

# 小学英语组学期工作总结(汇总10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学英语组学期工作总结篇一

我镇英语教研组在区教研中心和学校各级领导的.关怀指导下，以新课程改革为契机，以新课程规范为教研导向，认真学习课改理念，加强校本教研，完善课堂教学，不时提升英语教师的教学水平，圆满完成了学期初制定的工作计划。以下是我组教研工作的简要回顾。

从教师的不同需求动身，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高了理论学习的效果。使教师转变了教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，不同程度的提高了英语教师的专业水平。

- 1、制定好学期计划，教研组要求教师对教学常规中的备课、作业批改、常规课、备课组活动等做了统一、具体的要求，发给每个教师，使大家的工作做到心中有数，有的放矢，确保本学期的工作顺利开展。
- 2、配合学校的教学常规工作大检查对教研组内的教学常规进行了一次细致认真的检查，并对发现的问题进行了个别提醒，并督促存在问题的老师进行了和时的整改。
- 3、做好每月一次的单元集体备课活动，对一些不太好处置的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处置教材。特别是四年级教材，对于同学的学和老师的教存在一定的难度，我们教研组成员就商讨出了“灵活运用教材”的方法，挑出重

要词句和重要句型进行特别处置，使同学掌握起来比较轻松，因而有效的达到教学目标。并且在集体备课的前一周，组内成员互相阅读教学设计，并提出修改意见与建议，然后制定出共案，上研讨课，形成组内共学习，齐头并进的机制。

新课程改革倡议要培养同学的综合能力。因此，我们利用课外活动时间开展儿歌、英语歌曲、小游戏、讲故事等一系列活动。激发和培养了同学兴趣、使他们乐学、想学、爱学英语，让同学感到“it is fun,it is easy.”

以上是我们在本学期教学中取得的一点成果，但还存在一些缺乏，是我们下学期应努力做到的：

作业安排单一，检查方法不到位，没有采取较为适当的奖罚制度，致使一局部同学经常不按时完成作业，一些开放性的口头作业实效不大。

因为英语的特殊情况，同学在不时学习中，出现了好坏分化现象，学困生扩大，教师只注重优等生的学习，忽略了学困生的学习，没有和时辅导、检查，因此要求每位教师制定具体的计划和目标，对这局部同学进行有计划的辅导。

总结过去就是为了更好的发明未来，但愿我们的明天更空虚、更美好。

## 小学英语组学期工作总结篇二

本学期是我担任小学英语教学工作。在教学过程中，我深深地感到小学英语教学之难之累，同时也感到教学之乐之喜。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学目的是：激发学生学习英语兴趣，培养学生学习英语积极性，使他们树立学习英语自信心，同时培养学生英语语感和语音、语调基础，

为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，创设学习氛围、激发学生学习兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我非常欣赏这句话，更加懂得备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

实际工作中，备课时认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，着力编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

第一，在课堂教学方面，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等办法来启发、教育学生。教学生作游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动，充分调动学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二，在批改作业方面，学生的作业总是即时批改，并详细地作好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生作业还采取面批办法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，增加了教学质量。

第三，在听力方面，为增加学生听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话录音磁带，还让学生表演对话，背书。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。一些接受能力较强的同学，我则努力让他“吃饱”，额外给他们布置一些学习任务，促进全体学生共同进步，收到了良好效果。

一份耕耘，一份收获。在业余时间，不断加强自身学习，提高自身业务水平，以优异成绩通过了国家计算机职称考试。二00九年度，我还荣获优秀教师的光荣称号。

成绩属于过去，重要的'是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。

## 小学英语组学期工作总结篇三

时光飞逝，转瞬间紧张而又有序的一学期又要过去了。回头来看，在这一学期中，我付出辛苦，收获成功，与同事、先生一同品味了学习生活中的苦与乐，但也收获颇多。对本人的工作、学习也有一些看法。现将本学期的工作做一下总结。

本学期，我担任小学五、六年级的英语和实践课教学工作。在工作中我力求实效，对先生认真担任。按时备课、批改，带好每一个先生。在教学中我严厉服从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备先生，因材施教，致力实施课堂改革，踊跃探求小学英语快乐课堂，小学阶段英语教

学的目的是：

激发先生学习英语的兴味，造就先生学习英语的踊跃性，使他们树立学习英语的自决心，同时造就先生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎么创设良好的学习氛围、激发先生的兴味是搞好小学英语教学的重要一环。

本学期我坚决反对中国共产党的领导，忠实于党的教育事业，坚决听从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严厉恪守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护先生，作到时时处处关怀先生，点点滴滴做先生的表率。在做到这些的同时，我还重视对先生的思维教育，教育他们爱祖国，爱民族，勾结互助，乐于助人，为先生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

