

# 2023年教育帮扶工作报告 教育帮扶工作总结(实用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教育帮扶工作报告篇一

为了帮助建档立卡贫困家庭幼儿解决生活困难，接受学前教育，培养贫困幼儿积极进取、勤俭自强的优良品质。本学年以来，我园将教育脱贫工作与保育保教工作同安排、同部署、同落实，紧紧围绕市、县、镇脱贫工作总要求，主动站位全局、融入大局，积极抢占主阵地、打好主动仗，充分发挥政策宣传、舆论引导，凝聚人心、推动发展，营造氛围、展示形象的强大作用，为有力推动我园精准扶贫工作作出了突出贡献。现将20xx-20xx学年教育脱贫工作开展情况总结如下：

今年，我园在教育脱贫工作中先后制作宣传版面14余块，横幅4条，组织教师进村宣传10余场次，同时教师进户宣传200多次，还利用家长会、建档立卡户技能培训会及各种活动及时向参会群众宣传教育脱贫政策。为推进精准扶贫工作起到了加油鼓劲的重要作用。同时我园教师利用下班、双休日开展精准扶贫走访活动，通过和家长谈心了解孩子的家庭困难，对建档立卡幼儿按照帮扶计划进行实效帮扶，教育引导幼儿树立远大的理想，养成良好行为习惯，重点在幼儿语言发展和普通话推广方面用力气、下功夫，使农村幼儿普通话使用面窄、频率低、不标准等问题逐渐得到改善。

其次，在幼儿园开展的各项主题活动中，我们也会邀请建档立卡家庭的幼儿和家长参与。在一些幼儿教育缺乏的家庭里，我们老师也会给予教育上的帮助，给予教育上的引导，真正做到教育上的帮扶，生活上的关注。

再次，园教育脱贫领导小组每月定期召开扶贫工作会议。对上月工作进行总结，对下个月扶贫重点工作进行部署和妥善安排，力求做到扶贫工作上的精益求精。

本学期通过一系列宣传、走访等活动的开展，使广大家长对国家学前教育资助政策有了更加深入的了解，我园也进一步了解了建档立卡幼儿的家庭情况，倾听了家长和孩子的心声。鼓励建卡幼儿家长们要树立信心，有什么困难及时的向园里反映，要坚强勇敢的面对一切困难，把磨练当成生活和精神的财富。一学年的教育脱贫帮扶工作促进了幼儿园对家庭经济困难幼儿的关注力度，形成了全园关注家庭经济困难幼儿，关注教育发展的良好氛围。

## 教育帮扶工作报告篇二

今年来，我局深入贯彻落实州委、州政府、县农办印发的关于实施乡村振兴战略的一系列文件精神，认真履职、务实运作，在巩固农村基层政权、发展农村基层民主、落实基本民生保障等方面取得较好成效，现将有关情况总结如下：

### 一、工作进展情况

（一）进一步加强基层党组织建设。通过实施党建年度综合考核，将村级党组织建设情况进行分类定级，采取激励先进、鞭策后进、“抓两头、促中间”的办法，进一步健全农村党建工作的动力机制，着力营造你追我赶、创先争优的浓厚氛围。按照省委、市委部署要求，结合20xx年村级组织换届选举工作，对基层党组织实行分类动态管理，加大先进村级党组织的培育和软弱涣散党组织的整顿力度，积极创建“五好”党组织，推进农村基层党建工作全面进步、全面过硬。结合20xx年换届选举工作，我局联合市组织部，深入各县（市、区）、开发区、投资区巡查摸排，调查摸底，加大对软弱涣散党组织的整顿力度。

（二）进一步统筹城乡社会救助体系，做好农村社会救助兜底工作，做好农民重特大救助等社会救助工作，完善最低生活保障制度，构建多层次农村养老保障体系，加快老龄事业发展。截止目前城乡低保包括低保兜底资金共计支出：4486万元，保障人口达15332户，37772人左右，农牧民重特大救助截止目前医疗救助2177人，支出资金763.45万元，救助限额内救助率已达到70%。10月在农村留守儿童和困境儿童信息管理系统录入留守儿童288名、困境儿童279名、散居孤儿187名，同时进一步健全社会养老服务体系。10月对全县1960名60岁以上失能和半失能老人、80周岁高龄老人实施居家养老服务，支出资金58.8万元。20xx年我局将争取在全县4个公办养老机构建立日间照料中心，进一步为集中供养老人提供多样化服务。继续对城镇“三无”人员、农村“五保”对象和孤儿实现集中供养全覆盖。

