

最新初中级主任工作总结报告(汇总8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

初中级主任工作总结报告篇一

本学期，我担任高二十六班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、在科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心。近段时间来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。本学期的第一个月的开头就不好，我们没有能拿下优秀班集体的荣誉称号，这是我采取的信任政策的结果；这样的宽松的结果是有一部分不能严格要求自己；因为我没有去惩罚他们。但是我一直认为我应该坚持这样去做，逐渐培养学生坚定的自信和自我约束的意志力和坚强的忍耐力。从本学期结束前的第一个月来看，我坚持的非常正确和取得的效果也是非常的好，我们的学生在新一届的班委会的监督下各项工作都非常出色，卫生、上操、纪律包括迟到现象都非常少；所以我

的心是满意的。

二、我们的学生的确都在努力地学习，努力的为班级工作出力地工作；在专业课上出现了一些问题，就是课堂练习总是不能按照计划完成任务，学生积极性下降，所以我们的测试成绩下降到第平行班第二名，所以我在积极地想办法，想到了向15班发出挑战书，以此来激发本班的学生斗志，我们要一气呵成，共同努力；我们需要共同的信仰和共同的认识。我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，查学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。

三、为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计98人次。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对普通班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、找亮点：开展好各项活动，并取得了一些成绩。本学期，在学校的各类活动中，我们十六班也取得了一些成绩，刚刚结束的拔河比赛中我们获得了全年级第六名的好成绩。通过这些活动，不仅展示了十六班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习。另外，为了增强学生的学习积极性，特别提出在班内评选“学习之星”、“德育之星”、“文明之星”学生的评选，使学生以更加积极的心态投入到学习和生活中。此外，我们还在教室一角专门设立了“文化书屋”，书籍全都是学生自己筹备，极大的丰富了学生的业余生活。

六、存在的不足和今后努力的方向：本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导的信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许多的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生上课玩手机等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

初中级主任工作总结报告篇二

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初三(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初三(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

初中级主任工作总结报告篇三

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五（4）班班主任，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得。下面我就这学期的工作做如下总结。

我班孩子来大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说到新时代上学已经有一年多的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

我认为班级的建设还需要进一步的完善这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级，让他们知道自己的荣誉和班级的荣誉是不可分割的。我记得有一个人和我说过，教育学生就是要抓住一切契机。所以，在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，哪怕只是一点成绩，我都会拿出特定的时间鼓励他们，表扬他们，告诉他们，这些成绩是我们共同努力得来的。每天间操卫生检查的时候，如果看见黑板上的“好”字，我会在班级所有同学面前开心的笑，和同学们一起鼓掌。在纪律上，如果一天下来同学们表现的很好，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就要先在自己身上找原因，然后和同学们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。一学期下来，虽然班级的班风建设并不是很完善，但是我已经感觉到同学们一个个蓄势待发的精神面貌，我相信在我和孩子们的努力下，一定可以建设一个和谐的班集体。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。现在的学生大都是独生子女，眼中无人，内心自私。我就是想要培养出一个班委会，成为同学心目中的偶像，用正气去压倒一切不良之风。班级的班长是闵瑞红，她就是一个拥有正气的好班长。在她的带领下，班级同学也逐渐懂得积极向上。有的班干部时间长了不能坚持下去，为了鼓励他们，我经常的表扬他们为班级做的贡献，他们工作起来也就越起劲了。同时也把他们的照片贴在墙上，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴，老师欣慰。同时我也发现了这个方法也有一个弊端，就是如果班干部不在的时候，自制力差的同学就会捣乱班级，我也确实是需要想一想办法怎么才能调动这些学生的积极性和集体荣誉感。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是我的一项艰巨的任务。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到不歧视任何一个人，还要讲究方法，不让他们感到自卑。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。例如班里的史琴文，她是一个学习自制力极差的女孩，上课不注意听课，作业写的不认真。经常以各种借口推脱作业，各科总是不及格。对她，我没有放弃，我经常找她谈话，抽空就给她补课，鼓励他，告诉她老师对她的期望，还给她一个科代表当，极大的鼓舞他的自信心，每当发现她的一点小进步，就表扬她。这学期下来，她的每次测验都有进步，期末考试数学成绩也考到80分的好成绩。同时我发现这些后进生有好几个都在进步，我打心眼里为他们高兴。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我深知发现学生的闪光点的重要性，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。比如我班的李宏伟，学习基础太差，但是它劳动积极，班级的垃圾袋从来都是在我不知道的情况下被整理的干干净净。一面鲜红的小红旗有他自己亲自

