

最新高三活动班会内容 高三班会活动方案 (优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高三活动班会内容篇一

- 1、使学生认识到生活的不易，并能以正确态度面对人生的挫折。
- 2、使同学们明白，理想的实现是要付出很大的努力的。
- 3、使同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸。
- 4、鼓舞全班同学的志气，全力以赴，争取明年高考的胜利。

游戏，发言，师生交流，生生交流

班级主要班干

班级教室, 多媒体辅助

- 1、回忆童年梦想
- 2、游戏”玫瑰征途”

玫瑰是幸福的象征，谁都想摘取这朵幸福之花，然而、玫瑰花下却是长满刺的茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏，让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。游戏是残酷的，可

以达到要求的人便可以奔向胜利的终点，而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，不适者淘汰。因此，我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥抱理想。

3、梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

4、面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。

5、宣誓仪式

高三活动班会内容篇二

xx年x月x日

x班的学生

实习生x

1、通过展示大学校园优美环境的图片以及简介大学生活的点点滴滴，激发学生对美好大学生活的向往，从而更加发愤图

强，向自己心目中的大学奋进。

2、以一位过来者的身份向学生讲述自己的高三历程，让学生体会到其实高三并不可怕，以一颗平常心去对待就行。

3、与学生分享一下自己在高三时的一些学习方法和经验，希望能带给他们一些学习方法上的指导。

1、美丽的大学校园图片展示(ppt演示)，并解说一下里面的一些美丽景点，借此吸引学生的注意力。

2、大学生生活简介，简介的内容包括：学习生活、社团活动、兼职生活等。(注：介绍学习生活以及社团活动，主要是引导学生对大学生活的无限向往；介绍兼职生活，主要是让一些家庭经济状况不太好的学生了解到，在大学中，完全可以自立自强，现阶段没有必要担心考上了大学后没钱交学费或生活费的问题，目前只需要全身心投入到学习中，认真备考。)

3、讲述自身的高三历程。(注：分别从心态和学习方法两方面进行介绍、(1)、心态方面：高三不是悬崖也不是火海，只是进入大学的一个必经之道，不需要畏惧，更不需要逃避，只要摆正心态，脚踏实地，一步一个脚印地去走完这条高三路就行。(2)、学习方法方面：每个星期都会抽出一个晚上的时间静静地回顾一周的所学，然后在一张白纸上默出各个知识点，如果在哪个地方卡住了，就证明自己对这个知识点的掌握还不够，课后回去有针对性地复习。收集错题，对于做错了的题目，一定要弄明白错在哪里，为什么会错，究竟是自己粗心还是知识点掌握不熟，然后在针对自己的不足进行改正。考前重点回归基础知识，在基础牢固的基础上才能飞跃。)

4、学生提问环节

让学生自由提问，提问的内容限制在大学生生活以及学习方面。

5、祝福语：燃烧高三激情，彩绘大学梦想！祝愿高三(11)班的全体同学都能考上自己理想的大学。

高三活动班会内容篇三

所谓外塑形象，主要是指常规工作。

这是我们高三（7）能否走得稳健、长远的保证。

形象问题很重要，好的形象会为我们自身的发展创造良好的舆论氛围，外界环境，更能激发我们的自信心、自豪感，增强我们的自我约束力和自我发展的能力。

主要做好三项工作：1、卫生 2、跑步 3、文明礼仪

我们要塑造整洁有序、文明阳光、团结和谐的高三（7）班形象。

内炼苦功，主要是指学习。学习是我们现阶段的生命线，是我们现阶段做各项事情的出发点和落脚点。如果我们到现在对这一点还有所怀疑甚至有所不屑，那我们是对自己的极不负责，是很愚蠢的行为。