## 二、下一步工作计划

1、推进农村社区建设试点工作，推行村级事务阳光工程，建立健全村务联系会议制度，构建民事名议、民事民办、民事民管的多层次基层协商格局，建立健全社区服务中心、社区服务站设施网络，扩大农牧区社区服务设施综合覆盖面，完善政府购买社区组织服务机制。

2、进一步完善最低生活保障制度，加强动态化精细化管理，把符合条件的农村贫困人口全部纳入保障范围，全面落实特困供养制度。

3、构建多层次农村养老保障体系，加快老龄事业发展。

## 教育帮扶工作报告篇三

为贯彻落实《国务院关于加强农村教育工作的决定》《海口市人民政府关于进一步推进义务教育均衡发展的意见》等文件精神，我校坚持求真务实的原则，精心组织，周密实

施与海口市永兴中学的结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。现将三年以来我校与永兴中学对口帮扶工作情况总结如下：

与永兴中学结对帮扶工程的实施，有利于发挥我校的示范辐射作用，加深校际关系，实现教育优质资源共享，缩小城乡教育差距。为确保我校的对口帮扶工作落到实处，特成立海南华侨中学城乡教育对口帮扶工作领导小组。

组长：曾纪宁

副组长：孙京丽、张卫东

成员：罗建国、王生巧、张新洲、李发德、郭义刚、翁文珠、杜灵发、陈林蓉、杜震、许亚鹏、符建文（不知是否恰当，望斟酌）

### （一）制订方案

和永兴中学的实际情况，把帮扶工作列入我校的发展规划和年度工作目标，双方成立以校长为组长的结对帮扶工作领导小组，签订帮扶协议，明确帮扶工作任务、责任和目标，制定结对帮扶工作计划和年度实施方案，并报市教育局备案。具体情况如下：

#### 1、帮助其加强师资队伍建设

##### （1）建立两支帮扶骨干工作队伍

一支是以德育处为龙头，包括德育主任、年级组长、班主任、政治教师等为骨干的队伍，以各年级组和班主任为单位，分期前往永兴中学进行合作探究，并加强双方的交流机会，取

长补短，共同进步。我校与永兴中学建立了年级组、班级之间联谊会，建章立制，传送德育管理经验。此外，我校积极派送德育领导干部向永兴中学介绍创文明校、文明班和文明学生活动、主题班会活动，学生日常行为规范量化考核办法以及学校内部治安综合治理的有关规章制度和管理办法等，并邀请永兴中学部分优秀党员参加我校“党日”活动。

另一支是以教导处为核心，包括教导主任、教研室主任、教研组长、备课组长、骨干教师等的教学教研骨干队伍，建立以教研组为单位的帮扶小组，落实从课堂的教学研究，到教研组的建设管理，做到悉心传教，加强教研组长之间的密切联系，教研组的集体活动形式主要以听课、上示范课、举办讲座等为主。并邀请永兴中学骨干教师到我校参观、座谈、交流和参加我校“教学节”活动。

组织结对学校领导和老师学习现代学校管理理论、教育教学理论和新课改理念，使大家认识到，薄弱校应根据校情转变以升学为唯一目的的观念、帮扶应首先是扶志气，弱校应根据实际定好位，努力探讨办学模式，立足于经济发展和社会进步培养人才，想方设法开发学生的潜能，促使学生的'个性发展，发现和培养特长生。（不知是否有此事，请斟酌。）

## （2）建立师徒结对制度

1、指定1-2名学科带头人与永兴中学3-4名教师建立长效结对指导责任制。加强教育理论、课堂教育教学、教育科研等全面指导培养，建设一支师德高尚，专业水平高，教科研能力强的农村教师队伍，发挥他们在本校或本区域的引领带动作用。教师结对子一般每学科不少于1对。目前我校有6名（这是20xx年的数据，现不知是否增加？）教师与永兴中学教师建立结对子关系。在课堂教育教学、教育科研等方面进行指导培养，切实提高永兴中学的教师教育教学水平。

