

心理健康宣讲活动 心理健康月工作总结(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

心理健康宣讲活动篇一

时间悄然飞逝，转眼间又过了一个月。在本月中，我部门的工作开展得较为顺利，但其中也存在着不足之处，在下月的工作中会做得更好。现将我部门本月工作总结如下：

周日到周四的签到促进了我们与系部的交流与沟通，使工作的开展变得更加便利，同时，也了解到同学们的工作积极性。

每周四为向各系征收心理广播稿的时间，为此，我部门在各系心理广播稿中挑选出优秀的心理广播稿，对班级、个人进行登记下发到系部，不过，值得改进的是心理广播稿的质量，在下月，我们将对系部心理广播稿作一定的要求。

为了加强大学生心理健康教育，我部门在本月召开了全院心理委员会议，在老师、同学们的共同努力下，会议取得圆满成功。本次会议我们请到了心理咨询室的卜老师为全院心理委员讲述了为什么要加强大学生心理健康教育，以及如何进行大学生心理健康教育的问题，并对这些问题作了深刻的阐述，让更多的人意识到心理健康教育的重要性。

目前各系正在进行大学生心理知识竞答赛的初赛工作，通过各系的初赛，将会有一批优秀的参赛者参加由我部门组织的复赛及决赛，本月，我们为了能成功的举办我部门“第一届大学生心理健康知识竞答赛”，我们大家正积极查找相关资

料及准备工作，尽管在这或多或少的出现了一些毛病和漏洞，但经过大家的细心查找，通过与各系沟通找到了相应的策略，同时我们在题目筹备过程中与心理协会一同整合找来的相关资料，经过严格的保密政策，让我们各系开展的初赛有序进行，同时，对于有些系缺少人手的情况，我部门积极参，帮助各系顺利完成初赛，在这过程中，不仅让初赛正常举行，更让我们系统更加团结；在策划活动方面，由于本次活动是我部门的第x届，免不了出些漏洞，在策划活动过程中，我们积极翻阅资料及通过学习部的经验从中学习借鉴，终于把策划顺利完成。相信，我们一定能顺利完成此次活动。

本月我部门召开了系统例会，针对日常的工作进行了总结，对新的工作进行了具体安排。对其中的不足在会议中指正以便以后不在出现同样的不足，好让我部门的工作开展做得越来越好。

我们是一个集体，在做好本部门工作的同时，也积极配合其他部门工作。在本月，我们参加了院学习部“海纳百川知识竞答赛”活动，从中学习了他们的一些有关知识竞答赛的相关知识，以便我部门的知识竞答赛能顺利开展；配合生卫部的打扫徐特立公园，在这过程中，我们不仅为公益献出了一份力，更在这次活动中得到了快乐，懂得了团结；体育部的“晴天大圣”活动的开展，让我们受益匪浅。

以上就是我部门本月的所有工作，总体来说，我部门在本月中工作比较顺利，在下月的工作中，要吸取本月的经验，更好的完成工作。相信，大家团结一心，一定会让部门的工作完成的越来越好，越来越出色。

心理健康宣讲活动篇二

为了更加准确掌握学生心理健康状况，防止学生因心理问题引发心理疾病和突发事件，提高心理危机预警和干预工作的有效性，进一步做好学校心理辅导工作，及时帮助心理异常

学生拜托心理困扰，进一步加强学生心理辅导工作，我校按照上级要求，对我校心理健康教育工作进行自查、整改，现将我校该项工作开展情况汇报如下：

为了将此项工作落到实处，强化责任意识，我校成立了白家务寄宿制小学学生心理健康教育工作领导小组，成员及分工如下：

组长□xxx(校长)

职责：全面负责我校心理健康教育工作的管理和实施工作

副组长□xxx(德育副校长)

职责：负责我校心理健康教育工作的宣传工作

副组长□xxx(政教主任)