（一）、形势很严峻

严峻的形势包括

1、文理科分开划线 2、时间的紧迫 3、我们目前的差距

但严峻的形势阻挡不了我们不断前行的勇气，

更阻挡不了我们拼搏高考、舍我其谁的信心和决心！

（二）、我们很自信

1、我们不能不自信，我们没有理由不自信！

2、自信不张扬、自信不自大。

自信是自己心底默默的打气：我相信我付出了一定会有回报，一定不会差，对此我从不怀疑。

自信是自己心底的那一份“倔强”：谁笑到最后谁笑得最好。

自信是内心深处的那一株春意盎然的小草，

自信是自己脑海中的那一束阳光、那一份信仰！

（三）、我们要安静——要闭嘴、要静心、要动脑。

闭嘴——该闭嘴时要闭嘴。（自习课、老师讲课、讲话时，其他同学发言时，甚至于课间的不吵闹都是闭嘴的表现）

学会闭嘴不仅是一个人谦虚、踏实的表现，是最起码的素养，更重要的是他是一个人内心修炼、内炼苦功的首要条件。

整天叽叽喳喳、说三道四、指手画脚的人不仅是一个没有素养的人，更是一个没有深度、没有内涵的人，也肯定是一个低水平的人。

只有先闭上嘴，你的心才能静下来，你才可能动脑去思考问题。

我们每一个人、我们整个高三（7）班都要培养我们自己的“杀手”气质！

（四）、我们能合作

能否与他人合作在现代社会越来越重要，“三个臭皮匠顶个诸葛亮”。

就我们现在而言，合作包括：

1、与家长的合作 2、与老师的合作 3、与同学的合作

要想合作，首先要从包容他人的缺点不足开始。

要从“不抱怨”开始。——真正的成熟，是从不抱怨开始的。

各位充满朝气和希望的，我的高三（7）班的斗士们：

我们内心的号角已经吹响，

你感受到了吗？

everyone is no.1

只要你凡事不问能不能

用一口气交换你一生

要迎接未来不必等

everyone is no.1

成功的秘诀在你肯不肯

流最热的汗用最真的心

第一名属于每个人

高三活动班会内容篇四

1、召开班干部会议，商讨对策及班会主题班会形式。

2、准备视频——学在清华（清华大学宣传片）

3、文字材料——（1）家长写给高三学生的一封公开信

（2）老师给高三学生的一封信

4、两周前在班内张贴各大学的宣传画、中国大学排名和20xx届理科实验班成绩，以便找准自己的定位，并制定自己的高考奋斗目标。

5、与班干部商讨并制定《高三（2）班学生行动指南》

6、与p同学的家长联系，对家长提出具体要求。

主持人：振翅飞翔的雄鹰搏击着浩瀚的长空，璀璨夺目的流星闪烁着耀眼的光芒，时间的车轮已经驶到备战20xx年高考这一站，英勇的战士，你们是否整装待发准备好了呢？让我们走好每一步，向心中的理想大学进军吧！

男主持人：自强不息，厚德载物是我国著名大学——清华大学的校训，清华是莘莘学子圆梦的理想之地。哪一个人不想领略朱自清先生笔下荷塘月色的风采，哪一位学子不想感受水木清华的氛围呢？天行健，君子以自强不息，地势坤，君子以厚德载物。这是清华大学精神风貌的写照，让我们共同进入我们向往已久的名校，领略一下清华大学的风采吧！

教师播放视频——学在清华（清华大学宣传片）

亲爱的孩子，如果到了高考的前夕，当有一个人问你：“你准备好了吗？”的时候，你是否可以像他们一样，掷地有声地答道：“我准备好了！”相信你，经过刻苦的努力，到那时，你一定可以像一个真正的男子汉那样，高声自豪、勇敢地宣布：我准备好了！