贴上去付润生在长跑比赛中获得第一名的成绩，同学们给他贴了两面小红旗，他非常高兴，学习上也格外认真，其他积极参加班级活动的都有相应的小红旗。进入我班，你一定会被墙面上那些高低起伏红旗吸引，在每一名学生名字下面都会有鲜红的五星红旗……每周家长接孩子的时候，他们会不由自主地站到墙下，关注自己孩子的表现。进步是需要过程的，我相信在我和同学的积极努力下，班级的学习之风定会象五星红旗一样迎风飘展。

班级活动是班级凝聚力的体现。只要是学校组织活动，我班同学定是踊跃参加。为了让他们课间能够都玩的高兴，玩的有意义，我又自己给他们买了几条大绳，让他们在活动中知道团结的力量。如果有的同学在校活动中获奖，我会买一些小礼物送给他们，来鼓励他们。同时也激励其他同学积极参加学校活动。

1、爱就是了解。

2、爱就是关怀。

我班这学期来了一个新生，他叫周才博，大个子，小眼睛。他刚来的第二天就开始打仗，骂人，第一个星期竟然打了两次架，行为习惯相当不好，他又成为我新学期以来的第一大隐患。我很害怕我刚压下去的打架之风再度燃烧，我对他也是严格管教，但是他还是会惹下不小的麻烦，差点被开除。面对这样的一个顽症，我知道我只有去面对，只有去改变他，我相信只有上不去的天，没有办不成的事，他无非只是一个小孩子而已。从此以后，我隔三差五都会找他聊天，给他讲道理，经常关心他的学习和生活，尽管在他范错误的时候我严厉批评，但他也知道我这都是为了他好，半个学期过去了，他也确实没有出现再打架的行为，尽管身上还有一些小毛病，但是我相信他会慢慢改掉的。这些孩子一个星期都见不到自己的父母，挺可怜的。所以我要尽可能的给他们关怀，班级有的同学生病了，我会及时的让他们去医治，有一次快放学

的时候，我班的王永成头疼病犯了，可是医务教室却没有那种药，孩子在我的面前泪流满面，看见一个平时活蹦乱跳的男孩无助的哭着，心理真的不是滋味。下班的时候我给他妈妈打电话，让他妈妈尽快的给送药来，可是他妈妈说自己在外地，明天才能回来。回到家的时候，我的脑海里始终浮现着孩子可怜无助的眼神。我又出门买药返回学校给他送去。他见到我的时候满脸的惊喜和不好意思。我发现经过这件事以后，他对我比以前要尊重多了，而且也听话多了。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，班长闵瑞红的家长见到我的时候说，闵瑞红很喜欢和我聊天，不管大事小事都愿意和我说。听到这个家长这么说，我的心理说不出的高兴，我心里知道孩子们真的把我当成他们的大姐姐了。

4. 爱亦有回报的。

作为一名班主任对学生的付出是应该的，但是偶尔拥有以下回报也是十分欣喜的。有一次班级刚刚拖完地，我一不小心摔了一交，随即同学们争先恐后去扶我，一句句“老师，小心”“老师，怎么了”交织在耳边，有的孩子还过来问我摔坏了没有，给我揉腿，虽然摔了一交，腿是有点疼，但是能得到同学们的关心，心理一阵阵的欣慰。有一次，我感冒了，头很疼，在大课间批作业的时候竟然睡着了，虽然这个睡眠很短暂，只有不到二十分钟的时间，却是最香的睡眠，因为班级很安静，我隐约听见有的学生说，别说话，老师睡着了。当我醒来的时候，看到自己身上披着一件学生的棉衣，心理

很感动，而这件棉衣确是班级里比较淘气的孩子的。最让我感动的是，有一次我在班级大发脾气，被孩子们气的眼泪不争气的流了出来，虽然我尽力掩饰，但还是被有的同学看见了，在他们写的日志“我想要一个怎么样的班级”中，我看见一个孩子这么写“当我看到老师晶莹的泪珠滚落在脸上的时候，我的心都要碎了，我真想拥有一双温暖的大手给老师拭去眼泪。”看到这，我怎么也抑制不住，虽然有的孩子确实很淘气，可是这个时候又是那么可爱，我觉得我付出的一切都是值得的。

