

# 层长工作职责(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 层长工作职责篇一

本学期我校英语教研工作将紧紧围绕研训中心的安排，领会研训工作精神，坚持发展教师、发展学生，带领教师加强教学理论学习，内化素质，强化能力。以促进学生语言学习核心素养为目标，以培养语言学习关键能力为抓手，培养学生的学习兴趣、语言运用能力及思维能力，为学生的全人发展和终身学习打下扎实的基础。继续研究本校特色的英语校本课程（童谣与快乐阅读），尝试对校本课程的编写。

### （一）以学习贯穿始终，不断提高教师的理念

1、认真组织老师学习英语新课程标准，进一步领会新课程教育理念，从而明确英语学科课程改革的动向。学习朱林小学英语教学常规，进一步明确备课、上课、作业、辅导等常规要求。

2、以赛促学，以教师基本功为抓手，要求老师多读教育类，专业类书籍，不断丰富自己的学识，不断更新自己的教育教学观念，努力达成“五个一”目标，并加强教师的英语演讲、粉笔字、教学设计、课件制作、试卷命制、课堂教学等方面的基本功训练，使每位老师的文化底蕴、专业素养和课堂教学能力都能有所提高。

3、充分利用好网络平台，如：青英会、教学新时空，博客互动、观看教学录像等，借用网络为教师打开交流之门，增长

教师的见识，吸取先进理念，并与自己的教学进行对比，进行反思型教学，使每位老师深刻认识到成为研究型教师、学习型教师的重要性。

## （二）严把课堂教学关，不断提高教师的课堂调控能力

### 1、备课是上课的前提

备课是教师教学创造的舞台和思想争鸣的平台，是上好课的有力保证，所以本学期要加大备课力度，做好集体备课与个人备课的相互关系，每一单元年级组要互相研讨，碰撞思维火花，发挥好团队作用，做到优势互补，特别是五六年级，我们应该认真研读教材与教参，加强讨论与学习的力度，整体规划单元教学，重点讲清楚“单元教学内容的知识体系结构和研究方法结构，学生学习困难分析，用教学方法和典型课例介绍”三个方面的内容。

2、强化课堂教学研讨，进一步挖掘和实践新教材各版块教学的新思路，在制定单元总目标的基础上，再制定达成总目标的分课时目标，循序渐进，层层递进，以各单元checkout time版块的课型研究为突破口，打破原有既定思路和固定模式，积极构建基于新课标新教材理念下的课型研究新范式，摒弃滞后的课堂教学模式，通过研讨、反思、专家引领、创新等，磨练出自己独特的课堂教学风格，因此，我们将开展一系列的课堂教学研讨活动，如同题会课，新教师汇报课，课题研究课等，让每位老师的课堂教学能力得到充分的展示，并做好交流与反思工作，确保教师在课堂中成长。

### 3、继续研发校本教材，有效实施校本课程

本学期我校将在一二年级继续设置英语童谣校本课程，在三-六年级设置快乐阅读校本课程，专家和领导的论证，为“快乐阅读课程”的开发指明了方向，本学期我们对快乐阅读课程又有了新认识，应该关注阅读后的学生的展示活动，全体

英语组成员已经投入到课程教材的编写中。

（三）继续开展学生活动，以活动培养学生的核心素养，促关键能力的提升

1. 本学期我校将在上学期英语活动月的基础上，结合区英语研训计划继续开展一些英语学科兴趣活动。如：四年级的书写比赛，三至六年级的英语故事表演等。另外，我们还结合我校教研专题，分年级段进行“童谣说唱比赛”、“阅读延伸”等活动。通过一系列的“写”、“演”、“阅”、“练”等激发并保持学生学习英语的兴趣，为他们的终身学习打下扎实、良好的基础。

2、做好英语学习氛围的环境布置，我们每单元学习之余，将会拓展一些与之相关的知识，我们将带领学生一起动手制作，三四年级主要以韵律诗歌，常见插图，英语小幽默等，五六年级主要以小故事连载，作文秀，中外文化知识等板报形式张贴上墙，不仅为学生创设良好的学习氛围，还拓宽学生的视野，培养了学生的能力。