本学期，我承担了学校的英语，对于本学期的教育教学工作，我次要从以下几个方面进行总结：

(1)、教学工作。课堂教学是先生接受新知识，教师教授新知识的一个是次要渠道。在近五年的课堂教学中，我一直如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，结合高效课堂教学理念，采用任务型教学的形式组织教学，以进步先生的英语学习兴味为主线，以进步先生的综合言语运用能力为次要指标，经过设计各种风趣的，贴近先生生活实际的活动来实现新知识的教授，同时，突出先生的主体位置和教师的主导位置，改变教师的角色，疏导先生自主学习，合作探索。实践证实，这种以进步先生学习兴味和综合言语运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了先生学习的踊跃性和自动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、学困生辅导工作

在我所教的先生当中，有一部分先生是因为家庭缘由、身体缘由、智力缘由、学习态度缘由等诸方面的要素导致学习问题不现实。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的问题差的缘由对他们进行了多品种型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以加强差生的自决心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。通过一段时间的辅导，他们都有不同水平的提高，学习的兴味和自决心也大大进步。

### （3）、教学个人业余发展

在搞好先生教育教学工作的同时，我不忘踊跃充实本人。踊跃学习国内外先进的教育教学理念，随时更新本人的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优良教师的先进教学方法，始终进步本人的文明涵养和教育教学程度，为本人的教学钻研和教学创新储备力量。

与此同时，我还始终进行教学钻研，踊跃参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，踊跃撰写论文和案例，踊跃参加课题钻研，争取最大限制地与别人交流的机会，结合本人的教学实践，敢于创新，构建符合本身特征和本校先生的新的教育形式。

本学期中我致力做到出满勤、干满点，不迟到，不旷工。有事销假，到校后及时给先生补课，从没因个人私事而耽搁先生一节课。踊跃参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不早退，不迟到。

本学期，在各级领导、同事的支持下，我在教学和教学钻研方面取得了一些问题。所教班级的问题优秀，先生英语学习和信息技术的兴味始终进步，先生的综合言语运用能力失去了大幅度进步，先生的学习方法失去了改进，进步了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育

科研方面，因为我踊跃参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水温和个人涵养、素质都失去了进步。

## 小学英语组学期工作总结篇四

本学年是我担任小学英语教学工作的第一个学年。在小学英语教学工作方面可以说是毫无经验。回顾这一学期来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学年我担任三四年级英语教学工作，我对教学工作从不松懈，认真学习英语组织教学方面的书籍，虚心向前辈学习。自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了，同时也取得了一定的成绩。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本本学期教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的

学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到真诚二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到接受二字，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

经常外出听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。积极参加区英语课题组的研究，撰写的课题已取得立项。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，也存在很多的不足，在今后的教学工作中，我会努力填

补自己在教学工作中不足，也会在下苦力，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

## 小学英语组学期工作总结篇五

每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

### 二、在课堂教学中

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了就会用。我还发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，我让他们组成“一帮一”小组，使全班都有进步，有的进步非常快。

本学年的英语教学工作中，我严格遵从教学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

## 小学英语组学期工作总结篇六

我们英语组是个年轻的集体，我们英语组是个向上的集体，我们英语组是个勤奋团结的集体。我们组的每位成员用我们的青春、用我们的智慧、用我们的汗水为我们学校的英语教育教学热情的奉献着。

本学期我们的常规工作重点仍然是抓课堂实效。面对我们这样一个外来务工子女占多数，生源较差的现状，教学中如何提高孩子学习兴趣，保证教学质量，这是我们所面临的难题。高效、实用、本真的课堂是我们追求的目标。为了提高课堂效率，提升课堂质量，老师们立足常规课堂，根据各自年级学生的身心特征反复研究教学策略，加强课堂组织能力、开展多种手段教学，努力让英语课堂既生动有趣、又有实效、让学生乐学、好学。我们英语组的老师们能认真研究教材、研究学生，设计适合我们学生的游戏、情境、活动、和精彩的ppt和各种有效的评价激励的措施，极大地调动了学生学习和使用英语的积极性，提高了英语课堂效率。同时，老师们本真实效的常规课堂不仅让孩子学习了纯正的语音、更重要的是得到了愉快的情感体验，这种美好的感觉在英语课堂中时常呈现，潜移默化地牵引着孩子们越来越关注英语、越来越向往英语。本学期我们英语组也本着走出去、请进来的方针，积极参加各种教研活动，学习各种新颖高效的教学方法，接受新的教学理念；同时我们还邀请区教研员黄老师多次来校进行课堂教学指导，每位英语老师都感到这学期在课堂教学上收获颇丰。

