

中学团队创建工作计划 中学团队工作计划 (实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学团队创建工作计划篇一

认真贯彻执行《西湖区教育局2013学年团队工作思路》，根据公益中学实际，以“做人第一，活教乐学，开发潜能，优质服务”为工作方针；以“抓基础，固品牌，创特色”为要求；以提高团队员综合素质为重点；引领全体团队员“学做人、学知识”。

二、主要工作：

（一）社团工作

- 1、扎实开展学校社团活动，发展学生个性特长
- 2、落实社团活动常规，让社团活动有实效性

社团活动的开展有计划、总结，有固定时间、地点，使得社团活动具有实效性。争取在省市区的科技艺术体育节中取得好成绩，通过比赛来提升学校的知名度和美誉度。

（二）共青团工作

- 1、分批给青年学生讲团课，发展新团员

学校团委根据青年学生的实际，由校团委主办，由学校团委

书记、优秀党员对青年学生开展教育，以“成熟一个、发展一个”为原则，发展一批新的团员来增强团组织的力量。

2、充分利用团委橱窗，扩大团委的宣传阵地

加强学校团委宣传舆论，充分利用学校校园橱窗，扩大学校团委的影响力，做好团员的榜样作用，同时，宣传党的方针、政策，宣传学校的管理、发展和其它动向等。

3、积极参加市、区团组织安排的活动，做好争优、创优工作

积极参加市、区团组织安排的活动，如暑期社会实践活动，主动与上级团委保持良好的工作关系，努力争取有利于我校团委发展和评优指标，积极推荐我校团支部、团干部、团员申报上级各类优秀，积极争创市一级“青年文明号”，提升学校团委的整体形象。

（三）少先队工作

1、扎实开展“雏鹰争章”活动

延续小学争章活动，抓好中学争章，打造学校争章品牌，根据“雏鹰行动”“自学、自理、自护、自强、自律”五个方面的总体要求并结合成长手册，不断完善“雏鹰争章”的操作机制，使雏鹰争章活动更具吸引力和感染力，使未成年人思想道德建设和少先队教育更有针对性和实效性。

2、积极组织少先队员参与杭州市青少年学生“第二课堂”行动计划

积极组织少先队员参加“第二课堂”活动，加强少先队员对“第二课堂”的认识，理解“第二课堂”的意义，培养对“第二课堂”兴趣，而不是一种负担。

3、训练好鼓号队、国旗手，在学校大型活动中能充分发挥作用

鼓乐队、国旗班是公益中学的一面镜子，他体现了公益人积极向上的精神风貌，鼓乐队下设指挥、大鼓、小号、大擦、小擦、小鼓；国旗班下设升旗手、国旗手、校旗手。鼓乐队、升旗班在每周进行训练，分别做到了10首乐谱都会，熟悉地升旗，走步，让鼓乐队、国旗手在学校大型活动中能充分发挥作用。

4、用好班级中队角、少先队队室

中队角是每一个中队的宣传阵地，是少先队员展示自我的平台，中队角的内容要体现体现主题性、及时性、可读性的特点。

5、积极开展“三迈”活动

初一年级举行“迈好中学第一步”感恩教育，初二年级举行“迈好青春第一步”责任教育，初三年级举行“迈好理想第一步”理想教育。

6、继续深化学雷锋“大手拉小手”中小衔接活动

通过学雷锋活动，让我校的少先队和小学六年级的少先队进行结对，让小学的少先队员来我校进行参观，我校少先队员进行讲解，通过这个中小衔接的学雷锋活动，让队员们学会助人、乐于助人，同时扩大了学校的知名度。

（四）学生会、校务管理员

1、积极开展各类体验式活动

通过各种丰富多彩的`体验式的活动，如：运动会、学农、综

合实践、科技艺术体育节、英语节、阅读节、心理健康活动月、弘扬民族精神活动月、公益人才艺大展示等。让学生会参与组织这些活动，给学生一个发挥才能的舞台、提高组织管理能力、沟通交流能力。

2、积极做好“校务管理员”工作

校务管理员有报架管理员和自行车管理员，报架管理员及时地将报纸上架和下架并及时做好登记；积极做好自行车管理员的管理工作，报架管理员每天早上整理自己班级的自行车，做到整齐有序并及时做好登记；“小岗位，大作用”校务管理员这个岗位锻炼学生的恒心，毅力，同时也为学校的流动的“软件文化”添彩。

3、加强“内宣”和“外宣”

中学团队创建工作计划篇二

一、指导思想：

以文明城市复查为契机，结合学校整体工作思路，以落实为重点，继续加强和改进未成年人思想道德建设，深化两个主题教育活动（感恩教育和养成教育），加强对我校办学特色和办学理念的学习，推进学校特色建设。把学校团队工作推上一个新的台阶，为学校各项教育教学工作的顺利开展奠定坚实的学生基础。

