

2023年学校反邪教班会活动信息简报 学校班会活动方案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校反邪教班会活动信息简报篇一

可以通过心理主题班会让广大同学了解健康心理的新概念；提高大学生对心理健康问题重要性的认识，让同学们认识到关爱的力量、协助的力量；同时，让同学们在轻松的气氛下调节身心，提高同学们的心理健康意识，以及如何保持一个良好的心理状况，使我们同学都能有一颗健康积极的心态去过好大学最后一年的时光。

一、活动背景：

从进入大学到现在，随着学习、工作等各方面压力的不断增大，有些同学们的心理有了一定的变化，摆正心态，迎接新的挑战，已经成为我们班当下不可忽视的问题。有必要开展一节心理主题班会，增强同学们的心理健康意识，提高同学们心理健康水平。

二、活动目的及意义：

通过活动让同学们了解健康心理的新概念；让同学们认识到关爱的力量、协助的力量；同时，让同学们在轻松的气氛下调节身心，提高班级凝聚力，构建和谐的二班。

三、活动主题：

摆正心态，圆我大学梦

四、活动对象：

__级平面设计2班全体学生

五、活动时间：

1#203

六、活动地点：

12月1日

七、活动所需物品：

精美礼品、音响等

八、活动流程：

(一)活动前期工作：申请教室、购买活动所需要的物品，安排等“海报制作”各班干具体的工作。

(二)活动开始：

(1)支持人讲话，请班主任为这次活动做重要讲话，宣布活动开始。

(2)请我们班的k王刘一贤同学高歌一曲。

(3)文字接龙。以宿舍为单位分组，进行语言传达。让同学在集体中感受到快乐，增强集体观念。认识到未来的社会合作的重要性。

(5)请我们班的廖俊英同学为我们歌唱。

(三) 心理测验：(心理健康测试表另外附件)

(四) 请班主任对我们的这次班会举行评点和总结

九、活动经费预算：

约35元。

学校反邪教班会活动信息简报篇二

一、班会实施主题：

增强凝聚力——和谐班级我的家

二、班会实施背景

进入大学已经快两年的时间，同学们对大学的生活已由陌生混乱转入熟悉适应的状态。由高中转向大学，自己终于摆脱了沉重的高考包袱，挣脱了家长的溺爱怀抱，绝大多数同学都抱有在大学里好好放松一下的心理——不用像高中那样拼命地学习，加上大学的管理没有高中严格，所以很多同学就慢慢放松了下来，对待学习没有紧迫感，对待活动没有热情与激情，对什么都无所谓，只做他的“淡定哥”、“淡定姐”。久而久之，一个班级的凝聚力越来越差，成为一盘散沙，若如一盘散沙，这个班级就没有了它本身的意义。因此，一个班级是不能没有凝聚力的，它是一种吸引力、向心力、亲和力，更是一种推进班风建设的动力，它从多个侧面和层面展示着一个班级的生机。

面对如今大学校园里部分班级缺乏向心力的现象，开展该项活动以加强同学之间的相互了解，提高班级成员的凝聚力，增强集体荣誉感。

三、班会实施目的

通过讲故事、做游戏等比较轻松的活动方式，使同学们在轻松愉快的氛围内加强相互之间的了解，同时增强团队意识，共同努力为集体贡献自己的力量，营造和谐温暖的大家庭。

四、班会前期准备

1、申请多媒体教室

2、收集有关凝聚力的小故事;收集团队合作的小游戏;下载歌曲《相亲相爱》

3、制作ppt

五、班会实施过程

1、导入及班级风采展示

同学们，在这个小小的教室里，聚集的是__个来自四面八方的我们，佛祖曾说过：“前世的五百次回眸，才换来今生的一次擦肩而过。”如果按佛祖的说法，那么我们的相聚，这可真是缘分中的缘分啊。既然如此，就让我们好好地珍惜这种缘分，好好地爱惜我们这个班集体。

下面大家来看看一年多来我们班在各类活动中的风采吧!(ppt班级风采展示)

2、讲讲凝聚力的故事

(学生讨论片刻，交流看法)

乙：这个故事就是在说团结合作会产生一种神奇的力量，而我们把它称之为凝聚力，那不过是陌生人在路边随手捡到的一颗石头，是凝聚力让那锅汤变得如此美味。其实只要我们愿意，每个人都可以煮出一锅如此美味的汤。当你贡献自己

的一份力量时，众志成城，汤石就在每个人的心中。

3、做游戏

游戏一：猜猜你是谁？

游戏方法：(1) 每一位同学用一张纸写上自己的特征(可以是外貌特征，也可以是性格特征等)(2) 收集所有的纸张，放在一起。每次请一位同学上讲台抽贴纸并念上面的内容，给一次机会猜出该纸张的主人，如不正确，可请另一位同学帮忙，若正确，则由该同学可继续抽纸张猜人名；若不正确，则纸张主人主动站出来承认后，由其继续抽纸张猜人名。

