

最新美丽的祖国班会设计方案 感恩祖国 班会教案(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

美丽的祖国班会设计方案篇一

今年的国庆节是我国建国xx周年纪念，风风雨雨的半个多世纪，多少代人的共同奋斗才换来今天的安定繁荣。从“东亚病夫”到奥运会承办国，从闭关锁国到亚洲最大市场，从仰望星空到太空行走……孩子们见到的都是今天的成就，并未曾去真正了解祖祖辈辈们辛劳的过程。乘着这节日的东风，让孩子们了解幸福生活的来之不易，学会珍惜生活。

一次爱国教育，让孩子们通过这次活动，了解自己国家的国情，感受到中国人的坚强、勤奋与智慧，为自己是一个中国人而感到骄傲。本课主要通过多媒体的形式，联系学生生活实际，老师引导介绍的学习形式，让学生了解一些国庆知识，以及国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息。

讨论法、探究式教学法、联系学生的实际生活经验和感受、

爱国教育相关视频、音频□ppt□国旗，红领巾，纸卡。

一、“一玉口中国，一瓦顶成家。”（了解国家的基本概念）

1、六个孩子(三男三女)的歌唱《国家》。(歌曲伴奏)

2、结合歌词，从字形上了解国家二字的含义。

“一心装满国，一手撑起家。”

二、“都说国很大，其实一个家。”（了解国家的深沉含义）

1、“家是最小国，国是千万家。”

通过简单图片了解一个国家的诞生。（出示ppt）

2、“在世界的国，在天地的家。”在老师的引导下，说说自己所知道的中国五千年的灿烂文化。

(1)小组内讨论交流

(2)全班交流，评选最了解中国文化的小组。

(3)通过老师的讲解，了解中国文化为世界所作出的贡献。（出示ppt）感受中国的美丽与魅力。

3、“有了强的国，才有富的家。”通过视频了解中国六十年的变迁。

(1)说说视频中的那个画面最让你印象深刻，为什么？

(2)小组讨论视频中最让人不可思议的画面。

(3)在纸卡上写下你要对为国家的富强付出巨大贡献的先辈们说的话。

三、“家是我的家，国是我的国，我爱我的国，我爱我的家，我爱我国家。”

1、重温国旗的含义（出示国旗ppt）

2、请少先队员代表叙述红领巾的含义，少先队员这个称号的

意义。(出示红领巾)

3、怎样爱我们的国家?

说说作为国家的一份子，为了国家的更加安定与繁荣，我们该怎么贡献自己一份小小的，却不容忽视的力量。

四、总结国与家的密不可分，爱国并不是口号，而是行动。

美丽的祖国班会设计方案篇二

向阳中心小学一(2)班教室

“我爱你，祖国”

根据低中年级小学生的接受能力和认知特点，选择有代表性的事物，使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

指导学生收集有关国旗、国歌、国徽等方面的知识，排练与主题活动有关的诗、歌、舞。

准备一张中国地图，上面写着“祖国妈妈，我爱您”几个大字，四周点缀富有儿童情趣的图案。

张一玲李秉海

(一)全体立正，齐唱《中华人民共和国国歌》。

(二)认识队旗，听《中国少年先锋队之歌》。

(三)认识中国地图。

教师：(手指着中国地图)同学们，这是什么?这幅版图的形状像什么?

生：这是中国的版图，她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。

教师：同学们，你们爱我们的祖国吗？

生：（齐答：“爱”）

（四）激发爱国情感。

教师：爱祖国的小朋友，请跟老师一起大声说：“祖国妈妈我爱您，您的名字记心里！”

全班齐说：“祖国妈妈我爱您，您的名字记心里！”

