

最新数学中心发言材料(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

数学中心发言材料篇一

本学期，我校小学数学学科的教科研工作，主要是认真学习和贯彻了“全国基础教育课程改革纲要”精神，以培养学生的创新精神和综合实践能力为重点，进一步加强教育科研，加大了数学课程标准和课程标准实验教材的培训力度，转变教师教育观念，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，为学生终身可持续性发展奠定良好的基础。

在这个学期中，我们围绕学校工作和教科中心的总体目标，按照教导处、教科室的具体布置和要求，以高度责任感，强烈的紧迫感，看到我们在教学、教研方面的不足，居安思危，继续努力，积极开展各项工作。我们坚持抓学习，加强科组师资队伍建设，提高了全体教师的理论水平和业素质。我们数学组通过多种方式组织学习了有关提高教师职业道德的

数学中心发言材料篇二

特别注意调动学生上课的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生轻松、轻松、愉快地学习；注意说话简洁。上课时，老师尽量少说话，学生尽量用嘴用脑；同时，每节课都充分考虑学生的学习需求和各层次的学习能力，使各层次的学生都能得到提高。现在的学生普遍报喜欢数学课，甚至以前讨厌数学的学生也乐于上课。

这一学期的教学和听力活动使我们的数学教师有了更多的学习和交流机会，在课堂上拓宽了思维。

不仅对学生，对教材和教学方法也是如此。根据教材内容和学生实际设计的班级类型，拟定拟采用的教学方法，精心编制教学计划。每节课都要“准备好”，每节课都要在课前做好充分的准备，还要制作各种有趣的教具，吸引学生的注意力。课后要及时总结教训，写好教学后记。

同时，及时认真地纠正学生的作业，分析学生的作业情况，对他们在作业过程中出现的问题进行分类总结，进行透彻的点评，根据相关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

针对这个问题，我们应该做好学生的思想工作，在学生学习的指导中开展这项工作，做好学生学习的辅导和帮助工作。另外，注意分层教学。课后辅导不同层次的学生，可以避免一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。不限于学习知识的引导，更重要的是学习思路的引导。提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，比如牵他的手，摸他的头，或者帮忙整理衣服。从赞美开始，所有人都渴望得到别人的理解和尊重。因此，在与差生交谈时，他们对自己的处境和想法表达了深深的理解和尊重，让他们认识到学习的重要性和必要性，认识到数学学习的快乐，看到自己在数学学习上的进步，体会到成功的喜悦。在此基础上，可以教给他们学习方法，提高他们的技能。

不及物动词工作中的缺点。

1. 有些学生不清楚学习的目的，学习态度不够端正。上课不认真听讲，经常写不完作业。

2. 一些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在学生家庭的不合作导致学习不良。

3. 另一部分是问题的缓慢反映不及格现象。

4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

数学中心发言材料篇三

眨眼间一个学期就过去了。在这短短的一个学期里，我获益良多。本学期，我担任一（1）班的数学教学工作，作为刚接一年级的数学教师，感受到自己肩上的担子很重。由于低年

级数学教学经验尚浅，加之学生刚刚由幼儿园升入，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：一、以课堂教学为核心：

1. 备课。学期初，我钻研了《数学课程标准》，教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重备好每一节课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。多与同年级老师沟通交流，向她们请教上课的方法，怎样讲授知识的方法能让孩子们接受。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2. 上课

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3. 批改作业

针对不同的练习错误,教师面批,指出个性问题,集体订正共性问题。批改作业时,教师点出错题,不指明错处,让学生自己查找错误,增强学生的分析能力。学生订正之后,仍给满分,鼓励学生独立作业的习惯,对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因,改进教学,提高教师教学的针对性。

4. 注重对后进生的辅导

1. 改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的阅读教育期刊《数学教学》,思考培养学生创新意识,实践能力的方法和途径。摸索教育教学特点,为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

