

# 小学开展思政工作计划(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学开展思政工作计划篇一

### 1、加强能力建设，提升教育质量。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，而思想政治理论教师的素质则是办好课程的关键，影响着教学质量和学生思想能力的提升。作为一名思政课教师首先要勤于钻研课程知识，深化自己的学科素养，提高自己研读教材的能力。其次要乐于实践探索，在教学实践中提高自己课堂教学的能力，把优秀的传统文化和科学的世界观、价值观、人生观更植于学生内心。最后，要善于总结反思，在课堂实践中，善于总结教学方法和教学策略。我们要努力做到寓教于乐，让学生在轻松的课堂氛围中学习和提高。

### 2、加强理论学习，转变教育观念。

结合“红色党史天天学”系列工作，进行相关的理论学习，经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。每位教师在外出学习、听课，积极主动地向组内其他老师介绍学习内容与经验。同时，我们还要注意用教学理论指导教学实践，有针对性地撰写各类文章，从实践上升到理论。

### 3、抓好常规实施，提高教学效益。

(1) 每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研课标、教材，根据学生实际认真写好教案。教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法。教

师必须高度重视德法课的教学，对存在的问题我们要共同研究，寻求对策，促进教学质量的稳步提高。

(2) 每月一次的教研组活动做到“四定”：定时间、定地点、定主讲人、定内容。依托各备课组，互相合作，开展如：解读教材、课堂教学、录像观摩、理论学习、主题探讨、经验交流、说课评课、同课异构等活动。

(3) 结合每月教研活动，以课堂教学为关注点，以“课前精心设计、课中灵活处理、课后反思落实”为研究思路，开展研讨活动，不断完善丰富“课前预设性研讨——课中比较性研讨——课后反思性研讨”的教研活动模式，力争使教研活动的开展达到“常态、规范、有效、创新”，并将提高“学生学习习惯培养”的研究工作融入常规教研活动之中，打造出一些有效课堂示范课。

(4) 有效地组织好教研组常规工作，抓业务学习、集体备课、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学，培养骨干教师。

## 小学开展思政工作计划篇二

在高中教学第一线工作近10年的我，在工作中始终尽职尽责，热爱学生，精心设计教学案、认真组织课堂教学，自认为自己是一个称职、优秀的教师。但在常州二中听完这两节课后我发现自己在课堂教学方面需要学习的还很多，尤其在以下两点：

- 1、建立新型师生关系、创设宽松氛围，营造创造性思维的环境。从张珩老师的课堂中我最大的感受是课堂教学可以充分发挥女教师的亲和力，加强与学生的沟通与交流，尊重学生爱好和人格、\*等友善地对待学生，使学生愿意与教师一起参与教学中来，做学习的主人，形成良好和谐的教学环境。

2、创新设计教学案，注重课堂生成。戴老师的课堂让我看到了教师扎实的教学功底、良好的驾驭课堂的能力，尤其是教学案的精心编制、时政新闻的创新引用，凸显了学生的主体地位。教师用有深度的语言、创设情境，激励学生打破思维定势提出问题、解决问题，培养学生对复杂问题的判断力、激发了学生的探究意识，又潜移默化地渗透了情感态度价值观的教育。我要在今后的课堂教学中更好地处理好课堂的预设与生成的关系、让自己的课堂做到既“放得开”又“收得拢”。

这次培训我听了多位专家学者的报告，他们对于如何加强自身修养，如何推进新课改，如何做好教科研方面给了我很多指导。他们深厚的学术功底深深吸引了我，我真切地感受到“没有理论支撑的教师不是一名优秀教师”。我也深切感受到自己在教科研方面的巨大不足。作为一个教师，要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

### 小学开展思政工作计划篇三

根据《中央关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、《安徽省教育工委关于学习宣传贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的通知》等文件要求，为全面落实全国教

育大会精神，结合学校实际，制定学校推进课程思政工作实施方案。

全面贯彻党的十九大精神，落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，深化学校课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，推进全员全过程全方位育人，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

加强师德师风建设，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学；强化思想理论教育和价值引领，发挥哲学社会科学育人功能，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，建设一批充满德育元素、发挥德育功能的通识教育课程和专业课程。

自20xx年起，启动课程思政示范课程建设、示范课堂和课程思政授课比赛等系列活动，构建课程思政育人体系，将思想政治教育元素融入各类课程教学，促使学校全体教师、各项教学活动与教书育人同向同行，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一，构建协同育人机制，提升学校人才培养能力。

坚持顶层设计。根据学校课程思政教学改革工作总体目标，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，进一步提高全体教师对课程思政工作认识，提高教师将思想政治教育融入各类课程教学能力，明确课程育人目标、优化教学方案、健全评价体系，实现红专并进。

坚持改革创新。积极开展课程思政教学改革试点工作。引导教师将思想政治教育工作融入各类课程教学，推进现代教育技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，促进信息技术与教育教学的深度融合，形成以学生为主体、教师为主导的教育系统结构性变革，教学方法和手段的改革要为课程思

