

# 最新幼儿园教师节送礼说 幼儿园教师节 活动简报(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 幼儿园学期工作计划篇一

新学期认真总结上学年的经验教训,确定了本学期的工作重点:继续抓好校园安保工作,提高幼儿园的管理水平和教师的教学素质,认真执行教学常规,强化幼儿的习惯养成和文明礼仪教育,具体的做法如下:

- 1、狠抓精细化管理。
- 2、强化幼儿的习惯养成和文明礼仪教育。

及时做到家园沟通,有利于对幼儿的教育。教师要关心、爱护体贴幼儿,帮助他们克服坏习惯。合理安排一日活动,做好卫生保健工作,做到让家长满意、放心。

开展好“区角活动”、“八个一”活动,培养幼儿的动手、动脑的能力。开发幼儿的智力潜能,广泛开展丰富多彩的活动,培养幼儿捏、折、画、说、跳等的的能力,来丰富幼儿在园的生活,促进幼儿的全面发展。

严格按照潍坊市校园安全长效机制建设达标104项做好、做细、做靠,确保不发生危害幼儿人身安全事故。

## 幼儿园学期工作计划篇二

上学期，我园的保教工作在上上级主管部门镇科教办领导的关怀指导及园长的正确领导下，取得了较好的成绩。园风、园貌走上一个新的台阶，得到了社会各界人士的好评，赢得了家长们的信任与肯定。

在过去的一个学期里，我园能围绕幼儿园的总目标，认真贯彻落实新《纲要》的精神，吸引新的幼教信息和理念，改革幼儿园管理制度及模式。坚持以科研为导向，充分发挥教科研的作用，调动教师的主观能动性，全面开展互帮、互助、互学、互查活动使我园教师的教育教学水平得到了进一步提高。各班均能根据自己班上幼儿的情况灵活安排特色教学活动。

以《规程》为依据，继续贯彻落实新《纲要》的文件精神，围绕园发展计划，以科研为导向，积极开展教研活动。进一步完善整合课程的教学，推广手指速算法教学成果，推广游戏识字教学，从而不断提高教师的教科研能力，争取本学期取得更好的成绩。

- 1、有计划地学习与培训教师，提高教师们的综合素质，树立新的幼教理念。
- 2、定期组织教研活动，并做好记录。组织教师外出参观学习，回园后将好的经验反馈回来，并写好学习体会上交教研组。
- 3、加大教研活动力度，提高教师们的教研能力及教学水平
  - (1) 认真组织教师开展各科教学方法的探讨，定期组织教师外出参预，获取经验。
  - (2) 组织教师在园内开展教学公开课比赛，调动教师学习

的积极性，提高自身素质。

(3) 开展好手指速算特色教学的教研及推广活动。

4、 做好春季幼儿的保育工作，完善春季保育工作的评分制度及评分标准。

5、 组织更多、更丰富多彩的园内活动，给幼儿创设一个更广阔的表演舞台。

6、 加强家园联系，举办家长开放日。

1、 做好开学前的准备工作

(1) 召开全园职工大会，宣布新学期计划和实施重点，讨论本学期的工作重点。

(2) 派发教师用书、玩教具、学习用品、清洁消毒材料、备课本、班务日志及各种登记表格。

(3) 各班结合本班实际情况，制定各类计划，制作教具，备好课。

(4) 进行园内环境布置，迎接新学期的到来

(5) 做好新生标志卡和接送卡。

2、 组织好开学初的保教工作

(1) 迎接新生来园，对幼儿进行常规教育。

(2) 观察了解幼儿的身体状况和各种习惯，有针对性的做好春季流行病的预防工作

(3) 各班根据自己班的主题，制作区角活动材料及完善本

班的环境布置。

(4) 开展常规、教学、卫生评比活动。

(5) 召开家长委员会讨论本学期工作。

1、 开展“庆三八、礼物送到家”的活动。

2、 组织教师“三八”节旅游活动。

3、 开展兴趣班，培养幼儿多方面的兴趣和能力。

4、 加强对外交流，组织教师到姐妹园参观学习。

5、 搞好园内教学活动观摩活动，举办公开课比赛。

6、 组织幼儿亲手种树、种花活动，培养幼儿从小养成爱护树木、花草的习惯。

1、 举行家长讲座。

2、 做好期中家访工作，派发家长问卷调查表。

3、 收集整理家长提出的合理化建议，改进各项工作。

4、 准备六一儿童节的节目

5、 举行亲子游。

1、 抓好校园文化建设，积极开展丰富多彩的文化活动。

2、 开展家长开放日活动。

3、 “六一节”节目的彩排。

4、“庆祝五一节”教育小朋友要尊重劳动的主题教育。

1、举行“六一”节的活动。

2、教学质量的检查

3、上小学一年级学生的情况上报三星小学，搞好幼小衔接。

1、做好期末资料整理工作。

2、派发幼儿期末发展评价表。

3、加强幼儿假期安全教育。

4、做好教师学期考核评级工作。

5、保教工作总结汇报，表彰优秀员工。

6、拟定下学期工作计划。

### 幼儿园学期工作计划篇三

本学期是这批孩子在大班的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们即将进入学前班,在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿44名,三名新生。经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同,精力旺盛,爆发力强,对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,游戏活动的水平更高了,他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异,他们大都为独生子女,拥有充分的爱抚与关怀,较优

裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

## 2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

## 3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

## 数学领域：

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
6. 认识人民币。
7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。
8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

## 科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

## 社会领域:

- 1、自信心培养

(1). 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2). 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3). 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

## 2. 人际交往

(1). 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2). 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3). 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

## 3. 行为规则

(1). 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2). 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

## 4. 民俗文化

(1). 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2). 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3). 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

## 健康领域：

### 1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

## 2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

## 1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## 2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

### 3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

#### 1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

#### 2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和  
内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创  
造性韵律活动。

### 3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方  
法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现  
规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和  
乐器负责的积极情感。

### 4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、  
演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参  
与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体  
验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，  
并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、定期填写好幼儿在园情况。

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

7、通过多种形式与家长联系：家访□qq及博客。丰富博客内

容。

## 三月份

- 1、对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“爱民族大家庭”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，特色教育。

## 四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“季节的故事”“我是小小设计师”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、家园活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

## 五月份

- 1、开展主题教育“劳动最光荣”“动物世界”。庆祝五一劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

## 六七月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿成长手册》并发放。

给孩子创造一个快乐的童年，一个美好的童年，我们作为幼儿园的老师有一份不可携带的责任，我们将以激情饱满的状态为孩子们服务。留给孩子们一个愉快、幸福的'童年。我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战带领孩子们学习生活，让他们快乐成长。

## 幼儿园学期工作计划篇四

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

本班现有幼儿29名，男小朋友17名，女小朋友12名。在经过了小班、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；我班幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。

但经过两个月的暑期生活，许多幼儿的常规意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育。

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、加强一日教学活动，
- 3、围绕本班子专题，做好户外体育活动。
- 4、确保幼儿安全，优化班级一日生活。
- 5、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

## 6、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

（一）继续加强班级常规教育工作，培养幼儿良好的学习习惯。

教师间密切配合、要求一致、持之以恒是做好常规工作的基础。在了解本班幼儿实际情况的基础上，我们制定了常规教育的具体目标与实施方案。

1、对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

3、培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼或说再见。

### （二）加强教学活动

1、在教学活动方面，我们注重创设良好的学习氛围，让课堂充满活力，而不是一味的直接给孩子灌输知识，而是让孩子自己去发现问题、解决问题，平等的与孩子去交流。此外，我们着重培养幼儿良好的学习习惯与对学习的兴趣，为入小学打好基础。

2、同时，我们根据大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富多彩的区域活动，我们重点开设识字区，在开展区域活动时，我们注重幼儿遵守活动的规则，培养幼儿在活动时的规则意识。

平时我班两位教师与保育员密切配合，严格执行卫生消毒制度，及时开窗通风。随时把幼儿的健康安全放在首位。同时将采用各种形式让幼儿学习自我保护和处理紧急情况的应变能力及方法。对班内体质差，进餐慢的幼儿进行重点照顾，使他们的体质有一定的提高。

加强对幼儿的安全知识教育，平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。

1、加强业务学习，认真备课、写好各类计划，并及时进行反思。

2、参加业务素质的进修和学习，提高自己学历水平，平时多看一些关于教育理论的书籍，更新教育观念。

家园共育是幼儿健康成长的基础，是幼儿园工作的重要环节。孩子能够茁壮成长，也是老师和家长的共同愿望。如何更好的拉近家园距离，其效果直接影响班级工作的成效。具体工作如下：

1、每周及时更新周计划、让家长了解孩子一周上课的内容，让家长在教育孩子方面得到解惑。

2、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯。

## 幼儿园学期工作计划篇五

我班现有幼儿25名，小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱，他们往往不能正确预测自己的行为会给自己和别人什么危险的'结果，所以还还需不断进行安全教育。

1. 进一步提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2. 防止班级中幼儿意外事故的发生。

（一）一日活动中的安全教育。

1. 坚持每日安全晨检，检查幼儿随身是否带有不安全物品，

并及时处理。对带药来的幼儿，要求家长在保健老师处登记好孩子姓名、药品名称、剂量与服法，规范幼儿带药制度，确保孩子身体健康。

2. 幼儿活动时，老师时刻跟随，以免幼儿上厕所滑倒摔伤，教育幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3. 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤。教育幼儿不随陌生人离开或擅自离园，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

4. 进餐时的安全教育，要求幼儿能安静进餐，避免食物呛入气管。

5. 午睡时教育幼儿不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理，教育孩子不将异物塞进鼻子、耳朵、嘴巴里。

6. 户外活动时，教育孩子不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

7. 幼儿离园时，陌生人接幼儿时仔细了解情况，见卡并在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

## （二）家长工作中的安全教育。

1. 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育和安全防范工作。

2. 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

总之，把安全放在工作首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

## 幼儿园学期工作计划篇六

红红的灯笼，吉祥的对联。新的一年已开始了，我们以《纲要》和《幼儿园规程》为指导思想，以创建“家长满意，孩子开心”为我园办园宗旨，从不同的角度展开保教结合，使我们幼儿快乐成长。我园将从以下几方面开展工作：

