

# 品格教育方案制定(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 品格教育方案制定篇一

为深入贯彻落实上级精神，进一步增强广大教职工依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表的自觉性，努力树立人民教师良好形象，经校委会研究，决定在全校教职工中深入开展师德师风集中教育整顿活动。现制定如下实施方案。

### 一、指导思想

本次师德师风教育整顿活动以学习实践科学发展观为动力，以提高教职工思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决存在的突出问题为关键，通过师德师风学习教育整顿活动，切实提高我校教职工师德素养，营造文明、和谐、健康的教书育人环境，努力建设一支政治坚定、思想过硬、业务精良、依法执教、品德高尚的教师队伍，在全社会树立教师的崇高形象。

### 二、活动目标

1、提高教职工的思想道德素质。组织教职工认真学习政治理论，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，增强明辨是非的能力，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的侵袭；教育教职工拥护共产党的领导，拥护县委、县政府的决策，遵守法律法规和工作纪律，恪守教师职业道德规范，做教书育人的表率；陶冶不计名利、甘为人梯，充满爱心、忠诚事业，努力钻研、学为人师，以身作则、行为世范的师德品质。

2、切实解决存在的突出问题。切实解决学校领导班子和教师队伍中存在的“懒、散、庸、差”主要问题。“懒”在领导班子中表现为忽视学习，脱离教学，不深入教学一线，重安排轻落实；在教师中表现为纪律涣散、不思进取、备课敷衍，工作拖拉，拈轻怕重。“散”在领导班子中表现为凝聚力不强，管理松散，作风漂浮，示范作用差；在教师中表现为自由散漫，纪律松弛，挑拨是非，无所事事，以非法方式表达诉求。“庸”在领导班子中表现为满足现状，因循守旧，碌碌无为；在教师中表现为得过且过，思想消沉，业务不精，能力不强。“差”在领导班子中表现为管理无序，铺张浪费，自律不严；在教师中表现为衣着打扮不得体，言行不文明，教育学生方法简单粗暴，对待家长缺乏尊重理解，接收学生家长财物，参与赌博等情趣低下的活动，学生和家长满意度低。

3、构建师德师风和教师公众形象建设长效机制。推进师德师风和师表形象建设的理论创新、制度创新和管理创新，建立和完善师德师风管理、监督、考评各项机制和教师公众形象准则，将师德师风和师表形象建设提高到一个新的水平。

### 三、活动原则

1、坚持解放思想。以解放思想为先导，引导教职工更新观念、转变思路、陶冶高尚情操，紧密结合当前形势，对师德师风建设的重要性进行再认识，再提高，形成新共识。

2、突出实践特色。紧密结合师德建设实际和教职工思想实际，确定活动载体，把政治理论学习和师德建设统一起来，把思想修养和行为养成结合起来，把师德建设同提高学校整体形象结合起来，强化师德实践。

3、面向服务对象。充分发扬民主，吸收服务对象参与，认真听取服务对象意见建议，虚心学习，真诚接受监督，把群众满意度作为评价活动成效的重要依据。

4、正面教育为主。引导教职工认真领会开展师德师风整顿活动的现实意义，总结在学校师德建设和教师个人在师德修养方面的经验教训，实事求是查找影响和制约师德建设和师德修养方面群众反映强烈的突出问题，深刻剖析产生问题的根源，进一步明确努力方向。

#### 四、活动载体

为倡导广大教师“弘扬高尚师德，展现从教风采，彰显育人魅力”，进一步增强教师爱岗敬业精神，塑造教师为人师表形象，浓厚教师教书育人氛围，确保让学生成才，让家长放心，让社会满意。

#### 五、方法步骤

师德师风整顿活动分四个阶段进行。

准备阶段（4月）：4月下旬召开动员大会，制定活动实施方案。

第一阶段：学习教育阶段（4月——5月）

第一环节：理论学习。结合学习实践科学发展观和“创先争优”活动，组织教职工认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法规文献。组织观看师德教育、师德师风建设先进个人典型事迹光盘。开展遵纪守法、依法执教专项教育和警示教育，不断加大宣传教育力度，使教职工明确掌握教师职业的基本规定和要求，自觉遵守职业道德规范。本环节，学校将按时向县局上报一篇师德师风建设调研文章，每位教职工要撰写一篇师德学习心得体会。