衷心的祝福你……勇敢的战士，亲爱的孩子……

男主持人：在父母的期盼中，我们收获了一份感动，让我们扬起风帆，立志展宏图，为自己的目标而奋斗吧。下面，让我们凝视大屏幕，看一看我们心中的理想。

班主任展示ppt□学生高考奋斗目标。

班长：为圆我们自己的大学梦，在20xx年高考中取得满意的成绩，在今后备战高考的过程中，我保证做到：

1、对自己的目标坚定执着，任何时候都不放弃，树立“舍我其谁”的胆气、豪气和勇气。

2、模范遵守学校各项规章制度，做其他人的表率。

3、以饱满的斗志投入备考，无论是上课、作业还是考试、总结，都认真对待，一丝不苟，不被惰性情绪左右。

4、充分利用时间，最大限度地压缩非学习时间，各种学习以外的事情速战速决，尽可能延长在教室的时间，巧妙利用吃饭间隙和睡觉前等零散时间。

5、尽最大可能提升自己的心理承受力，做到心胸豁达，不为小事所累，尽快成熟起来。

6、重视解题规范，树立考试中有30%的分数丢失在规范分上的意识。规范要立足平时，注重积累和总结，让解题规范贯穿于作业、练习和考试等各个学习环节中。

女主持人：我们不能辜负父母的期望，不能辜负老师的教诲，刚才我们已经郑重承诺，从现在起我们就要朝着自己的奋斗目标奋勇前行。我们的老师对我们备考有哪些建议呢？请老师为全体同学指导。

班主任宣读《老师给学生的一封信》

各位同学：你们好！

我以一名老师的身份给你写信，希望能对你的学习和生活有一定的帮助。

走进高三，就融入了一个充满人生奋斗和苦难的熔炉，这里可以尽情体会难言的甜酸苦辣。

或许，你已经深深地体会到了一些，但离全部还差很远。

学习是艰苦的，学习又是快乐的，这一路走来定然是痛并快乐着，对此，你应该有十足的精神准备。

可能，你现在正在苦闷，烦躁之中，如果是这种状态，我想大概地分析一下：

应尽量避免消极暗示的影响，切不可有“不可能，太难了，不行，做不到”等消极的念头。只要根据自己的学习实力和心理素质的水准，实事求是确定自己的目标，进行有的放矢地复习，运用已有的知识解决问题，不盲目地与比自己强的同学攀比，只要发挥出自己的平时水平就是成功。

首先，要看到自己的实力。几次考试不理想并不代表自己没有实力，任何时候都不应该因几次考试不理想就完全否定自己，甚至是自暴自弃。互相比较是一种能较好地促进自己进步的方法，但不应该总拿自己的成绩与班级拔尖的同学比，此外，每个人都有自己的优势科目和薄弱科目，我某一门功课不行并不代表所有的科目都有问题。要相信自己，要看到自己的实力！

其次，要学会分析考试成绩不好的原因。是自己没有认真复习，还是考试不够专心是题目太难，还是一时轻敌是身体不佳，还是心情太糟糕……分析了“失败”的原因，我们就可以“对症下药”，下次或许就会“东山再起”了。

再次,要有知难而进的勇气。就算是自己的基础不够扎实,就算是自己真的落下许多,也没有理由轻言放弃。正确的态度应该是摆正自己的位置,在老师和同学的帮助之下查缺补漏,改进学习方法,制定自己的复习计划并有条不紊地执行,争取利用剩下的时间迎头赶上。狭路相逢勇者胜,不惧怕起步晚,有知难而进的勇气,有顽强拼搏的毅力,或许在高考考场上你会左右逢源,旗开得胜呢!

还可能,你正抓紧做着作业,忽然一股烦躁莫名其妙地涌上心头,好像脑子也不灵了,眼睛也看不清了,很明显,复习效率降低了。大家都有这样的体会,一个人总是沉浸在不愉快的回忆中或满脑子都在想我怎么学不好,记不住时,情绪肯定低落,焦虑,且效率不高。你要学会自我调节,积极的自我心理暗示有助于增强自信,排除焦虑,充分挖掘潜能,提高学习效率。不妨试试,每天早晨洗漱的时候,对着镜子微笑说:“这一天,我一定轻松过!”

