

最新职称评审个人述职报告开场白 小学 职称评审述职报告(精选6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级历史教学工作总结个人篇一

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多、从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果、为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

九年级历史教学工作总结个人篇二

本学期，我又担任一（3）班的语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的

问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力。

九年级历史教学工作总结个人篇三

时间飞逝，在繁忙和有序中20xx年悄然而过。回顾加入“淮北市邱广东初中数学名师工作室”以来，我感受到这个集体给我带来的动力和收获，也让我在这个团队中快乐成长。这一年我虽然在原来的基础上取得一定的成绩和荣誉，但工作室导师及同事们的好学上进、乐于进取、勇于开拓的精神给予我很大的震撼力，让我在教育教学实践的岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程、成长是一份辛苦、成长格式一种快乐！一年来我收获了很多，同时也看到了自身不足，现将一年工作总结如下：

名师工作室为我提供了一个很好的学习平台，市教育局岳局长在名师工作室成立的大会上反复强调：名师工作室是我市官方承认的名师，是优秀教师的聚集地，应起到引领和辐射的作用。领导的殷切希望激励着我的前行。为我们的工作指明了方向！在领导的关心和首届名师的指导下，我于20xx年8月初参加了安徽省级骨干教师的培训，聆听了我省部分教育专家的讲座，深刻领会“有效评价”命好题的含义，使我在理论水平上有所提升。一年来在邱广东老师的指导下，在邱老师的人格魅力和孜孜不倦的敬业精神感召下，还有汪敬潮老师拖着不太健康的身子工作的精神及体现的深厚的教育教学理论底蕴，深深的感染着我，牛新荣、李大兵、张传义、陈雨等年轻教师娴熟的课堂技能，满腔热情的工作态度时时激励着我。还有其他老师的工作能力和创新力在驱使着我，使我不能停下脚步，并让我在这个环境和氛围内不由自主的成长。市教研室陶学礼老师站在一定高度的点拨使我们更快成长成熟，教法逐步成型，形成工作室独有的教学风格。

名师工作室的成立，使我扩大了锻炼的机会，同事认识一批有追求、有干劲、有智慧的伙伴。一月一度的例会，打架畅所欲言，都十分愉快的交流各自的工作收获，分享了工作中的点点滴滴，集打架的智慧，每个成员都吸收，同时网络的交流成为便捷的渠道，一条信息便带来一个教学的灵感，一个问候，温暖着每一个成员的心。年轻教师的生机活力，汪敬潮老师的深厚教学功底和细腻的温情都是我学习的榜样。

成为名师工作室的成员，我深知既是一种荣幸，更是一份责任。把自己的岗位职责履行好是根本。否则，引领、示范、辐射就无从谈起。一年来我本人无论是在班级与学生在一块还是在教科所、教研室活动我都尽力做好每一件事。我积极参加省级课题的学习研究，论文《课本阅读材料的功能探究》一文荣获20xx年安徽省级二等奖；在20xx年10月份淮北市第二节学科带头人的评选上被选为“数学学科带头人”。同时，积极参与对青年教师的指导。在过去的一年中我与工作室的其他成员先后做客淮北九中教研活动，三次在濉溪县进行全县公开课活动，到杜集区朔里实验中学评课，到市海宫学校去观课、议课，到西园中学上课，并于20xx年12月17、18日在淮北市开展全市名师大讲堂活动，并取得较好的效果。一年来参与校内外听课、评课30次之多，极大丰富了我的个人教育教学经验，增长了见识，提高了课堂教学技能。

在对青年教师的指导上不遗余力。我从理论上、备课上到课堂教学及备课反思都亲自细致指导。李丽娜老师、刘伟正老师都先后被评为市级优秀课教师，其中刘伟正还被评为“省应用教学”新星。杨洁老师被评为“淮北市骨干教师”；王兵、杨洁的论文被评为省级三等奖。在班级管理上，我所带的班级一直名列全县之首，深受社会好评。

多年来，我一直坚持“学生为首、师德为先、能力为重、终身学习”的理念。我每年坚持继续教育学习，并于20xx年参加省级骨干教师“有效命题”的培训学习，我还挤出时间阅读《上课技巧》、《什么是真正教育》、《魏书生班主任文

选》、《课题研究》等大量书籍，从中汲取营养，并坚持写心得体会，自己不断总结写出反思。一年来，自己写出笔记《有效数学课盗取的基本要求和意见形成》、《开展激励探究教学——培养学生数学思维能力》等。

总之，以上就是我本年来的收获，不足之处请给予指正。

九年级历史教学工作总结个人篇四

本学期有幸和某某老师合班，担任三（1）班的副班主任，圆满地完成了一学期的工作。回顾这一学期的点点滴滴，有辛苦、有劳累、有繁琐、但更多的是充实、欣慰和高兴。

作为一个老师，一个副班主任，关爱孩子是天职。在平时的工作中，只有用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉，这样才能真正融入到孩子之中。课内，我用自己的满腔热情和学生实施互动，让学生学得轻松，学得快乐；课余，我会和孩子们一起游戏，一起谈心交流，做孩子们的良师益友；孩子们也乐意和我一起交流，有快乐和我一起分享，有困难找我帮助解决。小奇，这学期刚转入我们班，竟然不会跳绳，大课间时，我便带指定孩子教他跳绳，有时也会自己带着小奇跳，慢慢的，他会跳一两个了，尽管动作还是那么僵硬，但大家还是特别高兴。