本学期组内老师全员参加区内、校内教研活动。张巧霞老师首先于九月开出区内公开课，区教研员黄斌老师指导，给出了精辟的分析和建议，大家边听边反思自己的课堂，不断改进自己的课堂教学，在改变中进步。接着与本学期的11月、12月，葛金芳老师、周丽老师又代表我校面对全区英语老师奉献2节优秀的公开课，得到区内老师一致好评。至此，我们英语组的四位老师中就有三位承担了区级公开课。另外，

笪玉蓉、葛金芳、周丽三位老师迎接区教学评估和进修学校教学视导各承担了一节英语课，并得到了好评，其中葛老师和周老师为优课。我们英语组的老师们无论是什么活动，都团结一致，各抒己见，共同合作，精心准备，争取获得最大程度的成功。我们英语组老师们通过自主钻研——组内研讨——试教打磨——开放交流——反思教学这样一轮轮的磨课、总结经验、不断提高教学水平。

课题研究方面，本学期也是磨砺和收获的阶段。葛金芳老师的《小学英语教学中母语的干扰及对策的研究》立项和，笪玉蓉老师的《情景教学在小学课堂教学中的应用》获得区级课题立项。

每周三、四下午为英语教研活动时间，组内的老师们积极参加市、区、校各级教研活动，不断学习，用先进教学理念指导常规教学，提高自身理论和专业素养。

为了让学生更扎实掌握所学习的英语知识，为了让学生更好利用所学习的英语知识，英语组在本学期组织了多项英语竞赛活动。四到六年级的英语阅读竞赛，通过这一活动，培养了学生快速阅读的能力，调动了学生阅读英语课外阅读的兴趣。三到六年级的的英语单词竞赛，应竞争的方式，帮助学生集中复习巩固了本学期要求掌握的词汇，为学生进一步学习打好基础。三到六年级的英语背诵比赛，也是针对我们的学生回家后家长因忙于生计基本不管孩子的学习，好学生通常学到后面就忘了前面，所以组织这个竞赛，用激励的方式鼓励学生回家背诵本学期所学习的a部分的篇章，一方面复习了学习的英语知识，另一方面也培养了学生的英语语感。所有的这些英语竞赛活动，我们都本着全员参与的原则，培养每个学生竞争的意识，给每个孩子同等的创造成功的机会。

学生们在比赛中表现优异，老师们的付出也得到了认可，葛金芳老师《松开手中的“学步带”》获市三等奖，市个人课题《小学英语教学中母语的干扰及对策的研究》立项；周丽

老师荣获区论文三等奖，市论文三等奖，市陶行知论文三等奖 班主任技能大赛三等奖；笪玉蓉老师的论文《在生活中学习 在学习中生活》获市二等奖；张巧霞老师有三篇案例分获区二等奖、市三等奖、省教育学会三等奖。

我们英语组是一支年轻的队伍，所以我们斗志昂扬，激情澎湃。虽然教学中还得克服不少困难，但我们互相学习，取长补短，都在不断成长，相信我们的队伍会越走越坚定，我们的孩子们会越学越棒！

## 小学英语组学期工作总结篇七

我镇英语教研组在区教研中心和学校各级领导的关怀指导下，以新课程改革为契机，以新课程规范为教研导向，认真学习课改理念，加强校本教研，完善课堂教学，不时提升英语教师的教学水平，圆满完成了学期初制定的工作计划。以下是我组教研工作的简要回顾。

从教师的不同需求动身，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高了理论学习的效果。使教师转变了教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，不同程度的提高了英语教师的专业水平。

- 1、制定好学期计划，教研组要求教师对教学常规中的备课、作业批改、常规课、备课组活动等做了统一、具体的要求，发给每个教师，使大家的工作做到心中有数，有的放矢，确保本学期的工作顺利开展。
- 2、配合学校的教学常规工作大检查对教研组内的教学常规进行了一次细致认真的检查，并对发现的问题进行了个别提醒，并督促存在问题的老师进行了及时的整改。
- 3、做好每月一次的单元集体备课活动，对一些不太好处置的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处置教材。特别是

四年级教材，对于同学的学和老师的教存在一定的难度，我们教研组成员就商讨出了“灵活运用教材”的方法，挑出重要词句和重要句型进行特别处置，使同学掌握起来比较轻松，因而有效的达到教学目标。并且在集体备课的前一周，组内成员互相阅读教学设计，并提出修改意见与建议，然后制定出共案，上研讨课，形成组内共学习，齐头并进的机制。