(xx同学读清华大学开学典礼学生发言材料)

尊敬的各位来宾、老师、同学:

大家好!

西山苍苍,东海茫茫,吾校庄严,巍然中央”,“莘莘学子来远方,春风化雨乐未央,行健不息需自强”。

清华,一个多么令人魂牵梦萦的地方,我们梦想着在那荷塘月色中找到一个朴素的自我;我们梦想着在那读取了千万个日日夜夜的日晷旁对不变的真理进行永恒的探索;我们更梦想过以“水木清华”的高雅洗练自己的质朴和执着;我们向往着以“自强不息,厚德载物”的校训鞭策自己;我们向往着以“行胜于言”的校风来塑造我们的品格;我们更向往着在“严谨,勤奋,求实,创新”的学风中,振翅高翔于知识的万里晴空!

今天，我们真的站在了清华园里，看着那蜿蜒的校河如晶莹的藕丝般串起了我们在清华园里的梦，自己的理想在幢幢楼房间穿梭，那自豪与欣喜便油然而生，就在这喜悦充斥着我的胸膛时，我听到了一位学长的话：“清华的录取通知书是对你过去十二年的肯定，但并不能作为四年后你成绩的证明！”我们有理由为自己昨天的成绩而骄傲，但是没理由凭借今天的成绩断定明天的辉煌。清华是一个宝藏，但却是一个悬在天上的宝藏，只有用自己的汗水浇灌出一条青藤，用自己的双手编织成悬梯，才有可能真正领略宝藏的风采！

站在清华的校园里，对未来太多的憧憬时时拨动我们的心弦，我们的心在这务实、朴素的校园里不安地跳动着。你可曾想过，一名真正的清华学子的四年应该怎样度过？我们会不会只是匆匆的过客，毕业歌响起的时候，我们还会不会像今天这样心潮澎湃，激情万丈？我想我们惟有明确自己的目标，坚定自己的理想，在清华这片沃土上勤奋的我们才能耕耘出一个丰硕的秋天。

同学们，让我们谨记“自强不息，厚德载物”的校训，坚定理想信念，戒骄戒躁，继续拼搏；让我们这些来自五湖四海学子们能化为一颗颗星星，围绕在清华这轮圆月旁，装点祖国美丽的科技星空。

最后，愿大家携手共进，从今天开始，从现在开始，用智慧和汗水创造人生的辉煌，清华的辉煌，祖国的辉煌！

谢谢大家！

同学们，今天是9月16日，距离明年的高考还有260天的时间，应该说到了高中的最关键时期，我始终认为，备战高考，打好人生的第一场战役，首先需要解决的是思想问题、认识问题，其次才是方法问题。我相信今天的班会燃烧起了我们的激情，但我更看重的是今后的行动。今天我不想说很多，给大家提几点要求。

第一个要求：兑现承诺！我们有了目标，就要针对目标去努力，兑现我们庄严的承诺，我们承载了太多的沉重——父母的嘱托、老师的教诲、自己的前程等等，我们从现在起就要做一个勇于承担责任的人，怎么承担，遵照《高三（2）班行动指南》去做就是在承担责任！愿我们每时每刻都用《高三（2）班行动指南》指导我们的行动。

第二个要求：注重积累。以前我们学习过刘敬的一封信，相信她那独到的方法给大家留下了深刻的印象。也认识到了与顶尖高手的差距。这里，我要说，认识到差距本身就是一种进步，缩小差距、超越差距就要靠平时的积累，通过不断的总结提高。相信通过积累和总结，你会赶上他们、超越他们，只要同学们不断战胜自我，完善自我，你一定会成功！

