

2023年幼儿园冬季工作总结会议 幼儿园 冬季取暖方案(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园冬季工作总结会议篇一

为保证师生冬季取暖工作的顺利进行加强冬季取暖的安全防范工作，确保师生冬季取暖，特制定如下安全方案。

组长：

副组长：

组员：

幼儿园成立领导小组，对幼儿园的教室、办公室等进行了实地查看并进行排查，确保用电安全、用暖安全，无安全隐患。

组长：颜某某（主要负责组织幼儿园领导、各班班主任、各功能室管理员对幼儿园各个安全防范点进行检查、排查，对检查出的问题及时督促后勤相关人员整改）

副组长：刘某某、董某某（负责制订冬季取暖安全规章制度及紧急情况处理预案，细化措施，责任到人）

监督人员：公衍超（负责在使用取暖设备之前进行必要的安全隐患排查，发现问题及时反馈幼儿园并协同管理人员解决）

成员：各班班主任和值班人员（负责每天对各班教室、教师

办公室、师生活动场所开窗通风换气、室内用电安全情况进行督促检查，检查情况纳入幼儿园安全考核管理的内容，确保室内用电安全）

1、安全教育，常态有效。加强对师生的安全教育，充分利用校会、班会、黑板报、手抄报等多种渠道开展冬季取暖安全教育，实现安全教育经常化、制度化。

2、全面排查，消除隐患。幼儿园组织专门人员对各教室空调、电暖器以及用电线路进行全面排查，对发现的安全隐患，及时请专业维修人员对其检修，消除了安全隐患。

3、专人负责，取暖科学。安排专人开关各教室空调，空调运行期间必须关闭门窗及灯棍，严禁开窗、开门、开灯使用空调。放学或教室及办公室无人时，管理人、责任人应及时关闭空调，放学后由丰国顺定期和不定期检查空调关闭情况，如发现未关闭的，应及时关闭并通知相关责任人，追查相关责任人的责任。做到科学取暖，安全与节约并重。

4、为保证用电安全，幼儿园实施错时供暖，先供低年级（认真检查各种消防器材，使之处于完好状态。）

5、加强值班制度，加强巡视和检查，排除事故的隐患，确保师生安全温暖过冬。

6、供暖期间要加强管理，增强责任意识，发现问题和隐患及时处理，确保冬季取暖安全。

7、对教室及办公室的门窗提前检查，有损坏的门窗都作了及时修理或是更换，确保不影响学生正常取暖。

对教室及寝室的取暖工具一一进行检查维修，由安全工作相关领导刘某某主任亲自到各个教室及办公进行检查，一个一个过关。看取暖设备工作状态是否正常，看质量是否有保证，

发现有毛病的及时维修不放过任何一个疑点。

幼儿园冬季工作总结会议篇二

冬季如何为宝宝挑选鞋子呢?我们来看看专家的建议:

1、 根据脚型选鞋子

家长给宝宝购买鞋前，一定要仔细观察宝宝的脚丫，是属于那种类型的。有的宝宝脚窄，细长;有的宝宝脚丫胖乎乎肉肉的;有的宝宝脚面高;有的宝宝足弓浅……等等。家长要根据宝宝的脚型为宝宝挑选合适的鞋子，不是越软的鞋子越好。宝宝的鞋子要软硬适中，因为宝宝在成长过程中，过软的鞋子不能定脚型，脚也得不到支撑，容易引起韧带及关节损伤。但也不能过硬，过硬的鞋影响宝宝运动时脚部弯曲，不舒适。

2、 鞋子质地的选择

因为宝宝好动，鞋子要以舒适为主。鞋子的里衬最好是柔软舒适的纯棉布织品。因为棉布够柔软，吸水性好，能保证宝宝脚部干燥舒适。在面料选择上，最好是天然的牛羊皮鞋，因为天然皮革具有良好的吸湿性和透气性。鞋底最好选择牛筋底，因为牛筋底防滑、耐磨、弹性好、减震性高，特别适合冬天穿。

3、 鞋子大小的选择

生长发育阶段的宝宝，脚丫长的比较快，所以家长在买鞋的时候一定不要买过大或偏小的鞋。偏小的鞋子会影响孩子的骨骼生长，容易产生畸形;过大的鞋子会让宝宝走路不稳，容易摔跤。购买时最好让宝宝自己试鞋，下地走走。让宝宝站在地上，妈妈用手轻压鞋尖，感觉宝宝的脚和鞋尖有一指宽即可。

老人常说亏什么，也不能亏到孩子的脚。足以证明鞋子的重要性。给孩子选择一双合适的鞋子，是保证孩子安全、健康的前提。如果家长是初次购买鞋子，可以带孩子去专业的童鞋店，向有经验的店员咨询，可以听听店员的介绍，就知道哪种鞋子更适合自己的宝宝了。给孩子买些切记实用性要远远大于观赏性。