游戏二：蒙罗丽莎芭蕉树游戏

游戏方法：这个游戏适合多人参与，越多人完就会越刺激，气氛越活跃。先让学生围成一个大圈，在学生人数较多的情况下，可以采取分组的形式进行，可以考虑十人一组。说明：“蒙罗丽莎芭蕉树”是一个不同的口令，其相对应的也是不同的动作。

被喊到“蒙罗”的人，不用做任何动作，直接可以对着另外一个人喊任何的口令。被喊到“丽莎”的人，要侧身微笑，两手相合，而他左右两边的人就需要张开两手，围着“丽莎”做出画框的动作。

被喊到“芭蕉树”的人，两手相合摆在头的上方，左右两人也要两手相合分别左、右两方，扮成向左右伸展的树枝。

过程：首先每一组学生a向学生b喊“蒙罗”□b向c喊“丽莎”□c和左右的同学做出相应的动作之后，向d喊“芭蕉树”□d做出相应的动作，继续向其他同学喊出其他的指令。凡有人做错动作，游戏就要重新开始。

(通过这两个游戏，有助于学生在快乐中学会合作，同时在游戏中发展友谊，在不知不觉中感受到班级是一个快乐的团队，从而加强班级的凝聚力。)

六、活动小结：

虽然我们每个人不是最优秀的，但我们在一起就能组成一个最优秀的集体——友爱产生动力，和谐铸就辉煌，团结就是力量！著名教育家魏书生曾说过：“班级就像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了、成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”愿我们一起在这个集体里度过美好的大学时光！

结束：播放王力宏、容祖儿等演唱的《相亲相爱》

学校反邪教班会活动信息简报篇三

活动目的：

1. 让学生理解“英雄”这一词，每个人都去争做小小英雄。
2. 通过活动的开展，了解古代少年和地震中涌现的英雄的故事，感受“英雄”们不平凡的经历和远大的志向。
3. 教育学生学习少年英雄们的勤奋刻苦、持之以恒、锲而不舍的精神，并从小立下远大志向，付诸行动，奋发努力、走向成功。

活动准备：

1. 每个小组至少收集一篇关于古代或地震中小英雄的故事。
2. 每人准备彩笔和白纸，准备画出自己心目中的小英雄。

3. 每个小组以“自古英雄出少年”为题，制作一份手抄小报或剪贴报。
4. 准备影片《自古英雄出少年》。
5. 各位同学做好展示才艺的准备，并以小队为单位做好选拔。
6. 准备小品：《曹冲称象》。

活动过程：

甲：俗话说得好，自古英雄出少年！

乙：是啊，千百年来，古今中外，许多有作为，有才学的人物，大多从小就树立了远大志向，显示了过人的才智。就像曹冲、高斯、孔融他们都是名副其实的少年英雄，像这样的少年英雄还有很多很多。

甲：不仅这样，就在_年大地震中，也涌现了许多小英雄呢！

乙：古往今来，有许多关于少年英雄的故事，大家有没有找到呢？下面就一起倾听大家找的小故事吧！

(每组分别演讲小故事)

甲：大家一定有自己心目中的小英雄。不管是古代的、屏幕上的、国外的、地震中的还是自己身边的小英雄，我想每个人都会把他作为自己的榜样去奋发学习吧！为了让同学们互相了解自己心目中的小英雄，请同学们动一下小手，为自己心目中的小英雄画上一幅画吧！

(每个同学画自己心目中的小英雄)

乙：为了让同学们牢记“自古英雄出少年”这句话，我们每个小组都准备了一份小报，展示一下你们的才华吧！

(各小组展示小报)

甲：“自古英雄出少年”无数的事例验证了这句名言。

乙：“自古英雄出少年”这句名言也会时刻激励着我们。观看影片《自古英雄出少年》。

(观看影片《自古英雄出少年》)

甲：身边的小英雄真不少啊，其实每个人的身上都有优点，只要你能持之以恒，就一定会有所成就。

乙：下面就请我们身边的小书法家、小歌唱家、小播音员、小演员、小舞蹈家们展示他们的风采。

(每组一名同学才艺表演，并投票选出最佳表演者)

甲：听过曹冲这个神童吗?让我们欣赏小品《曹冲称象》

(表演小品《曹冲称象》)

甲乙：让我们牢记“自古英雄出少年”从小事做起、从现在做起、相信自己、超越自己。努力吧，同学们，成功属于我们!请辅导员讲话。

(辅导员讲话)

