

2023年社区防疫常态化方案(精选7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

社区防疫常态化方案篇一

1. 领导小组

组长：

成员：

2. 工作小组

组长：

成员：

二、实施过程

1. 班主任培训：召开班主任大会，培训社区服务活动的有关内容，安排工作；

三、安排

时间：20__春寒假期间；

时长：5天

地点：学生所在社区和乡镇；

人员：小组形式(3-6人)或单独完成；

四、活动项目推荐：

拟定活动方案：由教师、学生、社区机构相关人士共同拟定计划，内容包括：服务(实践)活动主题，服务(实践)活动目标，服务(实践)活动的时间、地点及对象，执行步骤与进度，分工情况，经费预算，预期成果，评估方式，相关人员的责任规定及安全注意事项等其他附件。如有必要，学校还可制订书面的服务(实践)活动指南。

社区防疫常态化方案篇二

在全国积极开展志愿服务进社区的活动的良好氛围中，为发扬助人为乐的传统优良美德，在全院树立奉献、友爱、互助、进步的时代新风，磨练我院青年志愿者的道德品质。充分发挥我院青年志愿者在社区服务工作中的作用，不断推向我院志愿服务稳步房展。

同时为了加强学校与社区沟通的桥梁，树立优秀的学生形象，帮助社区需要帮助的群体，帮助他们搭建一个能够良好活动的平台，我院决定与省团委共同开展社区活动建设，搭起这个桥梁。

由于社区内经常居住的都是一些老年人与小朋友，而年轻的均参加工作，所以本次活动的侧重点就放在老年人与小朋友身上，帮助老年人，让老年人不在感觉到孤胆，而感觉到爱的存在，并且利用课余时间培养小朋友兴趣爱好，增加小朋友的动手能力，进一步缓解上班族与父母的压力，使社区更加富有活力与爱。

二、活动目的

1：提高学生志愿者的活动积极性

2: 为宣传__学院

3: 增强志愿者的活动意识

4: 弘扬“奉献，友爱，互助，进步”的志愿精神培养大学生的公民意识，奉献意识，服务精神和实践能力。

5;帮助社区需要帮助的群体，搭建一个有好的平台

6: 关爱老年人与小朋友，让爱充满整个社区

三、活动名称及单位

1: 名称：义务社区服务

2: 单位：__电学院

四、活动主题

社区服务，义务奉献。

五、活动形式：

关爱孤寡老人活动：

1、包括为老年人讲解平常生活与运动的一些注意事项与一些运动项目

2、举办老年人运动会(运动项目包括甩鞭，打陀螺等一些有助于老年人锻炼的项目)

3、帮助社区老年人解决生活中的一些小问题

4、举办老年人交友会与集体生日会

服务小朋友活动

- 1、为小朋友开展有趣的课外活动，帮助小朋友扩展思路与开拓视野
- 2、举办属于小朋友的运动会(运动项目去的周一定好)

社区建设活动

- 2、促进社区建设，帮助社区宣传安全注意事项，并且检查消防

六、活动时间及地点

时间：每周周末与周内(周内视空余时间而定，但是周末必去) 地点：__社区

七、组织形式

由：由__学院团委学生会组织学院学生干部，学生会干事，以及学生志愿者共同参加活动

八、活动对象

学院学生干部，学生会干事，以及学生志愿者与社区人员

九、活动准备

前期

- 1：通知学生会负责人报参加人数，并统计参加者的名单
- 2：在会议中安排注意事项，及强调问题。
- 3：活动中拍摄照片的负责人，以及相机的准备。

4: 活动节目与项目的规定，还有策划书的准备

5: 活动人员的安排以及组织

后期

1: 统计整个系的参加者名单，强调安全及着装。

2: 各部门部长与班长负责各部门与各班人员的清点，以及前进途中的安全。

现场准备：在指定地点集合后，分配各小组，由指定人领到指定地点服务。

十、活动开展(见附页)