3、根据研训工作的安排，我们将有的放矢的进行学生活动培训，如四年级的写字比赛培训，五六年级的作文比赛训练，故事表演培训。

（四）立足常规，是教学进步的保障。

1. 抓好教研活动，每两周定期进行教研活动，主要进行听评课，观课反思，沙龙研讨等，通过活动反思自己的教学，不断提高自己的教学水平与能力。

2. 抓作业，严格执行减负增效原则，避免机械性的作业，我们配有补充习题、练习册，这是必做的，老师要做到，统一写名字，学生用统一颜色的笔做和订正，老师及时批阅，要有复批；五、六年级配作文本，每一个单元写一篇，形式可

以是仿写、转换人称写、看图写话等；课堂作业不作具体要求，可以根据自己班的特点选一些具有基础性、趣味性、综合性强的作业，能让学生通过做作业能找到自己的成就感和学习动机。

3. 抓质量，根据不同年级特点每个月制定一系列过关检测内容，随时检查孩子的学习状况，以便更好的进行查漏补缺。如书写、朗读、对话、词组，句型、作文、阅读等等。

4. 抓学生活动。努力搞好每一次活动，力争做到有效。

## 层长工作职责篇二

认真学习学校工作计划，贯彻落实教学部、教科室的`工作部署。小学语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标任务，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的实际问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规，优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合小学语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

1、细化、优化教学常规工作。

2、深化教学研究，提升教师教学能力。

3、稳步提高教学质量。

1、每位老师要根据自己的实际情况在开学初制定好教学计划，做到长计划短安排，并努力完成各项目标任务。

2、要认真研读《语文课程标准》，研究教材，根据我校“自主互助诱导探究”8环节的教学模式书设计符合本班学生实际情况的教学设计。

3、全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，因材施教，不体罚和变相体罚学生。

4、科学合理布置作业，认真批改作业。做到数量精，质量优，有批改，有反馈，有利于学生对所学知识的巩固。

5、要寻找制约学生学习成绩的根本原因，做好培优辅差工作。抓两头促中间，力求全体学生的成绩得到进一步的提高。

6、安排好月考和单元练习试卷的命题及检测工作。由备课组长分工、把关，在检测前一周出好试卷。要求知识点覆盖全面、题型丰富、难易度控制在0.5左右。试题送交教研组长统一存放学校题库。检测后要及时批改，进行质量分析。

7、每一项工作完成后要及时的进行总结反思，找出教学中的得失，为下一步的教学积累经验。

### 1、落实集体备课。

各位老师要发挥集体的智慧，团结协作，进一步优化集体备课，增强集体备课的实效性。在学期初制定好每周备课的主备人和备课内容，做到提前备课，不走形式，真抓实干。备课过程分年级组进行，组内教师互相研讨，交流意见，形成共识并做好材料登记和存档。通过集体的智慧提高老师们的备课能力，规范集体备课工作。

### 2、深化课程改革。

继续实施“自主互助诱导探究”8环节的教学模式。利用小组

合作，评价激励的教学方式不断推动和深化课改，要求每位老师都能圆满完成学校开展的过关评优课。开展公开课的过程要求全组教师全程参与听课评课并以公平、公正、公开的原则评选出优秀的老师参加“思源杯”大赛。各位老师在上课中要求同存异，取长补短，发扬优点。评课的老师态度要认真，语言中肯，畅所欲言，相互学习，共同成长。

### 3、积极参加校本教研。

鼓励老师们做学习型、研究型的老师，不断地学习，积极参加学校组织的“走出去，请进来”各项培训学习，力争更多的老师外出到北京、山东培训学习。通过学习、实践、培训等方式不断提高教师的业务水平。以敢于争先的勇气与决心参加各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、思源杯大赛、课堂教学大赛、命题大赛、论文评比、教坛新秀评选等。充分发挥集体智慧和团队精神，力争在各项竞赛中获得好名次。

#### 1、创建高效课堂

每一位教师都要树立质量为主的思想。以课堂为教学主阵地，以小组合作评价激励为手段，发挥教师的主导作用，引导学生通过自主、合作、探究的方式学习，激发学生的学习积极性、主动性，达成高效课堂。认真完成堂堂清，通过练习巩固知识。

#### 2. 做好教学质量检测

继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。以练促教、以考促教。认真组织好单元检测和月考（包括期中期末考），教学质量达到学校制定的目标，即优秀率8%、及格率30%、低分率36%、全县质量检测学科前五名、年级前四名。