第三个要求：在学习上张扬个性，我总有一种感觉，咱们班总是在某些方面缺少点什么，实际上，就是学习上的主动性和创造性，学习，不单纯是背诵和记忆，更重要的是总结、提高，使书本知识转化为自己的知识，这样，才能以不变应高考的万变，才能在高考中取得成功，因此，我希望我们的班会有时更象一个沙龙，不再是我的说教，而是将我们同学的学习心得、好的做法拿出来，实现资源共享，让我们班齐头并进，水涨船高，在激烈的高考竞争中脱颖而出。

第四个要求：锻炼好心理素质。如果说打好知识基础是高考成功的条件的话，它只能是成功的必要条件，心理素质应该是成功的充分条件，只有两个条件都成熟了，才能左右逢源。在这里我要提醒同学们，特别是女同学，心胸再开阔些，不要被小事缠住，要及时化解各种矛盾，树立大无畏的气概，因为，在高考面前，任何事都是小事。

最后，我需要大家知道的是：我喜欢我们班的每一个人，不管你的过去如何，不管你的成绩如何，我只看发展。

高三活动班会内容篇五

班会背景：

在高三的紧张学习中，我们有了很多压力，人们有了压力就会感到浮躁，学不进去，那么我们要怎么对待这个问题呢？针对这个问题，我们班开展了“奋斗高三”主题班会。

班会主题：

压力，解压，备考

班会流程：

(同学们开始进场，进场时保持秩序，这时播放背景flash上面是我们班的两年来的成就与骄傲，播放完毕之后全体同学一起坐下。)

主持人a各位老师，同学大家下午好！今天我们高2013级16班在这里举行关于“奋斗高三”主题班会，谢谢大家的到来！

a现在，我们已经迈入了高三的大门，前面的路途不仅代表着挑战，更多的是代表着我们冲破黑暗，迎接胜利的勇气。

(片刻之后，这个时候同学们可以激烈讨论，探讨对高三的看法。)

b经过了同学们激烈的讨论，肯定有许多的感慨吧！那么我能来问问几位同学的想法。这位同学，请你讲一下高三在你心中的看法吧。(手拿话筒走到该同学身边)

同学x在我心中高三如同一扇未知的大门，通向何处我很迷茫，高三在我心中如同一块大石，压的我身心疲惫。

a□的确，在大多数的同学心中高三似乎就意味着大学，高三就是前途，就是未来。我们再问问其他同学吧。

(这时主持人b拿着话筒到另一个同学身边去)

a□这位同学，你对高三有什么看法呢？

同学z□高三对我来说就等于家长对我的期待，所以我更加努力地学习，只有脚踏实地，一步一个脚印。这样成功的彼岸就不会太远。

主持人a□一分耕耘一分收获，一条路多种走法，只要坚信自己的方向，自己的目标，你会成功的！我们再问一位同学。

(主持人b走到下一个同学身边，递出话筒。)

主持人a□这位同学，说说你的看法吧。

同学s□高三在我心中就如同一条十字路口，一条通向光明的未来，一条通向未知的深渊，我的成绩不好，高三对我来说就像一条枷锁，牢牢的锁住我。

主持人a□同学心中的高三都不一样啊。有的是竞争，有的是前途。

主持人a□大家掌声欢迎小品__考试

此时进入下一个环节：表演小品，这时表演小品的人员都已就位，快速检查话筒是否打开，自己的表演是否面向观众。

小品过程：

人物：考试学生6位，监考老师一个，巡考老师一个，教导主任一个。

大致内容：有四个学生打算作弊。

铃声响起，考生进场，开始窃窃私语。

考生a□你会做吗？(环顾四周)

考生b□会做，(鄙视)那又怎样？

考生a□那……你有没有手机？

考生b□手什么机，只有bb机。(再次鄙视)

考生c□(对着考生d说)你复习了没有啊？

考生d□当然啦，我复习了。

考生c□你怎么……(这时考生a拉了拉他的袖子，说，老师来了！)

监考老师进来后环顾四周，开始分发试卷，眼神很凶狠。

这时巡考老师走进来说：“我来说一下考场纪律，手机全部交出来，作弊的下场只有死。明白了没，好好考！(说完走出考场)