新课程改革倡议要培养同学的综合能力。因此，我们利用课外活动时间开展儿歌、英语歌曲、小游戏、讲故事等一系列活动。激发和培养了同学兴趣、使他们乐学、想学、爱学英语，让同学感到“it is fun it is easy”

以上是我们在本学期教学中取得的一点成果，但还存在一些缺乏，是我们下学期应努力做到的：

### 1. 作业安排方面的缺失

作业安排单一，检查方法不到位，没有采取较为适当的奖罚制度，致使一局部同学经常不按时完成作业，一些开放性的口头作业实效不大。

### 2. 同学两极分化严重

因为英语的特殊情况，同学在不时学习中，出现了好坏分化现象，学困生扩大，教师只注重优等生的学习，忽略了学困生的学习，没有和时辅导、检查，因此要求每位教师制定具体的计划和目标，对这局部同学进行有计划的辅导。

### 3. 我们教师的教育教学水平、驾驭课堂的能力、基本功有待进一步提高。

总结过去就是为了更好的发明未来，但愿我们的明天更空虚、更美好。

## 小学英语组学期工作总结篇八

本学期，我们英语教研组根据教导处的计划，在学校领导的关怀指导下，制定了详细的工作计划。英语组认真按照计划开展了教研活动，较好地完成了本学期的工作任务。现从四只“手”总结汇报如下：

我组备课根据教导处的安排在学期初制定了详细的备课计划、每位老师在规定时间内备好教学内容，做到资源共享。无论是电子备课还是手写备课，每位老师备每一次课、努力上好每一堂课，人人都做好了本职工作。每次检查前后，都有组员之间的互相提醒以及检查后的及时交流反馈。遇到问题通过短消息，面谈提示等多样方式，查漏补缺，不断完善。尤其是本学期对于教师认真工作，采取多关心多指导，规范格式，积极引导。并挑选优秀范本在教研活动时展示，让大家互相学习，互相指正。

课堂教学是教师的主干线。除抓好自己的常规课堂教学，老师们还努力上好教研课、展示课、评优课。每位教师都能充分准备、扎实训练，适当拓展并注重知识延伸。

教师和学生一样，只有勤学苦练，并通过适当的舞台展示自己，才能提升自己、有所收获。本学期，我组的学习氛围比较热烈，每次的展示、比赛，我们都积极参与。

一个优秀的教研组离不开集体和个人力量的均衡发展。在当前新型教育理念的更新下，每一位教师不能再闭门造车。孤立的教研，只会成为井底之蛙。所以英语组的教师们在实际的工作开展中，运用多种方式将个体与集体紧密相连。比如在本届评课选优活动中，我们呼吁全员参加。先集体商讨教学思路。课件、再分工到人。课件的制作再分工合作。参赛教师在完成完美计划前，不用多遍试上，我们用最精心的设计上两三遍即可。我们的教研组不一定是最出色的，但一定是最团结的。我所理想的教研组是一个人人参与、有服务意

识的团队，并能将这种团队精神传承下去的阵地。

本学期，我们注重早读、午读的多样朗读，把学过的歌谣和歌曲融合在一起。分别从基础词汇、核心内容、拓展歌谣等多个方面展开，目的是让学生有料可读、新鲜想读。目前还在完善中，我们也希望以此作为资源，惠及后人。

- 1、扎扎实实深入开展校本教研，力求高校务实。
- 2、多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。
- 3、积极探索各个年级的英语教学形式，注意做好各个年级的衔接工作，重中年级单词、写作教学。
- 4、重视教科研工作，鼓励教师撰写高质量的论文。
- 5、缩减学生两极分化现象和增强对有特色英语能力学生的指导。

回首这学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一学期里在工作中取得一点进步，这和领导的信任鼓励和全体老师的支持以及英语组全体成员的努力是分不开的。当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，还需不断努力。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一学期，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！

## 小学英语组学期工作总结篇九

经过师生的共同努力，我获得了以下几点“减负”心得体会：

## 第一、课堂教学方式要改变。

课堂教学要做到精讲、善诱、激趣、拓思。要做到这一点，也不是容易的事。需要我们课前精心备课，既要有丰富的知识储备，又要钻研教材、了解学生。对每节课都要精心设计。

## 第二、减轻学生负担，提高课堂教学效率。

如果学生在校期间能很好的完成学习任务，而没有家庭作业，那么学生课余时间就可以自主活动，对学习的厌倦感自然也会消失。这就需要我们提高课堂教学效率。

## 第三、教学观念要更新。

我体会到了“合作与细节，学习与反思。”对一个学校一个人的发展的重要性。作为一名教师，必须要更新观念与时俱进。“学习与反思”对我们每个人都很重要，通过学习，可以丰富我们的知识储备，通过反思才能发展、进步。