二、工作思路：

降低工作重心，注重德育过程；让学生从后台移到前台，以学生发展为本，充分调动学生的主体意识；努力营造鼓励、激励性文化。以学生发展为本，努力给学生搭建舞台，为学生全面发展服务的宗旨。抓好两支队伍：学生干部队伍和学生自愿者队伍建设；一个特色建设：大力推行时间银行。

三、主要工作任务：

（一）重点工作：

1、市级依法治校示范校的创建工作

完善20xx年-20xx年3年法制资料：管理制度健全、校内管理体制完善、办学活动依法规范、民主管理机制健全、教师权益受到保障、学生权益得到尊重和维护、法制宣传教育成效明显、依法治校工作机制健全等八项60小项。

2、“时间银行”的推行和实施

学校提出的办学理念（崇尚服务，经营幸福）体现在学生层面时间银行是一个很好的载体。充分利用黑板报、班会、朝会、学生集会做好宣传工作。计划分为几个阶段：

- (1)、宣传发动阶段（专题学习氛围营造）；
- (2)、实施阶段（小组、班级、年级为单位）；
- (3)、评比阶段（以月为时间段）；
- (4)、表彰阶段（以综合素质为依托）。

对我们来说时间银行在我校推行是一个新的尝试，摸着石头过河，要集思广益，我们将以月为单位，及时反馈和总结。

3、学生干部队伍建设

a□充实完善学生干部队伍。

b□做好学生干部的培训选帮带工作。

c□完善学生干部考核制度。

d□定期召开学生工作例会。

e□进一步深入开展学生干部值周制度。逐步推行实施值周学生总结制度。

（二）常规工作：

1、大型活动组织一次：以纪念12、9爱国运动校园文化艺术节。

3、坚持每周每天升旗仪式

4、坚持每半月一次黑板报，组织评选工作。

5、实行大型活动设施设备准备包班制度。

附：主要活动月行事历

九月份：

1、召开校团支部、学生会干部会议。

2、检查学生礼仪常规。

3、开学典礼及弘扬培育民族精神月启动仪式。

4、校团支部、学生会各部工作安排。

5、庆祝第30个教师节。

6、布置本学期德育主题内容和黑板报。

7、召开以时间银行为主题的班会活动。

8、庆中秋、迎国庆的系列活动。

十月份：

1、召开各班团支部书记会议。

2、各支部做好展板和黑板报及评比工作。

3、学生团员干部工作交流会。

4、以时间银行为主题召开会议，反馈、总结，安排下一阶段工作。

十一月份：

1、入团积极分子选拔。

2、团校开班。

3、各支部开展过一次团组织生活。

4、学生工作半期总结。

5、准备校园文化艺术节。

6、以时间银行为主题召开会议，反馈、总结，安排下一阶段工作。

十二月份：

1、纪念一二、九爱国运动。

2、入团积极分子结业考试

3、新团员宣誓活动。

4、优秀学生和学生干部表彰活动。

5、以时间银行为主题召开会议，反馈、总结，安排下一阶段工作。

一月份：

1、庆元旦系列活动

2、复习迎考工作。

3、寒假工作安排。

4、开展时间银行总结工作。

5、布置学生暑假社会实践活动。

6、做好年度工作总结。

7、制定20xx春团队工作计划。

中学团队创建工作计划篇三

本学期，我校围绕“落实四有课堂，提升课堂教学执行力”，进一步完善、规范学校教研工作，提升课堂教学的有效性。

1、增强教师课堂教学的执行力，进一步落实“四有课堂”模式。

2、两组活动更有实效性。

3、开展“青蓝工程”推动教师专业发展。

4、落实分层辅导，促进学生全面发展。

- 1、优化两组设置。本学期，我校根据实际需要，将部分教研组进行合并，设立了六个教研组，十五个备课组。学期初，召开两组组长会议，布置本学期的工作，明确职责，加强考核。
- 2、教研组工作：本学期，我校教研组重点是确定三种课型的模式——新授课、复习课、讲评课。活动重点围绕课前的磨课和课后的研讨，要求行政人员蹲点教研组，学校教学团队安排专人参加每次的教研组活动。通过这些举措提升学校教研活动的有效性。
- 3、备课组工作：每个备课组两周开展一次集体备课活动，要求集体备课前，主备人根据主题准备好研讨材料，组内研讨后，统一使用。每次集体备课时，要编制过关练习和分层辅导习题，并将习题上传学校教务处存档。学校教学团队安排专人参加每次活动，并记录。
- 4、“青蓝工程”工作：学期初，启动“青蓝过程”，安排学带、优青和有经验的教师与青年教师结对，明确“青”“蓝”职责，加强过程管理和考核；期中前后组织青年教师外出兄弟学校学习，期中、期末组织“青蓝结对”经验交流和总结。组织青年教师参加区、片级优质课评比和公开课，要求指导教师进行打磨。
- 5、调研常态课堂：学校教学团队实行推门听课，调研教师的常态课堂，了解“四有课堂”落实情况，并及时反馈交流。
- 6、优化校内视导：根据教研室要求，本学期，我校的校内教学视导将把年级部视导与学科视导相结合。视导内容包括：听课、五认真检查、备课组集体备课展示，并要求相关学科教师和备课组长参加活动。