5、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，不仅没有解决问题，反而积累了问题，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。从我参加班主任工作开始的一年半的时间里，我学到很多东西，从一个什么也不懂的大学生变成一个班主任，这些我要感谢很多人，感谢校长给我这个机会还有各位领导及老师对我的帮助，一点点的教我，在我犯错误的时候的批评和指正还有对我的包涵，我觉得我是幸运的，能拥有这么好的领导不厌其烦的教导我。同时我也很高兴能和安老师，王老师还有翟老师成为搭档，我觉得我们就像一家人一样。他们对我的影响是极大的，以他们的人格魅力征服了我，他们鉴定了我的成长，让我很感动，我想对你们说：“你们批评我吧，批评的越多，我就会越成长。”我会用我的热忱，用我的干劲努力的工作，因为我深爱我的班级，深爱着我工作的地方新时代。在各位领导和很多老师面前，我是一个孩子，而且还是一个爱犯错的孩子，我希望在今后的工作中，各位老师能够一如既往的帮助我，如果发现我有什么错误，请直接告诉我，我会感激不尽。

初中级主任工作总结报告篇四

开始三年没有做班主任。那年高考之后，我和范枫两个人充满热情地向学校提出申请，要求在20xx年的新高一担任班主任。8月学校的安排出来，我们都如愿地成为了班主任，虽然当时我们带的是20xx年新高一中分班成绩平均分最低的两个班级，但是我们依然是斗志昂扬。接手新的班级之前去书店买了好几本有关班主任工作的书，为即将开始的班主任工作作准备；记得新生军训前当时的宋校长还正儿八经地把我们两个找去校长室谈话，给我们鼓劲。

20xx学年的116班□20xx学年的206班□20xx学年的316班□xx学年还是一个班级，只是改了班号□□20xx学年的101班□20xx学年的201班。五年下来，从一开始的满腔热情，到现在的渐渐沉稳；从一开始的埋头苦干，到现在的探索巧干。班主任工作是繁琐的，它不是要制造一个个标准的产品，二是要努力根据学生自身的特点帮助学生更好地成长。五年的班主任工作，我哭过，也笑过，我愤怒过，也感动过，我释然过，也多次失眠过……总之，我学到了很多，也更加清楚地看到了自己工作中存在的不足，更加清醒地认识到了我仍然需要努力地实践和学习。

今天抽点时间，先对自己这五年的班主任工作作一个简单的总结吧。

班主任工作是一门很深的艺术，五年的工作主要是让我从当年的满怀理想走向了面对现实，让我发现了自己班主任工作中存在的问题，找到了自己努力的方向，成熟的经验少之又少，更多的是失败的教训。对于五年班主任工作中有待改进之处，简而言之，就是：苦干有余，巧干不足。具体有很多，讲一下最主要的几个方面吧。

- 1、心太软，有时很受伤。

有时候总是过分体谅学生，太容易原谅学生，失去了原则，失去了对学生应有的惩罚，过分的宽容并没有真正帮助学生，反而不利于学生，过分宽容成了纵容，有时反而使学生一错再错，使自己很受伤。

2、放心不下

最有水平的班主任其实不是自己去管理和处理班级的具体事务的，而是培养一支有能力的班干部队伍，引导学生制定良好的班级制度。而做班主任的前四年，我总是对班级事务放心不下，对班干部的工作放心不下，事事过问，事无巨细，事必躬亲，这样即不利于班级制度的良好运行，也不利于班干部工作能力的提高。说起来是好听的，是认真的表现，但实际上这是一种最低水平的管理第五年接手的201班，我真正开始探索班级的自主管理质量，取得了一些成效，但仍在起点上。其中对于班级干部的培养方面做得还远远不够。

3、学习和反思不够

20xx年刚担任班主任的时候，每天都写一篇班主任工作的日志，记录下当天工作的情况与反思，那时也买了一些班主任工作方面的书来看。但是后来，日志写了渐渐少了，慢慢的变成了几天一篇，直至后来的很少写了；书看的也少了。缺少了学习，进步得也就慢了。