在今后的教学中，我准备从以下几个方面去改进：

1. 精讲、精练，以训练为主。课堂上尽量缩短教师的讲授时间，给学生留出尽量多的自主学习和思考的时间，以学促讲。调动学生的参与热情。
2. 减轻学生课业负担，向45分钟要质量。课前精心设计，课上精心组织，精选习题，合理布置作业。让学生视学习为乐趣。
3. 每天给学生一个微笑，每天最少与一个学生单独交谈一次；关心学生，每天最少说一句激励他们的话，让每一位学生都能体会到来自老师的关怀，感受到学校的温暖。
4. 加强学习与反思。借鉴学到的经验，结合教学实际，加以

实践，不断反思。

## 小学英语组学期工作总结篇十

作为一名刚刚参加工作的新教师，面对一个充满机遇和挑战的新环境，意味着我又一次站到了新的起点上。我坚信wellbeganisahalfdone.良好的开端是成功的一半，所以我一直秉承着这条信念践行。

刚刚进入工作岗位，我承担了一、二、三年级的英语教学工作。面对刚刚学习英语的小朋友们，我对他们非常喜爱。如何做好他们初学英语的领路人，为他们创设好的英语学习氛围，激发他们学习英语的'兴趣，培养他们养成良好的学习习惯是我本学期教学工作的重中之重。第一学期即将结束，在这个学期里，我能够严格要求自己，做到以身作则，为人师表，热爱和关心学生，严格遵守学校的各种规章制度，工作积极、主动，能提前完成学校安排的各项教育教学工作。我觉得自己在思想，工作，学习以及个人素质能力等各方面都进步了。下面就对我这学期的工作进行详细的总结：

### 一、师德师风方面

教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。教师班级的领航人，是学生的好帮手。不仅要有责任感，更要有一颗全心全意为学生服务的心。优秀的教师要有过硬的专业本领，善于以角色转换的方式考虑问题，能站在学生的角度理解他们，教育他们。

### 二、教学方面

课堂教学方式手段尽量做到多样化，首先是课堂教学的方式。对于年龄较小刚接触英语的学生来说，他们活泼好动，注意

力难以恒久，是否对英语产生兴趣，关键是让他们在课堂上带着轻松愉快的感觉学习英语。课堂上我采用了大量的tpr教学法来进行教学活动，通过大量的英语指令让学生听后做，做中说，说中做，调动他们的多种感官进行单词句型的记忆。这样的课堂学习气氛较为热烈，学生的学习情绪高涨，注意力较为集中，收到了很好的教学效果。同时，在tpr中加入了大量简单通俗的歌曲歌谣，学生边表演边演唱的形式巩固了他们对教学内容的认知，提高了他们对英语学习的兴趣。另外多种教学手段的运用也为教学提供了很大的帮助。

### 三、提高自身业务水平方面

本学期我积极参加英语教师教研活动，欣赏了很多优秀课例，同时跟其他新教师积极地交流。另外还抓住外出听课的机会，了解课改新动态，掌握先进的教育教学理念，努力将所学运用到实际工作中。为了提高自己的英语基础水平，我经常会在网上看看有道英语的双语阅读部分，在锻炼自己英语阅读水平的同时了解一些社会动向。同时为了训练英语听力与口语，我会常常观看一些英语电影。与同事友好、和谐地相处，积极向每一位老师学习，取长补短，努力形成自己的教学风格、教学理念和做法。

### 四、后进生转化方面

每个班上都免不了会有几个后进生，在大概两个月过去之后慢慢就会有落在后面的同学，不能及时过关所学的知识，所以在传授知识的同时，努力做好后进生的转化工作对于教师来说是非常重要的。三年级学生所学内容并不是多，现在知识有缺口还有机会可以不好，如果放任的话，随着教学改革的不深入，学生之间的知识、能力方面的差距越来越大，针对这种情况，我经常与学生谈心、交朋友，拉近与学生的距离，让学生更喜欢我，从而喜欢上我所教授的这门学科。

nopains□nogains.一分耕耘一分收获。教学是一门高深的学

问，在今后的日子里，我也一定用心去教学生，做到问心无愧，作为一名新教师，而在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲

台。nothing in the world is difficult if you put your heart into it! 世上无难事，只怕有心人。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。我一定会与学生一起成长，成为两道眼中的好支职员，孩子们心中的好老师，同事口中的好同事，最终为争取早日成为一名优秀的英语教师而奋进。