甲乙：同学们，你们是祖国的未来和希望，请牢记“自古英雄出少年”，把握今天，珍惜时间，一定会成功的。最后，送大家一句名言“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”。

学校反邪教班会活动信息简报篇四

一、班会主题：

我安全我幸福

二、班会背景和目的：

学期始末是校园安全事件的高发期。通过组织校园安全教育主题班会，教育和引导学生提高防火、防盗、防抢、防骗、防传销、防邪教、防交通事故的防范意识，提高学生应对突发事件和自我保护能力，倡导学生自觉维护校园安全，为平安校园建设作出积极贡献。

三、主办班级：

建筑系建筑工程技术二班。

四、班会时间：

20__年3月11日 9点20。

五、班会宣传：

- 1、由当月负责策划班会的班委精心编写班会策划书。
- 2、由宣传委员在班内宣传班会主题精神和意义。
- 3、由新闻联络委员撰写新闻稿交由辅导员发布在学院官网班级园地。

六、班会过程：

- 1、由考勤委员对到场同学进行考勤。
- 2、由班会主持人宣布班会开始全体起立唱国歌。
- 3、讲有关安全事宜的问题(烟酒、违规的电器、管制道具、禁止的物品等)。

- 4、讲有关由不安全因素引发的案例。
- 5、由班内同学补充相关事情。
- 6、由班级导师总结及补充此次班会的实施并提出意见。
- 7、由新闻联络委员全场记录并拍摄照片撰写新闻稿。
- 8、由此次班会策划人写下班会总结交由辅导员。

七、班会要求：

- 1、通过开展主题班会的形式提高同学对安全幸福的的认识。
- 2、加强自我安全意识提高安全防范。
- 3、保证班上同学的出勤率达到百分之百。
- 4、未向辅导员或班级导师请假的同学而缺席按照违反考勤处理。

学校反邪教班会活动信息简报篇五

我的大学课堂，我畅想

二、班会的初衷

培养人才是大学的根本使命，而课堂教学作为高等教育的核心，是人才培养的中心环节，也是学生获取知识的重要渠道。在大学课堂上，有一大批老师上课水平高，很能调动课堂气氛和学生的学习积极性，课堂秩序也非常好。同时，很多班级积极开展班风和学风建设，为同学们的成长成才出谋划策，班集体工作卓有成效。

然而，如今的课堂现状也存在着一些问题：从学生层面，学

生在课堂上有玩手机的，有睡觉的，有吃东西的，有看课外书的，有交头接耳的，甚至还有姗姗来迟、自由出入、悄悄溜走的；从教师层面，老师在讲台上照本宣科，满堂灌，没有互动，课堂氛围沉闷，教学进度过快而学生没跟上，致使学生出现厌学情绪。可以说，老师和一些学生处于同一空间，却处于不同的频道，这样课堂教学效果和学习风气可想而知，甚至某些课程上大面积地出现学生挂科现象。

因此，我们组织“课堂梦想秀”主题班会，调研学生在课堂上真实想法和表现以及反馈教师课堂教学的效果，通过让学生充分交流和讨论大学课堂理想目标，包括课前、课上、课后的教学设计与师生互动方式，学习兴趣小组的组建和工作计划，教师和班集体为个人创造的学习氛围与学习条件，课堂内和课堂外两者有效链接和配合等内容，把学生心目中的理想课堂“秀”出来，并以倡议书和小组学习行动计划的形式落实下去，从而回归大学课堂应该有的作用，达到课堂教与学的较好配合。

三、班会的目标

本次班会从如何营造师生课堂互动氛围、激发学生学习兴趣和学习动力、学生课堂主体参与程度这三个方面着手，分小组讨论和分享我心目中的好老师和好课堂、构思课堂理想模式图、学习兴趣小组应发挥的作用等内容，畅想开放、多维、高效的学生课堂学习理想模式，对现在的课堂教学提出倡议并积极采取行动，从而达到较好的课堂教学和学习效果。

四、班会时间

20__年12月某天时间约1个小时30分钟

五、班会前期策划和准备

1. 召开组织者和小组长的准备会

组织者和小组长提前召开准备会，确定好班会的分组方式和现场的准备材料(小组桌签、班会流程□kt板大小白纸、画笔□ppt□摄影和摄像设备等)。组织者和各小组长事先对如何调动学生的积极性做到心中有数，就组员可能出现偏离讨论主题或冷场等现象能及时调整和引导，班会中应注意围绕主题并控制班会的发展方向和整体氛围。

