

最新友谊班会的标语 友谊班会教案(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

友谊班会的标语篇一

友谊之花遍3班

让学生了解、感悟真正的友情，并学会如何与朋友相处；通过此次友情主题班会，增强班级凝聚力。

通过班级以宿舍为单位，表演生活学习中的琐碎小事来表达对友谊的理解。

一、游戏环节：默契大考验

1、特别的触摸

2、特别的默契

二、原创散文朗诵：《分班以后》

三、宿舍系列音乐短剧表演：

1、505宿舍：特别的宽容

2、506宿舍：特别的关怀

3、513宿舍：特别的鼓励

4、915与916宿舍：特别的碰撞

四、真情讲述：特别的故事

五、真情告白：《我想对你说》

六、永远的祝福：互换祝福卡片

以宿舍为单位，表演学习生活中体现友情的短剧。学生参与率达98%。

友谊班会的标语篇二

1、 学习了解故事内容，并能简单地讲述故事。

2、 通过人物对话，感知人物内心的情感，懂得人与人之间的友谊的珍贵。

3、 培养幼儿乐于助人的情感，体验与同伴之间合作的快乐。

4、 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5、 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1、 人物卡片。

2、 完整的挂图。

3、 人物头饰。

1、 出示人物卡片（小明、小青），引起幼儿的兴趣。

如：小朋友们，今天胡老师给你们带来了两个小朋友，你们想认识他们吗？（幼儿作答：想），那就不用热烈的掌声欢迎两位小朋友出场。

2、 介绍人物身份，让幼儿加深印象。

如：小朋友们！瞧瞧这两位小朋友长得多可爱，你们喜欢他们吗？你们能用你们漂亮的眼睛看出哪个是女孩？哪个是男孩吗？（幼儿讨论：扎蝴蝶结的是女孩，短头发的是男孩）。

教师小结：这位扎蝴蝶结、眼睛漂亮迷人的女孩，她有一个很好听的名字“小青”，而这个短头发的，皮肤黝黑的是男孩，他的名字也好听，叫“小明”他们啊！是同班同学，也是最好的朋友，你们想不想知道这对好朋友之间都发生了什么样的事情吗？今天胡老师就带着小朋友走进他们的故事中来，故事的名字叫“友谊”。

3、 一边讲解故事，一边出示故事中包含的人物图片。

如：当小明、小青在路上碰到一个摔到的男孩、一个盲人爷爷，还有后来小明遇到的小偷、妇女、学校里的老师。

4、 重复讲述故事，并提问问题，巩固幼儿对故事的认识。

5、 教师总结：人与人之间要互相团结、互相帮助，这样相处起来很融洽，很愉快，如果你遇到有困难的人，不伸出援手，那么你将会失去更对人对你的信任，对你大打折扣，失去朋友，甚至失去更多，让你陷入孤立无援的境地，将心比心，人都是有情感的，只要你无私奉献，乐于助人，社会也会对你有更多的回报，你获得的东西除了真情以外，你还会获得更多的快乐，生命的真谛在于：你在你的人生过程中都奉献了什么，得到了什么？感受到了什么？我希望小朋友们，不要像第一次的小明，要像后来知错就改的小明，彼此团结、彼此分享、彼此关爱、彼此真诚，这样小朋友们就会获得更多的伙伴，更多的知识、更多的乐趣。

6、 引领幼儿共同朗读故事。

如：小朋友们，故事讲完了，下面就看你们的了！我看一看我们班的小朋友声音大不大，棒不棒[come on baby]跟胡老师进入故事的海洋世界来吧！

7、请个别小朋友一边观察图片，一边讲故事。

8、戴上头饰，分角色表演，完成故事。

9、教师总结：小朋友们之间合作非常好，朗读的也好，值得学习和表扬，我希望小朋友们都自信起来，多多展示自己的才能，也希望更多的小朋友在今后的学习和生活中都能与同伴之间和睦相处，快快乐乐地成长起来！

小百科：友谊是一种来自双向（或交互）关系的情感，即双方共同凝结的情感，必须共同维系，任何单方面的示好或背离，不能称为友谊。

友谊班会的标语篇三

20xx年11月25号

高三（2）班

高三（2）班全体师生

以同学的互动为主，穿插些小游戏班会目的：藉此主题班会，帮助同学们增强珍惜友谊的意识，增进同学之间的沟通交流，进而增强班集体的凝聚力，高考并肩作战。

（放背景音乐“那些花儿”）主持人念：高中是我们

环节一：主持人致词，班会开始

由学生观看flash片段，回忆相处走过的点

点滴滴。

环节三：送礼物

由同学亲手制作的小礼物（不提倡购买）互相赠送，表达在一起三年的感情，留作纪念。可以是卡片，纸鹤等。互写一些勉励的话。

环节四：游戏互动环节

环节五：大家一起跳兔子舞

环节六：让那些心里有疙瘩的同学借此机会冰释前嫌

收尾工作：环节一：老师总结

环节二：同学们以最快的速度把桌椅讲台回复原样

请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！希望你们永远记住今天，记住彼此，记住高三（2）班。

游戏材料：

开火车

游戏规则：

1、在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”