以上是我校本学期校本教研工作的粗略打算，我们的目标是以“两组一课”为抓手，让校本教研更有效，让课堂更有实效

性。

中学团队创建工作计划篇四

随着社会的进步和经济的发展,国家越来越重视建设创新型社会,越来越重视国家科研能力的提升,而作为主要创新平台和科研基地的高等院校在很大程度上决定了我们国家的创新水平、甚至是综合实力。而一个高校的科研水平和能力在很大程度上则要受到高校科研团队的影响,因此不少高校纷纷组建了自己的科研团队,很多优秀的科研团队更是取得了一系列重大的成果,为我国经济的发展和社会的进步做出贡献。但从总体上来说,我国高校科研团队的建设还存在着一系列的问题,科研团队的绩效还不令人满意,如何充分发挥团队所有成员的作用,促进高校科研团队的快速发展已逐渐成为科研团队建设的中中之重。

1 高校科研团队的定义

“团队”理论是在20世纪70年代日本的“质量管理小组”管理风行后才逐步建立起来的,而关于“团队”的内涵不同的学者有不同的理解。乔恩·r·卡曾巴赫把团队定义为有互补技能、愿意为了共同目标而相互协作的个体所组成的正式群体。^v^·罗宾斯认为,团队是指一种为了实现某一目标而由相互协作的个体所组成的正式群体。

高校科研团队也是就是一种进行科学研究的团队,它是指在高等学校中由有着共同的愿景、技能互补、围绕着共同的科研目标和任务并且拥有团队精神的相互协作的科研人员组成的从事科学研究的群体。一般来说,科研团队的组建是学校为了培育和发展科学研究领域的新兴学科、交叉学科,吸引人才、凝聚人才,以培养高校科技队伍的创新能力,培养科研工作的核心竞争能力为最终目的的。

2 高校科研团队的特点

以重点实验室为依托

一般来说, 高校科研团队都是以重点实验室或者研究中心为依托的, 例如湖南大学的汽车整车技术研究团队就是以汽车车身先进设计制造国家重点实验室为依托的。

研究方向多为基础和应用基础研究

由于受到自身科研基础和科研条件的限制, 我国高校的科研团队主要集中在生物、化学、物理等基础和应用基础领域。

高校科研团队成员之间比较熟悉

我国高校的科研团队一般是由本校内的科研人员组成的, 他们或者本来就属于同一个领域并且已经使用共同的研究方法, 或者彼此之间早已比较熟悉, 因而能使高校科研团队尽快地对科研目标或共同方法等达成共识, 使科研团队缩短成员之间的磨合期, 从而能迅速地出成果、创佳绩。

高校科研团队以优秀中青年科学家为学术带头人和骨干

一般来说高校科研团队都是以国内优秀的中青年科学家为带头人或者骨干, 并且有3-5名核心成员, 他们有着合理的专业结构和年龄结构, 使得科研团队成员间能够优势互补, 更好地完成科研任务。

3高校科研团队绩效管理

一个好的绩效管理体系对于提升高校科研团队的绩效水平和科研能力至关重要, 也是团队健康良好运行必不可少的部分。建立高校科研团队的绩效管理体系, 其目的是通过对科研团队进行绩效指导、考核、奖励和发展等一系列的活动来提高团队的绩效管理水平和, 从而提高高校科研团队的科研能力和水平。一个完整的绩效管理体系包括: 设定绩效目标、制定绩效计划、

记录团队成员的绩效表现、绩效考评、绩效考核结果的反馈及合理运用等内容,可以简单地表述为绩效计划、绩效实施、绩效考核、绩效反馈四个部分。

绩效计划

绩效计划就是设定科研团队的目标和工作计划,通过目标设计来界定科研绩效,对于高校科研团队来说的话绩效计划的设计可以是一个全员参与和讨论的过程,通过这一过程可以将每一个科研人员的个人目标和科研团队的总体目标结合起来。这其中最重要的是要明确科研团队的总体目标,并把科研团队的目标进行分解,分解到每一个团队成员的实际工作和研究中,并由全体科研团队成员进行相互的敦促。