十一、活动流程

1: 全体参加人员穿系服在曲江校区校门口集合集合，由学生会主席团带领大家去社区。

2: 学生会成员分散在队伍途中，强调安全问题，注意路上的过往车辆。

3: 到达社区后在指定地点集合。

4: 由社区负责人带领指定人数去指定地点服务。

5: 活动后到指定地点集合，再整队带回。

十二、注意事项

1: 在去社区的途中注意车辆安全

2: 在单元楼内如有意外发生，及时与负责人取得联系

3: 注意与本班人不分散

社区防疫常态化方案篇三

为进一步做好当前防汛工作，确保辖区安全度汛，根据省市区防汛工作的总体部署，结合本辖区实际情况，制定方案如下：

一、指导思想

以贯彻落实为统领、以构建和谐社会重要思想为指导，继续贯彻执行“安全第一，常备不懈，以防为主，全力抢险”的十六字方针，遵循“团结协作和局部利益服从全局利益”的原则，按照防洪除涝并重的要求，认真落实国家省市区防汛工作精神，立足于防大汛、抢大险、抗大灾，做到早部署、早动手、早准备、早落实，有备无患，把保障人民群众生命财产安全放在首位，扎扎实实搞好社区防汛工作，确保辖区安全度汛。

二、组织领导

为全面推进社区服务中心防汛工作，确保防汛工作的时效性，加强对防汛工作的组织领导，中心成立防汛工作指挥组，名单如下：

组长：

副组长：

成员：

指挥组全面负责社区防汛工作，各社居委书记为第一责任人，负责辖区防汛的日常监控，防范协调，排查和疏导，以及突发状况的应急措施的实施。

指挥组下设办公室，办公室设在建设管理科，负责防汛组织、协调及督查工作，任办公室主任，为办公室成员。

省长城物业公司小区管理处主要负责、环东、白帝海棠小区内排水管网的清淤排查，同时做好汛期泵的监管工作。辖区各物业公司要加强隐患排查处理，未雨绸缪，筹备沙袋等防汛物资，以备应急之需。

三、主要措施

(一) 隐患排查

各社居委负责组织汛前、汛期的安全、监督、检查，协调辖区单位的防汛工作，做好防汛值班的具体安排。对本区域内的防汛设备和重点地段进行全面检查，发现隐患及时排除并上报，确保汛期安全度汛。

(二) 预警抢险

对于可能发生的各种险情，要仔细检查，及时处置；在汛期要加强巡视检查，一旦发现异常，及时作出预警并报告上级部门；对已经发生的险情，要立即组织人力、物力采取有效抢护措施，全力抢险，防止险情扩大；要妥善安排群众生活，搞好灾后救治和卫生防疫工作，保持社会稳定。

(三) 灾害统计

各社区要高度重视洪涝灾害统计工作，切实加强领导，严格执行统计制度。在灾害发生后要立即统计上报受灾情况，并及时上报灾情的发展变化情况。

四、具体要求

(一) 辖区各单位要高度重视，把防汛工作当做保证人民群众

生命财产安全的一件大事抓实抓好。各单位一把手要对本辖区的防汛工作全面负责，做到思想认识到位，投入到位，要切实做好管辖区域内的防汛工作，在汛期到来之际，亲临一线指挥，确保安全度汛。

(二)各单位要强化责任，尽快健全组织，完善制度，制定方案。要对防汛工作实行目标管理，将防汛任务层层分解，明确分工，责任到人，严格执行防汛责任追究制。

(三)要认真落实防汛值班制度，各单位安排汛期昼夜24小时值班并保证通讯畅通，各社区在做好值班的同时，要在重点地段重点区域安排人员值班。

(四)注意信息反馈，发现新情况和重要问题及时汇报，并采取有效措施。有重大情况不报告，又不采取措施而造成人员伤亡或财产损失的追究单位主要领导的责任。

(五)要广泛深入地进行防汛工作宣传和动员，教育广大干部职工和居民群众牢固树立居安思危、常备不懈的防汛意识。

(六)加强监督，严明防汛工作纪律。汛期当中，各单位要对上级的防汛指挥调度无条件执行。要严明纪律，严格制度，加强监督，加强检查。凡制度不健全，或工作人员中有消极懈怠、玩忽职守、擅离岗位或不听从统一调度造成损失的，要进行通报批评直至追究单位领导和当事人的责任。

社区防疫常态化方案篇四

为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践与社区服务”在我校“育人工作”中的作用，特制定暑假“社会实践与社区服务”活动方案。