## 层长工作职责篇三

针对已经进入毕业班的情况，本学期备课组继续开展创新教育与课堂教学实践相结合活动，深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，创建符合学生特点的课堂教学模式，加强信息技术与课堂教学整合的研究，积极培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。同时注意结合去年今年中考相关经验，做好中考前的复习准备工作，为明年的中考取得优异成绩打下基础。

以认真学习教学理论为基础，认真钻研课标及中考试题动向，活跃思维，转变观念，注意教学细节，指导教学实践。

备课组成员决心切实组织好常规教研，理论学习，在听各组老师课的同时，更加注意多听同头学科教师的课，做到多听多学，多练。听、说、读、写要讲实效，进一步加强集体备课，做到共同交流，资源共享，努力培养学生的阅读能力和写作能力。

1、每周一次的备课活动，两周开展一次同头教师集体备课活动，活动中学习新课程标准，用新理念教学，取其精华；组内教师互相学习，积极听课，认真记录，及时沟通。共同探讨平时学习、复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息尤其是中考信息。

2、树立全局观念，注重考试质量和试卷分析；注重每次考试试题与中考试题接轨，及时分析学情，发现问题，寻找对策，及时解决，以保证教学水平和备考能力的不断提高。

3、开展促优、补差工作。做好尖子生的拔尖工作和学困生的转化工作，真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。在集体备课中不走花架子，争取出成绩。

4、提高学生的阅读和写作能力，充分利用平台展示，切实有效培养学生的理解能力和创新能力。

5、同头教师之间要不断学习钻研，高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，关注学生的学习过程，努力争取每一位学生都在课堂上取得收获，学到与自己生活经验相吻合的知识；尽力变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

## 层长工作职责篇四

为了保证生产设备的安全、稳定运行，提高发电设备可靠性，全面完成\*\*年度生产工作任务，技术监督工作必须全面坚持“安全第一，预防为主”的电力生产方针，实行技术负责制，按照依法监督原则，对公司运行、检修和技术改造实施全过程、全方位的技术监督管理，全面建立技术检测、技术标准，技术推进的技术监督体系，严格执行技术监督管理制度，做好各项技术监督管理工作。

一、严格按照国家和行业标准开展技术监督工作。按期完成各项监督指标，针对技术监督过程中发现的设备缺陷或异常现象，及时提出和制定合理处理意见和措施。加大对监控设备的检测监督力度，确保被监控设备在受控状态下运行。

二、积极开展技术监督分析总结会。严格按照技术监督管理制度规定，各技术专业监督组每月组织召开技术监督工作会议，公司技术监督主管部门每季度组织进行全厂范围的技术监督工作会，检查、总结、布置各专业技术监督工作，并严格按照技术监督工作报告制度规定，及时向上报及相关部门上报技术监督工作开展完成情况。

三、加强对各技术监督专业成员的技术培训工作，提高技术

监督人员的理论知识和实践能力。积极创造条件选送部门技术监督骨干外出参加技术监督培训，加强与相关单位的专业技术交流。通过物质、精神奖励等有效手段，提高技术监督人员的责任感、使命感，提高技术监督人员的积极性、主动性和创造性，保证公司技术监督工作真实、可靠、完整、连续开展。

依靠先进科技，提高公司设备运行可靠性。在努力开展技术监督工作过程中，扎实开展节能降耗工作，有针对性的解决影响设备经济运行的问题，提高设备经济运行能力，推动我厂的可持续发展。

五、全面、按时、高质量完成，切实保证各监督项目的落实和受控。在设备改造、检修过程中，技术监督人员要实地进行实质性的技术监督工作，掌握现场设备状况的第一手资料，为进一步做好设备改造、检修工作提供可靠依据。

(1) 根据集团afpa006电力企业技术监督考核检查表，针对公司自动化技术监督工作的情况，特制定\*\*年自动化技术监督工作计划：

(2) 根据集团afpa006电力企业技术监督考核检查表，针对公司绝缘技术监督工作的情况，特制定\*\*年绝缘技术监督工作计划：

## 层长工作职责篇五

为了提升自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

通过学习，提升自身的师德修养，提升自身的业务水平，提升自身的科研水平，促进自己对新课标的理解。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提升自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提升自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提升教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析, 把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验, 走进学生心灵, 创造多彩人生, 学习, 再学习, 在学习中不断超越自己。

## 层长工作职责篇六

1, 第一周:

宣传学生会, 在高一同学中留下初步深刻印象.