监考老师：认真考试，不可以不要脸。

考生们开始答题□(bd都认真的在做□ac打算作弊。)

考生f□老师！

监考老师：什么事？

f□我交卷！

监考老师：题做完了没？

f□我不会。

监考老师：那把选择题蒙了

f□蒙完了……

监考老师：那检查一遍。

f□……

这时有迟到的考生e进场，监考老师说：怎么那么晚？堵车了？

考生e□没有，只是找不到停车位。（这时c从包里拿出纸条开始抄答案）

监考老师：手里拿什么，交出来！

考生e□什么啊老师？

监考老师：拿出来！

考生e□没有啊老师，拿什么？！

监考老师转身看向考生c□叫你拿出来。

考生c藏纸条在手中，慌乱说：什么啊老师？没有啊老师！

监考老师伸手去拿纸条，考生c将纸条塞入口中，监考老师将纸条拿了出来，说：我告诉过你，不能作弊！然后转身对e说：你过去考试。

（这时a开始作弊，答案写在肩膀上，正在拿出来看。）

监考老师：没脸是不是？没脸是不是？

a依旧在抄。

监考老师：没脸是不是？！转身抓住a□你看什么呢？

a□没有啊老师，我在看题。

监考老师：给我看看？

a□不情愿的拿出手

监考老师：下次作弊，穿长袖！不要脸•••••给我擦咯！

a□老师，擦不掉。

监考老师：要不要我给你点唾沫？

a□那我还是自己来吧。

(a擦答案□c被抓后无心做作业。)

这时考生f说：老师，我要上厕所！

老师：不准！

这时考生e开始左顾右盼，开始呼叫考生d□d!d!

d转过去看着e□没说话。

e说：给我抄。（小声）

d转过去写小抄，监考老师说：注意点！

d把纸条丢给e□e开始抄，监考老师过来一把抓过纸条，说：不要脸！

d欲哭无泪。

考试结束，三名考生被拉到教导处。

问起为什么作弊

a□因为我想考好点，成绩不好之后，连班上的学生都不怎么理我了，我喜欢的那个女生也去找别人问问题，我不像这样，我要考好，所以我就抄了。

老师分别对他们进行评价，这个可以自由发挥。

小品结束。

(演员全体到齐鞠躬。致谢)

主持人b□小李啊！你从这个小品看到了什么？

主持人a；不就两个字，“作弊”嘛！

主持人b□你说，他们为什么作弊呀？

主持人a□这我怎么知道，不如你去问问同学们，看看他们有什么看法。

主持人b下台采访同学。

主持人b□这位同学，你看了小品后有什么感想吗？

同学一：我想到了我当年考试作弊的时候，那时我完全是为了自己的虚荣心，希望得到老师和家长的认可。

主持人b□这位同学的压力来源于家庭，父母对子女殷切的希望成为了大多数学生压力的来源。

主持人a□压力来自四面八方，我们该如何把压力化作动力，在高三学习上步步高升呢？

同学三：

高三学习，心态最重要，有的同学在平时做题的时候感觉还不错，可是在考试中总是拿不到高分，珍视深厚因为你在考试中的心态不够好，导致考试紧张，影响了一定的发挥。

同学四：高三学习中，注意细节，细节决定成败，每一个很小的细节都可能让你在本次的考试中滑铁卢。

同学五：我认为在高三的学习路途中，学地方法更重要，在学习语文，英语时要大量的阅读，只有饱览群书，记的更多的课外知识，考试中自然就可以信手拈来，文不加点便可得到高分。在学习物理上要注意公式，掌握物体运动的全过程，化学，生物是理科中的文科，需大量的背公式和知识点才会出成绩。