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去

尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

- 1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3) 主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下：

a□编组、选题；

b□聘指导教师；

c制定活动方案；

e□实践活动（观察、访谈、问卷、实验）；

g□撰写社会实践调查报告（范例附后）

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发

展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3合理利用各种资源。充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

社区防疫常态化方案篇五

随着全球工农业的快速发展，环境污染问题日益严重，对生态以及人类的危害也在逐日加重。环境卫生与社区的发展、居民群众的日常生活息息相关。如今，众多社区环境卫生“脏、乱、差”的现象严重影响了城市的投资环境和人们的日常生活。

一、活动主题

弘扬雷锋志愿精神，共创绿色和谐社区

二、活动目的

三、活动时间

20__年3月上旬

四、活动地点

金华市祝丰亭社区

五、 活动单位

主办单位：

浙江师范大学地理与环境科学学院团委

承办单位：

浙江师范大学地理与环境科学学院志愿者大队

协办单位：

金华市祝丰亭社区、金华市雷锋文化馆

六、 活动对象

金华祝丰亭社区群众

七、 活动参与人员

浙江师范大学地理与环境科学学院学生会志愿者大队成员

浙江师范大学地理与环境科学学院学生会广告部成员

浙江师范大学地理与环境科学学院志愿者

金华祝丰亭社区工作人员

环保老人兼金华雷锋馆馆长曹荣安

八、 活动前期准备

1. 联系社区工作人员和环保老人曹荣安介绍活动内容

2. 准备活动绿色环保图画
3. 准备活动所需的桌椅等设备
4. 做好社区前期宣传工作，鼓动社区群众前来参加
6. 购买活动所需物品：白纸、剪刀、双面胶，彩笔儿童自带
7. 收集相关环保资料，并制作环保小贴士
8. 联系邀请院宣传部、金华日报、金华晚报等校内外媒体参与活动的报导
9. 招募志愿者，分配工作，并对其做好培训，确保活动有序进行
10. 关注天气预报，了解活动当天天气情况
11. 提前确定桌椅摆放、活动进行的具体位置，并在社区内做好宣传工作

九、活动内容

- 1、社区群众横幅签名
- 2、绿色环保画展，宣传环保理念
- 3、环保老人曹荣安宣讲
- 4、组织社区儿童设计制作绿色“logo”并张贴
- 5、志愿者除牛皮癣、出黑板报
- 6、学习雷锋，关爱社区空巢老人

十、 活动流程

环保老人曹荣安宣讲：于9:00开始，止于9:30。环保老人兼金华市雷锋文化馆馆长曹荣安为社区群众带来关于“学习雷锋，保护环境”的宣讲。

志愿者除牛皮癣、出黑板报：于8:30开始，止于10:00。组织志愿者进行常规志愿服务活动，为社区清除有损社区环境质量的广告纸、宣传纸。

十一、 活动后期工作

- 1、感谢相关社区工作人员和曹荣安老人的配合与帮助；
- 2、整理整场活动资料，并做好总结；
- 3、活动期间小朋友自绘绿色的“logo”进行拍照，签名横幅进行收藏；
- 4、活动成果展；

十二、 经费预算

宣传单 100张 $0.1 \times 100 = 10$ 元

横幅 1张 $50 \times 1 = 50$ 元

白纸 若干50元

双面胶 4支 $2 \times 4 = 8$ 元

不可预见开支30元

共计 158元

十三、 注意事项

社区主任：

您好！

谢谢！

社区防疫常态化方案篇六

一、指导思想。以社会主义核心价值观体系为引领，广泛普及“学习雷锋、奉献他人、提升自己”的志愿服务理念，大力倡导“当好人、做好事、长好心、有好报”的价值取向，推动“学雷锋”志愿服务活动常态化，使志愿服务活动真正融入时代生活、走进人们心灵、引领社会风尚、服务发展大局，使广大居民在参与活动中提升精神境界、培育高尚情操、增强社会责任。

