

# 幼儿园教研工作计划情况分析 幼儿园教研工作计划(大全9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园教研工作计划情况分析篇一

1、今年有三个小班，共有六名教师，都是有过几年甚至几十年的教育经验的老师，在班级管理方面应该是有一定的能力，但在业务能力方面，还存在着一定的不足。

2、现在家庭中独生子女越来越普遍，“隔代亲”的现象也越来越严重，因此造成幼儿动手能力越来越差，有相当一部分幼儿不会吃饭，不会穿衣，一个人不愿意睡觉，而祖父母不肯离开自己的孙儿孙女。

认真贯彻《纲要》，学习《纲要》的精神，使每一位幼儿都能身心健康的发展。

### (1) 班级方面

能根据主题内容即使更换环境，根据幼儿发展情况制作区域材料，并因地制宜利用农村的一些资源制作区角材料，并积极开展特色班：小（1）美工，小（2）、小（3）开展语言特色。

### (2)、教师方面

认真进行集体备课，积极想办法。出点子，为每节课出谋策划，积极主动上好教研课，请园领导听课、评课。做好案例

收集、准备工作，每月至少一篇案例、一篇个案分析。

### (3)、家园联系

各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月中旬向家长开课，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

#### 行事历

##### 九月份

- 1、做好新生报名工作
- 2、布置墙，制定各类计划
- 3、稳定幼儿情绪，防事故发生
- 4、小班兴趣班报名
- 5、定好各班的特色

##### 十月份

- 1、向家长开课，并准备发言稿
- 2、发动家长与幼儿共同收集材料布置自然角
- 3、准备青年教师教学大比武以及韵律操比赛

##### 十一月份

- 1、环境布置
- 2、有创意区域活动设计评比。

3、教学大比武，韵律操比赛。

十二月份

1、家园共育活动

2、冬季锻炼

一月份

1、幼儿测评

2、汇编案例

3、汇编集体备课本

4、撰写各类总结

## 幼儿园教研工作计划情况分析篇二

以学习实施《指南》为契机，深入贯彻《指南》，切实提高认识，帮助下洪小学幼儿园教师和家长了解3~6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，提高我园教师专业素质和实践能力，实施科学保教，抓好幼小衔接，明确“零起点教学”的要求。

### （一）工作主题

让教师深入了解《指南》的核心内容，掌握每个阶段的关键指标，领会儿童学习与发展的基本方式与基本特点，学会观察儿童、落实《指南》，提升幼儿的学习品质。向家长宣传《指南》的教育理念，形成幼儿园、家庭、社会共育的合力。使得教师和家长都能够以科学的态度对待幼儿，用科学的方法来引导幼儿、教育幼儿。让幼儿真正能够享受到童年健康

成长的快乐。

## （二）具体工作

1. 在了解、领会《指南》的基础上践行《指南》：

（1）了解儿童的学习方式与学习特点。

（2）熟悉3~6岁儿童在健康、语言、科学、社会、艺术五大领域的发展指标。

（3）在日常生活中落实《指南》、践行《指南》。

（4）关注儿童学习品质。

2. 实施园本培训

（1）让《指南》成为教师日常教育教学工作的准则，在平时的备课、评课、教学活动中，自觉运用指南原理。

（2）定期组织和开展教研活动，学习贯彻《指南》，通过实践、交流、反思，不断提升教师的专业水平和实践能力，防止和纠正“小学化”倾向。

（3）采取举办专题家长学校讲座、召开家长会等形式，广泛宣传《指南》和“零起点教学”，帮助家长树立正确的幼儿发展观，增强家园共育合力。

1.20xx年3月，制定本园学习和践行《3-6岁儿童学习和发展指南》计划。

2.20xx年4月，下发《指南》，在本园教师范围内进行一次集体培训，让《指南》成为教师日常教学教育工作中的准则。熟悉《指南》的精神，谈学习《指南》的心得。

3.20xx年5月，宣传《指南》“零起点教学”。

4. 交流教师学习指南心得。

5. 3月和5月各班针对家长编印《指南》以及“零起点教学”的学习小报，分发给家长。

6. 每月教学心得要运用《指南》来撰写。

7. 在教学工作检查中，增加教师运用《指南》，学习《指南》，宣传《指南》的项目，及时引导、鼓励教师深入学习和贯彻《指南》。

8.20xx年6月，开展学习《指南》大家谈的活动，检验教师对《指南》的理解和落实成效。

9.20xx年6月，总结本园学习和贯彻《指南》的工作情况，并上交教研室。

### 幼儿园教研工作计划情况分析篇三

本学期教研组以《纲要》为依据，以《新课程指南》为指导，围绕业务计划的`具体工作目标，结合本组实际，积极探索小班生活活动中健康教育的实践与研究，提高教科研的有效整合，努力提升教师的专业化水平和保教质量，使每一位教师都能获得不同程度的提升和发展。