其实除了文化课的学习之外，很多学生都有自己的兴趣爱好和特长，班主任应该尽量创造条件让他们好好培养自身的兴趣和特长，一次来增强他们对自己的信心和对生活的热情。我曾经尝试过去建立一些途径让学生有这方面的发展，但是都没有成功，主要的原因还是因为我在这方面花的精力太少了。

1、学生的认同。

自己做了班主任之后，才真正地感受到班主任工作的繁琐与辛苦，真的很难做到让每个学生都满意。自己做学生的时候发现，讨学生喜欢的班主任似乎很少；实习的时候和工作之初不做班主任的时候，在跟一些学生交流时，发现很多班主任虽然做得很辛苦，但是学生并不认可，相反很多班主任与班级里部分甚至是大部分学生的关系有点僵，真的是吃力不讨好。我觉得如果我做班主任也是这样的话，我将是非常痛苦的。

我做班主任的目的当然不是为了每个月能多两三百块钱的收入，我也不是很在意学生给我什么评价，选择做班主任，更多的应该说是一种梦想，一种追求吧。我最在乎的，是我的学生对我的评价。五年班主任工作下来，虽然工作中还存在着很多的不足，虽然有个别学生对我也抱有敌意，但让我庆幸的是大部分学生还是十分认同我的，记得当年116班、206班学生送我的生日蛋糕；记得316班学生高中毕业之后过年过节发给我的祝福短信；101班学生进入高二分班之后基本上都不在我的班级里了，但是平时在校园里遇见还是开心地跟我打招呼，有时会过来找我聊天，教师节的时候很多学生都送了我小礼物；刚刚“转手”的201班我和学生相互间的不舍，前几天去学校，被301班学生看到后，学生陆续向我这边聚集，邀请我去班级，很多学生眼睛都红了……谢谢你们！

2、自己还算认真。

虽然自己的工作还不能说有多大的成效，虽然在平时的工作中也常常会抱怨，但是自己感觉自己始终是在认真地做这一份工作，始终在认真地对待学生的，始终是努力去提高自己的管理水平的。

在这一份认真下，工作上也有了些许的进步。

3、学校及同事的认同。

五年的班主任工作，所带的班级多数能拿到文明班级，近两年有幸能被学校评为“校优秀班主任”。这次因为某些原因而不带高三，很多同事也很疑惑，为我感到不平，言语中我能感觉到大家对我工作的认同，谢谢大家！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……

初中级主任工作总结报告篇五

刚踏上工作岗位并接任了二年三班的班主任工作，面临着学生向老师角色的转变，面对新的同事，新的学生，新的环境，我深感压力和责任之大。为了建立良好的班风，把学生培养成为全面发展的人特制定此计划来更好的完成班主任工作。

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

1、织建立班集体，让学生有基本的集体荣誉感。

这一阶段的主要标志是每个成员都能以班集体的奋斗目标为导向，向着自我实现的目标奋斗。引导学生正确地认识和处理个人与集体的关系，坚持集体利益高于个人利益的道德标准，自觉地为集体建设贡献自己的力量；要培养学生的自我组织、管理能力，用集体的纪律去约束自己，积极参加集体活动，与集体中的每一位成员平等交往、友好合作，在建设集

体的过程中，不断完善自身，形成良好的个性品质。

2、培养学生养成良好的学习习惯和学习态度。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、文明行为教育：

行动口号“新学期,新挑战,三好我行动(即:好品德,好习惯,好孩子)”

措施：

(1)充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立新一轮校级好习惯章。

(2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每周一次晨会，午会的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3)认真抓好二分钟预备铃，班干部轮流值日。

(4)以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作

业”等不足之处，进行自我、小队考核，争创“星级文明班”。

礼貌教育

a.见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

b.学习待人接物的基本礼仪。

c.利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本离异运用在生活中。

d.在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

2、少先队工作：

少先队工作围绕行为规范教育和行动口号，有效开展“新学期，新挑战，三好我行动”系列活动使学生真正成为各项教育活动的主人。

3、家长联谊会

1)继续探索学习型家庭的研究，定期开好家长联谊会，进行家庭教育的经验交流和辅导，努力使其成为教育教学的有益补充和好助手。

2)利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3)引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生学习习惯，以求双向了解。