第二环节：思想大讨论

组织教职工对照党和国家对师德师风建设的基本要求，开展以下内容的师德师风大讨论：

- 1、怎样做新时期师德高尚的人民教师；
- 2、教师如何做到正人先正己；
- 3、现代教师应具备什么样的内在素质和外在形象；
- 4、如何处理个人、学校的关系；
- 5、打造和谐团队，构建和谐校园；
- 6、教师个人言行对教师形象、学校形象的影响；
- 7、如何建立师德建设的长效机制。

通过讨论，全面总结近几年来我校教职工在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，重点从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源，着力解决我校教职工存在的错误思想和认识误区，形成共识，从而推进师德师风建设和谐发展。

第二阶段：分析检查（2014年6月——8月）

第一环节：广泛征求意见。通过领导点、自己找、群众提等多种方式征集意见和查摆不足。一是开好班子会。围绕加强师德师风建设这一主题，深入查找班子和班子成员在师德师风建设、师德修养方面存在的突出问题，深刻分析原因，开展批评与自我批评。二是开好全体教职工会。坚持正面教育为主，重在总结经验教训、提高思想认识。三是广泛征求意见，采取开设网上专栏、发放征求意见表和调查问卷、设立意见箱、召开座谈会、个别谈心等形式，广泛征求教职工、家长、学生和社会各界对学校师德师风建设的意见。

第二环节：形成分析检查报告。在认真查找学校领导班子在师德师风和自身形象建设方面存在的问题、教师队伍中普遍存在的倾向性问题、影响教师公众形象、损害学校声誉的难点问题、极个别教师师德失范的重大问题的基础上形成学校师德师风分析检查报告。分析检查报告要突出检查分析问题、理清师德建设思路、明确改进措施。一是学校师德师风分析检查报告要在班子成员的全程参与下认真撰写，分析检查报告初稿形成后，要召开全体教职工会议讨论，进一步听取各方面意见，反复修改完善，最后邀请熟悉情况的家长代表、学生代表和社区代表提出建议和批评意见，然后上报县局。二是教师个人师德师风分析检查报告撰写完成后，要在教师、家长代表、学生代表参与的会议上征求意见，进行完善后归入教师个人档案。

### 第三阶段：整改落实阶段（2014年9月至11月）

第一环节：制定整改落实方案。以分析检查报告为主要依据，针对查摆出来的突出问题和需要完善的制度，按照轻重缓急和难易程度，抓好“四明确一承诺”，即：明确整改落实项目，明确整改落实目标和时限要求，明确整改落实具体措施，明确相关领导、部门责任，公布整改落实方案，向社会公开承诺。同时，整改落实情况及时向社会通报，接受监督。

第二环节：集中解决突出问题。对归纳整理的问题，要分类进行处理，属于学校的，学校要制定整改方案，通过建章立制，提出解决办法和整改后达到的目标。属于教职工个人的，学校要一一反馈到教职工本人，并督促教职工落实好整改措施，帮助指导教职工限期整改存在的问题；对屡教不改，无动于衷的，要进行批评教育，情节严重的将据实上报。

第三环节：建章立制。把解决突出问题和创新体制机制结合起来。学校在完善各项规章制度的基础上，重点建立师德师风和教师公众形象建设长效机制，完善考核制度，将考核结果与教职工职称晋升、评优树模、绩效工资挂钩，使师德和

师表评价真正成为衡量教职工工作的重要指标。要建立和完善师德师风和教职工公众形象建设监督机制和责任追究制度，采取面向社会公开举报电话、设立举报的信箱等措施，自觉接受学生、家长和社会各方面的监督，不断巩固和提高我校师德师风和教师公众形象建设的成果。