职责：负责我校心理健康教育工作的实施工作

成员□xxx

职责：分别负责本班学生心理健康教育的实施。

按照上级部署，我校随即对所有学生进行一次细致的心理健康状况的摸底工作，对学生学习和生活中的矛盾，人际交往和情感情绪等健康问题进行细致的排查。我校采取调查法、访谈法等方法对全校212名学生进行全面摸底，排查。经过细致的排查，排查学生学习矛盾5起，生活矛盾9起，情感情绪问题3起，经过老师耐心细致的心理疏导，以上问题已经全部化解。

1、开设心理辅导活动课。选取充分适合学生的实际需要的心理教育题材，以教学班为单位，对学生的认知，情感、态度、

行为各方面有目的的施加积极的影响。以教学班为活动单位，便于组织管理，且能使班级全体学生在辅导活动中受益，将心理辅导列入课程，也使这项工作的开展，在人员、时间上有了保证，因此比较正规。学生接受辅导的面广，有利于整体提高。

2、个别辅导。个别辅导是辅导教师通过与学生一对一的沟通互动来实现的专业助人的活动，是团体辅导的有益补充。我校采取的主要的方式有心理咨询、知心老师信箱、家访、班主任电话、个案研究等。

3、团体辅导。其成员多为同年级的、同年龄学生，且有类似的待解决的心理困扰。小组由学生自愿结合形成，推举热心于活动、态度热情、工作负责的同学当组长。应该强调指出的是，组织学生参与各种社会实践活动是学校心理辅导的一条重要途径。

4、举办有关的知识讲座。通过有关的知识讲座，结合校本课、校刊，向学生传授、普及心理辅导有关知识，对于帮助学生，正确认识自己，有效地调控自己心理和行为。

5、在各学科中，渗透心理健康教育。各科教师在学科教学中履行好班级团体领导者的角色，通过新型师生关系的确立和鼓励学生进行合作式学习，在学科教学中渗透心理教育因素，促进学生成长。

心理健康宣讲活动篇三

尊敬的校心理健康部及各二级学院的同仁们：

很荣幸我能代表信息工程学院心理健康部作这学期的工作总结！

在此，我先感谢各二级学院对我院心理健康部工作的支持。

我院心理健康部在校心理咨询中心及我院学生科的关心和支持下，在本部门成员及各班心理健康委员的共同努力下，积极有效地开展了本学年的工作。现将本学年的工作总结如下：

根据我院的具体情况，例会定在每周四下午5：40。召开例会的目的是总结前期工作，宣传近期工作，并对下一步工作提出初步设想和策划。在例会制度基础上，我们进一步完善了考核表，考核表中包括对例会的考勤情况及各个班级心理健康工作的开展情况。根据这些情况作出相应的解决办法，使工作得以正常开展。并根据例会制度中的有关规定，对于旷会等行为给予一定的处分，考核表定期公示一次。

我们坚持“以人为本”的理念，积极为学生的心理健康发展而努力，根据学生生理、心理的发展特点和规律，借助现有的人力、物力，结合学生实际，围绕学生开展心理健康学习指导活动。在工作的过程中，建立健全了各种档案，档案包括：会议记录表、留言本、心理健康月报表，活动策划与总结等。

通过海报、留言本、心理健康专栏、“祝福有你”飞信平台等宣传心理健康知识。同时，根据各班的具体情况分配工作，并定期更换新的内容。

本学年，我们先后开展了“健康与文明入公寓”、“健康上网，新心相通”，“心理健康知识”讲座、“健康你我他，快乐靠大家”交流会，“用飞信连接你我，让祝福温暖校园”，“爱心小贴士，温馨你我他”，“好摄之图”摄影展以及第七届心理健康月等活动，这些活动不仅调动了广大同学的积极性，也让他们体会到了活动中的乐趣，更体现了我们举办活动的根本目的。