### （一）建设一支高素质的教职隊伍

#### 1、管理工作

要想幼儿园得到迅速的发展，除了本身的硬件设施之外，还要一支强有力教师队伍，师资队伍建设和我们永恒的主题，为了使我园得到更好的发展，在管理上要更加融合，管理人员在提高自身素质的同时，进一步更新教育观念，积极开展各自的分管工作，积极寻找能解决困难的方法，提高自己解决困难能力。大家做好教师服务的好伙伴，融入教师心中，积极为每位教师提供成长的机会，生活上要互相关心，工作上互相帮助，与老师共同分担工作的艰辛，共同体验创造的乐趣。

#### 2、努力构建一支讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍。

1) 本学期，一方面，加强思想政治业务学习，职业道德教育，做一个与时俱进的幼教老师，要求利用星期六、星期日进行进行幼教新信息，搜集每月一次交流座谈，共同分享。

2) 老师要有奉献的精神，做好自己的本职工作，有主人翁的意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽责，力求做到“家

长满意，自己满意，同事满意”。对待幼儿要有一颗慈爱的心，把每位幼儿视为己出，在课堂上做小朋友的好伙伴；课堂下，做小朋友的好妈妈。为幼教服务，为幼儿服务，要做到“五心”对各项工作要“热心”，对幼儿的生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作“细心”。

3) 为了加强教师文化素养和业务素质的提高，我园实行园本培训为突破口，以老带小活动、外出参观学习，研讨会，不定期检查等到形式，提高全体教职工工作能力；要求老师通过自学提高学历层次，每人每学期读一本与本职工作相关的好书，一篇有质量的教案和教育心得，教育论文一到二篇。

1、本学期以“纲要”和“指南”为中心，结合本园实际，让老师树立正确的教育观，并通过教研组、观摩课活动，走出去，请进来的方法，观看从上海学习带回来的’光碟，组织学习，使老师在学习中成长，课堂中发拙自己的潜能。

2、进一步以主题为探索教学，引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，是我园活动的宗旨。

3、以生动的活动形式组织品德教学，利用“三八”、五一、母亲节、父亲节，为契机，教育幼儿尊敬长辈，培养幼儿传统美德。

4、这学期，教学反思是我园的依旧不变的教育重点。要求上好每一节课，记好每次活动反思，要求老师写好读书笔记，教学笔记，论文总结，不断提高教学水平。

5、常言道：三岁定八十。为了培养幼儿良好品德，我们本学期狠抓幼儿行为规范，要求各个班每2周进行幼儿总结，并做好分析、记录。

1、卫生保健工作要常抓不懈，我园将按上级统一部署和要求，加强全园的卫生消毒工作，在严格各项措施的过程中，层层

把关，对每班的卫生消毒工作要到位，有记录，以确保内外环境清洁，空气流通。

2、合理安排幼儿作息制度，增强幼儿体质。

3、做好幼儿入园成长档案，配合防疫部门做好预防接种，体格检查。

1、有效利用家长资源，发挥家长智慧，让家长成为幼儿园管理的好顾问，让幼儿园发展信息来源于家长，服务于家长，通过多种形式的家园信息沟通，达成家园共育效果。

2、利用家长开放日活动让家长更进一步了解幼儿教育的生活学习，从而使家长更放心。

1、建立健全财务管理制度，制订预算开支计划，严格按物价收费标准收费，做到账目清楚。

2、为幼儿提供营养膳食，制订每周带量食谱，做好个别幼儿特殊饮食，保证幼儿营养均衡。

3、大型玩具定期检查，发现有问題，及时维修，确保园内一切安全。

附：高英幼儿园每月工作重点

二月份：

1、开学准备工作，打扫卫生、学习规章制度、召开教工大会。

2、制定各类计划

3、园内学科教研活动，调整教研组成员

4、举办元宵节庆祝活动

5、各班选出家长委员会名单

6、做好新生情绪稳定工作（家访、电访等）

三月份：

1、教研活动

2、幼儿春游

3、“三八”庆祝爱妈妈活动（小小运动周活动）

4、教师技能活动

5、消防演练

四月份：

1、学科科研活动

2、组织幼儿体检

3、观摩课活动、家长开放日活动

五月份：

1、举办“庆五一”活动

2、举办母亲节，父亲节亲子活动

3、整理“六一”彩排

4、每班自评幼儿行为习惯

六月份：

- 1、“庆六一”文艺演出，亲子同乐，手工制作，绘画展示
- 2、学科科研活动汇报与交流
- 3、大班毕业照合影
- 4、幼儿衔接工作

七月份：

- 1、毕业典礼的庆祝活动
- 2、毕业班情况的跟踪
- 3、下学期部分工作的准备
- 4、幼儿评估、教师综合评估
- 5、整理资料，各类归档

## 幼儿园学期工作计划篇七

为了促进幼儿身体正常发育和协调发展，争强体质和培养良好的'生活习惯和参加体育活动的兴趣；发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本本事，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和学习欲望，培养初步的动手本事；萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱团体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯以及活泼开朗的性格；萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣和本事。我特制定教学计划如下：