小班教研组现有教师8名，组内年轻教师5名和骨干教师1名，还有2位老教师。我们组有丰富的实践经验、带班经验、系统的专业知识，本学期我们小班教研组的每位教师将通过各种途径学习与专业有关的知识，努力提高自己的业务水平，转变教育观念，吸收新的教学理念，在教学上积极鼓励本组教师尝试创新。 本学期，我们小段一共有四个班级，其中三个班是新生班，一个老生班有34人之多，老师要顾及每个小朋

友，做到无微不至，对我们带班教师而言还是有很大的挑战性。而且大多数的孩子是由祖辈带大，对家长的依赖性重、缺乏基本的生活自理能力、对集体生活的适应能力较差、一些孩子不会说普通话，加上每个班级多的幼儿，因此给我们的教育教学工作和班级管理工作带来了一定的困难。我们将从孩子的年龄特点出发，以孩子的习惯、自理能力为切入口，结合孩子的实际，着重研讨培养孩子习惯、自理能力的方法与途径，同时，以小班如何开展艺术活动为研讨重点。

1、关注健康教育活动，重点研究以开放的空间. 自主的活动. 个性的发展——在小班如何开展艺术活动。

2、以老带新、师徒带教、提升全组教师的教育教学水平。

3、通过对主题活动核心价值的挖掘和主题内容的研讨，来提高全组组员的教育教学实践。

4、进一步了解小班幼儿的年龄特征与发展目标，熟悉小班幼儿的各类教参, 提高教师理解与实施教材的能力。

1、抓好《浙江省学前教育保教指南》的学习，提高素质。组织深入学习，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定计划和组织活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

2、积极开展活动。集体备课，活动后教研组共同探讨，对活动提出建设性意见。

3、以沙龙研讨的形式，加强教师间交流与分享。定期交流本班幼儿习惯、自理能力、区角游戏的发展情况，听取同伴的经验与建议，分享同伴有价值的教育策略，创设宽松和谐的教研组氛围，更好的实现教育资源共享，使每位教师在原有水平上都得到了不同程度的提高。

4、加强理论学习，围绕研讨重点进行相关理论学习，激发鼓励教师多途径收集相关资料。

5、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流，以及各班的评比活动、为了进一步提高教育能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求每人每月完成笔记或反思。

6、青年教师的培养，通过以老带新、相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查的工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

7、积极组织参加园内各项学习、培训活动。

九月份：

1、期初家访、环境布置、制定各类计划。做好迎新生工作

2、早操的编排和训练。

3、召开家长会。

4、园内随堂听课活动。

5、“幼儿园真好”主题活动、重点抓常规训练。

6、看一本教育名著，写一篇读后感评比活动。

7、体育月月赛。

十月份：

1、新早操比赛。

- 2、主题研讨活动，重点环境布置。
- 3、教学能手评比，写一篇教学反思。
- 4、共同讨论教学论文题目。
- 5、幼儿艺术节活动节目选拔。
- 6、开展教学汇报活动（家长开放日活动）。
- 7、体育月月赛。

十一月份：

- 1、组织幼儿秋游。
- 2、成长档案交流活动。
- 3、主题研讨活动
- 4、幼儿艺术节活动。
- 5、开展教学汇报活动（家长开放日活动）
- 6、撰写教学论文。
- 7、体育月月赛。

