

最新度村主任工作总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

度村主任工作总结篇一

本期我担任四四年级的教育教学工作。班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在本学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，我做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风，造就了良好的班级风气。半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了团结、务实、积极、争先的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。

度村主任工作总结篇二

多年的班主任工作使我深深体会到：搞好班级工作的最大秘诀是“爱”，这个爱是对学生的爱，这个爱包含着师爱、母爱和友爱。

“为人师表”这个“表”体现一个教育工作者的魂。“言行育人”是我多年来的工作准则。做学生成长的导航灯，培养学生健全的人格这是一个教师对学生的负责，这种负责是师爱的核心，它决不是心血来潮的一次班会，一次活动，而是来自班主任平时细致的工作。

农村学校条件差，班主任的工作复杂、繁重。记得一次学期初，学校分配我班清理男厕所。一走进去，真让我大吃一惊，几个便池被堵塞，屎尿水四溢，地上凌乱地放了几块砖头就算路。那时我的颈椎病刚有好转，但我也顾不得医生不让干重活的嘱咐，便接过学生手中的长木棍开始捅，终于捅开几个。学生见我亲自动手，也都赶紧过来，我不愿让他们弄脏衣服，便一面干，一面指挥他们端沙土垫，有的抬来水冲，无奈有两个出口处堵的是砖头，怎么也不能捅下去，学生就去厕所后边，用耙子向外勾，“扑通”一下，屎尿水溅了我

一身，甚至头上，我这个平时爱干净的教师，今天竟成了“臭”教师，可我从他们眼中似乎又看到了什么……。那天的日记是《记一次劳动》，我成了学生笔下的主要人物，当看到学生的：“老师那不怕脏不怕累的精神真值得我们学习！我……”。

当今社会，诚信已渐远离孩子，诚信这种美德决不是一个“狼来了”就能培养出来。作为班主任的我，总以自己的一言一行履行诚信，把“诚信”的种子播撒到学生的心田。做班主任这些年，班费这个名词早已取消，班里水桶坏了，玻璃破了，钥匙丢了，我自然不会再让学生凑钱去买。每次考试或举行活动后，我总想发些奖品给表现突出的孩子。像这次考试，为了让学生努力取得好成绩，我在考前鼓励他们，谁能考90分以上我就奖励他。结果因考题简单，30名学生其中29名90分以上。不奖了吗？不！我还是奖了，尽管这一次花得钱比上几次多了，但至少在学生心目中我是一个说话算话的老师，用自己的行动教他们也要做一个说话算话的学生。诚信这种美德也许就在这次在他们身上铸就。

“润物细无声”让学生的思想在我言行的影响下，在师爱的感召下发生良性变化，良好的班风自然形成。

常言说“娘不嫌儿丑”，我总把自己班里的学生看成自己的孩子，去关心，爱护每一个人。喜欢聪明，听话的孩子是人之常情。但对那些智力、性格条件差的孩子进行特别的关爱，我认为这才是人性中爱的伟大。

去年我班有个男生叫高辉，他父亲突患精神病，发作时不是打母亲，便是骂奶奶，孩子常是他的捶打对象，高辉一见他就惊恐万分。妻子一怒之下离去不归。一个本来幸福的家庭因打闹，治病花钱陷入了困境，也使高辉失去了家的温暖。每次他爸犯病，奶奶、妈妈赶紧班主任心得体会躲到亲戚家，他爸找不到大人就到学校找孩子，高辉在我的“掩护”下躲避过多次。有一次刚放学，我看见高辉惊慌失措地跑回学校，

他爸爸在后面追，我赶紧把孩子拉在身后。结果被他爸打了一拳。高辉看在眼里，难受在心里。在一次半命题作文“xx□我xx你”，高辉写了一篇作文《爸爸，我恨你》。当读到：“我看到你打了老师，我真想向你还手，但想到你是爸爸，你有箔…”多么懂事的孩子，我为孩子这么小就承受这样的不幸和心理压力而难受。我给了他更多的关爱，不断询问家里的情况，不时留他吃饭。我看到他总怀疑别的同学议论他，原本调皮活泼的他变得脾气暴躁，爱和别人发生冲突，喜欢一人呆着，我就找他谈话，鼓励他好好学习，将来长大了，给爸爸治好病，并私下教育同学们不要嘲笑他，多帮助他，让他感受这个大家庭带给他的温暖。