#### 第四阶段：检查验收阶段（2014年12月）

第一环节：满意度测评。一是领导班子层面：学校将通过召开座谈会、发放征求意见表等形式对班子成员师德师风教育整顿进行满意度测评。二是教职工层面：组织一次师德师风建设相关法律法规、师德案例分析的统一考试，进行一次由教师、学生、家长和社区代表参加的教师个人师德师风的民主测评，并将考试和测评情况作为年终考核、绩效工资发放、评优选模的重要依据。对考试和测评不合格的教师要在全体教职工会上说明原因，承诺整改时限和目标。

第二环节：评优树模。对整顿活动全面总结，评选推荐师德师风标兵，学校将予以表彰。

## 六、活动要求

1、加强领导。学校成立师德师风教育整顿活动领导小组（另文通知），负责全校整顿活动的组织协调。学校主要负责人要切实履行第一责任人的职责，成立活动领导小组，制定活动实施方案，带头宣讲辅导师德师风建设法律法规和理论文章，扎实推动整顿活动有序开展。

2、精心组织。要正确认识和处理师德师风教育整顿活动与搞好当前各项工作的关系，围绕中心、服务大局、合理安排、统筹兼顾，确保两手抓、两不误、两促进。党员教师要充分发挥政治核心作用和先锋模范带头作用，引导广大教职工切实提高职业道德素质，要发挥工会、共青团、教职工代表大会在师德师风教育活动中的积极作用，努力形成统一领导、分工

负责、协调一致、齐抓共管的工作格局。

## 品格教育方案制定篇二

近些年来，我们周围的车辆越来越多了，我们既充分享受着现代交通带来的便利和快捷，同时，交通事故也已经成为少年儿童意外伤害的主要危险，其中不乏是因为小同学对道路交通法律、法规知之甚少，自我防范意识差，缺乏自我保护意识造成的，为此，学校决定利用12月份一个月的时间，对全校学生全面深入地进行一场交通安全的教育，并拟定以下实施方案。

一、活动时间：2006年12月1日—12月31日

二、活动范围：1—6年级全体学生

三、活动内容：

- 1、健全交通安全组织，各班成立路队，确定路队长，路队安全监督岗（12月3日报少先大队部）
- 2、每周评选安全文明路队，周一升旗时进行表彰。
- 3、12月5日红领巾广播站宣讲交通安全知识（大队部）。
- 4、各班办一期交通知识专栏（12月10日前完成）。
- 5、12月15日播放交通知识专题片。
- 6、12月18日请交警大队相关人员举行安全知识专题讲座。
- 8、举行交通安全知识竞赛活动（12月30日），全面进行活动小结。

## 四、活动要求

- 1、各班要根据学校的实施方案，安排好本班的安全教育活动。
- 2、各班务必按照实施方案，务实开展活动，把每项活动搞到位，防止活动流于形式。
- 3、各班务必按实施方案里的时间开展活动，要按时上交有关资料。
- 4、各班开展的活动，必须注重资料收集、整理、保存。

丰润区新军屯镇岳实庄小学

2006-9

## 品格教育方案制定篇三

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的'精神，根据内教基〔20\*\*〕406号文件和《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》（川教〔20\*\*〕281号)文件精神，内江一小学拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

### 一、指导思想

以《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》（川教〔20\*\*〕281号)文件精神为指导，以“弘扬民族精神活动”为载体，把民族团结教育作为学校德育的重要内容，用生动的事实，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，大力唱响共产党好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，增强民族自尊心和自信心，确保民族团结教育活动落到实处。



## 二、健全领导

组长：陈光元(书记、校长)

副组长：张文彬甘红宇

成员：陆文辉王蕾各班主任

## 三、组织实施

### (一)、在教师中开展民族团结教育

1、提高认识：利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务。提高对开展此项工作意义的认识。

### 2、学习、掌握相关业务知识：

(1)组织相关学科教学科任老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。

(2)组织政教处、大队部工作人员，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

### (二)、在学生中开展民族团结教育

1、在学生中开展国情教育：让学生了解祖国的传统文化，增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解，开展国情讲座。