十二月份：

- 1、开展“迎新年”主题教育活动
- 2、区域活动组织交流活动
- 3、幼儿个案研究评比活动。



4、体育月月赛。

一月份：

1、进行反思笔记交流

2、配合课程管理与幼儿发展情况调研。

3、教研组小结工作。

4、幼儿发展情况评价。

5、做好学期结束工作，撰写总结等。

## 幼儿园教研工作计划情况分析篇四

一、教研活动目标：

1. 教师之间用真诚、平和的态度参与每一次教研活动问题的探讨，建立平等的对话关系，激发群体智慧，发挥每位教师的`潜能。

2. 让教师在教研中共同研究主题活动设计、共同反思教师的实践，用专业的眼光去分析、思考，提升教师的教育经验，成就教师的专业发展。

3. 让教师们在事业上互相鼓励，互相支撑，共同研讨，一起面对，形成互相支持、勇于探索、共同进步的教师团队。

二、本学期教研工作重点：

1. 提升教师素质能力，促进教师专业化发展。

2. 有效开展教研活动，以有效教研带动有效教学，提高研究有效性。

3. 每位教师写出一份有价值的教育论文或教学案例、活动设计、观察日记、教育随笔等。

三、本组教师：

杨丽、林玲、韩素花、刘巧超、李德红、秦妍

四、教研活动形式：

交流探讨、课例研讨、听课评课、专题研究、交流分享。

## 幼儿园教研工作计划情况分析篇五

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

加强理论学习，提高教师理论水平

(1) 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1) 每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做

到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4) 开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）

### 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

## 幼儿园教研工作计划情况分析篇六

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准

绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划（反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进周四教研日和每听必评两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语言）文章幼儿园。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写家园联系手册。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立园长信箱，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

## 幼儿园教研工作计划情况分析篇七

根据我园所实际发展情况，为了更好地实现未来目标，扩大我园在周边地区的综合竞争能力，本学期幼儿园将以加强教师教学技能、区角活动设计能力、户外体能活动设计能力、家园沟通能力等教研能力为重点，全面提高我园教师的教学能力，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。本文着重针对提高教师的教育教学能力给出教研计划。

一)加强师资队伍培训:

2、强化教师礼仪和职业道德培训，激发教师发现与学习高尚师德的积极性;

二)加强理论学习，提升教师专业素养:

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。2、制定教师自学计划，要求教师阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录，并安排分享计划。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

三)开展各种活动，提高教育教学质量：我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。幼儿园教科研工作计划1、落实每周备课，说课制度，增加教师之间交流探讨课程设计机会。

2、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨，互相带动，形成取长补短互相学习良好风气。

3、观摩交流，去其他园所参观学习，并总结分享参观学习心得；

4、集中观看一些优秀的教育教学活动，更新教育观念，吸收新经验；

四)学以致用，实战演练：

1、制定各班级公开课计划，互相学习；

## 幼儿园教研工作计划情况分析篇八

坚持以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为教育指导，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

1、教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，注重各领域之间的.横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

2. 本学期将继续开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，将继续探索主题活动，增设主题活动后的个人反思与集体评价，这能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念

转变都有极大的帮助。

3. 主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿；教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。本学期继续开展区域活动展示、环境创设与主题研讨等活动。

4. 继续开展周四教研日活动，还是以三大游戏为主。教师通过课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5. 有计划地将工作做到实处，将效率提高，做好教学常规工作的指导和调研。每周一进行学习会议；周三教师进行集体备课、业务培训；周五进行一周活动反思。

6. 将充分利用家长资源。请家长与幼儿进行亲子制作教玩具，让家长与幼儿更进一步参与教学中。

## 幼儿园教研工作计划情况分析篇九

本学期，我园继续以《3—6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

（一）以《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法



## 1、教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，结合我园的阅读特色，组织教师认真讨论区域活动——如何设置与开发利用图书区，对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

## 2、教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到其他园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

（二）以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

### 1、坚持理论引领。

我们以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观。

### 2、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

### 3、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，

上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4、观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（三）以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

4、以学习《指南》为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

附：每月工作安排

二月

1、做好新老生的入园接待工作，稳定幼儿的情绪，使教学工作尽快展开。

2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划。

3、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

三月

1、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的的教学活动。

2、加强教学管理活动，坚持教师之间的互相听课，定期进行幼教集团的教研活动。

3、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能力和自我安全保护意识。

四月

1、各班环境创设比赛。

2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

3、加强教学管理活动，坚持教师之间的互相听课，定期进行幼教集团的教研活动。

4、迎接“六一”活动节目选排。

五月

1、迎“六一”活动排练。

2、加强教学管理活动，坚持教师之间的互相听课，定期进行

幼教集团的教研活动。

六月

1、庆“六一”活动

2、完成各项考核，总结学期工作。