对教材的钻研深度还不是很透彻,对数学教学工作还缺乏经验,对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了,对学生的要求还不是很到位,更重要的是没有充分调动家长参与教育,学校家庭的教育不能形成合力。

数学中心发言材料篇四

2、 提高技能和质量

3、 作业批改,及时认真

4、 理解学生并分层次教学

5、 积极推进素质教育

努力工作,收获。良好的成绩将为我今后的工作带来更大的动力。但是,我们也应该清楚地认识到我们工作中的缺点。教学工作伴随着痛苦和幸福。我将一如既往地勤奋务实地工作。我将本着“勤奋、思考、务实”的原则,不懈努力,把

工作做得更好。

数学中心发言材料篇五

集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。最终就是要让课堂“活”起来。让学生从旧知识中自然迁移，自主掌握知识，解决问题。我们通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。下面我把这项工作总结如下：

一、制定计划、明确任务：首先制定了详细的计划，确定了每周的主备课人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。

二、渗透法制教育：充分挖掘数学科中的教育因素，点点滴滴，把握时机，有机渗透，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

三、确定任务，搜集材料：集体备课的第一个环节就是由主备课人选定课题，主备课人的任务是首先熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表全面观点。同时预先通知各个成员，每个参加者本着积极参与的精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

四、共同探讨，各抒己见：利用教研组活动时间，各参加人集聚一堂，充分发表自己的见解和主张。

首先由主备课人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸

引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧于一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法。能力目标方面，通过讨论，参与者普遍认可通过双自主的方式，培养学生的各种能力。对选材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面，一定要突破政治教材枯燥无味的局限性，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。

五、主备课人进行记录、总结：当所有备课人讨论完毕后，主备课人负责整理和总结，并按照备课要求形成文字、形成集体智慧的结晶。

六、我们组各位教师都身负繁重的教学任务，工作量很大，但都积极参加集体备课活动，通过这项活动，大家都获益匪浅，大大提高了教学水平。

数学中心发言材料篇六

一学期又要结束了，这一学期我仍然担任一年级的数学课教学工作。素质教育的彻底实施，对学生来说受益长远，对老师是一次非常大的挑战，既要完成进度，又要圆满实现本学期的三维数学目标，由此感受到自己肩上的担子之重。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；

注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

这学期的教学听课活动，让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚

心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

4、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

5、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

数学中心发言材料篇七

本学期，我担负一年级的数学教学工作。学生刚刚入学，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激起学生的学习爱好，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全进程，取得了一定效果。现小结以下：

1、备课。学期初，我认真研究了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，侧重进行单元备课，把握每部份知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生甚么疑问，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习进程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激起学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交换、讨论，从中把握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，构成能力，发展思维。最后，尽可能让学生自己小结学到的知识和方法。现在学生普遍对数学课感爱好，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时温习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天温习或第二天温习，以后再逐渐延长温习时间。这项措施非常合适低年级学生遗忘快、不会温习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理温习构成知识链，一学期对整册书进行整理温习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的进程，既构成了知识网，又学到了方法，轻易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性题目，集体订正共性题目。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正以后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激起学习的爱好取得了较好效果。分析练习产生错误的缘由，改进教学，进步教师教学的针对性。

4、重视对落后生的辅导。对落后生分层次要求。在教学中留意下降难度、放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速度学习。重视他们的学习进程。在教学中逐渐培养他们的学习爱好，进步他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生勇于回答题目，乐于思考。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的根据。在测试卷中，增加了体现学生思维进程

的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一根据，而是看重学生的知识把握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲授的模式，尝试采用按类讲授。如：将试卷中错误较多的类型顺次进行讲授。希望通过这一改变，能让学生从不同角度把握、应用知识。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，更是要有长流水。尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

经过一个学年的努力，我所执教的两个班级都取得了理想的成绩，合格率和优秀率都名列年级前茅。我明白成绩只是对自己工作的暂时肯定，重要的是在以后的工作生活中能再接再厉。因此，我会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同研讨教学工作，力争取得更好成绩。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。