主持人b□非常感谢同学们对高三压力发表的各种意见，我们非常受益。

主持人a□在学习方面袁介老师有更加独特的意见，让我们听听吧

袁老师：学习其实很简单，脚踏实地，一步一个脚印，认真听课，积极完成作业，每天把每天必做的都做了，不可以拖到明天。这样你们的成绩自然就会升上去。

主持人a□非常感谢袁老师提出的宝贵意见，其是高三不仅仅是智力的拼搏赛，更是一场毅力的持久战。

主持人b□我们不断的努力，不断地学习，不要在高三留下一辈子的遗憾！

主持人a□虽然高三是艰苦的，但是我们在一起，我们互相陪伴，我们并不孤单！

主持人b□友谊是一辈子，让我们用歌声来唱出我们的友谊，唱出生命的热歌吧。

主持人a□全体同学起立。

播放歌曲：朋友。（同时播放班级文化flash）

歌曲播放完毕后有秩序地离开场地。

活动中注意场地的安排和时间的控制，不能冷场。

班主任总结发言：

风雨两年，我们一路走来。在四个学期里，我们高2013级16班连获三学期校优班集体，两届运动会我班都得到了年级前三名，有3人次入围十佳歌手，在一年多的班级管理中，创造了纪律扣分0的纪录。在历次的考试中屡屡获得平行班第一，这一切都是全体同学努力拼搏，积极进取的结果。

今天我们在这里以奋斗高三为主题的主题班会，全体同学在欣赏自编自导自演的小品“考试”引出高三学生来自家庭，学校和自身的压力，情景真实生动，以此为面在向外拓展，寻求高三学生压力的来源。

通过交流，探讨找到解决压力的方法是合理定位，理性对待考试，认真学习和备考，找更适合自己的方法，心理紧张时唱唱歌，轻松一下再学习。

这次主题班会，同学们在班会的流程中存在一定的问题，比如：

1、节目之中的同学们的发言流畅性不够，这是在班上的排练有关系的。

2、学生在备考环节中着力不够，一个学生提出一个方面会更好。

3、支持人之间的配合不够默契，语言不够流畅。

总之，班会还是比较成功。

面对高三，面对高三16班，我倾注了太多的心血和感情，但我的付出得到了应有的回报，在我心中最让我感动的是发生在假期补课时的一件事，他值得我一生珍藏。

一位成绩较差的学生叫廖俊，有一天，他的生物课本不见了，他找呀找呀找，找了一个多星期都找不到，他是在书的第一页写了名字的，怎么会找不到呢？后来，他更细心的在同学中寻找，终于他找到了自己的生物课本，但是他的第一页，也就是写着名字的那面不见了，他很生气，拿就拿嘛，干嘛撕掉第一页？如果故事只是这样，很平常，但是接下来的事情才让我感到震撼！他给我说的时候，心里很激动，他说：“老师，xx拿了我的书，我拿回来了，他也没有这本书，我出去找了一本文科生的给他放在了位置上。”一个十九岁的孩子能有这样的豁达的心胸，我震撼之余说：“这件事情到此为止！”

在这一刹那，我的情感得到了升华，我自信我做不到的，我的学生做到了。我在他面前矮了一大截，何况他仅仅只是一个差生。

高班2013级儿16班有太多的精彩，当一张张奖状爬上墙头，当一份份自信写在孩子的脸上，当一份份情感铭于我的心间。

我深信本学期我们班仍然是优秀的班集体，明年，你们都会金榜题名。我也深信我们之间的友谊会永留彼此心中。

反思：

经过这次主题班会，我发现同学们内心的一些真实想法，他们心中的一些困惑，要解决他们的心理问题，需要采取一定的手段，要用心的去疏导，有时表面的光环恰恰映射出内在的问题，如果深层次的剖析他，会发掘出很多有价值的东西，如果有下次，我觉得应该更好的去准备，而不应该对现场的表现给予太多的希望，因为学生毕竟不是专业的演员，他们也需要锻炼！这次选题还是很不错，应该还可以继续做下去，关键是为孩子们找到解决问题的方法，让他们面对高考，更从容。