2、帮助其改善办学条件。我校本着“尽力而为，量力而行”

的原则，积极为永兴中学捐资引资，无偿提供教学仪器、实训设备、图书资料、教具和其他教育教学必需品等。（此处请补充具体图书捐赠数目及设备）开展校际间内容丰富、形式多样的“献爱心”帮扶活动和文体交流活动。并热情邀请永兴中学师生代表参加我校教职工“园丁杯”文艺演出。

3、开展学生联谊活动。充分发挥共青团、学生会、少先队的的作用，采取多种形式，积极开展两校生生手拉手活动和助学活动，促进两校学生的相互了解，增进友谊，共同进步。我校团委、学生会已在永兴中学举办了“学生干部、特困生代表交流座谈会”并且向永兴中学10名贫困优秀学生赠送了学习用具和书籍。

## （二）干部挂职

建立稳定的干部互派交流制度。我校将选派部分校领导到永兴中学挂钩指导工作，选派中层干部或后备干部到永兴中学挂职锻炼，挂职时间每人不少于一学年，并安排具体工作，参与实质性领导和管理，协助他们建立起一套完善的学校内部综合管理制度，提高工作管理效率。

## （三）教师交流

建立城乡教师交流任教制度，我校选派3年以上教龄，有一定教育教学经验，思想素质好的教师到永兴中学任教。我校目前已派出英语科目潘艳芳老师，历史科目张丽萍老师，物理科目陈文洪、刘阳贵老师，劳技科目王灏老师，数学科目薛文新、黄一彪老师，体育科目胡于刚老师到永兴中学支教，为该校教育教学水平的提高做实实在在的工作。

前去支教的老师严格要求自己，认真履行职责，积极参加政治学习、业务学习和其他集体活动，按要求完成工作任务，教书育人。每学期在永兴中学上示范课或公开课3节以上，每学期撰写一篇教学论文或工作总结，主持一项校级以上科研

实验课题。

## 1、加强教研交流

为切实了解和评价学校在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，我校和永兴中学建立了稳定的互访机制。一是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高永兴中学教师在实际教学中的应用能力。

我校刘莲教师为永兴中学初三学生开讲了《中考心理辅导讲座》；初中语文备课组长□20xx年获海口市说课一等奖的陈青老师□20xx年获海南省青年教师优质课评比一等奖的朱静秋老师与我校优秀青年教师符方少分别为永兴中学上了示范课，受到永兴中学师生的欢迎。

## 2、学科带头人的培养

永兴中学派老师来校跟班学习一年，我校选派骨干教师担任他们的学科指导老师，在教学方法、备课、评课和课题研究等方面给予指导、帮助。每位指导教师带着科研课题进行培养，使培养对象在教育教学和课题研究中提高业务水平。给予了他们适当的生活补助，创造条件，促进其综合素质更快提高。

### （四）资源共享

我校充分利用现代教育资源，发挥网络优势，将结集整合的优秀课件、教学设计、教学反思成果等，制作光盘，出版书籍，赠送于永兴中学，进行辅助教学。在对口帮教的过程中，我校及时向永兴中学通报教育信息，积极提供教学资料。我校多次带领初中部历史、英语、数学等学科教师到永兴中学指导中考备考，提供中考复习资料；并组织各学科组教师到

永兴中学参加集体备课，这些教学教研活动受到了永兴中学师生的欢迎。

我校与永兴中学的对口帮扶工作正在积极地进行，开展城乡学校对口帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，实现城乡基础教育均衡发展作出我们应有的贡献。

## 教育帮扶工作报告篇四

为深入学习贯彻^v^^v^重要讲话重要指示批示精神，贯彻落实^v^□^v^决策部署，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，积极服务并深度融入新发展格局，培优扶强龙头企业，引领提升产业链供应链稳定性和竞争力，为全方位推动高质量发展超越提供有力支撑，制定本行动计划。