本学年最大的活动即第七届心理健康月系列活动，“朋辈互助关爱你我”大学生心理成长需求问卷调查，我们院抽取了

几个班级进行调查，并将结果分析并整理好交至校部；“朋辈互助让友爱为青春护航”主题班会活动，我们院各个班级积极开展并取得了不错的成效；“成长的契机”主题征文活动，我们院开展得不太顺利，每个班所交也寥寥无几，具体原因有太多的外在因素；心理素质拓展活动，我们院同学都能积极参与，说明他们还是愿意参加集体活动的，只要时间充分，而且这个活动也使大家更加明白了集体的力量以及团体凝聚力的作用；最后一个心理短剧大赛，复赛我们院推举了两个组，但遗憾的是只有一个组进入了最终决赛，不过也拿到了优胜奖。但我们相信以后我们会做得更加令人满意！

同时，在工作中我们也发现了一些问题和缺陷，比如活动的宣传力度还不够、对活动中偶发事情的处理还不成熟、活动开展时间安排过于紧迫等。但是我们相信，在今后的的工作中我们会吸取教训，争取把工作做得更好。

心理健康教育是提高学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，它不仅使学生的心灵得到了释放，也使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力。为此，我们部门向我院学生科成功申请了购买心灵健康读本的方案，相关的心理健康学习资料发到了我们部门。这些举措也是为了让我们的部门更好的为自己“充电”，从而更好地为广大同学服务。同时这份工作是一项阶段性而又长期性的工作。因此，这份工作需要我们付出更多的不只是热心、热忱与积极性，更需要我们的恒心、耐心、责任心。既然我们做了这样一份工作，我们就要积极负起责来，努力将这份工作做好，对老师、同学更对自己负责。

总之，今后的工作中，我们会不断努力，把我院心理健康部的工作做得更加出色。相信我们一定会做好！

心理健康宣讲活动篇四

栀子花再度开了，飘香着整个校园，它暗示着期末临近。这

半年来，数学系学生分会心理健康部的工作，一直如火如荼的进行着，并在我们部门全体成员的努力下，我们部门成功的完成了一个又一个工作。我们部门的每个成员都很努力，以极强的凝聚力，干好每一项活动，处理每一个工作。

一年快过去了，我们在工作中也得到了许多。工作能力也得到了加强。在对待部门工作中，有计划，有安排，确保完成每一个任务、干好自己的每一件事。这半年里，我们的主要工作是围绕学生心理健康开展的。

其次，就是这半年中最大的活动，“5·25心理情景剧”以及“5·25心理健康周”活动了。为了将心理情景剧演绎的更出彩，更好的体现我系的风采，我们在开学后不久就进行了系部初选的工作，4月初，又同商学系与中文系一起举行了初选。功夫不负有心人，最后我系的节目在院里的决赛中，取得了三等奖的好成绩！

而在“5·25心理健康周”中，除了应院里要求举行“心理健康知识手抄报比赛”、“‘影’响心理经典影片赏析活动”等多个活动外，我们举办了若干个子活动：“为爱我们将聚在一起”、“用信传情，用心传意”

另外，在本学期的日常工作中，我部门制定了数学系大一大二各班级心理稿件上交制度。每周在大一4个班级、大二5个班级中各有一个班级按要求至少上交一篇心理稿件，其他班级自愿上交。我部门每周都按质按量向心理咨询室上交心理稿件，且有多篇被评为优秀心理稿件。

在工作期间，我们知道，每一份工作，都需要用心的去完成，因为这是我们的责任。工作中遇到的困难也让我们明白，光有责任感还不够，还需要有工作热情、工作激情。不能把事情当做任务去完成，而需要当成一次又一次的人生经历。

总体来说，从本学期的活动中看出，活动的主题、活动的内

容、活动前的组织是很重要的三要素，特别是组织，每一次的活动，都必须策划好，提前安排好，这样才会有很好的效果。通过本学期的工作，学到了很多，也注意到了很多之前多没注意过的问题。我们会继续努力，减少犯错的次数，让本部的工作更上一层楼。

心理健康宣讲活动篇五

五月，这个似水的五月。同学们的心中有太多言语感慨无法说出口，来到这所大学，刚离开高中不久的你们，心中有何所想？你是否有过幻想，一年后的自己是个怎样的人。是成熟帅气？还是美丽动人？一年后的你，是否兑现了当初许下的承诺，是否成为了自己想要成为的那个人。