3、如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

抢椅子

游戏规则：

- 1、椅子朝外摆成一个小圈，人数比椅子总数多一个
- 2、音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰
- 3、去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜盲人与拐杖

游戏规则：

- 1、当场选六名同学，三男三女，男生当“盲人”，女生当“拐杖”，由“拐杖”引导“盲人”越过障碍，但引导过程中“拐杖”不能说话。
- 2、绕过路障，达到终点，最早到达者，为赢。
- 3、路障设置摆放椅子，须绕行；汽球，须踩破；鲜花，须拾起，递给女生。

友谊班会的标语篇四

通过主题活动使学生正确地认识友谊与爱情，使中学生明确友谊与爱情的关系。当友谊与爱情来临时，应采取什么态度和方法。同时也修正中学生以前对这两者的错误的探秘心里。

本次班会邀请家长和已毕业的学生共同参加，用共同探讨的方法使学生明确友谊与爱情的关系，当爱情来临时，应采取什么态度和方法。

一课时

、前言

主持人：学校、老师、家长都不允许我们在高中阶段谈恋爱，于是干预我们的生活、限制我们的自由。这样的处理往往只能使逆反心理强的我们更想做些这样的事情来给家长、老师们看看，最后只能是受伤的是同学，痛心的是师长。今天我们就“早恋”问题谈谈自己的看法。希望我们的这些讨论对同学的困惑有所帮助，也希望同学能以此为契机对这一人生课题做些更深刻的思考，帮助自己顺利完成学业。

二、讨论过程

主持人：我们平时总爱和异性交往，大家能告诉我你们为什么喜欢和异性交往吗？

生一：课间十分钟，与谈得来的女生们说说话，是一种精神放松的好方法，看着她们笑得那么开心，确实能让我带着一个好心情上好下一节课。

生二：有的心里话不好跟父母讲，也不方便跟老师讲，跟男同学讲，有时他们会笑话我，有时他们根本就不想听我说什么，而跟异性同学讲，她们就能静静地听我讲完，有时还会给我安慰或给我出主意，纯洁的友谊给我很大的帮助。

生三：放学的路上，我们几个女生都喜欢与男生们一起骑车回家，我们一路上有说不完的话，有时我们还会支起自行车，在路旁的街心花园聊一会儿，这样一天被关在教室里的疲劳都会烟消云散。

生四：我最喜欢给女生讲笑话、说新闻，每天都有几个女生愿意与我同路上学，把女生说得笑个不停使我有成功感，也练就了我的口才，我以后想成为一个电视节目主持人，这

些女生是我通向成功之路的最好的听众。

生五：我喜欢和男同学一起上下学、一起活动，我觉得他们是我们女生最称职的保护神，我们还能相互从对方身上学到不少东西，这样我们男女生间的友谊就更深了。

生一：高中时期就进入一对对的交往，必然会伴随着嫉妒、自私、紧张、焦虑等各种消极情绪，甚至导致对学习的分心。

生二：早恋使女生易产生相互嫉妒，相互猜疑，不利于身心发展。

生三：早恋会引起争风吃醋，而男生又喜欢武力解决感情问题，这样会引起打架事件。

生四：是的，早恋不利于身心发展，又会滋生校园暴力，不利于班级建设，也不利于同学、校友的团结。

生五：感情受到伤害，导致情绪低落，学习上丧失进取心，影响学习是必然的。

生六：甚至一时想不开寻了短见，其后果更不堪设想！

主持人：我们再来听听家长的观点。

家长甲：高中阶段是一个人成长的黄金时期，这时的你思维敏捷，求知欲强，记忆力好，好胜心强，精力充沛，正是广泛学习各种知识，提高素质，为将来的前程努力学习的时期。早恋花费了你黄金时期的大部分精力，还怎么学习？其结果不仅是损害双方的身心，也伤父母、老师的心，自己的前途也是灰暗的一片。

家长乙：中学生对社会的认识还很肤浅，世界观、人生观还没有完全形成，甚至连自己以后干什么事业都还不清楚，若

凭一时的感情冲动，过早地进入爱情的误区，整天唧唧我我，考虑双方的关系会占用许多时间，不可能还有精力用在学习上。若一旦发生一些不该发生的事情，忧虑、后悔、自责等各种各样的烦心事将接踵而至。