2、扩宽课堂教育渠道：结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育。每学年8课时安排教学内容，具体安排为：一、二年级在《品德与生活》安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时进行民族团结教育；三—六年

级在《品德与社会》中各安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时，进行中华民族大家庭教育。了解我国的民族构成；地域分布特点；各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就；各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献，增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识。让民族教育走进课堂。

### 3、开展民族团结教育系列活动

(1) 举办经典诗文朗诵会。

(2) “辉煌六十年·我与我的祖国”读书教育活动。

(3) 举办“我的祖国”征文竞赛。

(4) 开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动。

(5) 民族教育主题的升旗仪式(祖国是个大家庭，56个民族一家亲, 校长作专题讲话)。

(6) 利用红领巾广播站开设系列国学讲座(如：弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等)。

(7) 开展“爱我中华，建设美好内江”青少年思想道德教育主题活动。

(8) 举办校园“苗苗杯”艺术节(歌颂民族团结与进步)。

(9) 民族团结教育手抄报、电子小报展览(团结奋斗共同繁荣等)。

(10) “祖国发展我成长”少先队主题班队会活动。

## 品格教育方案制定篇四

为主动适应网络时代“大众创业、万众创新”的社会新环境，进一步加快教育教学改革进程，全面促进素质教育和创新教育的发展，培养学生的创新意识和实践能力，根据《呼伦贝尔市教育局关于印发推进中小学创客教育发展指导意见的通知》（呼教字【2016】21号）文件和《鄂温克旗教育局关于推进中小学创客教育发展的实施方案》精神，结合我校教育改革和发展，制定了《鄂温克旗第一实验小学推进创客教育发展的实施方案》。

### 一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，以生为本，以培养学生的实践能力、创新精神为切入点，从创客空间、创客课程、创客活动、创客师资、创客文化等维度全面推进创客教育，形成良好的创客教育生态环境，为培养“大众创新、万众创业”科技人才奠定基础。

### 二、工作目标

坚持“教育大数据”和“互联网+教育”的新教育理念，建设智慧教育学习环境，大力推进创客教育探索。以创客活动为平台，以课程改革为载体，多形式常态化开展创客教育，到2020年我校基本实现创客教育“五个一”工程，即每校开出一门创客课程、建设一个创客空间、配备一名创客专业教师，每年组织一次创客教育活动和每生每年完成一个创客作品。

围绕“新梦想教育”这一我校课程核心理念，打造具有我校特色的创客教育特色项目，课程的开发与实施都以绝大多数学生的需要为中心，要为每一位学生创造学习的机会、提供拓展的平台，让每一位学生都得到充分的发展。

我校以课程改革为契机，利用丰富多彩的课程去更好地进行创客教育。改革后的课程包罗万象，多样中展现个性，千变万化中呈现无限精彩。而创客教育将是这种变化中抢眼的亮点，我校将通过以创客教育为基点，坚持“学位中心”“以学生为本”的理念，关注项目式学习、挑战性学习等深度学习方式。以综合实践课、拓展课及社团活动为载体，创建汇聚欢乐的儿童创客基地，以课程整合与融合方式开展创客课程体系建设。

### 三、主要措施

#### （一）创立创客领导小组

我校创客教育团队由苏优乐校长为组长，娜日苏、福英副校长为副组长，敖格优主任牵头，以综合实践、信息技术及科学教师为主要参与力量，统整蒙语、数学、美术、音乐等学科。项目组骨干教师力量比较强，具有很强的课程开发能力和课题研究能力。

目前学校以兴趣小组的形式开设了：

#### （二）工作方向

- 1、打造我校特色创客空间——“多彩小创客”，并建立日常开放机制；
- 2、培养一批有创新意识的小创客，实现我校“新梦想教育”这一核心办学理念；
- 3、改变学生的学习形式，由固定场所固定模式化学习转向泛在学习；
- 4、探索适应本校的创客教育新型教学模式，融入智慧教育；