- 1、倾听：能够主动、进取、专注地倾听别人谈话，理解别人谈话的资料。准确掌握和传递主要信息，能够理解较复杂的

多重指令。

3、欣赏：乐意欣赏不一样体裁、不一样风格的文学作品，在文学活动中累积文学语言，并尝试在适当场合运用。乐于复述、讲述、表演文学作品。初步感受文学作品的语言魅力，能理解、体会和想象作品所表达的情感、意境和幽默感。能够自主的创编一些简单的儿歌、故事、散文等。

1、数的概念：会10以内的倒数、顺接数、倒接数；认识10以内的单双数按群计数；学习10以内的组成与加减法。

2、几何形体：认识球体，正方体。

3、量的感知：学习自然测量及二等分、四等分。

4、空间方位：区分左右

5、时间：认识日历

1、自我意识：明白作错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。明白自我与别人的不一样之处，对自我的优点和提高感到自豪和光荣。当自我的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

2、人际关系：主动、准确地使用礼貌用语，愿意主动和周围的人打招呼，说话。明白接待客人的方法，主动与客人聊天。愿意听从成人及同伴的劝告，不做危险的事情。明白在家不使爸爸妈妈操心，在幼儿园不使教师操心。对老人和比自我小的孩子有爱心，愿意帮忙他人想办法使他人高兴，关心班级发生的事，做教师的好帮手，体验团体的力量与共同工作的欢乐，明白胜利不骄傲，失败不气馁的道理，有团体荣誉感。

3、社会环境：了解邮局、报社、消防队等和自我生活相关的

劳动者的工作，感激他们的劳动付出尊重他们的劳动成果，并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

4、社会规则：会用轮流、合作、交换等方法与同伴共同游戏，熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。会正确地表达自我的需求。尊重他人，初步学会控制自我的情绪。遵守幼儿园活动规则。

2、能够独立进餐、睡眠、入厕。勤洗澡，勤换衣服，保护环境，坚持环境卫生，了解基本的卫生知识，了解换牙卫生，注意保护牙齿，认识几种常见的安全标志。

3、学习左右分队走，协调灵活地进行各种体育活动，掌握其动作要领。喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

音乐：能用自然好听的声音有表情地唱歌，能大胆地、独立地在团体面前进行唱歌表演，乐意在团体中尝试用不一样的合作表演形式歌唱。

1、能感受并表现出两拍子、三拍子、四拍子等节拍特点。能为熟悉而多重复的歌曲增编新歌词，并能大胆唱出。

2、愿意参与一些有关音乐的活动，有倾听音乐的情趣和良好习惯。

美术：

1、尝试运用不一样的绘画工具和材料，经过看看、画画、做做、玩玩，自由地表现，体验美术活动的乐趣。初步感受中国画的笔墨浓淡，尝试用中国画的工具和材料来表现自我熟悉的物体。

2、搜集生活中的废旧物品，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作趣味的玩具，学习用点、线、面、块状材料塑造不一样形态的手工制品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。在中班基础上学习用多种技法将纸成物体的各个部分，组合成整体物象。争取经过以上领域的学习，努力提高幼儿的各种本事，使幼儿健康、欢乐的成长，各个方面得到更大的提高。

## 幼儿园学期工作计划篇八

### 1、成绩

(1)通过积极做好清洁、消毒、通风等卫生工作，加强幼儿户外锻炼，提高免疫力，坚持每日报告制度等有效措施，我园贯彻落实了教育局抗击非典工作，得到家长、社会的认可，并以“预防措施到位，环境优美的幼儿园”受教育局通报表扬。

(2)通过岗前培训、专家讲座、专业培训等方式积极开展教师培训，提高教师的业务能力、专业水平，提升幼儿园整体素质。将儿童心理健康作为一项重点工作来抓，注重在日常生活中促进幼儿身心健康和谐发展。

(3)市少儿花会画展，我园选送了50多幅美术作品；同时参加幼儿画展，80多幅美术作品获奖。

(4)我园教师创编的幼儿舞蹈《草原游记》、时装表演《健之美》、《对面女孩看过来》参加了美国惠氏药厂(中国)有限公司在大家乐举办的1—3岁幼儿生日会活动，扩大了我园在社会上的积极影响。

(5)加强了双语教学的研究与实践，幼儿参与英语活动的兴趣较高，对学过的英语口语、歌曲掌握较好，能听懂并愿意用英语对话，基本养成大胆说英语的习惯。英语发音较准确；能