4)充分发挥“家长联谊会”的作用，让他们为学校工作献计献策，形成合力促进内化。

4、体育卫生工作

1)注意做好防近工作，认真做好眼保健操，使本学期近视新发病率控制在零，并通过家校联系取得家长配合，使每位近视学生制定落实防近措施。

2)认真参加早锻炼，提高班级的体育达标优秀率。

初中级主任工作总结报告篇六

梦想总是美好的，现实总是残酷的，再聪明的人，准备再充分的人，也无法完全预知工作和生活的未来，更不可能全面掌控可能出现的困难。怀着美好教书育人梦想，憧憬着我尽心教、你努力学的师生和谐桃李满天下的未来，我走上了教师兼班主任的平台。环境塑造人，更成就人。在这个平台上，见识了学生的千奇百怪、家长的变化多端，明白了人性的复杂、工作和生活的无情，懂得了教育人帮助人那是需要智慧的、分辨是非打击“坏人”那是需要能力的。永远忘不了学生梗脖子、瞪眼睛的样子，永远忘不了家长无理取闹、倒打一耙的咄咄逼人态势。当然，师生和谐的时候也有，只是大多是在不逼学习、不谈纪律的情况下。我曾经做过一个比喻，说自己就是一个“辛勤维修的司机”，而不是园丁。园丁管的是美丽灿烂，维修司机管的是奉献动乱。带这样的普通班，是保证教育不出问题的情况下，驾驭学生追求成绩。魔高一尺不足惧，道高一丈胜一筹。相信办法总比困难多！下面，简单谈谈我的一些做法。

首先，抓大放小，得寸再进尺。有一次学生作业怎么也收不上来，我就要求班干部和课代表先做到，结果他们也没做到，我就惩罚他们到操场补，补不齐就别上来，结果一直到晚自习都没上来。他们竟然联合对抗！生气归生气，但还得理智，我把他们叫回来，一句话都没说就放回教室，只留下班长。班长异常后悔得道歉，其他逐渐道歉。

作为普通班的学生，都有一定的缺陷，或者学习上，或者习惯上，或者智力上，或者思想上，只是缺陷程度、影响大小

不同而已。作为班主任，不可能抓好每一个细节，也不可能照顾到每一个学生，总有一个侧重点，这就是大，是要抓的重点。全面管理，不但会影响精力的集中，还会导致学生极其厌恶形成破罐子破摔的逆反心理。每接一个新班，我的重点一定是纪律，其次才是学习。迟到、旷课，上课睡觉、打闹、说笑，跟老师顶撞、扰乱课堂，这些是影响整个班级纪律和帮风的方面，是大的方面，是重点抓，长期抓的内容。当这些见效后，再严格要求做笔记、交作业等情况。

其次，适当施恩，增加教育砝码。吃人嘴短，拿人手软，当学生在你跟前受过些许恩惠，就有可能减小对老师的敌对情绪，在碰到问题时就有可能对你增加点尊重、减少点对抗。前面说抓大放小，那么小的方面就可以当做恩惠送给学生，让学生知道你照顾他了。高一分座位，有一学生很不满，当场把我打印好的座位表给揉成一团扔了。我不动声色，日后总拿这件事说怎么的宽容照顾他，但他没有知恩图报，让他总是感觉自己太冲动，太对不住班主任了。这样，遇到其他问题教育他的时候，能不能改正，保证不了，但基本能做到他理屈词穷，不再瞎顶撞。至今，他都没有跟我正面冲突过。

第三，体验教育，讲理还得靠做事。学困生问题不是听的道理教育少，而是能应用到实践中的少。父母、老师的教育，在他们眼里不是有益的指点，而是更年期式的唠叨。所以，我很少空讲道理，而是就事说理。有一次给老师们搬东西，我到教室叫人，竟然有一部分躲着、藏着，叫不到名字有的就不去，有的去了要么抱怨要么半路溜走。上课的时候，我没有马上讲课，而是问学生人为什么有三六九等、谁给划分的题外话，闲聊。他们倒很有兴致，胡言乱语地说了好多，兴致勃勃的。等他们谈完了，我总结人有三六九等是自己对号入座，自封的。接着展开谈，比如这次搬东西，有的同学见到老师主动问需不需要帮忙，有的一叫就马上行动，有的叫上虽然不乐意，但还是服从安排，有的则是装疯卖傻逃避躲藏，还有的表里不一，半路逃跑。大家看看，人的素质高低区别出来了吗。是老师给评价的，还是他们自己对号入座，