教师：今天，我们主题班会的题目就是“祖国妈妈我爱您”，希望大家都能用不同的形式来赞美祖国。

李陈秀：我要唱一首歌献给我们的祖国妈妈！

童正扬、茅序康：我要画一幅画献给祖国妈妈！

奚玉彤、温楠：我愿表演一个舞蹈送给祖国妈妈！

（五）表达爱国情感。

教师过渡语：我们的祖国多么美啊！碧绿的草原，蓝蓝的大海，弯弯的江河，绘成了一幅彩色的中国地图。

1、请欣赏诗朗诵《彩色的中国》，表演者：方圆

轻轻打开地图，

我第一眼看到了彩色的中国，

碧绿的是草原，

金色的是沙漠，
蓝蓝的是大海，
弯弯的是江河。
在我们祖国的版图上，
一片五颜六色，
就像盛开的鲜艳花朵，
面对这美丽的图画，
我们放声歌唱：
我爱您——中国！

2、教师：方圆小朋友朗诵得好吗？(好)下面，我们就跟着她把诗歌的最后一句再说一遍！(生齐念)

3、下面请童正扬小朋友为我们唱一首歌：《我的妈妈叫中华》。

4、教师：我们的祖国像花园，花园的`花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里。

全班齐唱《娃哈哈》

5、教师：同学们，你们的歌声真好听，也用你们的歌声表达了你们对祖国的爱意。那么我们平时生活中怎样才能算爱自己的祖国呢？小朋友们说说自己的看法吧！

小朋友们纷纷表达自己的看法：

李想：我认为做好自己的值日，就是爱国。

方圆：我们认真完成自己的作业，好好学习，就是爱国。

龚贤文：我们爱自己的家乡就是爱国。

(六)小结、整理班会教育主题。

教师：是啊，我们小朋友，只有从身边的小事做起，从爱身边的人做起，就是热爱祖国的最好表现。

美丽的祖国班会设计方案篇三

今年的国庆节是我国建国xx周年纪念，风风雨雨的'半个多世纪，多少代人的共同奋斗才换来今天的安定繁荣。从“东亚病夫”到奥运会承办国，从闭关锁国到亚洲最大市场，从仰望星空到太空行走……孩子们见到的都是今天的成就，并未曾去真正了解祖祖辈辈们辛劳的过程。乘着这节日的东风，让孩子们了解幸福生活的来之不易，学会珍惜生活。

一次爱国教育，让孩子们通过这次活动，了解自己国家的国情，感受到中国人的坚强、勤奋与智慧，为自己是一个中国人而感到骄傲。本课主要通过多媒体的形式，联系学生生活实际，老师引导介绍的学习形式，让学生了解一些国庆知识，以及国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息。

讨论法、探究式教学法、联系学生的实际生活经验和感受、

爱国教育相关视频、音频□ppt□国旗，红领巾，纸卡。

一、“一玉口中国，一瓦顶成家。”（了解国家的基本概念）

1、六个孩子(三男三女)的歌唱《国家》。(歌曲伴奏)

2、结合歌词，从字形上了解国家二字的含义。

“一心装满国，一手撑起家。”

二、“都说国很大，其实一个家。”（了解国家的深沉含义）

1、“家是最小国，国是千万家。”

通过简单图片了解一个国家的诞生。（出示ppt）

2、“在世界的国，在天地的家。”在老师的引导下，说说自己所知道的中国五千年的灿烂文化。

(1)小组内讨论交流

(2)全班交流，评选最了解中国文化的小组。

(3)通过老师的讲解，了解中国文化为世界所作出的贡献。（出示ppt）感受中国的美丽与魅力。

3、“有了强的国，才有富的家。”通过视频了解中国六十年的变迁。

(1)说说视频中的那个画面最让你印象深刻，为什么？

(2)小组讨论视频中最让人不可思议的画面。

(3)在纸卡上写下你要对为国家的富强付出巨大贡献的先辈们说的话。

三、“家是我的家，国是我的国，我爱我的国，我爱我的家，我爱我国家。”