听懂并愿意用简单的英语与他人进行口语交流，完成多个连续的简单英语指令。

## 2、需要加强的方面

(1)加强幼儿独立讲述、表演能力的培养，注重开发幼儿的创造力，特别是创造美的能力，增强自信，全面提高幼儿的综合素质。

(2)坚持英语在日常生活中的运用与渗透，提高幼儿英语听、说、唱的能力。

(3)引进奥尔夫音乐教育，提升艺术园品牌。

## 二、本学期工作重点

深化幼儿园课程改革，全面提高教育教学水平，促进师生共同成长。

1、深入开展优质园本课程的研究，总结经验，整理资料，形成课题总结报告。

(1)根据幼儿实际情况，深入开展主题探究活动，健全幼儿成长档案;认真观察记录幼儿活动过程，并进行分析评价，重视幼儿的点滴进步，及时向家长反馈。

(2)整理课题计划、阶段小结、专题文章、教师随笔、活动设计(照片□vcd)□教玩具照片等资料，撰写课题总结报告，参加省学前教育协会“十五”课题结题成果展示。

## 2、在一日生活中渗透英语教育

(1)通过英语的高频运用，熟练生活口语。

(2) 加强情景教学，使幼儿在游戏中学习。

(3) 多采用歌谣、儿歌，使英语学习更为有趣。

(4) 运用直观、形象的教育，调动幼儿学习英语的积极性。

### 三、各月工作计划

(一) 九月：

1、认真做好开学的相关工作：

1) 开学前普访

2) 活动室布置

3) 组织“大带小”、音乐会等活动，安定幼儿情绪

4) 建立幼儿一日生活常规

5) 开展主题探究活动

6) 建立幼儿成长档案

2、开展教师技能技巧比赛(舞蹈、声乐、乐器、绘画及英语、音乐优秀课例评比)，提高教师专业素质；并选出优秀节目、作品参加鹏城金秋社区文化艺术节活动(书画、舞蹈)。

3、组织秋游活动——游览红树林。

(二) 十月：

1、开展“祖国万岁”主题探究活动，培养幼儿热爱祖国的情感。

2、组织半日活动考核，向家长开放(必须含由本班教师执教的英语活动)。

3、参加长城片交流观摩活动。

4、参加市鹏城金秋社区文化艺术节活动(音乐)。

(三)十一月：

1、以艺术节活动庆祝幼儿园成立十八周年，向家长展示幼儿园师生的艺术、双语才能(形式：幼儿英语歌舞、英语短剧，教师家长歌舞，师生家长书画展)。

2、加强对幼儿的观察记录，组织经验交流会。

3、参加长城片0—3岁早教研究交流活动。

(四)十二月、元月：

1、加强冬季锻炼，提高幼儿运动素质，举办第七届“小小运动会”迎接新年。

2、艺术双语实验班对家长作期末汇报。

3、组织幼儿身心发展测查工作及开展总结交流，清点财产等工作。

本学期我们大班教研组继续以“纲要”为工作指南，以园本培训内容为依据，充分深入课程园本化改革，认真贯彻二期课改的精神和理念，提升自身教育新理念，并以提高保教质量与教师队伍素质为重点，把握机遇、团结协作、深化改革、加快发展。在促进教师的专业成长的过程中，促使幼儿快乐成长。

4、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其

是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

课程安排根据教师的实际情况而定，并以取教师的长处进行分科教学，要求每位教师都能达到知其所然，进而能举一反三的效果。

管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

## 幼儿园学期工作计划篇九

坚持安全设施及时维修、专人负责、责任到人的原则，发现设施损坏及时报告园长，排除安全隐患，确保大型玩具使用安全。下面小编带来的幼儿园学期工作计划范文，希望大家喜欢！

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

### 一、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2) 在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3) 加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4) 加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5) 将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

## 二、创设一个安全、健康的发展环境

(1) 积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2) 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3) 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4) 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5) 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6) 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达\_\_%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7) 加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强幼儿外出活动乘车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9)建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

### 三、加强安全教育，提高安全意识

(1)积极利用幼儿园家长微信群、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2)创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3)在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4)积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

我认为新学期新开始,园里的一切都要以“新”字打头,尤其是我接到的新小班的小朋友,更是从零起步,是完全空白的一页,需要我们教师帮助他们在上面画上漂亮的图画。所以作为教师的我们非常重要,要在接到每一批新生的时候,在原来的经验上不断的创新,给他们画上崭新完美的一页。要做好这一点,肯定离不开在做之间要进行周密的计划,对小朋友的学习,常规,家长,各个方面,现计划如下:

#### 一、思想工作

本学期,我仍将以一名更为优秀教师的要求去规范自己的言行,热爱本职工作,热爱幼儿园,自觉遵守幼儿园的各项规

章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境，多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

## 二、能力发展

本学期，我将继续吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：

教学方面：我将认真准备幼儿活动所需材料。写好每次教育活动计划。多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中。多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法。多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展。多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。

课题实践中：细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

生活中：热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中：细心分析幼儿情况，认真准备英语磁带、道具，提前编排好适合幼儿的英文舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况及时做出调整，继续带好本班双语特色，让幼儿在刚刚接触到英文的时候，爱上英文，对英文产生浓厚的兴趣。

班级工作中：严格要求自己，以身作则地做好班级工作。

## 三、努力方向

- 1，使兴趣成为开启幼儿英语教育的大门。

首先，在教育目标的制订上，我立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。

2，在教育内容的选择上，适当整修教学内容的深浅度，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

3，在教学方法上，我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我还经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学水果类单词时，我准备了各种水果或水果玩具，以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

4，在教学手段上，充分利用录音、录像、电脑、多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

5，在本学期幼儿英语口语方面，我应该作为重点，具体措施如下：

(1)、在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听(包括磁带)，给他们营造一个轻松愉快的英语环境。