筹划第二周的招新活动.

2, 第二周:

开始学生会招新活动. 将采取与去年不同的方式

改变往日在体育馆门前仿佛募捐似的招人活动, 这样导致日后高一成员的散漫心态. 应采取正式方式.

星期二下午放学后两阶梯室: 所有有兴趣加入学生会的同学来此听有关学生会的介绍, 初步认识各部部长, 了解各部工作, 这样有利于责任感的培养, 与明确自己适合哪个部, 而不是随随便便加入学生会. 现场派发申请表.

星期二至星期四高一小同学填写申请表.

星期五进行面试.

(具体细节待定)

3, 第三周:

星期二中午阶梯室: 举行第一次学生会会议 (所有成员尽快互相认识, 便于组织中秋节及以后工作)

星期四中午阶梯室:进行第一次高一学生干部培训

另外在此周开始准备中秋节晚会,工作将分配到高一.

4, 第四周:

全面准备中秋活动(上届中秋活动组织得很不错,场面非常的热闹,这一届也一定努力传承)

5, 第五周:

星期二中午阶梯室:举行第二次学生会会议(总结中秋节,并对高一干部工作进行重点点评,挖掘出有能力成员进行提拔)

星期四中午阶梯室:举行第二次高一学生干部培训(可联系中秋节的工作经验)

另外体育部开始准备体育节各种球类竞赛

6, 10月:

全面准备体育节

球类比赛改进:1, 在体育部干事方面提高素质(上届部分素质不够,这届将通过招新彻底改变),从而提高工作效率. 2, 做好下雨的突发事件时间分配与场次分配.

田径赛改进:1, 增加精神文明评比分数比重. 2, 增加各种评比透明度.(如入场式评比, 纪律评比)

以上为对本学期上半学期工作计划, 另外以下为改进学生会方案:

本学期学生会坚决改变以下几点:

令行禁止,提高效率.以往不足之处体现在:干事无责任感(如会议不到场,分摊工作不完成).各部员工作时关系定位不明确(应该平常是好朋友,工作时则是分配与执行关系).此不足将从八部联招开始进行改变.

加强高一高二学生会联系.以往不足之处体现在:中秋晚会,体育节高一几乎无参加.之后的艺术节,科技节也是通过王军老师进行的工作上联系.对于此不足的改变方法:可以在部长以下设立干事长之类的职务(由于各部都有不同种类工作,可设若干个干事长分管干事,有利于效率提高与高一干部工作能力的培养),同时干事长可以兼任高一年级学生会职务.

让学生会更加的正式化.我们不仅仅是一个组织,更是学校与同学最重要的桥梁.我们优于其他组织是因为我们更多的是从学校的角度考虑问题.我的初步设想是:学生会拥有会徽,拥有一句口号,拥有执行纲领.每一名部长,干事手中拿到学生会手册(类似团员证),里面将有以上,这样能使学生会正式化的同时提高成员责任感与自豪感.

- 
- 1) 领导致词并宣布晚会开始 7点30分
  - 2) 猜灯谜、小橘灯、“你信任我吗?” 7点45分—8点15分  
(自助餐在游戏结束后正式开始)
  - 3) 我爱记歌词 8点20分—8点50分
  - 4) 交际舞 8点55分—9点05分
  - 5) 赏月吃月饼 9点05—9点30分
  - 6) 许愿船 9点30分—结束

9、经费预算（详细的餐费、礼品、环境的布置、道具、海报、横幅等其它活动用品费用等）

宣传费：100元（横幅、传单、海报）

餐饮费：400元（批发价格）

奖品费：200元（学习用具、毛公仔、体育用品、精品）

其他杂费：100元（丝带、灯笼、气球、节目材料费）

总金额：800元

10、经费的筹措（主管单位拨款、自筹、赞助、捐赠等）

学院拨款

11、应急措施（停电、防火、急病、其他突发事件）

12、其他要求：

1) 对工作人员的到会时间、筹备人员分组与分工等要求：准时到位、认真

2) 对环境布置的要求：简单即可

3) 对活动议程安排的要求：紧凑有序

4) 对活动内容的要求：尽兴就好

5) 其他要求：随便