1、重温国旗的含义（出示国旗□ppt）

2、请少先队员代表叙述红领巾的含义，少先队员这个称号的意义。（出示红领巾）

3、怎样爱我们的国家？

说说作为国家的一份子，为了国家的更加安定与繁荣，我们该怎么贡献自己一份小小的，却不容忽视的力量。

四、总结国与家的密不可分，爱国并不是口号，而是行动。

美丽的祖国班会设计方案篇四

我爱我的祖国

围绕活动主题，向全体同学宣传和弘扬民族精神的重要意义，培养学生热爱祖国、热爱家乡的深厚感情，激发学生的民族自豪感和历史责任感，营造良好的学习和活动氛围；同时，更好地帮助他们了解祖国的发展变化，了解家乡的变化，增强对祖国、对家乡的热爱，自觉地把个人的成长同祖国的命运结合起来，更加清楚地认识到自己肩负的历史使命。

1、学生在课外通过书籍和计算机搜索与主题相关的知识，老师精心制作班会课多媒体课件。

2、利用班级的多媒体展示中国版图，黑板上写着“我爱我的祖国”。

3、以班级为单位设计会场主题标语，例如：“长江，祖国的母亲河”“家乡与我共成长”等。（要求：贴切主题，设计新颖，制作美观）

1、以《昨天与今天》的问答形式，了解家乡，了解祖国的变化。

2、以歌、舞、诗歌、快板等表演形式表达对祖国妈妈生日的祝福。

七(1)班全体同学及班主任

全体起立，唱国歌。(多媒体播放《义勇军进行曲》)

班主任宣布岸头实验学校七(1)班“祖国在我心中”主题班会现在开始。

主持人×××(甲)、××(乙)：

甲：世界上最美丽的画卷描绘的是祖国大好河山；

乙：世界上最动人的诗篇歌颂的是祖国永恒的春天；

合：世界上最神圣的情感报发的是对祖国的真挚爱意。

今天，岸头实验学校在这里举行“祖国在我心中”的主题班会活动。

甲：自从我国改革开放以来，我国的发展日新月异，从原来的石拱桥发展到现在的立交桥；从原来的平房建造成现在的高楼大厦。

乙：是啊！在我国古代，交通工具就只有马、马车、小舟，而今不同了，不管是天上飞的，地上跑的，样样齐全。就连古人幻想的嫦娥奔月，如今也一一实现。小品《穿越时空的对垒》将让你了解从古到今中国的发展。下面请××、×××两名同学为我们表演。

美丽的祖国班会设计方案篇五

1、理解儿歌内容，能够有节奏地朗诵儿歌。

2、激发对伟大祖国和中国共产党的感恩之情。

配套课件：大班语言儿歌课件《感恩祖国感恩党》

(一) 导入部分

教师：“小朋友很快就要离开幼儿园去上小学了，在幼儿园里的这段时间，你最想感谢谁呢？”

(二) 展示部分

1、出示教学ppt□教师一边指ppt□一边朗诵儿歌。

教师：“儿歌叫什么名字？”

教师：“儿歌里的小朋友在幼儿园有什么变化？”

2、再次欣赏儿歌，理解儿歌内容。

教师：“在党和国家的关怀下，村村都建起了幼儿园。在幼儿园里，我们学会了说普通话，还会唱歌、跳舞，幼儿园里每天都有欢快的歌声，小朋友们每天都可高兴了。”

教师：“我们应该感谢谁呢？”

3、学说儿歌。

(1) 幼儿学习朗诵儿歌。

(2) 分组朗诵儿歌。

(3) 集体朗诵儿歌。

4、引导幼儿体会党和国家对幼儿的关心和爱护，知道要感恩祖国感恩党。

(三) 结束部分

请幼儿回家后给爸爸妈妈朗诵儿歌。(伴随音乐《我和我的祖国》结束活动)

教师布置语言区，引导幼儿继续学说儿歌。

教师应在一日生活中，引导幼儿了解家乡的新面貌，知道自己在幼儿园美好的学习生活来之不易。

附：儿歌：感恩祖国感恩党

党的阳光照边疆，

幼儿园里歌声响。

学知识，长本领，

爱运动，身体棒，

阳光底下我成长，

感恩祖国感恩党。