2、确定班会的小组分组

班会的小组分组有两种参考模式□a类型和b类型。

a类型分组为到场人员随机划分小组，例如班级36人，可以分6组，6人一组，则需要组织者提前准备1-6的签号各6份以此来随机确定班会6个分组。

b类型分组由班委提前确定分组，即事先组建好与班会主题相关的小组，并为主题班会的召开提前做好有关准备工作。例如，本次班会可采用组建学习兴趣小组的方式完成，一般5-7人为一组，每个学习兴趣小组的成员搭配由班委根据各班具体情况确定，分小组时可以考虑学生干部、学霸、学习帮扶对象、男女生搭配、外向型和内外型等不同的学生情况来组成小组。

两种分组各有利弊，需要看什么主题类型的主题班会而采取不同分组类型。随机分组打乱了固定成员模式，操作形式上简单方便，但主题班会后落实工作会受到一些影响。而以组建学习兴趣小组的方式确定主题班会分组，人员相对固定并有所针对性，有利于主干课程学习、学业帮扶、小组间学风竞赛和其他相关活动，方便在班会后继续开展活动，为主题班会开完后需要落实的班级工作更好服务，也还可以为今后的主题班会确立分组模版，并把学习兴趣小组结合到班级的日常工作中。

六、班会过程

1、暖场环节

各小组长提前30分钟到会准备班会材料，整理教室桌子围成小组模式，可与班会组织者再做一些交流沟通。各小组长负责联络成员按时到会。班会开场之前□ppt配音乐循环展示大学课堂的一些照片，引起大家对大学课堂的回顾与思考，活跃现场气氛。

2、班会开场(5分钟)

组织者宣布班会开始，首先介绍本次班会担任各小组组长的人员，然后简要介绍班会的初衷、班会目标和大概流程，强调每个成员积极参与讨论和发言是班会的基本要求，之后引出班会下一环节内容。

3、共话教与学，理想课堂秀出来，学习小组行动起来(40分钟)

各小组长主持小组内讨论和交流以下话题，并设计完成课堂理想模式图和小组行动计划。

(4)小组成员最后在纸上完成个性签名。(提醒注意纸张内容的规划和美工)

小结：促使大学生发现自己在课堂上存在的问题，指定小组学习行动计划，发掘学生中最喜欢的课和老师，同时借此机会收集和整理学生对课堂教学的意见、建议。(这部分内容可以也分拆分为两部分内容进行，先让小组完成课堂理想模式图，然后各组上来分享;然后再去完成小组行动计划，再次上来分享，这样会有更多的人上台发言的机会，这需要班会中组织者根据时间安排灵活运用。)

4、全班交流和分享，完善小组学习行动计划(25分钟)

各小组派表上代台在全班分享课堂理想模式图和小组学习行动计划，相互学习和交流，进一步明确小组行动计划。

小结：交流课堂理想模式图和小组行动计划是为了引导和倡导学生积极参与课堂教学，自觉维护课堂秩序，共同提升学习效果。

5、共话课堂，发出倡议及寄语(15分钟)

(1)通过前面各小组交流和分享，每个小组再次完善小组学习行动计划，并结合课堂理想模式图和小组行动计划，拟一份“大学课堂倡议书”。(如果时间允许，倡议书这部分可在班会上完成，时间紧张可以把倡议书部分改为班会后的小组活动进行)

(2)全班同学和课堂理想模式图、学习行动计划、倡议书一起合影留念，并喊出口号：“我的大学课堂，我畅想!”。

小结：形成倡议书和行动计划是为了落实到今后的行动中，同时也准备把班会成果提交给学院学工办。

6、班会结尾(5分钟)

(1)组织者总结本次班会，并提出小组工作激励性目标：希望各小组都能重视课堂内与课堂外的学习衔接和协作，多多开展小组互帮互助活动，期末成绩和特色活动胜出的小组还将获得一定的活动经费奖励。同时，期望班委尽快落实和监督本次班会的行动计划和倡议书，为全体同学创造更好的学习氛围与学习条件。

(2)班委和小组长会后留下整理活动场。

小结：组织者强调课堂氛围的建设和课程学习效率的提高不只是在课上的45分钟，更是包括课前、课后的学习准备，比

如教师和班集体为个人创造学习氛围与学习条件，组建学习兴趣小组，制定工作计划，合理规划课堂内外的安排。教与学要相长，几个方面都要共同努力才会有更好的结果。

7、班会后续工作(成果)

(1)班会结束后，班委和小组长把各小组倡议书整理为较为完整的一份班级倡议书，汇总各小组学习行动计划，监督并落实小组活动。

(2)把班会内容及照片、倡议书、小组学习行动计划制作成主题班会总结提交学院学工办。学院学工办审核备存后可转给任课教师上级有和关部门。

七、班会的其他事项

场地要求：带投影的多媒体教室，可移动桌椅。

班会准备□kt版大小的纸张和彩笔；小组组号桌签；每组班会流程说明；摄影、摄像和制作vcr□ppt同学1-2名等。