

工会骑行活动 工会开展文体活动方案(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任个人工作总结篇一

尊敬老师、负责诚信、团结协作、各显其才、争年段第一。

第一，抓晋质检、中考及沟通；

1、抓班级学习目标

了解学生心里所想，制定每个人的考试目标，发动班干部及团员的力量，班主任则注意引导成绩落后的学生，并端正其思想。

2、与科任教师沟通

主动同科任老师沟通交流，了解班级及学生学习及纪律情况；同科任共同探论解决班级存在的问题。

3、大力做好体育、其它中考学科的工作。

4、做好保送工作。

第二、班级开展德育工作情况，

1、常规管理

仪表仪容的班级检查由李振伟负责;课堂纪律由吴玉玲、吴美娜、吴孝东、吴侨扬、黄晓彬负责;卫生由劳动委员及每天两位值日的卫生组长负责。他们这些人做事能力强, 效果良好。

2、班级环境和文化建设,

由班长林玉丹、王子梁、吴美娜及宣传委员吴金珊负责。

3、班级、年段、学校活动的组织开展情况,

开展学校主题班会活动;做好助残捐款工作;积极参加学校防震演练;文体活动周;吴晓蓉被评为福建省优秀学生;王顺利在晋江市化学竞赛中荣获二等奖;王子梁、胡庭瑞在晋江市素描比赛荣获三等奖;王子梁在福建省化学竞赛中荣获三等奖。

4、家访或与家长的联系沟通情况,

同李振伟、杨召召、王恒能、王莹莹、吴玉玲、林玉丹、吴文坤等学生家中家访;期中考后组织召开了学生家长会议, 同家长作了多方面的有效交流。

5、安全教育的内容措施的落实情况,

安全教育的内容措施的落实到时位, 专门选李振伟同学为治保委员;每周对学生的交通、游泳、活动安全、意外伤害及管制刀具等方面进行教育;这学期学生没有出现安全事故。

吴晓蓉被评为福建省优秀学生;王顺利在晋江市化学竞赛中荣获二等奖;王子梁、胡庭瑞在晋江市素描比赛荣获三等奖;王子梁在福建省化学竞赛中荣获三等奖, 体育考试全部及格。

吴侨扬、吴尧坤同学刚开学时下课与不读书的同学结成群, 聊天追闹。在发现这个不良表现的学生后, 及时与其家长联系沟通, 通过这些对策, 吴侨扬、吴尧坤表现转好, 不会同

同学结群，班级同学也表现更加好。

1、个别中等学生的思想了解不太到位；个别成绩下降的原由调查分析不够；自己教学理论学习有待加强；教育过程记录。

2、个人存在的不足

自己教学理论学习有待加强。

读书，学习先进的理念；多家访，立体式的了解学生；同学生交流，掌握其心理；要走到学生中去；加强教育过程记录。

班主任个人工作总结篇二

短暂的一学期在新年的钟声即将敲响之际顺利结束了，回忆几个月来的工作可以说有成绩也存在着许多不足，现就一学期来的工作做如下总结：

一学期来我们班级始终坚决贯彻上级精神，严格执行学校的各项要求，坚持以科学的发展观统领班级教育教学，认真落实各级教育部门的要求，积极做好学生的思想工作，切实做到德育为首，全面提高学生的素质，为培养合格的社会人才打下坚实的基础。具体做法如下：

本学期我根据我班学生实际，认真做好班级的常规管理工作，从学生的习惯养成入手，抓好卫生、纪律，两操，及学生学习习惯的养成工作，通过抓班风，学风工作，初步形成了人人讲卫生，个个懂礼貌，学习刻苦，关心班级，尊重师长，团结同学的良好局面。班级的各项工作也得以顺利进行，目前一个班风正，学风浓的集体已经基本形成。

安全重于泰山，生命重于一切，本学期我班始终把安全放在重要的位置来抓，始终坚持安全是第一要务的思想，利用班

会课，晨会课及其他一切可利用的时间，对学生的交通安全，饮食安全，用电安全以及疾病的预防等进行定期和不定期的检查与指导，开展安全大检查活动。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周一的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则，对学生进行安全教育，法制教育，带领学生学习模范等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地和学生家长联系，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次联系时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习、纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。由于我的不断努力，使学生在行为上受到一定的约束。

在新的一年里，我将以加倍的工作热情投入工作，做好学生的思想工作，管好班级，以优秀同行为榜样，加强自身学习、锤炼业务，不断提高教育水平和班级管理能力和班级管理能力，为学校的发展作出应有的贡献。