这些孩子，他们的心灵更需要我们去呵护，我总会用这缕“父爱”的阳光去照亮学生的心灵，使我们班里的学生互帮互助，让我们的班集体总是保持团结向上的精神。

我没有骑自行车，没有带可以直接吃的食品，而是和学生一起，背着油、盐、酱醋、挂面、大米……，抬着锅、碗、柴禾和学生一起爬上山生火做饭。尽管做的饭有浓浓的烟熏味，尽管味道不怎么样，可我们吃得却很开心。饭后，我们一起席地而坐、一起唱歌、跳舞、讲故事，又一起登上山头。如今每当我看着照片中他们扒着我的肩头那样愉快地笑着，我感觉我是世界上最幸福的人。

师爱这条常春藤时刻缠绕在我和学生心间。我就是用我的情感去点燃学生的情感，在我的感情管理下，培养出一个又一个优秀的班集体。让师爱、父爱和友爱汇成一条小溪，涓涓流入学生心田，塑造一批又一批具有爱心和良好品质的人，达到教育的最终目的——人的培养。

度村主任工作总结篇三

在20xx年下半年我有幸成为高一（5）班的班主任，这半年的学习和工作，使我真切感受到，班主任工作的不易和艰辛。

班主任是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁，因此班主任工作的有效开展尤为重要。现就本学期工作做如下总结：

一. 走进学生，积极引导，唤起信心。

新生入学后有许多的不适应，学生的心态就尤为重要，总觉得高中不理想，尤其是在军训正式上课后，不思进取，纪律性差，学习不专心，于是为了安抚学生的波动情绪，我召开了主题班会，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

抓好暂时落后生的思想教育，由于受仍然存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生的能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或标准。如此环境下，也就促成了学生目标定位不科学。部分学生常立志却不能立长志，几乎没有一天对自己满意过，过不了多久，信心和斗志就丧失殆尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快，滋生厌学情绪。

因此，我根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。

二. 抓住教育契机，实行活动教育。

活动教育是德育教育的重要内容之一，我利用学校和学年组织的每一次大型活动培养学生的集体荣誉感和自信心。作为普通班的学生往往不自信，在伊春区第xx届运动会中，我校高一学年承担了重要的表演任务，我与学生们共同训练，不断鼓励他们，并反复强调动作要领，在训练中第一批确定为

参与班级，使学生们切身体会到只要认真努力，付出就会有回报，普通班的学生一样优秀出色，增强孩子们的自信心，以更饱满的热情迎接接下来的学习和生活。

王新元同学以班级47名的成绩入学，父母对他的期望很高，临近期中考试时由于压力很大自信心不足而变得异常烦躁，我多次找他谈话，并告诉他，生动地把自己想象成失败者，这就会使人不能取胜；生动地把自己想象成胜利者，将带来不可估量的成功，伟大的人生以你想象中的图画，希望得到什么成就，做一个什么样的人为开端。我又具体地教给他一些建立良好的自我暗示的方法，他渐渐从自卑的泥潭中走了出来，学习成绩有的大幅度的提高，在期中考试中，以班级第3名的成绩为自己高中第一次大型考试交了一份满意的答卷。

在每一次升旗仪式过后，我都会对一周的工作做简单的总结，尽量找出每位同学的闪光点，哪怕是主动捡起了地上的废纸，哪怕是主动请教了一个问题；哪怕是作业有了一点点进步，我都充分表扬，帮助他们树立信心。

三. 引导学生掌握优秀的学习方法。

方法是提高学习效率的关键，在开学初，我要求每个学生制定每天的学习计划，不求多，但求精。指导学生合理安排时间，上好每一节自习课。不积小流无以成江海，不积跬步无以至千里，积累是学习的重要环节，尤其是英语语文历史等文史类学科，因此我要求每天背诵5个单词并定期检查，效果较明显。

为了缓解学生对理学学科的抵触情绪，调动学理科的热情，让学生掌握基础知识，我鼓励班级学生自己选题出试卷，利用自习课20分钟做题，剩下的20分钟由出题者讲题，学生更了解学生的思维方式，便于理解，同时也对出题学生规范书写和规范表述提出了更高的要求，帮助他人提升自己，激发学习热情，争做小老师。但对于长期没有形成良性学习习惯