政目标服务，努力实现思政元素全面融入人才培养全过程。

坚持分类指导。突出前瞻性、可行性和协同性要求，注重统筹思政理论课、通识教育课、素质拓展课和专业课的育人作用。明确各类课程思政教学改革思路、内容和方法，分类分步有序推进工作。

## （一）挖掘课程思政元素

### 1. 增强通识教育课程育人功能

根据不同学科性质特点，把握好所要挖掘拓展的重点。哲学社会科学类通识课程要突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”。自然科学类通识课程要突出培育科学精神、探索创新精神，注重把辩证唯物主义、历史唯物主义贯穿渗透到专业课教学中，引导学生增强人与自然环境和谐共生意识，明确人类共同发展进步的历史担当。人文艺术类通识课程要突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。体育类课程要主动与德育相融合，改革体育教学模式，引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。

### 2. 发挥专业课程育人作用

在专业课教学过程中，重点培育学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神。将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评

价等主要教学环节。

### 3. 开发具有德育元素的特色课程

根据学校办学定位和学科优势，组织知名教授、教学骨干、科研骨干开展具有学科特色的系列讲座，宣传我国现代工业体系建设、科学技术发展、城市规划、基础设施建设、交通工程规划和建设以及对外承建的项目等方面成果，使广大学生坚定“四个自信”，激发爱国主义情怀和民族自豪感。结合学校“徽文化与徽派建筑”方面研究优势，组织开展徽文化等中华优秀传统文化讲座，激发学生传承民族文化、弘扬民族精神的历史责任与担当。

## （二）加强师资队伍建设

### 1. 加强教师教育与培训

## 小学开展思政工作计划篇四

为了能统一完成教学大纲和教学计划的要求，提高小学老师的教学水\*和提高教学质量，特制定思政部集体备课制度：

一、根据教学计划安排，每学期开学前一周召开教研室总备课会；每章授课前一周召开教研室集体备课会，全体教师及相关人员参加。备课是讲课的起始环节，是教师力求取得最佳讲课效果的先决条件。备课期间任课教师必须了解本课程在整体课程结构中的地位和任务；了解学生基础知识；熟悉掌握教学大纲的基本要求；明确教学目的，注重重点、难点、关键知识的讲解方法。依据教学大纲，查阅相关文献资料，认真学习教学有关规章制度；学习教学基本原则；依据教学大纲，深透钻研并掌握教材内容；确定教学方法和教具；写出教案和讲稿等。有时还进行必要的预讲演练。集体备课由教研室主任主持，使每位教师在备课期间了解本门课程在整体课程结构中的地位和任务；了解前期相关课程教学情况和

学生知识基础；认真学习教学有关规章制度；学习教学基本原则；依据教学大纲，深透钻研并掌握教材内容；查阅有关文献资料，确定教学方法和教具，指导教案的书写。

二、集体备课会内容：总结上一章授课情况，总结学生反馈意见及准备下一章的授课内容。

三、集体备课会方式：由讲授同一章内容的一位老师（一般为年青老师）汇报该章讲授重点、难点，授课时间安排及教学参考文献。讲授同一章的其余老师对汇报内容作补充发言；资深老师提出意见；教授、副教授示范介绍该章重点、难点的授课方法。

四、每双周五下午进行一次集体备课，集体备课时间不准迟到、早退，有事不能参加者应事先请假。凡无故不参加者作旷会处理。凡因故未参会的，会后由教研室主任转达备课会内容。

五、学期末召开总结会，总结本学期教学情况。

六、做好备课会的记录和记录的存档工作。

## 小学开展思政工作计划篇五

为了不断提高教师的业务理论水平，使教师更加明确在新课改下如何做好教师，我校举办了为期一周的教师政治业务培训。在培训中，我认真听，认真记，并积极地参与到互动交流，受到了良好的效果，现将培训心得总结如下：

以师德建设为首，创建博爱、诚信、敬业、勤业、乐业、精业的新型教师队伍，塑造教育服务名牌。结合校园文化建设，谈了着力提高教师思想道德素质，深化敬业爱岗、为人师表，强化强烈的责任感、使命感的有关理论知识。确立“三全、三爱、三服务”意识，围绕“执教为民”的指导思想积极开展

“真情塑造未来”师德教育活动，要求结合建设师德月，将温暖送到每位学生的心中，帮助学生健康成长。通过丰富多彩的活动，不断提升我的道德修养。

1、树立“以发展为本”的理念，积极创建“教师论谈”制度，培养教师的教科研意识，在教育教学中，学习、实践、反思，做研究型、学者型教师。通过“教师论谈”制度的确立与实施为教师们搭建\*台，让教师们在“论谈”的\*台上进行理念的洗礼。采用教研组交流与全校汇报相结合的方式，由每一位教师轮流主讲，其他教师参与讲座甚至辩论。通过论谈活动中的实践和体验使教师在不断交流、不断讨论中获取新知，从而不断改善自己的教育教学行为，增强了我的创新的责任感、使命感和紧迫感，充分调动创新的热情和主动性。

2、我会将此次校本培训与实施课改有机结合。为进一步确立“以校为本”的教研运行机制，增强校本教研的生命力，促进自己不断提升自身素质，我会将培训所得用于教育实践。