班主任个人工作总结篇三

一、培养选拔优秀的班干部。

二、做好后进生的转化工作。

三、做好学生的安全教育及健康工作。

四、做好家长的沟通工作。

我们班部分孩子的身上或多或少的存在一些不足，在面对这么后进生的教育中，我能做到坚持正面教育，寓教育于讲故事之中。对二年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲各种童话故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法。40多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

一、加强学生安全教育，培养学生良好的安全意识。

二、加强学生思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

三、加强主题班队会的学习，培养孩子组织能力。

下学期还需不断加强的地方：

1、培养学生卫生习惯的养成。

2、加强班干队伍的建设，使班干部真正成为老师的得力助手。

3、加强学生的集体荣誉感和竞争意识。

班主任个人工作总结篇四

如今，素质教育对班主任工作提出了更高的要求，既要重视学生的全面发展，更要重视学生完整人格和个性的培养。这

是当今世界教育的共同趋势。可见，落实素质教育，创建良好班集体，培育学生完整人格，已成为班主任肩上责无旁贷的重任。数十年的亲身体会告诉我，当一位好班主任应做好以下几点：

班级是学校教育工作的组织单位，班主任是该单位的领导者、组织者和管理者，其主要任务是塑造学生的灵魂。班主任对创建良好的班集体，陶冶学生情操，全面提高学生素养，具有不可推卸的责任。校内，班主任接触学生时间最长，开展教育活动最多，对学生影响最大，是学生的一面镜子，是可供学生读的一本好书。因此，作为班主任的我，力求做到“学高为师，身正为范”，要学生做到的，我必先做到；要求学生讲文明礼貌，我先尊重学生的人格，从不挖苦讽刺；教育学生搞好团结，我先与学生谈心交友；要求学生书写工整，板书时我先规范认真书写；教育他们热爱劳动，我每天跟学生一块打扫卫生，平时坚持随时拣纸团，摆好粉笔盒等；常以饱满的热情出现在学生面前。这些在潜移默化中感染着学生、激励着学生，达到了“此时无声胜有声”的教育效果，教师无疑成了学生尊敬的榜样。所以，班主任理应树立良好的职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，用无声的语言去感化学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。

著名教育家叶圣陶说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”可见，小学教育主要是养成教育。学生良好的行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事、每一项活动、每一节课长期熏陶而形成的。近年来，为建设良好的班风，我以德育为首，着重抓好行为规范的养成教育。作为担负“万丈高楼平地起”的铺基人，以课堂为主体，以常规训练为主线，加强对学生的自控、自育、自理、自管能力的培养。

(一)将“常规训练”和“自控能力”融入课堂。对于刚入学的新生，针对来自不同的家庭，是否入园等，我对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。首先训练正确读书

和写字的姿势。读书要求做到“四到”，即：手到、眼到、口到、心到；写字时，坚持纠正不良姿势，提醒注意“三个一”，即：身体离桌面一拳头、眼睛离书面一尺远，手指离笔尖一寸高；回答问题时，要求站正，两眼平视前方，态度自然大方，声音宏亮，吐字清晰；训练听力时，要求听清楚别人说话的内容，牢记在心，然后能够复述出来。如每周一升国旗时，我要求学生用心听，讲了几件事？是什么事？回教室后抽查学生回答，如答不出，说明没有专心听讲。这一做法对学生养成听的良好习惯起到了促进作用。于是学生在课堂上读、写、坐、站、听、说姿势正确，增强了学生的自控能力。

(二)将“自育能力”渗透在班干部轮流值日中。班级管理，过去的一贯做法是：让几个责任心强的学生担任班干部，进行班级管理。结果发现学生间自育能力差异更大，导致部分儿童长期处于被动状态，失去上进心。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力，我采取了全班学生干部轮流值日制值日时，值日干部要报告当天的学习、纪律、卫生、出勤以及戴红领巾等情况，学生表现极兴奋，总是盼着自己当班干部的那天。实践证明：过去看来十分不起眼的学生，在值日中不仅能严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任心。这使我认识到：学生是班级的主体，是班级的主人。每个学生都有组织管理好班集体的责任、权利和义务，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

(三)在常规教育中培养学生的“自理能力”。为了规范学生行为，我将学生在家，在校要求具体化。制定了一日常规要求，并请家长配合督促完成；要求学生每天按时起居，自己洗脸、洗脚；待人接物要文明礼貌；养成自觉复习功课和参加劳动的习惯，让学生亲身体会劳动的艰辛，更好地体会到父母的辛苦；培养尊老敬老的美德。在“三八妇女节”时，我班开展了“为妈妈献上一份礼物”、“向妈妈说一句心里话”、“当妈妈的小助手”等活动，家长们一致赞同，以送小红花激励学生的自理能力，取得了喜人效果。