家长丙：了解一个人要经历很长时间的交往和多方面的接触，中学生没这份时间也没有这个必要。因为你们今后还要面临着升学、工作的离别，还会有更多与异性与社会广泛接触的机会，将来的事态很难预料，你们又何必将有限的精力投入到这没有结果的拍拖之中呢？所以父母、老师的担心不无道理。

家长丁：我们知道，友谊是不排他的，多一些益友有利于学生身心的发展，但中学生男女同学关系比较密切，别的同学就会自觉地与他们疏远，影响同学间的融洽，也不利于群体性个性的成长。这一点比较隐蔽，同学们不易发觉。

生一：我周围的人都有男（女）朋友，我没有多没面子，所以我还比较羡慕早恋的。

生二：这种观点是不对的。“我们周围的人都有男（女）朋友”，就我们班而言有涉及男女感情问题的同学不到3人，你的目光只集中在这么为数很少的几个同学身上，这就是嫉妒！你也希望自己早日有说明你焦虑。“我没有多没面子”，是的，没找到朋友是没面子，期末考试考差了，你会更没面子，你父母在邻居面前同样也没面子。

友谊班会的标语篇五

- 1、通过本次班会，让同学们懂得什么是真正的友谊，明确友谊的珍贵。
- 2、让学生知道在交朋友的过程中，应该学会真诚，谨慎交友。

3、让学生明白友谊能促使班级和谐进步。

4、增强学生的集体荣誉感。

歌颂友谊，学会真诚、宽容的对待朋友，乐交益友，不交损友

20xx年3月31日

活动地点：七（2）课室

□

1、个人活动：写一篇《我的友谊故事》。

2、小组活动：收集关于友谊方面的名言名句。

3、小组讨论：近段时间班中存在的问题以及解决的方法。

4、集体活动：选出主持人，组织小品，学唱歌曲《朋友》。

两名主持人宣布班会课开始：人生什么最温暖，不是寒冬的炉火，也不是三月的春风，而是友谊。友谊使得我们拥有和谐的班级体，友谊使得我们有更大的进步，友谊就是人生的明灯，照亮着我们前行。今天就让我们来歌颂我们伟大的友谊。

1、第一环节：我的友谊故事

（1）、请同学们朗读自己的友谊故事。

（2）、教师作听后总结：听了这几个同学的友谊故事后，使我们明白了在友谊中应该学会宽容和忍让，朋友之间闹矛盾的时候，要学会主动放下面子，相互理解，相互爱护，相互

尊重，这样你们的友谊才会更长久。

(3)、常建芳同学讲一个友谊的哲理故事，这个故事得出一个结论，朋友之间相处，伤害往往是无心的，帮助却是有心的，忘记那些无心的伤害，铭记那些对你真心帮助，你会发现这世上你有很多真心的朋友。

2、第二环节：学会真诚，谨慎交友。

主持人：友谊是纯洁的，友谊像一朵鲜花，芬芳我的心灵，友谊，只有诚心才会长大，古人说：“一生之成败，皆关乎朋友之贤否。”所以在交朋友的时候，我们因该谨慎。

(1)、表演小品《抢劫》

(2)、记者采访（两名学生演记者并提问题，学生回答。）

学生讲述自己对小品的看法以及自己在交朋友的时候应注意什么问题。

3、第三环节：友谊，和谐，进步。

(1)、小组讨论。（每一组的同学收集本组同学的意见，然后请2个代表发言）

(2)、每组派代表说说自己的看法。（班中存在的问题和解决问题的方法）

(3)、主持人总结。

4、第四个环节：歌颂友谊，实话实说。

(1)、每组有一个小黑板，每个同学把最想对好朋友说的一句话写在小黑板上，写完后挂起来展览。

(2)、每个同学折一个千纸鹤送给好朋友。

5、朗诵。由祝敏华和吴丽丹同学朗诵《友谊》。

6、班主任总结。

人的生活离不开友谊，它是人类美德的种子，就像一盏明灯在指引着，激励着我们发奋向前。通过这一次班会，让大家懂得了什么是真正的友谊，明确友谊的珍贵。希望同学们在平时学习生活中，同学之间要互相尊重，互相爱护，互相帮助，从而形成一个团结互助的班集体。让我们大家一起加油。