二、活动内容

(一)开展关爱他人志愿服务

1、关爱空巢老人志愿服务活动。以“老吾老以及人之老”为主题，以社区为依托，采取结对帮扶的办法，为高龄空巢老人提供家政服务、救助、心理抚慰、健康保健志愿服务。

2、关爱农民工志愿服务活动。开展提高农民工就业能力、劳动权益保障、心理健康、医疗卫生等志愿服务，为农民工提供政策咨询、信息引导、职业技术教育培训、各项服务，使他们尽快融入城市生活。

3、关爱农村留守儿童和进城务工人员子女志愿服务活动。以“生活关心、学习关注、情感关爱”为重点，通过“爱心妈妈”、“代理家长”等形式，为他们提供生活照料和亲情

陪护。发挥社区心理咨询站、学校心理咨询室作用，为农村留守儿童和进城务工人员子女开展心理咨询服务。

4、关爱残疾人志愿服务活动。广泛开展居家料理、看护照料、心理辅导、康复医疗、就业指导、技能培训、维权咨询、法律援助等服务活动和助残活动，及时帮助残疾人解决工作、生活中的实际困难和问题。

(二)开展关爱社会志愿服务

1、践行文明礼仪志愿服务活动。在社区广泛开展“学习雷锋、奉献爱心”活动，开展文明礼仪知识宣传普及志愿服务，传播文明理念，倡导互助精神，营造文明有礼的社会风尚。

2、维护社会秩序志愿服务。在公共场所设立志愿服务站点，开展秩序维护志愿服务，形成文明礼让的社会秩序。要广泛开展文明交通志愿服务，引导人们文明出行。成立治安巡查志愿服务队，引导居民义务参与社会治安综合治理，完善群防群治网络。

3、文化体育志愿服务活动。结合“爱国歌曲大家唱”、“三下乡”、“我们的节日”等主题活动，组织文艺志愿服务队伍，广泛开展社区文化志愿服务。结合“全民阅读”、“中华经典诵读”等活动，组织志愿者通过讲座、沙龙等方式推介优秀图书、传播先进文化。

4、网络文明传播志愿服务活动。组织志愿者积极参与“续写雷锋日记”网络文明传播活动，通过论坛跟帖、撰写博文等方式，积极引导网上舆论。

(三)开展关爱自然志愿服务。

1、普及环保知识志愿服务活动。组织志愿者广泛宣传环境保护法、水土保持法、大气污染防治法等法律法规，普及低碳

生活理念和环境保护知识，鼓励垃圾分类，倡导资源节约、环境友好的生产方式和消费模式。

2、绿化美化志愿服务活动。动员各类志愿服务队伍开展“关爱自然、义务植树”、养绿护绿等志愿服务活动，参与山林绿地、重要河流和水资源地生态环境治理，培育崇尚自然、善待环境的理念。

3、清洁卫生志愿服务。组织志愿者采取集中突击与分散行动相结合的办法，深入到背街小巷、社区楼院、公共场所，清除卫生死角，整治“脏乱差”，使人民群众在优美环境中生产生活。

社区防疫常态化方案篇七

小学高年级

二、活动目的

(1)激励学生热爱家乡、热爱生活，从小树立关心他人，关心社会的意识。

(2)让学生了解社区，学会交往与合作，遵守社会规范与公德。

(3)培养学生的社会适应能力、社区服务意识、环境保护意识、公民责任感及创新精神。

三、活动准备

(1)调查了解本社区的现状，熟悉周边环境和物产特色等。

(2)亲身体会社区活动。

(3)留心观察社区的变化，领悟环境对人的影响，访问社区的

相关人员，收集本社区的资料。

(4)请社区劳模、交警、名人作专题讲座。

四、活动过程

1. 走进社区，了解情况

(1)到学校周边社区，从了解社区的一条街道、一个市场、一个特困户等入手，找准服务对象，确定服务项目。

(2)分小组搜集本社区古建筑、风景点、民俗风情及文化等资料，学会分类整理，写文宣传。

(3)请社区内的一个民警、一个环卫工人、一个志愿者、一位劳模到学校来作专题报告。

(4)收集环境保护常识及有关良好生活习惯、安全生活的常识资料，在全班交流。

2. 积极行动，主动参与

(1)结合少先队班会等活动，开展丰富多彩的“服务社区”活动。

上门服务小组：与社区管理人员联系，了解到社区孤寡老人的姓名、地点后，主动定期上门帮助擦擦洗洗，整理房间。把平时积攒的零用钱买些礼物，过年过节去慰问，使老人感到真切的亲情。