(2)、创新英语区，提高孩子的兴趣，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

(3)、做好家园联系工作，及时的. 向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”！

#### 四、努力提升自己

师德：对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

专业技能：加强钢琴，绘画，舞蹈等各项基本能力的练习。

教育教学：认真上好每个月的新教师月汇报展示课，努力有新的突破。组织好每个星期的英文小广播，使幼儿喜欢上英语，爱上英文儿歌。在师徒结对的形式下，认真像师傅学习各个方面的知识以及经验，尤其在自己比较薄弱的环境布置方面，要努力更进。在骨干教师展示观摩活动中，认真揣摩自己的不足之处，加以改进。在向家长开放半日活动时，要吸取以往的教学经验，请教师傅和园长，认认真真给家长们展示的一面。

园内英语教研：认真带好年级组的英文教研工作，使每一位老师在原有的基础上都有提高，积极组织每个月的英语教研，做到新的教学方法大家一起分享。有误区，大家一起避免。

园内纲要的学习在纲要解读：教与学过程中的师生活活动(一)，教与学过程中的师生活活动(二)，课程实施中的资源综合利用，课程实施中的家园合力中，我要认真学习纲要知识，并与实

际相结合，做到纲要与实践的完整统一。

集体教研在集体教研：“如何提高教师观课评课能力，如何增强区域活动的有趣性和有效性”，如何发挥幼儿户外体育活动的价值？，骨干教师展示观摩活动里，我对本次研讨会的内容，认真从各个方面做好准备工作，无论是请教有经验的老师，或者是从其他方面找资料，一定要努力深入探究，争取自己有更多的新发现和新收获。

## 五、家长工作方面

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的最新情况！

## 五、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不缺勤。用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

## 一、班况分析

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成

良好的行为习惯，对人有礼貌。语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人。尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

## 二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

### 1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作。预防传染病的发生。严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

### 2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和

发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

### 四、班级管理

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周教学计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿考勤登记表。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好。不让班级财物丢失。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

### 五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育育的效果。

- 1、根据班级具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。
- 3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对各班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我园教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

## 一、指导思想

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往本事和语言表达本事。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英

语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到健康发展。

### 三、保教方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

### 四、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间，主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭信息箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

### 一、指导思想

本学期我们将继续学习《纲要》《指南》，并将以《纲要》《指南》精神为指导，结合园部的《教科研工作计画》，以促进教师专业成长、提高保教质量为目标，将理论与实践相结合，优化幼儿一日活动，扎实做好教育教学工作，提高教师的教育教学水平。

## 二、情况分析

本学期大班教研组共有三个班级，六位老师，其中两位是新教师，一位是工作三年的青年教师，还有三位是经验丰富的代课老师。在本学期的工作中，老教师能充分发挥带头作用，积极带领新教师参与研讨，并能帮助新教师熟悉年级组工作等，在教研组活动中，也能主动发表自己的观点，活跃教研组气氛等。而相对应的，由于新教师们经验尚浅，虽有扎实的理论基础，但缺乏实践，在备课、组织一日活动、参与教研组研讨的过程中也存在一些不足。

联系上学期的园本特色教育工作，我们的特色仍不是很明显，因此本学期将继续开展幼儿礼仪教育，努力将礼仪融入幼儿生活，将礼仪教育生动的融入幼儿。

## 三、工作目标

- (一)加强理论学习与岗位练兵，提升教师专业素养。
- (二)关注一日活动组织，积极开展教研活动，提升教学质量。
- (三)关注青年教师，促进其成长。
- (四)教研科研并重，提升幼儿礼仪素养。

## 四、具体措施

### (一)加强理论学习与岗位练兵

#### 1. 加强理论学习

继续学习《指南》《纲要》等理论知识，树立正确的教育观念，结合自己的带班经验，逐渐将理论研磨转化为自己的教育理念，提升自己的教育能力。

结合园部开展的读书活动，每周定时阅读教学书籍，更新自己的教育观，学习他人优秀的教育方法，提升教师理论素养。

开展教研组学习活动，组织教师进行好书推荐，经验分享等活动，以互助互学的方式共同成长。

## 2. 岗位练兵

结合每月教学需要，开设“创编新操”“自弹自唱”“折纸”等活动，在实践中锻炼教师的专业技能，为教师开展活动奠定基础。

### (二) 关注一日活动组织，积极开展教研活动

1. 观摩教师组织一日活动的内容与要求，鼓励教师学习《幼儿园一日活动应知应会》，结合实际带班情况组织教师进行研讨，规范一日活动的组织。

2. 规范教师备课的内容和撰写文本的格式，每周做好检查工作，提高教师一日活动组织的规范性。

3. 每周一、二开展组内研讨活动，组织老师一同分享备课心得，共同讨论并解决备课中遇到的难点等；鼓励教师根据审议内容及班级幼儿的实际情况独立备课，真正将主题目标落实到幼儿的活动中；每日做好反思工作，及时的交流反馈教学实践中遇到的问题，以“共思”、“共享”等方法，切实提升教育质量。

4. 结合区域游戏材料的投放与指导，进行小组研讨，根据每班幼儿不同的发展特点及需要，针对性的进行材料投放与指导，创造性的开设区域游戏，做到每班有特色，并定时沟通，分享、交流自己班级的区域成果，从游戏入手，提高教育质量。