在5·25心理健康月我们为你们准备了时光机，亲手写给未来一年后的你的一封信，或是抱怨或是收获，亦或是你对未来自己的希冀，又或是你对未来的期待，一切的一切你都可以装进小小的信封，寄给未来的一年后的你。而未来的你，将在一年后，亲启这封信。看看在这说长不长，说短也不短的一年中，是否做了自己想要做的事，去过了自己想要去的地方，成为了自己想要成为的人。无论结果是否令人满意，这都将成为一个美好的回忆。这个明媚的五月，现在与未来共享。

在本次活动初期，我们认真画好并张贴好了海报，积极下班宣传本次活动。通过召开心健委员会议部署本次活动，下发信封信纸。因此在征集班级同学的信时，我们获得了大量的支持并迅速的收集到了同学们写给未来的自己的信。虽然在收集信件的过程中，我们仍存在着许多的不足，有些班级少了信纸或信封，导致同学们断断续续的上交，但在我们的共同努力下，顺利的克服了这些困难。

给一年后的自己写一封信，这不但是自己对一年后的一次希冀，更可以说是一种展望。当你内心希望一年后的自己是个

怎样的人。现在的你就会为了这个目标而努力，逐渐成为自己想象中的那个自己。

本次写给未来的自己的活动已经圆满落幕了，而本次活动也带给大家很多，让大家对一年的自己充满希冀，更会为了成为自己想要成为的那个人而努力。

xx心理健康部

xxxx年5月27日

心理健康宣讲活动篇六

经济学院团总支心理健康部20xx年年度工作总结 本学期接近尾声，经济学院团总支学生会部门之一心理健康部的活动也接近即将完毕。为了配合学院工作，切实维护好学生的利益，使学生工作做的更好。现做如下总结。

1. 今年上半学年，调查研究毕业生心理状况，着手准备策划针对毕业生心理状况的相关讲座，缓解毕业生离开学校，进入社会的心理压力。为没有毕业的大学生进行了提醒。
2. 配合学院工作，开展迎新活动。与其他部门一起共同在正门接待前来报名的新生。在开学之初给经济学院的新生带去帮助。在一天的工作中，收获了很多。增强了与其他各部门的联系。
3. 在11月初举行的校运动会中，开展运动员动员工作，配合其他院会部门开展拉拉队工作，带领大一新生开展运动会的加油工作。
4. 于本学期10月末筹备为大一新生准备的素质拓展活动，包括室内与室外的两项活动。旨在加强大一班级团结协作能力，为使新生能从实际出发，在实践过程中提高自己的团队合作

能力，增强人际交往和沟通能力等综合素质，此活动是展示集体力量和智慧的好时机，也是锻炼个人意志的大舞台。发扬新生的团队合作精神，增强班级的团体的凝聚力。

1. 心理健康部部长与部员之间经常相互联系，保持良好的工作学习状态，相互帮助，共同为部门建设出谋划策。

2. 定期召开部门内部例会，分别于10月末和11月中旬召开例会。以期能够商量现阶段面对的情况，看到目前的优势和面对的不足。并着手解决不足。客服遇到的问题。

3. 提高了工作效率，加强内部管理，每个部员分工明确，部长和副部长均有自己负责分管的方面。兵分别带领了相应的院助。

4. 由于没有大一年级学生会的分部心理健康部，所以组织人手会比较缺乏，因此在院会的助理面试上我们聘用了大的一的四名学生作为院会助理，以期能够弥补人手问题，并且壮大部门力量，在举办素质拓展活动的时候更加得心应手。

1. 部门本学期活动比较少，一方面是因为本学期零散的活动比较多，我们部门多被抽去帮助其他部门的活动，比如在职业实践部的职业训练营活动中我们就帮助职业实践部管理教室，维持教室的秩序。需要加强的是以后应该更加主动的去组织活动，在新学期能够更好的服务好经济学院全体学生。