### 一、发展目标

深刻把握新时代产业发展的新特征新要求，坚持以供给侧结构性改革为主线，坚持把做实做强做优实体经济作为主攻方向，坚持强龙头、强配套、强融合，通过实施龙头企业“三个一批”行动，着力做优做强一批现有龙头企业，加快壮大一批龙头培育企业，策划引进一批新的龙头企业，推动龙头企业加强创新研发、实施并购重组、扩张先进产能、加快改造升级、提升品牌质量、带动产业链建设，到 2025 年，在全省工业领域力争培育规模超百亿元企业 60 家，打造若干个更具竞争力的高新技术、高成长性、高附加值的千亿级、五百亿级世界一流的大企业大集团，带动形成 20 个以上规模超千亿的产业集群，带动培育 300 家以上单项冠军、1000 家以上“专精特新”中小企业。

### 二、重点任务

## （一）推动龙头企业壮大规模

1. 培育百亿企业。加强资源要素统筹调度，以经济运行分析为基础，建立常态化的龙头企业经营状况分析机制，密切跟踪龙头企业生产经营情况，全力帮助龙头企业提升存量、挖掘潜能，促进龙头企业多接订单多生产，积极做大总量，培育壮大更多百亿级龙头企业。对企业年营业收入首次超过100亿元的，省级财政给予一次性300万元奖励。

2. 促进项目建设。健全“五个一批”和“全系统、全过程、全覆盖”抓项目工作机制，引导龙头企业主动围绕产业导向、市场需求和企业战略，策划实施增资扩产项目，持续扩大产能。完善龙头企业重点项目挂钩联系服务制度，加强龙头企业项目跟踪服务、要素保障，紧盯项目开工建设、竣工投产等关键节点，及时协调项目推进中的堵点难点，确保项目按计划开工、按序时进度建设，促进项目早开工、早建成、早投产，形成龙头企业发展增量。

### 3.□

实施并购扩张。进一步优化龙头企业兼并重组的市场环境，引导龙头企业围绕提高产业集中度、延伸产业链，跨地区、跨行业、跨所有制开展兼并重组，健全完善生产、研发和服务体系，快速提高产业集中度和资源配置效率。对企业兼并重组重大项目发生的评估、审计、法律顾问、财务顾问等前期费用和并购贷款利息予以补助，单个项目补助不超过300万元。

## （二）推进龙头企业创新发展

### 4.□

激发主体作用。落实好企业研发费用加计扣除、高新技术企业所得税减免、企业研发经费分段补助等创新激励政策，引

导龙头企业强化创新主体地位，加大技术研发和人力资本投入，推动生产组织创新、技术创新、市场创新，把龙头企业打造成为强大创新主体。推动龙头企业引领上下游企业加强产业协同和技术合作攻关，加快构建协同创新体系，提升产业链创新水平。

## 5.□

打造支撑平台。引导龙头企业牵头或参与产业创新中心、重点实验室、工程研究中心、制造业创新中心、企业技术中心和省级新型研发机构等创新平台建设，对新认定的国家级科技研发创新平台给予最高 1000 万元奖励。对被认定为省级制造业创新中心和创新中心试点的牵头单位分别给予 1000 万元、100 万元资金扶持，对新认定的省企业技术中心给予 50 万元奖励。

## 6.□

加强技术攻关。支持龙头企业联合省内外高校、科研院所共同参与承担国家、省级重大科研项目，强化产学研用协同创新攻关，增强产业核心关键技术供给。引导龙头企业参与实施国家产业基础再造工程，突破一批制约产业高质量发展的关键基础材料、核心基础零部件（元器件）、先进基础工艺。推动龙头企业研制首台（套）重大技术装备、首批次新材料，对经认定属于国内首台（套）重大技术装备的按不超过市场销售单价 60%、最高给予 200 万元补助，属于省内首台（套）重大技术装备的按不超过市场销售单价 30%、最高给予 100 万元补助；对首批次新材料应用示范产品，最高给予 200 万元奖励。支持龙头企业引进国（境）内外先进科技成果并在本省实施转化，按照企业对该项目实际支付的技术交易额不超过 30%的比例、最高给予 200 万元补助。