的学生们，培养良好的学习习惯任重而道远，我会继续努力。

四. 坚持不断学习，虚心向前辈请教。

俗话说：“打铁还须自身硬”。要作好班级各项工作，首先要提高自身的修养，树立威信，作为青年教师想树立威信，本身就很困难，年龄没有太大差距，只能依靠丰富的知识、出众的能力和高尚的人格。这半年的班主任工作中遇到过各种各样的难题，我将20xx年学校发给我的《致青年教师》一书再次从头到尾认真阅读个遍，同时也上网查找了很多资料，咨询过许多问题，以适应和解决每天都在变化中的“新”形势，提高班级管理艺术，揣摩教育教学规律，把书本上的理论与自己的教学实践结合起来，不断提升自己的班级管理水平。

我作为一名年轻的班任，需要学习和思考的问题还有很多，幸好有各位前辈的帮助和指点，特别是我师傅于爱敏老师的模范作用引领着我，钻研教学，勤恳工作，从不喊苦喊累，宽厚待人的修为，认真负责的态度，低调大气的作风都值得我好好学习，尤其是在做了一次大型手术后，由于心系学生，仅休息几天就回到学校，承担6班的教学任务还要处理学年组、班级的工作，在我提出替她带两个班的时候，为了不给我增添负担而谢绝，经验丰富的曹红霞老师，遇事沉着的林胜君老师，总是帮助我教育学生的孙飞老师，协助我工作的李立华老师，还有卧病在床还不忘为我出谋划策的付朝艳老师，有这么多良师益友，我会在以后的工作中充实自己，管理教育好学生，不拖学年后腿。

班主任工作很辛苦、很繁琐、也很烦恼，班主任们为此失去了很多，也牺牲了很多。班任的生活也许很单调，空间也许很狭小，然而当我看到学生一点点在进步，当我的付出得到了尊重和认可，当我解决了一个又一个问题，当我听到一声声真诚的问好，当我看到手机里一条条老师我到家了放心吧假期不要太想我的短信时，那种喜悦是难以言语的，我做得

一切都是值得的。

最后以一句我们二中人的真实写照结束我的总结：“一片丹心育桃李，满腔热血洒二中”。

度村主任工作总结篇四

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“讲故事”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在

家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、每周星期五下午安全教育课，教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。教育孩子并教给孩

子们正确的自我保护的方法和能力2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

度村主任工作总结篇五

为了进一步树立‘安全第一’的思想,强化班级安全教育,提高学生安全意识,确保全班同学的生命安全。上周,我班紧紧结合学校安排,始终围绕安全教育这个主题,对学生进行了全方位的安全教育工作,收效显著。现将一周来的工作总结如下:

1、开学初,我始终把安全教育工作放在首要位置,做到时时讲安全,事事讲安全。对学校、德育处及年级部的安全教育工作安排做到及时传达,结合我班实际情况制定切实可行措施,认真落实。教育学生集体活动必须在老师的带领下进行,不得随意离开集体自己活动或不听指挥,遇到他人生病、遇险等,要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全,认识到安全的重要性。

2、为了创设良好的安全教育活动氛围,我认真组织全班学生开展安全教育学习,努力把握现今安全教育的重点、难点,将全体学生的思想统一到同一层面,形成全班上下齐动员抓安全的良好局面。其次在班级醒目处张贴主题标语,同时布置学生通过各种途径搜集关于安全方面的知识,这样让每位同学在班级的各个角落中都能身处浓厚的宣传氛围中,通过这些形式,使全班同学对校园安全有了进一步的认识了解,从而创设了一个人人知安全,事事讲安全的良好氛围。

我班组织学生开展‘班级安全隐患我发现,家庭安全隐患我排查’活动,通过这一活动使学生认识到安全工作与自身息息相关,把安全意识融入到学生思想行动之中,做到安全工作预防在先。对学生查找的安全隐患及时加以整改。

1、我班按照安全教育周活动计划成功地开展了以‘安全教育周’为主题的班会活动。使学生认识到了生命的珍贵,增强了防范意识,明确了不安全的事和危险的游戏不做,不安全的地方坚决不去。

2、充分利用班会时间对学生开展安全预防教育,使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。

3、教育学生不买三无食品,不吃腐烂变质的食物,不喝不卫生的水和饮料,不吃陌生人给的东西。通过教育大大提高了全班学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

安全工作是一个比较复杂的问题,有很多意外防不胜防,所以我班不仅要在'安全教育周'内对安全教育重点抓,在平时的常规教育中,也要将安全教育放在第一位,做到安全第一。争取在全体同学的紧密配合下,我班的安全教育工作,更上一个台阶。