生动表演的?于是,我又谈作为年轻人,最大的优势就是年轻有劲。你能帮人的也就这点,如果把这个机会都主动抛弃的话,那自己就一无是处了。人的价值是在帮助人的过程中体现的,对人没有任何帮助作用,那就是废物。这样的教育还是比较有效的,搬东西很少出现大片的逃跑现象了。

第四,方法多变,以万变求不变。维持纪律,给任课老师尽最大努力创造良好的上课秩序;督促学习,不遗余力地帮其成才扬名我校。这是班主任责任所在,也是伟大之处。但,学生的投机取巧心理和麻木懈怠的习惯,让我明白办法不能唯一,必须多变,在不断地变换方法中求得良好班风的不变。为了增长自信、督促学习,我要求学生写《超越自我》日记。要求只要自己当天有成功的方面,哪怕是少走神一点,说了一句恰当的话都可以写,为了避免畏难心理,要求字数不限。结果很多同学因为交了一次作业,上课不睡觉而找到自信和成就。我每天批语鼓励,自我感觉都挺好。于是,我改进办法为填表——《我的学习我做主》,来审视自我、督促自我。可惜,内容稍多,就进行不下去了。于是又改方法为课代表每天自习课提问当天所学知识。后又添加课前演讲练字。现在又用《超人计划》,就是想换座位的,看上哪个座位,考试超过就可以换。

第五,创造环境,潜移默化中塑造人格。人,在很大程度上是由环境塑造的,在班级创造良好的环境,则会起到潜移默化的影响。

前面讲到的方法,比如超越自我,能展示出来起到提醒作用的,我就用大字报的形式贴到班里。前面贴上“自信自省,超越自我”,后墙上贴上“虚度今日,实毁明天”。以便让学生对自己有时刻的提醒和反思。参加运动会的照片,到西清公园宣传低碳生活的照片,因为记录着学生的点点滴滴的成功,我也贴到墙上,既是一面镜子也是一个拿他们进行教育或者开玩笑的一个平台。榜样的力量是无穷的,每年的高考状元,报纸上都要大肆宣传,这是很好的教育素材,我就

把这样的报纸抽出来贴到班里，兴许能激发几个有点志向的学生呢。有时候，我还会自己写点东西教育他们。因为运动会组织不力，事后我跟班干部一起写《假如我再组织运动会》，在比较中互相进步。因为跑操他们喊到了“二班无敌”的口号，而实际做的又是很不怎么样，正好刚学过《春江花月夜》，我就模仿写了一首《二班无敌歌》。

初中级主任工作总结报告篇七

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，有了奋斗的目标，才能形成强大的班级凝聚力。开学初，我结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。我告诉学生，要实现班集体的奋斗目标，靠的是全体同学共同地努力，从而使学生形成了集体的荣誉感和责任感。同时，根据我班各方面基础都较好的前提，我和同学们一起制定了班规，并结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。所以，我班的学生都做得比较好。在学校行为规范方面的评比中，我班获得的金牌数目位于全校之首。

二、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。本学期，我积极组织学生参与学校举行的各项有意义的活动。如：读书节、运动会中的各项比赛。为了使每位学生的机会均等，我让每位学生都参与各项活动，先评选出班级中的前三名，再让这几个学生代表班级参加比赛。因此，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到各项活动中去。我班也取得了较好的成绩。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，汇总资料，自己排练，忙得不亦乐乎。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我班会建设得越来越好。

三、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和其家长联系，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。我在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。但这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

2、建立互助组：以1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。本学期，在班中实施了“小红星”的奖励制度，大多数学生有了进步。我觉得奖励比批评的教育效果更明显。

初中级主任工作总结报告篇八

又一学期飞逝而过，本学期我园继续以深化教育改革，推进素质教育为契机，着重提升我园的保教质量，以促进幼儿身心健康为动力，多方面促进幼儿的发展，全面提升我园的教学水平及保教质量。

抓好政治学习，提高思想素质

俗语说，教师是孩子的镜子，孩子是教师的影子。教师的一言一行对幼儿起着潜移默化的影响。为此，我园十分重视教师的政治理论学习，认真学习“八荣八耻”，要求教师能约束自己的言行，通过学习先进典型事迹，观看名人影片，进行民主评议等活动帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观及社会主义新时期的荣辱观。