(四)在活动中培养“自管能力”。素质教育的最终目的是为社会培养合格人才，作为班主任，就应该很好地引导学生学会自我管理。目前的小学教育，课堂教学一般不包含该能力培养，再说，思想品德课是被视为副课的。于是，丰富多彩的课外活动，成了培养学生自管能力的重要渠道。如何落实好这一活动呢？我的做法是：制订严密的活动计划；调动学生的积极性；教师只指导，不包办；让每一位同学都要参与活动。想方设法丰富活动内容，扩大活动范围，必要时家长也参与活动，使学生获得更多自管的机会。

今天的孩子，就是明天的栋梁，他们将肩负振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，能否健康成长，关键是靠教师（尤其是班主任）的及时得宜的栽培，才能茁壮成长为勇于攀登、乐于奉献的一代新人。

班主任个人工作总结篇五

xxxx年中考工作已经结束，我校中考和往年相比仍旧取得了比较好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。与全县其他学校相比，我校初中学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。

九年级是初中三年的关键时刻，初三毕业班工作非比寻常，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现将本学期的班主任工作总结如下：

本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时

稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。自开学第一天起，我就给学生讲了三句话：一是“让别人因我的存在而感到幸福”；二是“做最好的自己”；三是“步步高”。每周班会做小结的时候，我都要经常提起这三句话。比如说：本周教室的卫生比以前更好了，做到了步步高；又如某同学最近上课积极发言了，某科测试成绩提高了，也是步步高。再如，我的讲台上的灰尘不知被哪位学生擦干净了，我在上课之前说：“这位不知名的同学让我们每一个老师都因你的存在而感到幸福。”经常这样讲，反复地说，三句话应该说是深入人心学生们体会到了这句话的涵意。期中素质评价时很多学生也谈到了这几句话。同时，学生们把“步步高”作为班级精神的核心。所以，我每周都要给学生提醒，下周要重点在哪方面做得比以前更好。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应

多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未然。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸,让学生怕你,这样学生才会服贴,班风才能纯正。现在看来并非如此,在不影响正常工作和学习的前提下,班主任放下师长的架子,和学生开开玩笑,套套近乎,师生“打成一片”。这样,一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近,学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导,从而减免“口服心不服”的现象。原先在做学生思想工作时,常感觉大道理已说尽,自己劳力费神,苦口婆心,而学生却无动于衷,厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥,缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照,现身说法。动之以情,晓之以理,以平等民主谈心的方式和学生推心置腹,与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

班主任个人工作总结篇六

生活好像万花筒,班主任的'生活则像一个五味瓶:酸甜苦辣咸,五味俱全。班主任工作的琐碎、繁杂且不说,光是每日面对那一群年龄差不多,思想各异,性格亦不同的学生,处理他们各种各样的问题,表面上唬住了他们(但其心里并不服气);或者就是他们多种多样、层出不穷的“花样”,使你疲于奔命。总结一年的班主任工作,感慨良多,我觉得要使一个班级有良好的班风,有强大的凝集力,一直不断前进,班主任除了做好一些常规工作外,我的学生都是9—11岁,对他们我们还应有一颗爱心,把自己真正融入学生中间,多理解他们的思想行为,使他们信服你,愿意把你当作他们的好朋友,愿意与你多方面地交流思想。

“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的

必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方

式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够*得非常出色而游刃有余的。

在这一学期的班主任工作中，出现了一些意外，让人想象不到的，所以更加感受到班主任工作的难，有人说过：没做过班主任的老师，不是一个完整的老师。所以，没什么大不了的，只要知错就改，并且也从中学会了更多别的东西。在不断的改进中进步。

班主任个人工作总结篇七

xxxx年高考成绩业已揭晓，在面对着出人意料的高分数线让我心怀恐惧，几乎以颤抖的手为每一位考生查出他们的高考成绩时，我才终于如释重负，长吁了一口气，心里暗暗告诉自己：一年的努力总算没有白费，无论是我，还是我的学生。

今年，我班参考人数58人（含艺术文科2人），一本达线14人（含艺术文科1人），达线率为24.1%；二本以上达线38人（含艺术文科2人），达线率为65.5%；三本以上达线51人

（含艺术文科2人），达线率高达87.9%！这样高的达线率，是在我班去年招生仅有17人达三本线，有8人总分不到400分的生源质量情况下取得的，尤为不易。所以，当高考成绩一揭晓，文复班的出色表现立即赢得了全校教职员工的一致好评！