2. 在举行学期活动的时候有的经验缺乏，在写素质拓展策划的时候有些方面考虑的不全面，不充分，导致有的活动没有及时反馈。以后在组织活动的时候应该注意更加和上一届的成员保持联系做到活动的创新与延续并存。

3. 对于下学期的期望，我们尽量在下学期举办更好的活动比如举办讲座，让大一大二的学生更好的参与进来，让新生在参与的同时能够收获更好的心理知识。更好的成长。

心理健康宣讲活动篇七

20xx年3月12日时光荏苒，转眼之间20xx~20xx学年已过了一半，回首这一学期，我们心理健康服务部顺利的换届招新，心理部加入了很多新鲜的血液，同时或单独或与其他部门合作举办了多个各具特色的活动。

为帮助大学生树立牢固诚信意识，提高诚信观念，营造诚信氛围，推动我院国家助学贷款工作持续、健康开展。心理健康服务部响应学校号召，在我院范围内举行了“诚信校园行”标语口号大赛。活动获得了本院老师和同学们的大力支持，同学们也都非常积极的参与了本次活动，本参赛作品达1500余份。

20xx年12月21日，在心理部全体成员的努力及学院老师的大力支持下，大赛评出了一等奖15名、二等奖30名、三等奖50名，并于工科6号楼103举行了颁奖仪式，学生工作办公室主任马素巧老师、分团委书记魏明老师、12级辅导员刘雅老师莅临了颁奖现场。

大赛颁奖活动现场，学生会副主席杨恒和马老师、魏老师、刘老师静静等着大会开始

刘雅老师为获得三等奖的学生代表颁奖并合影留念。

魏老师为获得二等奖的学生代表颁奖并合影留念。

马老师为获得一等奖的学生代表颁奖并合影留念。

为提高本院心理联络员及心理部全体成员的心理素质及业务能力，更好的为同学们服务[]20xx年12月15日心理部组织本院所有的心理联络员参加了学校在3区112举办的心理培训。本次的培训由学校的心理老师崔老师和赵老师主讲，其他学院及相关社团或组织也参加了此次培训。

培训中，两位老师对大学生常见的心理问题及解决方法进行了深入浅出的讲解，参加此次培训的同学都听得津津有味，课堂互动良好，气氛和谐而热烈。

20xx年12月29日晚，我校在开元校区隆重举行了20xx新年嘉年华活动，其中我院举办了三个活动。我们部门与学生会办公室、分团委组织部举办了“心心相印，你来比我来猜”的活动。虽然我们的活动场地相对来说较为偏僻点儿，但这丝毫没有影响同学们的参与热情，尽管几个部门的同学分成了两队，后面依然是排起了长龙。活动现场气氛十分热烈，参与的同学比比划划手舞足蹈，旁观的同学也在一旁帮着参与的同学打油气。

晚上23:00新年烟火绽放，所有的同学一起停下来手头的动作观看绽放的璀璨漂亮的焰火。

近几年，随着生活节奏的不断加快和社会竞争的日益激烈，大学生面临的学习、生活、情感和就业压力明显增大，由此产生的心理问题日益突出，直接影响到大学生的健康成长和高校的校园稳定。为了了解我院学生心理的现状和心理素质，同时为我院今后有针对性地加强大学生的心理教育提供决策依据，在学期末，心理健康服务部组织整理了11级的问题学生心理档案。

本次档案建立工作受到了11级辅导员司志杰老师的支持和11级全体心理联络员的配合。最终在大家的一致努力下□20xx年1月12日，我院11级的问题学生心理档案整理完毕。此档案反映了以我院11级部分心理不够健康的同学的一系列心理问题。为学院掌握同学们的心理状况及以后相关活动的举办提供了重要依据。

20xx~20xx年第一学期已结束，心理健康服务部将在取得的成绩的基础上，一如既往地开展做好各项工作，为我院的心理健康建设付出我们部门所能付出的最大力量。