没有规矩，不成方圆。一个“规”字，是良好班风形成的保证。本学期，发现个别孩子行为习惯不佳，如坐不稳凳子，立正时东张西望，行走时打打闹闹；上课注意力不够集中，做小动作；个人卫生不好，头发蓬乱，衣服邋遢。发现苗头要及时纠正，于是我和某某老师商量讨论，从规范学生行为，培养学生良好习惯入手，来管理班级。我们利用班会、晨会等时间，结合学校的“五个一”教育，提出明确要求：排队快、静、齐；上学、放学路上不玩耍，要注意交通规则；教室桌椅摆放整齐，自己的手包、抽屉要定时整理；教育学生讲文明、讲卫生、懂礼貌、爱护公物、团结同学等。因为三

年级的孩子相对还小，容易忘记，故我们反复提醒，反复强调，逐渐让学生在头脑中有清晰的印象，知道要怎么样规范自己的日常行为习惯。通过一个学期的训练，学生的行为习惯有了较好的改变。

小楠，上课基本能认真倾听，但做作业时常分心，速度像蚂蚁，每次考试成绩都一般。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为副班主任的我看着也着急，同时感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。我和某某老师首先调查了他的家庭，得知他的家长都在华芳工作，特别忙，没有时间管教孩子，都是爷爷奶奶在照顾，久而久之，孩子就养成了作业严重拖拉的习惯。一次，我和某某老师趁着星期日，来到她家家访，跟家长进行了一次推心置腹的长谈，两位家长一听说这情况，很是惊奇，没想到自己的孩子写作业时会是这样，同时也很焦急，寻求我们老师的帮助。我和某某老师建议他们每天抽出一定的时间监督孩子的学习，全心全意培养孩子。在学校，我们专门为小楠同学制定学习计划，多次找她谈话，帮她补习功课，功夫不负有心人，一学期下来，她的进步比较明显，期中考试数学考了84分，到期末考了96分，行为习惯也有了一定的'改观。

担任三（1）班的副班主任以来，每天看到某某老师，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所教学科的教学任务。异常忙碌、辛苦。我想：作为副班主任，应该替她分担一些琐碎的工作，减轻她一些工作的压力，让她有更多的精力开展课堂教学，实施更出色的班级管理方法。所以一有空闲，我会到班级督促学生搞好班级和包干区的卫生；和某某老师一起筹备开学和家长会工作，和家长实现良性互动；也经常和某某老师沟通交流，讨论班级情况及存在的问题，然后对症下药，解决问题。更重要的是，在这些过程中，我向某某老师学到了很多班级管理的方法和技巧，受益匪浅。

副班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出个中的滋

味。其实，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最后，也一定会更好！

九年级历史教学工作总结个人篇五

一个学期的教学工作，回顾一学期的教学工作，心里有着几分充实，几多感慨？？本学期，我任教高二两个班的语文。一学期来，我对自己的工作未曾有丝毫的懈怠，也因此取得了一定的成绩。现将一学期的工作小结如下：

一、坚持理论学习，提高自身业务水平。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。如果语文教师平时不认真学习，教学工作就会成为“无本之木，无源之水”。为加强自身修养，提高自身素质，我积极参加学科教研活动，认真备课、辅导，充分利用网络资源，不断的丰富、提高自己。“善学才能善德，善德才能善教”，我们在平时的教学中注意运用教学理论指导教学实践，并认真撰写教学论文。我的教学论文《难忘的一节课，难忘的一届学生》获宝鸡市高效课堂征文叙事类三等奖。

二、紧抓课堂教学，充分利用电教手段提高课堂教学效益。课堂教学是主渠道、主阵地，是教育教学工作中的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此，我利用课余时间阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看有关教学录像，尽可能地扩展自身学习的空间；另外，为了掌握利用多媒体技术，我积极参加课件的学习和制作，较熟练地掌握了幻灯片制作的基本技能，并在课堂上充分的运用这些手段提高了教学效率，取得了很好的教学效果。

三、虚心学习，博采众长，力创佳绩

我组语文教师立足新课改，瞄准高考，一起仔细研究新课改的有关要求和精神及高考考纲、考试说明，并以此作为我们平时学习和教学的准绳，重点抓好“三基”的落实，即基本知识、基本方法、基本技能。同组的各位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我在学习和教学时重点和方向都更清晰、更明确了。为了不断提高自己的教学水平和教学效果，我积极参加学校组织的学科教研活动，热情主动听老教师的优秀课，并谦虚地向有经验的教师取经，以博采众长、为我所用。一期来，我没缺过一次教研活动，听课20余节，写业务笔记30000余言。所有这些，都使我受益非浅。

四、重基础、激兴趣、上活每堂语文课

我所教的两个班学生语文基础比较薄弱，对语文学习的兴趣不高。针对这种情况，我大胆改进教学方法，将激发学生的语文学习兴趣和夯实学生的语文基础作为语文教学的重点，力争每节课都能让学生学有兴趣，学有所得，把每堂课上活。一学期下来，我所教班级的课堂氛围有了明显的转变，语文也成了学生最喜欢的科目之一。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我在这个学期虽然取得了一些成绩，但离上级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我将在下一学期工作中，继续发扬“求真、务实”的精神，乘风破浪、勇于开拓，争取更佳成绩！