绩效计划的实施

高校科研团队在制定绩效计划以后,接下来最重要的是要对绩效计划进行实施,科研团队的绩效计划其实质就是科研计划,如何制定和实施科研计划这是对高校科研团队进行绩效管理的基础,高校科研团队可以根据团队的实际情况,承担的各类资助项目等进行设计,在实际的实施过程中科研计划也应该是一个动态的系统,它应该随着科研工作地开展要进行不断的调整和变更,以使绩效计划能够趋于完善。

绩效考核

(1)明确考核主体和客体。在这里最容易出现的问题是在对高校科研团队进行考核时,仅仅是对团队中的单个成员进行考核而忽视了团队总体层面的考核,或者仅仅重视团队的绩效而忽视团队成员中成员间的差别。因此高校科研团队在进行绩效考核的时候一方面要考虑科研团队的整体绩效,又要考虑作为个体的团队成员的绩效。

(2)明确高校科研团队绩效考核的依据。要明确科研团队绩效

考核的依据最重要的就是要制定科研团队绩效考核指标体系, 指标体系要力求全面、量化、操作性强。笔者在阅读相关文献和实际工作高校科技工作中发现, 要对高校科研团队的绩效进行考核, 其中有五大重要指标必须进行考核, 它们分别是: 队伍建设、科研项目、科研成果、制度建设和平台建设五个方面。高校科研团队可以从这五个方面来设计相应的考核指标来对科研团队和个人进行绩效考核。

(4) 确定高校科研团队绩效考核时间。一般来说, 对于高校科研团队进行考核应该以科研团队的科研项目周期为基础, 根据科研团队的科研项目周期来确定考核时间, 也就是每完成一个科研阶段进行一次考核。当然在这其中, 也可以进行月度或者季度考核, 记录科研团队和团队成员进行考核的所有信息, 在过程中进行全程的监控与考核, 从而提高科研效率。

绩效反馈

绩效考核完成以后并不代表绩效管理的终结, 它还必须对团队成员绩效情况、考核结果反馈给科研团队成员, 使得被考核者认识自己的不足和需要加强与改进的地方, 并重新制定自己的发展与科研规划, 从而提高团队成员的科研效率。

中学团队创建工作计划篇五

2、以活动推进思想道德建设。认真贯彻《公民道德建设实施纲要》有关内容, 加强青少年思想道德建设, 开展“我与奥运共成长”主题教育实践活动, 进一步培养青少年的良好道德情操和实践能力。积极推进青少年文化建设, 通过组织演讲、读书征文等活动, 增强广大青少年的社会责任感和历史使命感。

3、继续实施“青年修身计划”。加强对青年的爱国主义、社会主义、集体主义及民族精神教育。开展“做文明学生, 建文明学校”主题教育活动及“爱我学校, 树我形象, 美我

校园，保我环境”主题活动。狠抓日常行为规范的落实，要求学生从小事做起，从自身做起，杜绝“脏、乱、差”，向不文明行为告别。以此形成良好的风气。

二、发挥团队组织生力军的作用，开展多项活动

（一）加强团员先进性教育。集中开展以学习实践“三个代表”重要思想和十六届四中全会精神为主要内容的团员先进性教育活动，增强团员青年的光荣感、使命感、责任感。各班对团员进行定期考核，由老师、同学监督团员的行为，定期反馈，存在问题的团员重上团课。

（二）深入开展仪式教育。每周一举行升国旗仪式，教师节举行向教师献礼活动，十一举行庆祝活动，元旦举行文艺活动。通过规范的仪式教育，激发青少年的爱国主义情感。

（三）团委努力做好对广大团员的法制教育，九月份，进行“预防犯罪法”的宣传，十月份，邀请心理教师作讲座，为学生进行心理咨询。通过这些连续性的专题教育活动，加强广大学生对法的认识，提高他们守法和利用法律武器保护自己的意识。

三、加强团队自身建设，进一步完善团队组织。

展工作。本学期计划发展30名团员。并开展“学团章、争做优秀共青团员”知识竞赛。

规范化，科学化，通过组织培训，加强日常管理，不断学习与交流，提高个人思想素质、工作能力，培养一支思想活跃，有较高素质的学生干部队伍，并加强检查考核。

3、重视团的基础建设，完善团的档案管理，今年重点整理团组织工作档案，为我校团的工作再上台阶打下坚实基础。

4、加强少先队、学生会工作。坚持全团带队，大力加强少先队基础建设。指导学生会搞好自身建设，健全学生会干部队伍和工作制度，帮助他们做好工作。开展“我为学校提建议”献言献策活动活动。

5、加强少先队阵地的建设。有一间专用队室，队室布置规范、美观。设有队旗、队作风、队大事记、光荣簿、队委名册、违纪登记簿，资料填写力求真实、完整。

6、做好各种队刊、队报的征订工作，充分发挥队刊、队报在少先队工作中的积极作用，为少年儿童提供健康的精神食粮。