幼儿园冬季工作总结会议篇三

1、了解冬季人们的取暖方式，对取暖用具的变迁感兴趣。

2、大胆想象，设计新型的取暖用具。

大胆想象，设计新型的取暖用具。

新型的取暖用具需要幼儿在一定的生活经验上进行创新

多媒体的课件

一、把搜集到的取暖用具陈列在活动室里，让幼儿自由观察，结伴讨论，说说它们的外形特征及其使用方法。

二、集中观察与讨论。

1、组织幼儿围坐成圆形，把取暖用具放到中间。

2、请幼儿尝试使用这些取暖用具，告诉大家使用的时候需要注意些什么安全问题。

3、你最喜欢哪一件取暖用具，为什么？

三、根据取暖用具的特征进行分类。

四、阅读。

五、鼓励幼儿大胆想象，并和同伴一起讨论，设计新型的取暖用具。

教学反思

取暖用具的收集比较困难，所以只收集了一些简单的，另外由一些图片和视频代替，帮助幼儿丰富相关知识。在活动中，多给孩子一点时间，让他们可以自由讲述、交流，大胆发言和想象。

幼儿园冬季工作总结会议篇四

- 1、了解冬天取暖时要防止失火、烫伤及煤气中毒等方面的知识。
- 2、知道可以用多种方法取暖。
- 3、学习词语：取暖、烟囱等。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

多媒体图：取暖的安全。取暖器一个。

一、了解取暖器的用途及用取暖器的安全常识。

围坐在取暖器边，了解取暖器的用途及用取暖器的安全常识。

二、讨论：在冬天里，除了取暖器取暖，人们还可以用什么取暖？

1、使用油汀、取暖器、电热取暖器、空调等电器时，不要触摸电源开关和取暖器，不要靠近暖气片，防止触电和烫伤。

2、用热水袋取暖时，要拧紧塞子并用毛巾或布把热水袋裹起来，防止烫伤。

3、如果在外边受冻后，不能立即靠近取暖设备。

三、师生共同小结：冬天里，人们想出很多方法取暖，但在取暖时很容易烫伤、失火、中毒，因此小朋友在取暖时，一定要注意安全。

幼儿园冬季工作总结会议篇五

1、认识各种取暖用具并且知道它们的用途：在寒冷的冬季可以给人们带来温暖。

2、关注周围的科技产品，学会正确使用方法。

1、在教室里把空调打开。

2、电暖气、暖手宝、电热毯、热水袋等取暖用具图片。

1、师生交流谈话，认识并了解空调。

老师：户外活动时，老师发现有的小朋友把手放在口袋里，不愿拿出来，还有的小朋友小脸冻得通红。你们觉得外面冷还是教室里面冷呢？为什么在教室里感到温暖？空调可真厉害，夏天可以吹出凉凉的风，冬天能吹出什么样的风？空调吹出暖暖的风。冬天有了空调就不害怕寒冷的冬天了，请幼儿到空调处感受暖风。班级里的空调真大呀，都比老师还要高！小朋友家有空调吗？你们家的空调和我们教室里的相同吗？家里的空调比较小是挂在墙上的。

小结：个头大，站在地上的空调叫立式空调，是放在特别大的房间里，比如教室、会议室、家里的客厅等。个头小一些，挂在墙上的叫挂式空调，一般放在小房间里，像卧室、书房。

2、各种用电取暖用具

老师：空调用什么才能吹出暖风？引导幼儿回答用电。

老师：我这还有其它的用电取暖用具，你们认识吗？

出示电暖气、暖手宝、电热毯、热水袋等取暖用具图片，请幼儿说一说它们是如何用的，老师给予补充，并现场做试验，让幼儿亲身感受。

电暖器：里面有2根管子，大一些电暖器里有三根、四根管子。插上电，管子就会变红，可以发热。近距离取暖。可以在写字、织毛衣、绣十字绣时使用。可是不能长时间使用电暖器，离开时要关掉电源，不能把杂物覆盖在上面，否则温度升高了容易失火。电暖器造型很多，有长方形的也有圆形的，有大的有小的。

电暖宝：里面装有电-热能转换促进剂，加上清水。插上电充一会里面的水就可以变热，能维持2个小时的时间。体积小，容易携带，外出的时候可以装在口袋里或是拿在手里。还可以装在漂亮的袋子里，既美观又实用。小面积取暖。

电热毯：冬天有了电热毯，床就会变暖和！把电热毯铺在床上，上面盖上床单，不可以直接睡在电热毯上。因为电热毯里有发热条，如果直接睡在电热毯上，睡觉的时候乱动，会把电热毯里面的发热条蜷坏了。插上电源，调节好温度，一会儿电热毯就热起来了，被窝里面暖暖的，再也不用凉被窝了。很适合老年人使用。

接着向幼儿介绍浴霸和油汀。

3、不用电的取暖用具。

老师：刚刚大家看到的是用电的取暖用具，如果不用电，我

们用什么取暖呢？

引导幼儿回答：用煤炭、木炭取暖，还可以用热水袋取暖，用暖贴取暖，老师给予补充。

4、古代人们用什么取暖

老师出示图片，古代人用炭盆取暖。

5、教学结束

请幼儿交流讨论：不借助任何工具，如何取暖？运动是最简单的取暖方法。带领幼儿到户外做运动取暖。