### (三) 关注青年教师，促进其成长

1. 以帮带等形式，帮助新教师了解幼儿园工作、学习班级管理的方法等。
2. 鼓励新教师积极响应园部的号召，参与到园部及中心的学习中去。
3. 提供展示的平台，关注新教师的想法与意见，培养其独立性；平时以观摩等形式发现并了解新教师的优缺点，及时的进行反馈和指导，帮助其认识自己的优缺点，从而进行改善与成长。

### (四) 教研科研并重，提升幼儿礼仪素养。

结合日常教研，积极开展礼仪课题研究，结合节日、主题课程组织开展丰富多彩的礼仪教育活动；关注孩子的日常行为，从细节入手，以谈话、教学活动等形式帮助孩子养成良好的礼仪习惯；创设礼仪环境，教师以身作则，为孩子树立礼仪榜样，同时创设班级礼仪环境，规范交往语言，鼓励孩子礼貌交往，培养全面发展的好孩子。

九月份：

每一个“我”，不仅是一个独特的“我”，而切是一个不断成长发展的“我”。对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己长大了，可以帮助他们增强自信心，还可以让他们更好的认识自己和周围的人。所以在“特别的我”的主题课程里，我们让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园里的“大哥哥”“大姐姐”的角色，同时也借助回顾自己的成长变化。让他们体会“我长大了”是一件神奇和高兴的事，让幼儿有一个展示自己童年的舞台；让教师发现和欣赏每个独特的孩子，让幼儿、教师和家长合作形成的学习共同体一起成长。

数学：

1. 认识与正确书写数字” 1-----5” ；
2. 排序----十二生肖排排队；
3. 认识左右；
4. 认识圆柱体；
5. 找相同， 辨别照镜子的数字；
6. 比较大小；

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第一单元（1----5课） ；
2. 情景识字：燕子、鲜花、风筝、垂柳、发芽、山坡、景色、美丽、电风扇、空调、救生圈、凉快、打水仗、高兴、雷阵雨、哗啦啦、秋高气爽、中秋节、讲故事、大雁、丰收、欣赏、风俗习惯、帖对联、滑雪、冰雕、压岁钱、狗熊、冬眠、鞭炮、恭喜发财、猜谜语、少数民族、糖葫芦、团圆、汉族、饺子、灯笼。

英语：

howdoyou do

howareyou

学习第一单元2---7页(礼貌用语)

十月份：

洞在哪里？洞可以做什么？没有洞的话，会怎么样呢？人的身上就有许多洞：眼睛是“洞洞”；鼻孔、嘴巴是“洞洞”；耳朵、肚脐是“洞洞”；拿放大镜看我们的皮肤，上面有很多很多小小的“洞洞”。人每天还要吃许多有洞洞的蔬菜、水果、点心和零食。“洞洞”是多么神奇的东西！所以，在“神秘洞”的主题课程里，我将带孩子们认识身上的洞，找找有洞的东西。发现自然界的洞，玩玩钻洞游戏，进行“洞”的想象和创作，一同来探索“洞”的奥秘。

数学：

1. 认识与正确书写数字5---30；
2. 学习测量；
3. 找规律，变化的数字；
4. 图形游戏，游戏与练习
5. 学习四等分。

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第二单元，6---12课；
2. 情景识字：最聪明、沙滩、辽阔、果实、椰子树、波涛、航行、海豚、梅花鹿、、小溪、松鼠、住在、降落伞、采集、准备、可爱、内蒙古、奔驰、羊群、保护、牧羊犬、火焰、升起、烧烤、昏暗、世界、昆仑山、喜马拉雅山、仙人掌骡驼、刮台风、沙尘暴、光芒万丈、东方、早晨、傍晚、朝霞、晴朗、休息、深更半夜。

英语：

学习英语第二单元（8—13页）

thisismy...

heisa...

weare...

sheisa...

十一月份：

叶子可以用来做什么？有的叶子可以吃，有的叶子可以供人们观赏，叶子还能用来玩游戏呢！在“叶子”的主题课程里，我将带领孩子们观察认识各种形态的叶子，发现叶子的用途，还可以借助叶子的游戏享受自由创作的乐趣，让孩子在探索叶子的用途时，领会大自然中植物与人的密切关系。

数学：

1. 认识与书写数字30-----100；
2. 默写1---100认识1---10的数与量；
3. 认识人民币；
4. 找不同；
5. 有趣的数字连线1---50

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第三、第四单元（13---18课）
2. 情景识字：宇宙、亿万颗、组成、恒星、北斗星、形状、汤勺、指引、银河系、飞蝶、到达、望远镜、现在、从哪里、

真的吗、兴趣、围绕、旋转、时间、分秒、吸入、呼出、氧气、二氧化碳、皱纹、脖子、肩膀、背、胸、胃、肚子、肝。

英语：

what'sthis.

what'sthat.学习英语第三单元（14---18页）。

十二月份：

生活中充满了奇妙而有用的线条，在“惊奇一线”的主题课程里，我将带孩子们观察千变万化的线条，让孩子们探索我们周围的“惊奇一线”，让幼儿自己找找什么是“线”，发现哪里有“线”，进而转化到抽象的“线条”概念，探索线的种类及用途并欣赏由线条建构的几何图案，更重要的是让幼儿以好奇的眼睛观察，由此展开想象的翅膀，去认识和体验“线”的变化。

数学：

1. 10以内的加减法；
2. 10比较以内数量大小；
3. 10以内数的组成和分解。

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第五、第六、第七单元；
2. 情景识字：着凉、感冒、发烧、呕吐、挂号、赶紧、仔细、检查、、化验、病菌、药方、针尖、叫喊。

英语：

学习第四单元（19---21页）

thoseare...

theseare...

whatarethese...

whatarethose...