积极地引导教师更新教育观念、确立正确的教育观。一年来，我园采取组织教师学习业务理论、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，用发展的眼光去看待每一个孩子，承认并注重孩子的个体差异，充分挖掘每一个幼儿的闪光点和潜能，培养幼儿的实践能力及创新能力，使他们在原有的基础上得到充分的发展和提高。

提高保教质量，促进幼儿全面发展

幼儿园的保教质量是幼儿园可持续发展的生命，我园始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

从现代化教育观念出发，优化一日活动。

现代化的教育观念以现代化的儿童为出发点，现代儿童有其优秀的一面，如健康、活泼、聪明、大方等，但也存在着许多不足，如自私、娇气、依赖性强、动手能力差等。在一日活动中，我们怎么样看待幼儿?如何进行正确的师幼互动?如何创设物质、精神环境，激发幼儿内在的学习动机和使幼儿获得不断学习的能力，对幼儿实施全面和谐发展的教育，这些都是我们所必须重视和研究的，为此我园在面向全体幼儿的同时，既突出幼儿的主体地位又注重教师的主导作用，既认真制定各类计划又能根据幼儿实际情况灵活调整，既注重幼儿的身体健康又注重智力开发与品德培养，既关注教学的结果，更注重教学的过程，在此基础上，确立了以丰富幼儿的情感体验为本，通过日常活动渗透情感教育，优化一日活动。

具体做法如下：

第一，有计划地组织一系列外出活动，拓宽视野，扩大孩子的生活范围，体验丰富的感情历程。如：组织幼儿春游，使他们感受大自然的气息；走访敬老院，慰问孤寡老人，培养幼儿的同情心及尊敬老人的情感；参观小学，培养幼儿争当小学生，热爱学习的良好品质；组织丰富多彩的节日活动，让幼儿共同布置教室环境与主题环境，表演节目，邀请家长与孩子共同参加六一大型游园活动，真真切切地让每个幼儿感受节日的快乐，这些活动愉悦着孩子的身心，丰富了孩子们的情感，逐步形成了友好、热情、有礼貌、爱思考、爱学习、勇于探索、有自信等良好素质，为培养一代新人打下了良好的基础。

第二，努力在一日活动中萌发幼儿的创新意识。“一切尊重孩子，尊重孩子的一切”，积极营建平等、宽松、和谐的师幼关系，为创新教育奠定了基础。我园教师改变了“一言堂”的旧模式，设计开放性的问题让幼儿多说，在教学活动中提供丰富材料让幼儿自己去探索、发现，积极鼓励幼儿的求异思维，引导幼儿对同一问题、同一事物从多种角度、用

不同方法去思考揭示，培养幼儿主动学习的习惯。

拓宽教师的视野，积极引导教师开展教研活动

为了提高教学水平，我园有针对性地组织业务学习，对教师进行理论指导，以达到理论指导实践的目的。幼儿园多次选派教师外出参观学习，拓宽教师的视野，以此来增强教师对幼教信息的把握，启迪教学灵感，在此基础上全园开展教育教研活动。园长带头带班上课，鼓励全体教师积极参与园内的课题研究活动。幼儿园的保教质量是离不开教育教学研究的，我们始终把教育科研作为创特色园的重要条件之一，本学期以来，幼儿园先后对健康、游戏等活动进行了深入细致的研究，从材料的投放到每一个环节的安排都作了研究，使教师的观念与实践真正融为一体，教育教学水平也提高得较快。健康教育是我园的省级课题，本期我园各班都积极开展了以促进幼儿身心健康为主题的研究活动，期末还开展了“社会性健康综合活动”观摩课，教师们以健康教育为主线，整合了数学、音乐、体育、语言、绘画等内容，充分体现了幼儿园五大领域活动的互相融合的原则。

有机整合，激活课程内容在观念转化为实践的过程中，教师遇到首要问题就是“整合观”在一日活动中的体现。强调学科要求、强调教师为中心的课程体系已远远不能适应课程的有效整合、师生共建与教育个别化的时代要求。因此，我们将一日活动各环节进行分段解剖，从观念上的整合；目标上的整合、内容上的整合到资源上的整合，方法、手段及手段上的整合，进行层层对照、分解，从提高幼儿的基本素质出发，发挥课程的整体效应，达到对教育各要素的多样化、多层次的整合。