5、形成一批创客学习课程资源，汇聚资源，建设自有资源。  
具体时间安排：

第一阶段2017.3至2017.12 完成创客空间的环境设计及理念的制定；初步实行课程改革，利用课程的多样化去宣传创客教育。

第二阶段2018.3至2018.7 创客活动具体实施阶段，传播学校办学理念、开展各类创客活动。第三阶段2018.8至2018.12 加强探索研究，初步培养学生的创新意识。第四阶段2019.3至2019-7 进一步完善学校的课程建设，加强校园文化建设，学生原创作品以多种形式出现，展示我校学生创客艺术的实践能力。

第五阶段2019.8-2020.7 在校园形成人人争当创客的风气，形成一批创客学习课程资源。

### （三）硬件建设

充分发挥我校创客科技活动室的作用，用于培养学生的创新能力、自我管理、把很多创意想法变为现实，创造出来，分享新鲜富有创意的技术知识和理念，普及创客思想的新型实验室。

创客空间包含有六个功能区：展示区、生成区、设计区、讨论区、材料区、阅读区。1.展示区：用于展示学生创客作品。配有展示台和展示柜两种展示装置，展示柜主要陈列数量众多的小作品和需要适当保护的作品，展示台陈列作品适合与观众互动。展示区也陈列一些外来作品（经典作品），用于开阔学生眼界，启发学生创新灵感。

2.生成区：是校园创客空间的核心功能区，学生就是在这里将想法变成现实。这里有品种众多、先进高技术的设备，同时还考虑学生的设备操作能力和安全需求，很多设备为特殊

设计的桌面级装备。

3. 设计区：用于集中学习、上课；用于举办小型活动，如班级比赛。
4. 讨论区：主要用于小组讨论，或老师对小组学习进行小范围指导，需要一个相对封闭的区域。
5. 材料区：保管耗材和少量精密易损的仪器设备，有一定的保管箱柜和制度，由专人负责。
6. 阅读区：主要供师生查阅资料，配书柜、书桌、座椅以及大量相关的书籍。

#### （四）创客培训研修

1. 加快师资队伍建设和培养。学校要着力培养张明杰老师负责创客教育工作。陆续对信息技术、劳动技术及有潜力的其他课程教师开展一轮创客教育专项培训，在学科教师业务培训和校本培训中增加创客教育内容，以满足创客教育课程开发的必备师资要求。同时学校建立创客教育教研组，采取“传帮带”、“师徒结对”等形式，多途径、多形式促进创客教师快速成长。

2. 完善教师激励机制。教师参与创客教育活动计入教学工作量，周课时满工作量参照信息技术教师执行。创客教育指导师负责创客空间管理和创客教育活动开展，其工作量年限可按二分之一计入班主任工作年限。在创客教育工作中教育理论研究、项目研究、课程建设、教材开发、学生指导等有突出贡献的教师，在评优评先和职称晋升上给予倾斜。

#### 四、主要工作安排

- 1、制定切合学校实际情况的工作计划，并保障顺利实施。

2、整合学校已有课程，结合信息技术、劳动技术、综合实践活动学科特点，开发创客课程。

3、学校与社会上的创客教育方面的企业进行合作，培养师资队伍，提供硬件设备和相关系统课程。

4、筛选组建学生队伍，组建参加形式多样的创客活动。

鄂温克旗第一实验小学

2017-9

## 品格教育方案制定篇五

为了认真贯彻落实党的十六大精神和“三个代表”重要思想，把党的十六大报告中提出的“以为人民服务为核心、以集体主义为原则，以诚实守信为重点”的社会公德、职业道德建设落到实处，市教育局对市直学校师德师风教育活动月工作作了全面的部署，提出了“勤学、立德、强能”这一教育活动主题。为此，我校经校长办公会研究，对今年的师德师风教育活动，制定了相应的具体实施方案。

