时间。

(八) 关怀服务

加强心理健康教育，注重对重点人员和治愈康复人员的人文关怀和心理疏导。(张洁、綦建梅)

(一)应急处置

如有师生员工被确定为疑似病例，应立即启动应急预案，按照职责分工严格执行，同时积极配合疾控机构做好流行病学调查和密切接触者的隔离观察，并做好相关后续工作。（刘广峰、魏玉昌）

(二)信息报送

坚持24小时值班制度，确保信息渠道畅通。疫情防控期间，实行日报告、零报告制度。（贾康、荆州）

(三)舆情应对

主要负责人要加强舆情研判，及时做好舆情应对，快速处置，及时回应师生和社会关切。（王春利、谢国旺）

(四)责任追究

对不按照要求进行报告、隔离的，进行批评教育、责令改正。对隐瞒病情、缓报、谎报的，疏于管理或玩忽职守造成严重后果的，依法依规追究相关责任人责任。

疫情期间德育处工作总结篇四

1、普及新型冠状病毒肺炎的防控知识，提高广大师生的防控意识。

2、完善疫情信息报告制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应机制，及时防控疫情的发生和蔓延。

1、成立疫情防控工作小组，明确职责，落实任务。

成员名单及职责如下：

组长□xxx□全面负责防控与应急工作。

副组长□xxx协助组长，主管幼教中心防控与应急工作。

成员□xxx防控与应急工作。

1、做好每日疫情(教工、幼儿人员)统计工作，严格执行疫情日报制度，不得漏报、迟报、瞒报、错报，数据及时上报联盟组组长，配合区教委做好联防联控工作。

2、各班主任每天上午十一点前在班长群里上报班级幼儿有无发热情况。

3、完成每日两次体温检测：入园时、下午午睡后各一次。

4、完成每日消杀工作。

1、利用多种媒介，幼儿监护人每天上报幼儿及家人情况。

2、加强对个人健康生活习惯、防护措施等宣传，如：外出戴口罩、加强消毒、打喷嚏捂住口鼻、尽量不外出、经常洗手等。

3、注意增减衣物和均衡营养，加强锻炼，保证足够休息，增强体质。

1、蓝色预警：幼儿园单个班出现2名(含)发烧儿童时，立即请幼儿家长接回并上报。

2、蓝色预警：幼儿园单个班出现3名以上(含)、5名(含)以内发烧儿童时，立即请幼儿家长接回并上报，建议关闭该班。

3、橙色预警：幼儿园单个班出现5名(含)发烧儿童时，立即请幼儿家长接回并上报。关闭该班。

4、红色预警：幼儿或教职工一旦出现新冠肺炎疾病疑似或者确诊病例，建议关闭幼儿园。

1、幼儿、工作人员出现发热等症状时，应及时就医并向班主任汇报；幼儿园及时向疫情防控工作小组汇报，经医院诊断排除传染病后才能回校上课、上班。

2、启动日报告制度，对发病幼儿及早隔离，学校各班级、各部门应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

3、幼儿园实行24小时值班制度，加强校内幼儿的疫情通报工作。

4、加强对发热病人的追踪管理。疫情流行期间，教室、专用教室等公共场所必须加强通风换气，并采取必要的消毒措施。

5、防控信息报告程序：首先向幼儿园负责人报告，然后向分管处长及教育局、疾控部门报告，明确疫情报告的范围和内容，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

疫情期间德育处工作总结篇五

（一）德育主任培训：加强德育工作领导队伍的建设。强化对德育主任的培训，基层各校德育主任在积极参加区教师进修学校组织培训的同时重点听走出去学习的德育主任报告，进一步提高德育主任理论修养和实际工作水平，促进德育队伍专业化发展。

（二）班主任培训：加强班主任队伍建设。充分发挥班主任在德育工作中的骨干作用。组织好班主任教师参加进修学校

对班主任进行的各种培训和教研活动，重点听走出去学习的班主任报告，提高整体班主任队伍业务水平和工作能力。继续实施《班主任任职资格证书制度》，会同教师进修学校德育教研室对班主任进行有计划、分层次的培训，大力提高班主任队伍的工作水平。

（三）新任班主任培训：做好__年9月份上岗至今的新担任班主任岗位的教师摸底上报工作，进行集中持证上岗培训。通过培训，全面提升我校新任班主任的专业化水平，努力建设一支符合时代精神的师德高尚、业务精良、充满活力和创新能力的班主任教师队伍。

（四）心理健康教师培训：要求各校配备事业心、责任感较强的专、兼 职心理健康教师，积极组织心理健康教师参加进修校德育研修部组织的6次教研活动，使教师自主参与和自我成长需求相结合，让学科教师积极参与网络交流、研讨、展示，努力提高学科教师业务水平和工作能力。

二、网络建设

（一）克服一切困难，连接各校德育工作博客，实行德育工作网络化

1、本学期发挥幸福中心校撤点并校的优势，充分利用现有的教育资源，预想给基层各校德育工作、心理健康工作配备专用计算机，保障畅通上网。

2、帮扶基层各校德育主任重新建立德育工作室博客，并与中心校德育工作室博客链接、与德育社群链接。

3、按期进行网上交流、研讨、展示活动，进行网络培训，实行德育工作网络化。

（二）德育主任网络博客、德育社群 交流使用培训：此项活

动在工作中逐步发现特长人才，指定专人负责各项培训任务，以老带新，形成合力。

三、结合上级业务主管部门部署，积极筹备推荐我校水保杯德育实践活动课大赛选手

做好基层学校选拔赛课的各项准备工作，按期向区级推荐参赛选手。

四、德育科研课题

结合幸福中心校学生实际，进一步探讨有幸福中心校德育特色的教育科研课题，切合时代背景，分析好优势和劣势，找准教育切入点，在工作中努力实验，形成经验报告。