一月份：

孩子们都很喜欢《西游记》里七十二变的孙悟空。红葫芦、芭蕉扇都是中华文化里极有魅力的奇人奇事。在“梦幻西游”的主题课程里，我将用中华文化宝库中的精华，以儿哥、故事的形式激发孩子的想象力，引发孩子对古今发明进行了解并引导孩子利用随手可得的材料装扮成故事中的人物，遨游在故事里。

数学：

1. 复习10以内的分解和合成；

2. 认识时钟；

3. 找不同；

3. 有趣的数字连线。

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第八单元（26课：梦是什么？ 27课：聪明

的阿凡提)；

2. 认读与正确书写汉字：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。

3. 情景识字：阿姨、新郎新娘、英俊、苗条、结婚、夫妻、、戒指、父母、妇女、怀孕、乖宝宝、喂养、抚摸、乳汁、幸福、家庭。

复习本学期情景识字

英语：

学习第六单元

ihave...

ilike...

ithas...

新的学期，新的开始。在随着幼儿年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级老师在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、配班老师积极配合主班老师的工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、

带危险物品入园。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，老师应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强

家园之间的联系。

其次具体实施的措施

（一）培养幼儿良好的个人卫生习惯

（二）、培养幼儿的交通安全意识。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

（三）、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

（四）、其它安全方面。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地点。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿

形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育要团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，两位工作人员都必须在场，一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级两位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

## 幼儿园学期工作计划篇十

年月份在我们的不经意间即将来临了，现对4月份的工作进行计划如下：

- 1、春季幼儿预防感冒，室内做好消毒工作，及时通风换气。
- 2、努力做好教学工作，让幼儿喜欢集体活动，主动上课。
- 3、加强引导幼儿合理的穿脱衣服顺序，防止幼儿感冒。

4、加强班级制度建设，培养班级常规，在教室内轻声说话，及安静走路，不在教室里跑动。

5、开展关于懂礼貌的主题活动，培养幼儿良好的礼仪。

主题活动：我是懂礼貌的好宝宝。

环境创设：懂礼貌的好宝宝。

教具：生活区：基本社交礼仪、餐桌礼仪及延伸。

感官区：彩色圆柱体蓝色盒、有柄插座圆柱体b□重量板、触觉板排序。

数学区：11—99数量的认识、数字卡片的认识、11—99数量和数字的对应。

语言区：关于花朵与礼仪方面书籍。

科学区：我的一天、神奇的影子、花的嵌板、花的三部卡。

区角：农场活动角、丰富的幼儿园生活、《火车轰隆隆》《牛奶三明治》《小小歌唱家》《龟兔赛跑》的打击乐谱、韵语识字。

1、养成饭前、饭后用肥皂洗手的好习惯。

2、做好春季卫生工作，按《幼儿园防蚊虫工作常规要求》操作。

3、养成良好的个人就餐习惯，排队打饭，不挑食，学会整理自己的就餐环境。

4、及时观察幼儿的穿着情况，随时注意增减衣物，垫毛巾。

5、在户外体育锻炼活动中合理调配幼儿的活动种类，控制幼儿活动量，增加饮水量，加强对幼儿的日常生活护理。

1、根据本月主题请家长配合教师做好有关春天主题教育活动。

2、建议家长运用生活，在生活中锻炼幼儿的动手能力，尽量让幼儿自己做自己能所能及的事情。

3、建议家长良好的与本班班级老师配合，共同让孩子健康成长。

4、为了幼儿一日活动按时进行，请家长配合按时送幼儿入园。

5、根据孩子情况，安排新生家访。

## 植物学

《种植韭菜》 《观察自己种的小树》

1、了解韭菜的生长过程，培养幼儿热爱自然，热爱劳动。

2、了解树的生长过程。

## 烹饪

《做三明治》、《蒸米饭》

1、了解三明治的制作方法及蒸米饭的基本步骤。

2、锻炼幼儿的动手能力，培养幼儿热爱劳动。

## 妈妈课堂

张希恺妈妈《做饼干》

## 艺术

奥尔夫音乐：《火车轰隆隆》 《牛奶三明治》 《小小歌唱家》  
《龟兔赛跑》

- 1、学唱问好歌，培养社交礼仪。增进幼儿与师生的友好关系。
- 2、通过语词说白感知节奏，体验相互分享的乐趣。
- 3、模仿各种动物的动作，感知sol—mi—do的音高。
- 4、认识大鼓和小鼓，体验乐器轮奏的乐趣。

美工：《水粉七色花》 《手工制花瓶》

- 1、培养幼儿对色彩的美感的欣赏。
- 2、通过手工制作，锻炼手部小肌肉，增强手部灵活性。