一、成立领导小组。

组长□z

成员□z

二、明确活动目标：

本次活动我们要紧紧围绕市局提出的“勤学、立德、强能”的主题，把教育活动与我校的工作实际结合起来，即与我校确立的“办学”上档次、上品位、树形象的活动结合起来，不留于形式，注重实效，力争通过今年教育月活动，解决三

个方面的问题，一是进一步牢固树立一种办学目标，即：在办人民满意教育的总体目标指导下，牢固树立起“办社会、家长、学生满意学校”的办学目标。二是进一步强化二种精神，即：“敬业精神和乐业精神”。三是进一步强化终身学习意识，提高自身的修养和育人本领。

1、进一步牢固树立一种办学目标。就是紧紧围绕办人民满意教育的总体目标，教育广大教师进一步明确学校就是服务的观念，了解服务的真正内涵，要把服务贯穿到教育教学的每一个环节中去，要教育广大教师深入懂得：要树立学校的品牌，就必须在教育教学过程中，尊重家长，关爱学生，廉洁从教，只有这样才能真正实现“办社会、家长、学生满意学校”的办学目标。

2、进一步强化两种精神。一是进一步通过教师队伍和干部队伍建设，牢固树立主人翁意识，教育广大教师真正懂得学校的发展离不开每个岗位的教工，每个教工的工作质量直接影响学校的发展，所以每个教工应该增强责任感，紧迫感，强化敬业精神。另一个是通过开放办学，培养教师爱教乐教精神。所谓开放，就是不断博采众长，在教育教学上不断创新，敢闯敢试，只有这样我们才能提高教育教学质量，才能适应当前日益激烈的教育竞争形势。每个教工力求通过学习和研究把自己的工作做到常教常新，从而真正培养自己爱教乐教的精神。

3、进一步强化终身学习意识，提高自身修养和育人本领。一是通过对广大教师开展“团结一致干事业，一心一意谋发展”的教育，在广大教师中努力营造一种团结和谐的工作环境，让广大教师真正形成潜心教学，全心干事的良好工作氛围。二是通过开展读书活动在广大教师中大兴学习之风和教研之风，要求不断创新教育教学的方式方法及手段，努力提高自身的修养和育人本领。三是通过学习“邹有云、钱茶花、徐斌”等身边的典型，努力树立自己对教育事业和对学生的拳拳爱心，真正做到关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平



等、公正对待每一个学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，从而逐步形成爱生爱教的育人环境。

### 三、开展活动阶段：

从3月2日起，到4月13日止，学校根据市教育局的要求，按“树立终身学习观念，提高师德修养和育人的本领，提升教育教学质量”的目标，推动教育活动。

1、3月2日，樊校长作关于师德师风活动的动员讲话。

2、3月7日，选派语文、英语、化学等学科初中优秀教师到武宁官莲初中讲课，传授部分学科教学经验，并送去一批学生急需的学习用品，帮助官莲初中学生度过困难。

3、3月19日—4月1日，组织全校教师开展向各自学科的学科带头人或优秀教师的听课活动，每位教师必须听课五节以上。

4、3月26日—4月1日，各教研组围绕“提高教学水平、提升教育质量”的主题，召开教研组会议，针对本教研组的教學情况，交流经验，查找不足，切实改进教学方法，提高教学水平。

5、3月26日—4月9日，组织各学科青年教师，开展赛课活动，并于4月10日前，评选出各学科的“教学能手”，并推选出最佳选手，报市教育局予以表彰。

6、3月27日，组织全校老师观看《邹有云同志事迹报告》，在全校广泛开展向邹有云、钱荣花、徐小军、徐斌等先进个人的学习活动，然后每个教工结合先进人物的事迹，查找个人的不足，写一篇观后感，并将观后感进入个人档案。

7、3月12日—4月13日，开展老师家访活动，组织全校老师利用晚上时间，对需要帮助的学生家庭进行家访，帮助他们解

决实际困难。

8、4月11日评选我校10名学习标兵、10名师德师风标兵、10名教学能手。