### （三）促进龙头企业改造升级

## 7.□

加大技术改造。引导龙头企业围绕设备更新改造、产品升级换代、先进技术开发应用等实施省重点技改项目，扩大先进产能规模，省级财政按项目设备（含技术、软件、咨询设计等）投资额不超过 5%的比例给予补助，单家龙头企业最高 1000 万元。对实际总投资 1000 万元以上的技改项目，在项目完工投产后且较上一年度营业收入增长的，省级财政再按项目设备投资额不超过 5%的比例给予奖励，单家龙头企业奖励金额最高 1000 万元。发挥省级财政技改专项资金作用，支持更多企业获得低成本中长期项目融资。

## 8.□

### 教育帮扶工作报告篇五

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，以构建社会主义和谐社会为目标，以宪法和法律为依据，紧紧围绕全村经济、政治、文化和社会建设的实际，通过普法教育、依法行政、公正司法、法律监督和法律服务等途径，加快推进我村法治化进程，为实现全面建设小康社会宏伟目标提供坚实的法治保障。

推进依法治村，要始终把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来，积极推进社会主义民主的制度化、规范化、程序化。为此，依法治村工作要坚持以下基本原则：

(一)坚持党的领导。党的领导是实施依法治村工作的根本保证。村支部统一领导全村依法治村工作，确保依法治村规划要求的全面落实。

(二)坚持以人为本。要以实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益为出发点和落脚点，不断健全民主制度，丰富民主形式，保障人民群众依法行使选举权、知情权、参

与权和监督权等各项民主权利。

(三)坚持依法办事。贯彻执行社会主义法制的基本要求，做到有法可依、有法必依、执法必严、违法必究，确保宪法、法律的正确实施。村委会、村小组及其工作人员都必须以宪法和法律为根本活动准则，在法定职责范围内依法行使职权、履行法定义务。

(四)坚持物质文明、政治文明和精神文明协调发展。以构建社会主义和谐社会为目标，紧紧围绕改革、发展、稳定大局，运用法律手段调节经济、政治、文化和其他社会关系，依法保障“三个文明”协调发展。

(五)坚持民主法制教育与依法治村实践相结合。要把学法与用法、法制教育与依法治理紧密结合起来，进一步提高全村公民特别是村干部的民主意识和法律素质，以适应新时期我村经济社会发展和依法治乡工作的需要。

通过推进依法治村，保障和促进我村“三个文明”建设的协调发展，为建设和谐平安许坊奠定坚实的基础。

——依法治理工作摆上村党支部的重要议事日程，全社会合力推进依法治村的工作格局进一步形成，依法治村工作全面开展并取得明显成效。

——社会主义民主政治建设稳步推进，基层民主进一步扩大，人民群众依法管理国家和社会事务的民主权利得到有效保障。

——努力建设法治农村，基本建立起科学、民主、高效的行政决策机制和行政管理体制，依法行政的水平有较大提高，市场经济秩序和社会治安状况明显改善。

——保障法律法规实施的执法体制和机制进一步完善，保障公民合法权益、制约公共权力的监督机制逐步形成。——实

现法制宣传教育制度化、规范化，全村公民特别是村干部法律意识、执法水平和依法行政能力明显提高。

(一)深化全民普法教育，进一步增强全民法律意识，提高全民法律素质

1. 深入开展以宪法为主要内容的全民法制宣传教育。根据国家、省、市、县“六五”普法规划，结合我村实际，继续深入开展全民法制宣传教育，深入学习宣传宪法和国家基本法律，深入学习宣传促进经济社会发展的相关法律法规，深入学习宣传与群众工作、生产、生活密切相关的法律法规，深入学习宣传整顿规范市场经济秩序和诚实信用相关的法律法规，深入学习宣传维护稳定和促进社会公平正义的相关法律法规，以适应我村经济社会发展的总体要求以及全社会和全民对法律知识的现实需求。

2. 突出抓好村干部、青少年、企业经营管理人员和农民等重点对象的法制教育。村干部要以提高依法执政能力为重点，带头学法用法；青少年要以提高遵纪守法能力为重点，加强法律知识的学习和守法行为的养成教育；企业经营管理人员要以提高依法经营、依法管理能力为重点，加强市场经济法律法规的学习；农民要以提高依法办事、依法维权能力为重点，在学习法律常识的基础上强化法律素质教育。