或许，我在指导学生正确复习方法、合理安排复习进度方面还存在不够细致之处。开学伊始，我就明确提出，复读学习切忌好高骛远，不要一味做题、盲目做题，要回归书本，以读为主。不要疏离老师的复习规划，只顾单打独斗，一味蛮干，而要认真听课，以课堂为主。但许多同学，长期以来形成的学习习惯就是拼命做题，试卷买了无数套，资料做了一书桌，但事倍功半，效果不佳。我虽然也曾反复纠正一些同学这种学习上的无效惯习，但可能还做得不够，某些同学已是积重难返，已经无法做到静心读书、静心听课，相反，只能在低效的做题中还能找到一点“感觉”。这样的学习习惯和状态，注定着这些同学难以有真正的突破，学习达不到一定的高度，甚至功亏一篑最终失败也不无可能。

或许，我在对学生心理疏导上还很粗疏，未能做到明察秋毫。虽然，每天我都在5.30准时起床，6点左右就赶到学校，每天都在晚10点后才能离开，但细细寻思，每天我走进教室、寝室，走近学生的时间也许还不够，对学生中出现的一些细微问题往往不能及时明察，而事情一旦不能在萌芽状态及时解决，发展下来就会让我大费周章，尤其已经对学生自身形成伤害。有时，一些学生因成绩波动或同学矛盾而情绪不稳，若不能及时体察并加以解决，往往酿成祸端。上学期，曾有同学间的小小摩擦而导致某同学的情绪崩溃，幸亏及时处理，细加疏导，才将矛盾化解，使学生情绪平复。本学期，也曾有多次针对学生学习情绪波动而进行的耐心心理疏导，总算稳定了军心，控制住了局势。但也许仍有个别同学我被其表象所惑，未能审察其内心，结果高考中还是出了一点差错，真让我悔之莫及！

或许，我在教育教学管理上尚存漏洞，未能真正做到对学生无缝监管，未能让学生全身心投入到学习中，从而影响了成绩的突破性进步。虽然我自感尽职尽责，力求做到以身作则，甚至在开学初就公开宣称：凡是我要求学生做到的事我自己先做到。譬如，为督促学生起早读书，我不顾风霜雨雪，每天都在早晨6点之前准时出现在教室门前。特别是寒冬腊月，天亮得迟，那时学生特别难以坚持，可是，当学生看到老师每天不避风雨总能准时出现在教室门前的时候，内心里总能受到一丝丝触动。正因为此，我班学生每天早上总是很及时整齐的出现在教室里，很少有学生迟到或旷课。但是，学生上课的精神状态如何；学生中午时间虽按要求呆在教室里自习或休息，但实际效果怎样；晚上寝室里同学们是否按我的要求准时就寝，或者还能坚持读书学习，有无学生利用手机上网、游戏、聊天、看小说而影响休息和学习的。等等这些问题，或许都曾有过，而我是否都能及时准确察觉呢？我该采用什么办法改进这种教育教学的管理呢？这是目前困扰我的问题，我个人虽想方设法解决这些问题，但只怕效果有限。

或许，我在人格砥砺上过于严峻，与学生存在较大的疏离感，不易让学生因亲近老师而激发出更强烈的学习热情。虽然长久以来，我对我自己这方面的不足有较为清醒的认识，现在严词训斥学生的时候少了，和颜悦色地开导学生的时刻多了；当学生表现欠佳的时候，指责、批评之词少了，鼓励、激发学生热情的话语多了。即使因种种原因，我班在多次月考中成绩与邻班相距甚大时，我都能做到淡定从容，冷静地分析问题，帮助同学们改进学习方法，明确学习方向，确定追赶目标，让学生从失败的沮丧和阴影中及时走出来。最终我班在高考的考场上赶了上来，做到与优秀的邻班齐头并进，我觉得我的努力收到了成效。虽然我自觉在个性上做了这些改进，但和二班余老师与同学们打成一片、称兄道弟的效果来看，我还做得远远不够！不过，以我的个性来看，我自感无法做到与学生亲密无间的地步，只能以适度的距离感所产生的“美”来弥补这一不足吧。

总之，这一年经过全体教师和同学们的齐心协力艰苦打拼，总算取得了较为圆满的结果。但总结经验和教训，不断改进教育教学方法，提高工作效率，这远比畅饮庆功酒更为重要。正因为如此，我这里撇开所谓的经验不谈，专门谈一谈自己工作中存在的不足，也许更有意义。正如哲人所言：认识不足，才是进步的开始。