美化环境小组：以小记者的身份，对社区做得好的地方进行表扬，发流动红旗；对还有待改进的地方进行宣传。用小学生喜欢的方式如实地拍照、写板报、调查报告及开展植树、洗栏杆等美化社区，改变社区的面貌。

宣传文明小组：组织学生深入社区，协助宣传文明卫生公约，优化区内环境，清理暴露垃圾，到垃圾倾倒点站岗等。另一方面劝家长不信歪教，开展健康文体活动，邻里之间互帮互助，广泛使用文明用语，使大家在和谐的氛围里生活，建立一个良好的生活环境。

宣传科普小组：创造性地发扬雷锋精神，把课堂拓展到社区，让学生走向社会，参与实践。如宣传处理垃圾办法，回收分类垃圾，设立交通标志，出营养食品板报专刊。让学生精心设计与生活实际结合密切的科技制作——“自动拧水器”“出水的奇妙拖把”等为大家服务。

(2)在“新世纪，我能行”的号召下，到社区体验生活，感悟人生价值。

一是学会理财。双休日到社区大超市调查商品价格情况，了解商品的真假，维护消费者的利益，宣传自选商品的优越性，介绍产品的功能。帮助学生从小合理理财，节约开支，省钱办实事。

二是排练节目。利用节日庆祝活动，上街宣传党的政策、安全生活常识、卫生习惯、健康的风尚等，培养学生健康的个性与人格品质。

三是参观访问。参观社区内的公园、革命教育基地，博物馆、工厂等。了解历史变迁及相关人员的经历，激发学生从我做起，立志长成建设社区、建设家乡的有用人才。

四是现场调查。组织学生到现场了解社区资源状况，如一个地方剧种、一项手工艺品等，了解社区的过去和现在的变化，鼓励学生及时归纳，培养学生自主求知、独立思考的能力，同时也是对学生进行爱国主义、生产劳动、环境保护等教育的好课堂。

五是模拟角色。由学生自主选择岗位，创设某种情景，让他们身临其境体验生活，如当一天售票员、当一次环卫工人、擦一双皮鞋、当一刻交警、当一天校长、当一小时礼仪小姐等，从不同角色中去体会生活中待人接物的一般礼节、了解紧急情况下自助自救的方法，使学生逐步形成自尊、自主、自强的自我意识和服务他人、服务社会的公民道德意识。

(3)举行“义演义唱义卖”活动，用双手创造财富。有些学生用废品精心制作小玩具、手工艺品；有些学生利用自己的歌舞表演节目，上街义演，把这些捐资救助残疾儿童、贫困学生、帮助孤寡老人和各项公益活动。教育学生关心他人、关心社会、树立为您服务的思想。

(4)进行长期的环保宣传活动，提高全民的生活质量。成立环保小组，定期到社区出环保主题板报，走上街头、社区分发宣传标语，提倡每个家庭种植盆景，绿化阳台，节约用水，不用有害的洗涤用品，购买物品要用环保袋，杜绝一次性餐盒、筷子。考察本地的环境现状，议一议小河为什么会被污染了，想一想有何良策制止这些污染；举行地球环境现状图片展，收集环保知识编成小报；请气象专家讲课等等，使社区每个成员意识到环保的重要，进一步提高生活质量。

3. 活动总结，完善意识

(1)讨论交流实践活动的体会，由各组长带领各组员活动，每次活动之后汇报活动内容，交流自己的体会，讨论下一次活动的方案设想。

(2)评出最佳服务能手。学校、家庭、社区三结合建立《社区服务实践卡》，登记每次活动的目的、要求、内容、效果和服务实践活动中最能干、表现最佳的同学名单。

(3)运用多种方式进行成果展示，把每次活动后的照片、调查结果、表扬信、“最佳能手”的相片进行展览，在学校广播

站投稿进行表扬，写报道进行宣传，进而构建社区服务实践活动的体系，完善学生服务社区意识。把学校教育延伸到更大的空间，让学生充分发挥自己的聪明才智，关心社会，改变社区，使社区更加美好。