7、集体大合唱《朋友》。

友谊班会的标语篇六

男：我们有缘相识在这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

女：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

男：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

女：流沙不能凝集成塔

男：建材的团结却能建立起巍峨的大厦

合：这种力量就叫做凝聚力。

女：现在我宣布会电4班友谊心理活动正式开始。

男：什么是友谊呢？

女：哲学家说：“友谊是一种精神力量，是一种结合美”。

男：作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

女：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

男：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

女：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

合：我们说：“友谊就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都不离不开友谊。

男：那么，请大家先来玩个游戏。

女：这游戏的规则是音乐开始，传递一个物品，当音乐停止时，物品在谁的手里，谁就要上台抽签！并完成签内的任务。

男：这个游戏不仅考验我们的友谊而且还有有趣的心理活动噢。

（进行游戏环节）

女：ok□游戏我们就玩完了，大家在游戏中有什么启发呢？现在我们用5分钟时间来讨论讨论。

（进行讨论环节）

男：大家的讨论都有结果了吗？

女：那么我们就请些同学来发表一下吧。

（进行提问环节）

女：感谢这些同学的发言，大家是否同意他们的看法呢？

男：是呀，同学们，人的一生中有许多感情是很宝贵的，其中之一就是友谊。

女：请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧！你将获得无比的幸福和财富。

男：噢，不知不觉今天的心理活动接近尾声了，那么请班助为我们总结吧！

（进行班助总结环节）

女：感谢班助的精彩总结。

合：今天的“岁月如海，友情如歌”心理活动到此圆满结束！谢谢各位的参与。

友谊班会的标语篇七

a□真是非常熟悉的音乐，是不是，

b□是啊，这让我想起了旧时的友谊，小时候的玩伴，像三月的春风一般温暖。

a□没错，友谊是一种能融化冰雪，胜过烈火，给人们以无穷的智慧 and 力量的感情。

b□正如一位诗人所说：人的一生，如果没有得到真正的友谊，就是贫瘠的一生，荒凉的一生，像没有绿色生命的土地，像没有枝叶和花朵的枯树。

a□今天，让我们一起探讨珍贵的友情，一起走进我们今天的主题：朋友和友谊。

b□那友谊是怎样的呢？怎样的朋友才是真正地朋友呢？

a□我也在思考这个问题，我想每个人对于友谊的看法都是不同的。那么接下来，让我们带着这个问题，一起来欣赏由———，———，———，———带来的情景剧。

情景剧表演。掌声。

b□谢谢这几位同学为我们带来的精彩的表演。

同学们踊跃发言。

b□□总结）同学们说的非常好，。

a□是呀，但是，

b□最近我又遇到一个问题，。

b□真是一个值得思考的问题，同学们能帮忙解决吗？

同学们踊跃发言。

a□谢谢同学们的发言。

b□□总结）当我们面对这样的问题的时候，我们可以。

b□你觉得你心目中的朋友还应该是怎样的呢？

同学们再踊跃发言。

a□说的太好了，同学们心中对朋友都有非常美好的期待，在言谈中都体现了大家要“善交益友，不交损友，乐交诤友”的交友原则。

b□这里展示了部分我们要求我们的朋友应该具备的美好品质。孔子也说：“益友者三，损友者三，友直、友谅、友多闻，

益矣；友便辟、友善柔、友便佞，损矣。”希望我们能够细细思考，认真体会，坚持交友原则的同时也能够真诚地对待我们的朋友。

a□b□友谊真是太美好了，如果可以，我都想用我的笔写下诗篇来歌颂友谊了。

b□我们真是想到一块去了，不过，古往今来，歌颂友谊的文章已数不胜数，描绘朋友的文字也是绵延流长，接下来，我们有请——为我们朗诵□xx□□

朗诵□xx□□配音□xx□□掌声。

a□非常谢谢——为我们带来的朗诵。

b□在《xx□的文字中，我们看到真正的朋友是在相处相知中一点点地建立友谊，而友谊也需要朋友之间共同守护。现在，我们一起探讨一下，要如何守护我们和朋友之间的友谊呢？同学们踊跃发言。

a□是的，大家都说的非常好□ppt中总结了几点，我们的理念是：一□xx

b□二、xx

a□守护友谊的技巧有xx

b□我们也可以xx

a□马克思说过：“人的生活离不开友谊，但要得到真正的友谊才是不容易；友谊总需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用原则去培养，用谅解去护理。”

b□是的，所以当我们现在收获友谊的时候，我们就要去呵护。现在，我们发下明信片，每一个人选择班级中的一位朋友，在明信片中写下要对他/她说的话。

a□请认真真诚地写，可以写感谢的话，也可以写忠告的话，或者鼓励的话，等等，只要是发自内心的话语。

5—8分钟学生书写的时间。

b□请同学们把手上写好的明信片马上送到你的朋友手中，然后迅速回到自己的座位。

总结：

a□人的生活离不开友谊，它是人类美德的种子，就像一盏明灯在指引着，激励着我们发奋向前□b□通过这一次班会，让大家懂得了什么是真正的友谊，明确友谊的珍贵。希望同学们在平时学习生活中，同学之间要互相尊重，互相爱护，互相帮助，从而形成一个团结互助的班集体。